

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
КЗСОР «Конотопська спеціальна
школа», протокол № 1
від 31.08.2022

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор школи
_____Петро ДРИГА
наказ №
від « ____ » ____ 2022 року

ПОЛОЖЕННЯ
про зарахування здобувачів освіти,
їх відрахування, переведення до іншого закладу,
Комунального закладу Сумської обласної ради
«Конотопська спеціальна школа»

ПОЛОЖЕННЯ
про зарахування здобувачів освіти,
їх відрахування, переведення до іншого закладу,
Комунального закладу Сумської обласної ради

«Конотопська спеціальна школа»

I. Загальні положення

1.1. Цей Порядок визначає умови та процедуру зарахування осіб з особливими освітніми потребами зі сенсорними порушеннями та/або зі складними порушеннями, одне з яких порушення зору до спеціальної школи, їх відрахування чи переведення до іншого закладу освіти.

1.2. У цьому Положенні особи з особливими освітніми потребами, зумовленими складними порушеннями розвитку - це особи з порушеннями зору, затримкою психічного розвитку, тяжкими системними мовленнєвими порушеннями, у поєднанні з інтелектуальними або іншими порушеннями розвитку (з розладами спектра аутизму, синдромом Дауна), але можуть перебувати у дитячому колективі згідно з рекомендованим лікарями режимом.

1.3. Спеціальна школа (заклад загальної середньої освіти) забезпечує здобуття початкової, базової загальної середньої освіти особам з порушеннями зору та особам з іншими складними порушеннями розвитку, одне з яких порушення зору.

1.4. Зарахування осіб з особливими освітніми потребами до спеціальної школи, їх відрахування чи переведення до іншого закладу освіти проводиться з урахуванням особливостей їх розвитку, стану здоров'я, освітніх потреб та цього Положення.

1.5. Зарахування до спеціальної школи здійснюється відповідно до наказу його директора, що видається на підставі заяви про зарахування одного з батьків дитини або її законних представників (далі - батьки) (додаток).

До заяви додаються:

копія свідоцтва про народження дитини;

довідка за формою первинної облікової документації [№ 086-1/о](#);

карта профілактичних щеплень, заповнена за формою первинної облікової документації [№ 063/о](#);

висновок інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини;

висновок лікарсько-консультативної комісії про встановлення дитині інвалідності (за наявності);

індивідуальна програма реабілітації особи (дитини) з інвалідністю (за наявності);

оригінал або копія відповідного документа про освіту (крім учнів першого і другого класів) за відповідний клас, документ, що підтверджує здобуття освіти;

висновок сурдолога або отоларинголога (для дітей з порушенням мовлення);

висновок психіатра (для осіб з порушеннями інтелектуального розвитку);

рішення органу опіки та піклування (для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування).

1.6. Забороняється вимагати надання будь-яких інших документів, не передбачених цим Положенням.

1.7. Обробка персональних даних, отриманих спеціальним закладом освіти, здійснюється відповідно до [Закону України](#) «Про захист персональних даних».

1.8. Зарахування учнів до спеціального закладу освіти 7-10 класів здійснюється протягом навчального року.

II. Зарахування до спеціальної школи

2.1. До 1 класу спеціальної школи зараховуються, як правило, діти не молодші ніж 6 років, які потребують постійної додаткової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення їх права на освіту.

Відповідно до особливостей розвитку та стану здоров'я особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку, а тривалість здобуття ними початкової та базової середньої освіти може бути подовжена з доповненням освітньої програми корекційно-розвитковим складником.

2.2. Батьки, які обрали для навчання своєї дитини спеціальну школу, звертаються із заявою щодо зарахування дитини до спеціального закладу освіти для організації необхідних умов для навчання, корекції, лікування та реабілітації.

2.3. До спеціальної школи можуть зараховуватися особи з інших адміністративно-територіальних одиниць, у підпорядкуванні яких немає відповідного спеціального закладу освіти.

Керівник спеціального закладу освіти зараховує таку особу та за потреби узгоджує із засновником закладу організаційні питання щодо утримання особи з особливими освітніми потребами в пансіоні.

2.4. До спеціальної школи зараховуються діти сліпі та діти з порушеннями зору, для них утворюються класи для учнів сліпих та класи для учнів із зниженим зором. У разі недостатньої кількості учнів та за умови забезпечення індивідуального підходу в один клас можуть бути зараховані учні сліпі та із зниженим зором.

