PEMANTAPAN UJIAN SEKOLAH TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA

KELAS : VI

HARI/TANGGAL : Selasa, 11 Maret 2025

WAKTU : 10.00 – 12.00 Wita

Petunjuk Umum

- 1. Tulislah lebih dahulu *identitas* Anda pada Lembar Jawaban yang telah disediakan
- 2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum anda menjawab.
- 3. Laporkan kepada pengawas ujian kalau terdapat tulisan yang kurang jelas, naskah soal rusak atau jumlah soal kurang.
- 4. Dahulukan menjawab soal-soal yang anda anggap mudah.
- 5. Silanglah (X) pada salah satu huruf yang dianggap benar pada lembar jawaban.
- 6. Apabila ada jawaban anda yang salah dan ingin memperbaikinya, isi garis dua (=) pada jawaban yang salah, kemudian silang pada jawaban yang menurut Anda benar.
- 7. Periksalah pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D sesuai jawaban yang paling tepat!

- 1. Hubungan antara sila Ketuhanan Yang Maha Esa dan sila kemanusiaan yang adil dan beradab tercermin dalam pernyataan berikut, kecuali
 - A. perlakuan yang sama terhadap semua manusia tanpa memandang agama
 - B. setiap manusia memiliki hak yang sama sebagai ciptaan Tuhan
 - C. pembatasan kebebasan beragama demi kepentingan kelompok mayoritas
 - D. pengakuan terhadap kebebasan beragama dan berkeyakinan
- 2. Desa tempat tinggal Surya mengalami kekeringan yang parah. Sumur-sumur dan sawah-sawah warga mengering. Warga desa berkumpul untuk mencari solusi. Mereka memutuskan untuk membuat sebuah bendungan kecil secara bersama-sama. Setiap warga desa bergotong royong menyumbangkan tenaga dan bahan-bahan material untuk pembuatan bendungan tersebut. Nilai Pancasila yang paling tercermin dari kasus tersebut adalah
 - A. ketuhanan Yang Maha Esa C. persatuan Indonesia
 - B. kemanusiaan yang adil dan beradab D. keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
- 3. Candra setiap hari berangkat ke sekolah dengan berjalan kaki. Namun hari ini dia berjalan ke sekolah dengan tergesa-gesa karena ia bangun kesiangan. Di tengah jalan ia bertemu seorang kakek yang hendak menyeberang. Sikap Candra sebaiknya adalah
 - A. meminta orang yang ada di sekitar untuk menyeberangkan kakek tersebut
 - B. pura-pura tidak melihat dan mendahului kakek tersebut
 - C. membiarkan kakek menyeberang sendiri agar tidak terlambat sampai di sekolah
 - D. membantu kakek menyeberang dengan hati-hati
- 4. Wawan seorang siswa kelas 6 di SD Semangat Juang. Sebagai seorang siswa, kewajiban utama yang harus Wawan lakukan di sekolah adalah

- A. mencontek seluruh pekerjaan yang di buat teman sekolah
- B. mengganggu teman pada saat mereka belajar di kelas
- C. belajar dan mengerjakan tugas yang diberikan dengan sungguh-sungguh
- D. hadir ke sekolah dengan semaunya tanpa melihat aturan di sekolah
- 5. Contoh norma yang berlaku di dalam masyarakat adalah....
 - A. mengambil barang milik orang lain
- C. menjaga keamanan dan ketertiban lingkungan
- B. memukul adik yang sedang menangis
- D. membuang sampah di sungai

Teks soal nomor 6 dan 7

Sintia adalah siswa yang aktif di sekolahnya. Ia selalu mengikuti upacara bendera, rajin belajar, dan mengikuti organisasi yang ada di sekolahnya. Di rumah, Sintia membantu orang tuanya membersihkan rumah dan belajar kelompok bersama adiknya. Setiap hari Minggu, Sintia bermain bersama teman-temannya di lapangan dekat rumahnya. Namun, akhir-akhir ini Sintia merasa kewalahan karena banyak tugas sekolah dan kegiatan organisasi. Ia sering merasa lelah dan kesulitan mengatur waktu.

