sajoabel@gmail.com

PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología e Informática	5°2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
10 horas	Uno
TEM	IAS:

-

- Técnica, Ciencia y Tecnología (Relación y características)
- El computador como herramienta de trabajo.
- Grandes inventos en la historia.
- Ventajas y desventajas en la utilización de artefactos tecnológicos
- Descripción de productos tecnológicos (esquemas, dibujos, diagramas)

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
 Ser: Cumple con las normas, orden y limpieza en el aula de sistemas, dando buen uso a los equipos 	Identificar la relación y las características de Técnica, Ciencia y Tecnología.
de cómputo, tablets y participando activamente en cada una de las clases, siendo responsable y puntual con sus deberes académicos	Comprender que el computador es herramienta de trabajo, para su formación en todas las áreas del conocimiento.
Conocer: • Reconoce grandes inventos que han marcado su historia e	Reconocer grandes inventos de la historia, gracias a la inteligencia de muchos seres humanos.
innovación y el computador como herramienta de trabajo en sus procesos de aprendizaje.	Identificar las ventajas y desventajas en la utilización de artefactos tecnológicos.

sajoabel@gmail.com

 Saber hacer: Identifica la relación y las características de los términos Técnica, Ciencia, Tecnología; la descripción de productos tecnológicos y las ventajas y desventajas del uso de artefactos tecnológicos de su entorno. Utiliza adecuadamente todo lo enseñado en el computador durante el primer periodo del año lectivo. 	Describir productos tecnológicos de su entorno, a través de esquemas, dibujos o diagramas
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
 Dinámicas Observación directa Lluvia de ideas Explicaciones Trabajos en el computador y medios tecnológicos 	 Videos y análisis en forma individual y grupal. Mapas conceptuales Talleres Exposiciones Trabajos en equipos de trabajo Ilustraciones

Estrategias de evaluación

- Evaluaciones estilo pruebas saber.
- Trabajos en el computador.
- Valoración de talleres
- Autoevaluaciones

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología e Informática	5°2

sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
10 horas	Dos
TEM	AS:

- Software y hardware
- Estilo y diseño de diapositivas en Power Point
- Digitación y procesadores de texto.
- Los fenómenos naturales como inspiradores de grandes inventos.
- Representación de fenómenos naturales

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
 Ser: Participa con agrado en las actividades pedagógicas con puntualidad. Posee buen comportamiento en el aula y da buen uso a los computadores. 	 Establecer la diferencia y relación entre software y hardware, a través de actividades prácticas. Reconoce estilos y diseños de diapositivas en el programa Power Point. Reconocer el teclado guía y el
 Conocer: Reconoce diferentes fenómenos naturales como inspiradores de grandes inventos. 	procesador de texto Word, para la realización de los ejercicios de digitación. • Realizar adecuadamente los ejercicios de digitación

Saber hacer:

- Establece la diferencia y relación entre software y hardware, y reconoce diseños y diapositivas enseñadas del programa Power Point.
- Realiza adecuadamente los ejercicios de digitación
- Realizar adecuadamente los ejercicios de digitación propuestos en los procesadores de texto enseñados.
- Reconocer diferentes fenómenos naturales como inspiradores de grandes inventos.

sajoabel@gmail.com

propuestos en los procesadores de texto enseñados.	 Representar fenómenos naturales, empleando material reciclable.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
 Dinámicas y juegos dirigidos. Lectura en voz alta. Explicaciones Uso del computador y otros medios tecnológicos. 	 Ejercicios de digitación. Consulta y exposición Solución de talleres de saberes previos. Talleres prácticos en forma individual y grupal. Representación de fenómenos naturales.
Estratogias d	o ovolugajón

Estrategias de evaluación

- Evaluaciones escritas y en el computador.
- Autoevaluación

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología e Informática	5°2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
10 horas	Tres
TEM	IAS:

Competencias a desarrollar	Propósito de formación

Estrategias de enseñanza	Estrategias de aprendizaje
(Actividades del profesor)	(Actividades del estudiante)
Estrategias d	e evaluación
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología e Informática	5°2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
10 horas	Cuatro
TEM	AS:
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
	•

sajoabel@gmail.com

Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Estrategias d	e evaluación

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología e Informática	5°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	1 Semana
	Del 17 al 21 de enero
TEMA	PROPÓSITO
TEMA Bienvenida	PROPÓSITO Dar una cordial bienvenida a los estudiantes y presentación.