2.5. До спеціальної школи можуть зараховуватися особи з порушеннями інтелектуального розвитку, які мають легкі та помірні інтелектуальні порушення, в тому числі діти з синдромом Дауна, розладами спектра аутизму.

2.6. До спеціальної школи зараховуються діти з порушеннями мовлення, які мають збережений слух та первинно збережений інтелект (алалія, дизартрія, ринолалія, афазія, заїкуватість, загальне недорозвинення мовлення I та II рівня).

2.7. Діти, у яких відсутні навички самообслуговування та які відповідно до індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю потребують індивідуального догляду та супроводу, мають комплексні порушення

розвитку, пов'язані з порушеннями зору у поєднанні з порушеннями інтелекту зараховуються до спеціальних закладів освіти та забезпечуються педагогічним патронажем.

III. Переведення чи відрахування з одного закладу до іншого закладу загальної середньої освіти

3.1. Для переведення учня із спеціальної школи до іншого закладу освіти батьки мають звернутися до обраного ним закладу освіти щодо можливості зарахування з відповідним письмовим зверненням в довільній формі, у тому числі шляхом надсилання його сканованої копії електронною поштою.

3.2. Директор закладу освіти упродовж 3 робочих днів з дати надходження такого звернення має надати заявнику письмову відповідь (у тому числі шляхом надсилання її сканованої копії на електронну пошту заявника) про наявність чи відсутність вільних місць у певному класі та, відповідно, можливість чи неможливість зарахування учня до цього класу.

У письмовому підтвердженні можливості зарахування учня має бути вказаний кінцевий строк для подання заяви про переведення та подання особової справи учня.

3.3. До спеціальної школи, з якого переводиться учень, особисто подаються:

- заява одного з батьків;

- письмове підтвердження або його сканована копія з іншого закладу освіти про можливість зарахування до нього відповідного учня.

3.4. Протягом 1 робочого дня з дня отримання відповідних документів директор спеціальної школи зобов'язаний видати наказ про відрахування учня для переведення до іншого закладу освіти та видати особову справу учня.

3.5. Протягом 1 робочого дня з дня отримання від закладу освіти необхідних документів один з батьків має подати до спеціального закладу освіти, до якого переводиться учень:

- заяву про зарахування;

- висновок ІРЦ;

- медичну картку;

- карту щеплень;

- особову справу учня (у випадку, якщо дитина прибуває у спеціальну школу посеред навчального року, до особової справи додається витяг поточного оцінювання за місцем попереднього навчання на момент відрахування дитини).

У такому випадку наказ про зарахування учня до спеціальної школи має бути виданий впродовж одного робочого дня з дня отримання документів.

3.6. У разі покращення стану здоров'я дитини, досягнення значних успіхів у засвоєнні навчального матеріалу учні спеціальної школи переводяться до іншого типу закладів загальної середньої освіти.

3.7. Якщо учень, який переводиться із спеціальної школи до закладу загальної середньої освіти, потребує додаткових корекційно-розвиткових послуг, учень на підставі висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини інклюзивно-ресурсного центру отримує їх у будь-якому закладі освіти, який обрали для навчання батьки.

3.8. Із спеціальної школи відраховуються учні, які:

- 1) здобули базову загальну середню освіту та отримали відповідний документ про освіту;
- 2) зараховані до іншого закладу освіти для здобуття повної загальної середньої освіти;
- 3) переводяться до іншого закладу освіти;
- 4) вибули на постійне місце проживання за межі України;
- 5) у зв'язку з покращенням стану зору і не потребують спеціальних умов навчання.

Відрахування з таких підстав здійснюється шляхом видачі відповідного наказу директором спеціальної школи.

3.9. Відрахування із спеціальної школи учнів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (крім тих, які здобули базову загальну середню освіту та отримали відповідний документ про освіту), здійснюється за наявності письмової згоди відповідного органу опіки та піклування.

3.10. Якщо дитина не може навчатися в колективі, про що повинно бути засвідчено висновком лікарсько-консультаційної комісії закладу охорони здоров'я за місцем спостереження особи, вона може здобувати загальну середню освіту за іншою формою навчання в цьому ж закладі або закладі загальної середньої освіти за місцем проживання, або забезпечуватися педагогічним патронажем.