- 6. Sebagai anggota keluarga, Sintia memiliki kewajiban untuk
 - A. mengikuti kegiatan upacara bendera
- C. bermain bersama teman

B. membersihkan rumah

- D. rajin belajar
- 7. Untuk mengatasi masalahnya, solusi terbaik yang dapat dilakukan Sintia adalah
 - A. mengundurkan diri dari organisasi yang diikutinya
 - B. menyuruh ibu untuk membersihkan rumah sendiri
 - C. melakukan semua kegiatan tanpa beristirahat
 - D. membuat jadwal kegiatan yang teratur
- 8. Berikut ini sikap dan perilaku yang harus ditunjukkan terhadap keberagaman suku di lingkungan sekitar adalah
 - A. memprotes tradisi adat yang ada di masyarakat
 - B. tidak menghargai suku bangsa lain
 - C. berdebat dengan hal hal yang tidak penting
 - D. menghargai perbedaan yang ada
- 9. Keberagaman suku, agama, budaya, ras dan antar golongan yang ada di Indonesia harus dimaknai sebagai

A. perpecahan bangsa

C. kekayaan bangsa

B. kemunduran negara

- D. kelemahan negara
- 10. Sikap yang harus kita biasakan untuk mempersatukan keberagaman yang dimiliki bangsa Indonesia adalah

A. menjelek - jelekkan suku bangsa lain

C. bekerja sendiri-sendiri

B. menerapkan sikap tolong-menolong

- D. mau menang sendiri
- 11. Apa yang harus dilakukan jika melihat sampah berserakan di taman lingkungan?
 - A. membiarkannya saja.
 - B. mengumpulkannya dan membuang di tempat sampah.
 - C. menutupinya dengan tanah.
 - D. memindahkannya ke jalan agar terlihat.
- 12. Setiap elemen bangsa harus merawat persatuan dan kesatuan. Generasi milenial sekarang ini wajib merawat persatuan dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Salah satu cara untuk mewujudkanya adalah dengan....

- A. menerapkan pola hidup konsumtif
- B. berkarya dan berprestasi dalam segala bidang
- C. belajar jika mendekati ulangan saja
- D. bermain handphone sampai lupa waktu
- 13. Contoh kegiatan yang dapat mempererat kebersamaan di lingkungan sekolah adalah....
 - A. membantu teman yang kesulitan belajar
 - B. bermain sendiri di sudut kelas
 - C. tidak mau berbagi alat tulis dengan teman
 - D. membiarkan teman menyelesaikan tugas kelompok sendiri
- 14. Saat melaksanakan kerja kelompok di kelas, salah satu teman tidak membawa alat tulis yang diperlukan. Sebagai anggota kelompok, hal yang sebaiknya kamu lakukan untuk menerapkan nilai Pancasila adalah....
 - A. menegur teman tersebut karena tidak mempersiapkan diri
 - B. membiarkannya karena itu adalah tanggung jawabnya sendiri
 - C. memberikan alat tulis yang kamu miliki agar dia bisa berpartisipasi
 - D. menyuruhnya meminjam alat tulis dari orang lain
- 15. Di lingkungan rumah, terdapat seorang tetangga yang sedang membutuhkan bantuan untuk memperbaiki rumahnya yang rusak akibat hujan deras. Hal yang dapat dilakukan sesuai sila ketiga Pancasila adalah....
 - A. mengusulkan kepada warga untuk bergotong royong membantu tetangga tersebut
 - B. mengumpulkan uang dari warga tanpa memberitahukan alasannya
 - C. menyuruh tetangga tersebut mencari bantuan sendiri
 - D. membiarkan warga lain membantu tanpa terlibat langsung
- 16. Seorang siswa melihat teman-temannya berbicara kasar kepada temannya yang berbeda suku. Sebagai siswa yang memahami nilai-nilai Pancasila, tindakan yang paling tepat dilakukan adalah....
 - A. ikut berbicara kasar agar tidak dianggap berbeda
 - B. diam saja karena takut terlibat masalah
 - C. menegur teman-temannya dengan cara baik-baik dan mengajak menghormati perbedaan
 - D. melaporkan kejadian tersebut ke guru tanpa mengatakan apapun kepada teman-teman
- 17. Ketika diadakan diskusi kelas tentang pemilihan ketua kelas, beberapa siswa memiliki pendapat yang berbeda. Sebagai siswa yang menjunjung nilai Pancasila hal yang sebaiknya kamu lakukan adalah....
 - A. memaksakan pendapatmu agar dipilih oleh semua teman
 - B. mendengarkan pendapat teman dan mencari kesepakatan bersama
 - C. mengabaikan pendapat teman yang tidak sesuai dengan pendapatmu
 - D. membiarkan guru saja yang memutuskan tanpa diskusi
- 18. Pada acara sekolah, siswa diminta untuk menampilkan pertunjukan seni dari berbagai daerah. Namun, ada beberapa siswa yang enggan tampil karena malu menunjukkan budaya asalnya. Sebagai teman, hal yang kamu lakukan adalah....
 - A. memberikan semangat dan menjelaskan bahwa semua budaya memiliki keindahan yang sama
 - B. membiarkan mereka tidak tampil agar tidak merusak acara
 - C. menggantikan mereka dengan pertunjukan dari budaya lain
 - D. menyuruh guru memaksa mereka untuk tampil di depan penonton
- 19. Di sekolah, seorang siswa berasal dari daerah yang berbeda dan belum memiliki banyak teman. Sikap yang paling sesuai dengan nilai-nilai Pancasila yang bisa kamu lakukan adalah....