Plan de área. Compromisos individuales	Elaborar de manera grupal los acuerdos que se tendrán presente durante el año escolar 2022 en el área.
	Reconocer los indicadores de logros y contenidos que se desarrollarán durante el primer periodo del año lectivo.
	Elaborar de manera individual sus compromisos a tener presente en el área durante el año escolar.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
 Saludo, bienvenida, asistencia, y presentación de la Docente y estudiantes con base en un juego. Dinámica: Jirafa y conejo Orientaciones generales acerca del área. A nivel grupal se elaboran los acuerdos del área a tener presente durante el año escolar de manera creativa, y los escriben en el cuaderno. La Docente explicó los indicadores de logros y contenidos que se desarrollarán durante el primer periodo del año lectivo, y luego cada estudiante los escribe en el cuaderno. 	Asisten a la clase 18 estudiantes, donde participan activamente. Se da una cordial bienvenida al año escolar 2022 Se observó interés y alegría en los estudiantes.

sajoabel@gmail.com

-	Cada	estudia	nte	elal	oora	sus
	compr	omisos	ре	ersor	nales	а
	vivenc	iar en e	el ár	ea d	lurant	te el
	año es	scolar.				

TOTAL HORAS A LA FECHA

1 h	ora	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:	
Tecnología e Informática	5°2	
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:	
1 hora	Semana 2	
	Del 24 al 28 de enero	
TEMA	PROPÓSITO	
Ciencia, Técnica y Tecnología	Identificar las características esenciales de los términos Técnica, Ciencia y Tecnología.	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos	
 Saludo e invitación a continuar con las normas de bioseguridad. Se inicia con un diálogo sobre saberes previos acerca del tema. 	estudiantes. Faltaron a la clase dos estudiantes	

sajoabel@gmaii.com	
de inicio acerca del tema empleando los computadores.	
TOTAL HORAS	S A LA FECHA
2 hc	oras
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología e Informática	5°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 3 Del 31 de enero al 04 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Ciencia, Técnica y Tecnología	Identificar las características y diferencias entre los términos ciencia, técnica y tecnología, con la solución de talleres y trabajo en equipo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se dio inicio a la clase con el saludo, la asistencia y la narración de un cuento. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Se revisa a cada estudiante la solución del taller de inicio y algunos lo socializan. - Visualización de videos sobre el tema: https://www.youtube.com/watch?v=bP 4BnKhnO3U	Asisten a la clase diecinueve estudiantes. Todos los estudiantes solucionan el taller de manera positiva, solo se les recomendó a algunos estudiantes mejorar la redacción y la ortografía. Se continuará con el tema la próxima clase.

sajoabel@gmail.com

https://www.v	<pre>youtube.com/watch?v=R</pre>
BPNr-Yw6z0	Q&t=2s

 Con base en los videos y la solución del taller de inicio se inicia la explicación del tema.

