



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Psicología
División de Estudios Profesionales



CURSOS INTERSEMESTRALES
JUNIO - JULIO 2026

Análisis Experimental de la Conducta: Introducción a la Investigación de la Recurrencia Conductual en Humanos

Ponente:

Dr. Rodrigo Benavides Zapata
Psic. Sebastián Mendoza Alvarado
Psic. Marian Bastida Medina

Fecha de inicio: 15/ 06 / 2026

Fecha de término: 18/ 06 / 2026

Días:

Lunes, martes, miércoles y jueves

Horario: 13:00 a 16:00

Modalidad:

Presencial
A110

Justificación:

El desarrollo de competencias de investigación con humanos contribuye a la formación de estudiantes de licenciatura al brindarles herramientas para analizar fenómenos conductuales en participantes humanos bajo condiciones de control riguroso. A nivel metodológico, dota al alumno de las competencias necesarias para implementar diseños de caso único (N=1). Asimismo, la formación bajo este enfoque garantiza que el estudiante integre la ética no como un concepto abstracto, sino como un conjunto de conductas operativas esenciales para la protección del participante y la validez de los hallazgos. Finalmente, al entrenar al estudiante en la medición y el análisis de datos, se fomenta un perfil profesional crítico, capaz de consumir y producir evidencia científica de alta calidad, alineada con los estándares de la institución.

Objetivo:

Que los estudiantes comprendan los principios de la investigación experimental con participantes humanos desde el Análisis de la Conducta, con énfasis en los fenómenos de recurrencia conductual, entendida como un modelo explicativo de problemas socialmente relevantes.

Temario:

1. Metodología experimental - 6 hrs
 - 1.1. Análisis Experimental de la Conducta
 - 1.2. Traslado de metodologías
 - 1.3. Consideraciones éticas y experimentales en la investigación con humanos
 - 1.4. Control de variables
 - 1.5. Uso de tecnologías
 - 1.6. Estudio de la recurrencia conductual
2. Diseño - 3 hrs
 - 2.1. Lógica del diseño N=1
 - 2.2. Réplica sistemática
3. Resultados - 3 hrs
 - 3.1. Análisis visual de los datos
 - 3.2. Uso de estadística

Actividades :

Para asegurar el aprendizaje de los tópicos que se pretenden abordar en este curso, se diseñaron actividades prácticas por cada uno de ellos.

1. Metodología experimental
 - a. Que los alumnos propongan un tema de investigación con humanos y desarrollen un consentimiento informado con elementos acordes al tema.
 - b. Qué los alumnos identifiquen los siguientes elementos de un artículo de investigación experimental con participantes humanos:
Consentimiento informado, retribución a los participantes, control de variables, instrumentos que emplean.
2. Diseños N=1
 - a. Qué los alumnos identifiquen un artículo y propongan una replicación sistemática.

3. Resultados

- a. Que los alumnos analicen una base de datos a partir de los estadísticos, tablas y gráficos expuestos en clase.

El producto final será la entrega de un proyecto de investigación, escrito bajo los lineamientos del formato APA 7, donde se compilen las actividades de cada temática y se vinculen.

Criterios de evaluación:

- Actividades de cada tema - 40 %
- Entrega de producto final - 60%

Dirigido a: alumnos de 3er semestre en adelante

Bibliografía:

Baum, W. M. (2017). *Understanding behaviorism*. Wiley Blackwell.

Lattal, K. A., & Perone, M. (1998). *Handbook of research methods in human operant behavior*. Springer, US.

Lattal, K. A., & Wacker, D. (2015). Some dimensions of recurrent operant behavior. *Revista mexicana del análisis de la conducta*, 41(2), 1–13. Recuperado de <http://rmac-mx.org/some--dimensions-of-recurrent-operant-behavior/>

Podlesnik, C. A., Kelley, M. E., Jimenez-Gomez, C., & Bouton, M. E. (2017). Renewed behavior produced by context change and its implications for treatment maintenance: A review. *Journal of applied behavior analysis*, 50(3), 675–697. <https://doi.org/10.1002/jaba.400>

Ritchey, C. M., Kuroda, T., Rung, J. M., & Podlesnik, C. A. (2021). Evaluating extinction, renewal, and resurgence of operant behavior in humans with Amazon Mechanical Turk. *Learning and motivation*, 74, 101728. <https://doi.org/10.1016/j.lmot.2021.101728>