- A. mengajak siswa tersebut bermain dan berkenalan dengan teman-teman lainnya
- B. membiarkan saja karena dia harus berusaha sendiri mencari teman
- C. hanya berteman dengan siswa dari daerah yang sama
- D. menunggu guru memperkenalkan siswa tersebut kepada kelas
- 20. Dalam suatu perlombaan olahraga antar kelas, salah satu tim merasa kecewa karena kalah dan menyalahkan tim lawan. Sebagai siswa yang memahami nilai-nilai Pancasila tindakan yang paling tepat adalah....
 - A. menghibur dan menyemangati mereka agar tetap sportif
 - B. mengabaikan mereka karena itu urusan mereka sendiri
 - C. ikut menyalahkan tim lawan karena permainan dianggap tidak adil
 - D. menyarankan agar mereka tidak ikut perlombaan lagi di masa depan
- 21. Kita dapat memeluk agama sesuai dengan keyakinan masing-masing tanpa ada paksaan dari siapa pun. Meskipun berbeda keyakinan, kita harus tetap berteman dengan semua teman tanpa membedakan agama. Hal ini sesuai dengan pengamalan Pancasila, khususnya sila
 - A. ketuhanan Yang Maha Esa

C. persatuan Indonesia

- B. kemanusiaan yang adil dan beradab
- D. keadian sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
- 22. Rizal berasal dari Jawa dan beragama Islam. Wayan berasal dari Bali dan beragama Hindu. Wayan melihat Rizal terpeleset dan terjatuh. Tindakan yang seharusnya dilakukan Wayan adalah
 - A. menolong Rizal karena dia telah berbuat baik
 - B. menolong Rizal secara sukarela
 - C. tidak mau menolong Rizal karena berbeda agama
 - D. tidak mau menolong karena Rizal tidak berhati-hati
- 23. Upacara bendera rutin dilaksanakan setiap Senin pagi. Sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, sebagai siswa yang baik, Budi melaksanakan upacara bendera dengan rasa
 - A. nasionalisme atau cinta tanah air
 - B. keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
 - C. disiplin, tenggang rasa, dan toleransi (menghormati orang lain)
 - D. biasa saja karena sering dilakukan di awal pekan saat masuk sekolah
- 24. Sebuah desa di daerahmu mengalami bencana banjir yang mengakibatkan banyak rumah warga rusak dan harta benda hilang. Beberapa warga dari desa lain berinisiatif untuk mengumpulkan bantuan berupa makanan, pakaian, dan uang untuk diberikan kepada warga yang terkena bencana. Perilaku warga yang berinisiatif membantu korban bencana tersebut mencerminkan nilai Pancasila sila....
 - A. pertama
- B. kedua
- C. ketiga
- D. keempa
- 25. Di sekolahmu terdapat beberapa siswa yang berasal dari suku berbeda. Belakangan ini, terjadi perselisihan kecil antara kelompok siswa yang berbeda suku tersebut saat pemilihan ketua kelas. Beberapa siswa merasa tidak nyaman dan khawatir akan terpecahnya persatuan di kelas. Sebagai seorang siswa, tindakan terbaik yang dapat kamu lakukan untuk mengatasi perselisihan tersebut adalah....
 - A. membiarkan mereka berkelahi
 - B. memilih salah satu pihak yang dianggap benar
 - C. mengajak teman-teman untuk bermusuhan dengan kelompok yang berbeda
 - D. mengajak teman-teman untuk berdialog dan mencari solusi bersama
- 26. Menjaga keseimbangan antara kewajiban dan hak merupakan salah satu contoh pengamalan sila Pancasila dengan lambang....

