KOP

RPL INSPIRATIF BIMBINGAN KLASIKAL

IDENTITAS			
Kelas / Semester	Kelas XI/Ganjil - 2022/2023	Bidang	Belajar
Topik / Tema	Macam-macam kecerdasan dalam belajar	Waktu Layanan	2 X Pertemuan 40 Menit
Aspek	Kematangan Intelektual		
Perkembangan			
Capaian Layanan	Mengembangkan ragam alternatif pengambilan keputusan dan pengentasan masalah		
	secara objektif menggunakan konsep ilmu pengetahuan dan perilaku belajar beserta		
F	konsekuensinya.		
Fase	Massam massam kassardasan dalam balaiar		
Materi Layanan	Macam-macam kecerdasan dalam belajar		
LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN			
Model Layanan	Langkah-langkah kegiatan:		
Contextual Teaching and Learning	Tahap Awal		
and Learning	 Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyapa peserta didik dengan kalima yang membuat bersemangat Pada tahap ini juga diikuti dengan proses ice breaking/ games sederhana 		
Metode Layanan	3. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan tentang tujuan-tujuan		
Student Teams-	khusus yang akan dicapai		
Achievment Divisio	initiadad yang anan albapai		
Alat	akan dibicarakan		
Kertas Kuis	6. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menanyakan kesiapan peserta di melaksanakan kegiatan dan memulai ketahap inti		
L	Tahap Proses		
Media	1. Membentuk kelompok yang anggotanya maksimal 4 orang secara heterogen (campuran		
Power Point, Flip	menurut prestasi, jenis kelamin, suku, dll)		
Chart, Papan Permainan	Guru menyajikan materi layanan Guru memberi tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok lalu diberikan kuis		
Permaman			
	4. peserta didik yang sudah mengerti membantu menjelaskan pada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti		
	5. peserta didik menjawab kuis tanpa mendapat bantuan		
	Tahap Penutupan 1. Peserta didik secara acak diberikan kesempatan menyimpulkan hasil kegiatan 2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kesannya mengenai kegiatan klasikal yang dilakukan secara lisan 3. Guru BK memberi ulasan secara garis besar mengenai topik yang dibahas dan menyebutkan kegiatan mendatang 4. Guru BK mengajak peserta didik bersyukur dan berdoa serta mengakhiri kegiatan dengan mengucapkan salam		
PENILAIAN			
Penilaian Proses	 Menanyakan perubahan kondisi emosi peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Menanyakan ketepatan media digunakan dalam layanan kepada peserta didik Menanyakan ketepatan metode yang digunakan dalam layanan kepada peserta didik 		
Penilaian Hasil	Memberikan asesmen diakhir pertemuan dan membandingan asesmen diawal pertemuan		
	apakah terjadi penurunan gejala masalah atau peningkatan capaian tugas perkembangan		
	setelah layanan dilakukan		

Mengetahui, Kepala Sekolah

KABUPATEN/KOTA, 2022 Guru Bimbingan Konseling

NAMA NIP. NAMA NIP.