- A. pohon beringin B. kepala banteng C. rantai D. padi dan kapas
- 27. Setiap anggota keluarga di rumah Pak Budi memiliki tugas masing-masing. Mereka saling membantu untuk menjaga kebersihan rumah. Sikap saling membantu keluarga Pak Budi mencerminkan nilai....
 - A. ketuhanan
- B. kedisipilinan
- C. persatuan
- D. tanggung jawab
- 28. Norma harus ditaati oleh setiap anggota masyarakat. Manfaat menaati norma dalam masyarakat adalah....
 - A. memaksa masyarakat untuk mematuhi norma
 - B. memberikan keuntungan bagi beberapa orang
 - C. menimbulkan perpecahan dalam masyarakat
 - D. menciptakan kehidupan yang harmonis dan teratur

Cermati gambar berikut!



29

Ada bermacam-macam norma dalam masyarakat. Perilaku pada gambar di atas menunjukkan perilaku yang sesuai dengan norma....

- A. agama
- B. hukum
- C. kesusilaan
- D. kesopanan

- 30. Baca pernyataan berikut!
 - 1) Norma yang dipatuhi dapat menciptakan keteraturan
 - 2) Norma kesusilaan bersumber dari hati nurani manusia
 - 3) Norma merupakan aturan hukum tidak tertulis yang bersifat tegas
 - 4) Norma agama bersifat relatif dan tidak mengikat umat beragama

Pernyataan yang tepat tentang norma dapat ditunjukkan pada nomor....

- A. 1 dan 3
- B. 2 dan 3
- C. 3 dan 4
- D. 1 dan 4

31. Cermati data dan teks berikut untuk menjawab soal nomor 31 dan 32!

Warga sekolah harus menaati aturan di sekolah. Taat aturan menjadi kewajiban. Oleh karena itu kewajiban perlu dilaksanakan dengan tanggung jawab. Sekolah membuat data tentang persentase ketaatan siswa pada setiap bulannya. Berikut data persentase ketaatan dari bulan Agustus sampai Desember.

N	Bulan	Persentasi ketaatan	
o			
1	Agustus	80%	
2	September	97%	
3	Oktober	73%	
4	November	88%	
5	Desember	82%	

Berdasarkan data pada teks, tingkat kesadaran akan wajib menaati aturan paling tinggi ditunjukkan pada bulan....

- A. Agustus
- B. September
- C. Oktober
- D. November

- 32. Pada teks di atas, ada persentase ketaatan yang menunjukkan kewajiban belum dilaksanakan dengan baik. Hal ini ditunjukkan dengan.... A. persentase ketaatan yang tinggi B. tingkat persentase ketaatan yang rendah C. jumlah bulan dilakukannya pendataan tentang ketaatan D. tingkat persentase ketaatan yang sama dalam dua bulan 33. Setiap orang memiliki hak dan kewajiban. Hak dan kewajiban setiap orang berbeda-beda. Ada hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga, ada pula hak dan kewajiban sebagai warga sekolah dan warga masyarakat. Pelaksanaan kewajiban harus memperhatikan hak orang lain. Hak dan kewajiban dilakukan secara seimbang. Berikut ini pernyataan yang tepat kaitannya dengan hak dan kewajiban adalah.... A. melanggar hak dan kewajiban sesuai dengan Pancasila B. setiap manusia tidak perlu melaksanakan hak dan kewajiban C. hak dan kewajiban sesuai dengan norma dalam suatu daerah saja D. pelaksanaan hak dan kewajiban harus dilakukan secara seimbang 34. Norma merupakan aturan yang harus ditaati. Contoh sikap taat terhadap norma dapat ditunjukkan di lingkungan sekolah yaitu.... A. bersikap jujur saat ujian B. saling menghormati dalam satu agama C. menaati aturan kesopanan di suatu daerah D. bertutur kata dan berperilaku sopan kepada orang tua 35. Musyawarah adalah kegiatan yang sering dilakukan untuk menentukan hasil dari suatu diskusi. Dalam musyawarah semua orang boleh mengeluarkan pendapat dikarenakan memiliki hak yang sama. Berdasarkan hal tersebut, salah satu tujuan dalam musyawarah adalah.... A. mencapai kesepakatan bersama C. memaksakan pendapat satu pihak B. mengabaikan pendapat pihak lain D. mempercepat jalanya proses diskusi 36. Pemecahan masalah dengan jalan musyawarah merupakan suatu bentuk kegiatan demokrasi yang tercermin dari sila Pancasila, yaitu sila ke.... A. satu C. tiga D. empat 37. Dalam sebuah musyawarah kegiatan sekolah setiap siswa diberikan kesempatan yang sama untuk menyampaikan ide dan pendapatnya. Namun apabila pendapat tidak diterima, sikap yang perlu dilakukan adalah.... A. marah dan berkata kasar C. menyalahkan ketua musyawarah D. menerima keputusan dengan lapang dada B. keluar dari ruangan tanpa pamit 38. SDN 1 Tunas Bangsa akan melaksanakan kegiatan akhir tahun, akan tetapi jenis kegiatan belum disepakati, sehingga Kepala Sekolah mengajak para guru untuk melakukan musyawarah, namun musyawarah yang dilakukan berjalan dengan alot dan belum ditentukan keputusan bersama terkait kegiatan akhir yang akan dilakukan. Berdasarkan hal tersebut hal yang perlu dilakukan untuk memperoleh hasil musyawarah yang mufakat adalah.... B. shooting D. blocking A. fitting C. voting
- 39. Setiap orang bebas memeluk agama dan beribadah menurut agamanya. Hal ini sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Pasal....
 - A. 28C ayat (1) B. 28E ayat (1) C. 29C ayat (1) D. 29E ayat (1)

agama dan ras akan men	jadi					
A. masalah bangsa		C. kekayaan bangsa				
B. hambatan bangsa		D. pemecah dan pemersatu bangsa				
41. Lembaga legislatif di tin	1. Lembaga legislatif di tingkat provinsi dipilih melalui proses politik yang disebut sebagai					
A. pemilihan umum		C. musyawarah besar raky	at			
B. konvensi politik		D. pesta politik negara				
42. Provinsi Aceh merupakan salah satu provinsi yang mendapatkan kekhususan berupa						
A. status Istimewa		C. perlakuan khusus				
B. otonomi khusus		D. lembaga khusus				
43. Pemimpin lembaga eksekutif di tingkat provinsi adalah seorang						
A. bupati	B. gubernur	C. gubernur jenderal	D. menteri negara			
44. Wilayah provinsi adalah wilayah administrasi yang berada di bawah administrasi negara tingkat						
A. pusat	B. kabupaten	C. kecamatan	D. desa			
45. Kebersihan lingkungan	menjadi tugas dan	tanggung jawab setiap w	varga di lingkungan tersebut.			
Membuang sampah pada tempatnya termasuk ikut serta bergotong rpyong menjaga						
A. lingkungan	B. rumah tangga	C. kebersamaan	D. persatuan			
46. Salah satu sikap terbaik	dalam gotong royong	adalah terwujudnya kepent	ingan bersama. Untuk itu, kita			
harus mengutamakan kepentingan umum daripada kepentingan						
A. bersama	B. bangsa	C. pribadi	D. nasional			
47. Pemerintah menyelenggarakan berbagai hal untuk mewujudkan tujuan dibentuknya Negara Kesatuan						
Republik Indonesia. Tujuan negara kita terdapat dalam Pembukaan Undang – Undang Dasar 1945 alinea						
A. satu	B. dua	C. tiga	D. empat			
48. Salah satu manfaat da	ari gotong royong a	dalah akan dapat mereka	tkan persatuan dan kesatuan			
masyarakat. Hal ini terjadi karena gotong royong						
A. merekatkan hubung	an antara masyarakat	C. menciptakan pe	rpecahan			
B. merusak silaturahm	B. merusak silaturahmi D. membuat pekerjaan lebih berat					
49. Persatuan dan kesatuan dalam kehidupan bangsa Indonesia harus dijaga, sikap yang harus kita pupuk						
untuk mewujudkan hal t						
A. egoisme	B. sukuisme	C. toleransi D. 6	ekstrimisme			
	-		t untuk mencapai hasil positif			
tanpa memikirkan dam mengutamakan keuntungan bagi salah satu individu atau kelompok saja,						
melainkan untuk kebahagiaan bersama. Salah satu tradisi masyarakat Bali yang mencerminkan sikap						
gotong royong adalah						
A. sinoman	B. ngayah	C. rambu solo' D. r	marsialapari			

40. Apabila semua masyarakat Indonesia saling menghargai, maka perbedaan budaya, suku,bahasa, adat,