TOTAL HORAS A LA FECHA

IOTAL HURAS A LA FECHA		
3 horas		
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:	
Tecnología e Informática	5°2	
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:	
1 hora	Semana 4	
	Del 07 al 11 de febrero	
TEMA	PROPÓSITO	
Ciencia, Técnica y Tecnología	Identificar la relación y las características de Técnica, Ciencia y Tecnología.	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos	
La clase se inicia con el saludo, la asistencia y lectura en voz baja por cada estudiante. - Repaso de lo trabajado en la clase anterior. - La Docente continúo explicando las características esenciales del término ciencia, técnica y tecnología con base en un esquema en el tablero, al igual cada estudiante resalta lo más importante de cada término en las fichas dadas.	Asisten a la clase dieciséis estudiantes. Faltaron a la clase dos estudiantes con excusa. Se observa comprensión del tema, donde la gran mayoría participa activamente, al igual se les recomendó practicar en casa el manejo del teclado y mejorar la comprensión y redacción. Se continúa la próxima clase con el trabajo práctico en el computador	

sajoabel@gmail.com

- Cada estudiante trabaja de manera individual en el computador, con una actividad práctica sobre el tema; al igual se le valoró.
- Se acordó con los estudiantes realizar las otras actividades prácticas en casa sobre el tema en el cuaderno.

de Se concertó con los estudiantes el repasar el tema para la próxima lad clase.

Se continúa con el tema la próxima clase.

TOTAL HORAS A LA FECHA

711	oras
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología e Informática	5°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 5
	Del 17 al 21 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Ciencia, Técnica y Tecnología	Identificar la relación y las características de Técnica, Ciencia y Tecnología.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
La clase se inició con el saludo, ejercicios de concentración y la asistencia. - Lectura de una fábula, aportes de los estudiantes. - Repaso del tema a nivel grupal. - Los estudiantes se distribuyen por parejas de manera libre, donde realizan un taller práctico	GRUPO 5°1: Asisten a la clase estudiantes. GRUPO 5°2: Asisten a la clase diecisiete, y faltó un estudiante sin excusa. En general trabajan en orden y participan activamente.

sajoabel@gmail.com

en	el	computador	sobre	el
tem	a.			

- Se revisa a cada estudiante las actividades prácticas solucionadas en casa.

No presentaron el taller práctico sobre el tema de ciencia, técnica y tecnología del grupo 5°1 seis estudiantes, del grupo 5°2 cuatro estudiantes, se envía nota a sus acudientes y se deja registro en el cuaderno de aspectos significativos. Solucionan negativamente la evaluación cinco estudiantes.

TOTAL HORAS A LA FECHA

5 ho	ras
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología e Informática	5°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 6
	Del 21 al 25 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Ciencias, Técnica y Tecnología	Evaluar el tema sobre las características y la relación de los términos Técnica, Ciencia y Tecnología.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
La clase se inicia con el saludo, la asistencia y lectura de varias adivinanzas. - Repaso de lo trabajado sobre los términos Ciencia, Técnica y Tecnología. - Los estudiantes trabajan por parejas en la evaluación sobre	Asisten a la clase diecisiete estudiantes. Faltó a la clase un estudiante sin excusa. GRUPO 5°2: Asisten a la clase dieciséis

sajoabel@gmail.com

el	tema	repasado	en	el
cor	nputado	r.		

- Se valora a cada estudiante lo realizado en el computador.

Faltaron a la clase tres estudiantes sin excusa.

En general los demás estudiantes trabajan positivamente y se observa interés en el tema.

Se revisa a cada estudiante la actividad realizada en el computador, donde todos la solucionan, aunque a algunos estudiantes les falta mejorar la redacción, producción textos y la ortografía.

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:	
Tecnología e Informática	5°2	
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:	
1 hora	Semana 7	
	Del 28 de febrero al 11 de marzo	
TEMA	PROPÓSITO	
Empalme de área y docente de español e inglés. Los grandes inventos de la historia de la humanidad.	Explicar a la docente de español y humanidades lo trabajado en las dos últimas semanas y el plan de área. Reconocer grandes inventos de la historia de la humanidad, gracias a la inteligencia de muchos seres humanos.	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos	

sajoabel@gmail.com

La clase se inició con el saludo, la asistencia y varias adivinanzas, del libro de secretos para contar.

- Diálogo sobre lo realizado la clase anterior.
- Se inicia con el tema de los grandes inventos de la historia de la humanidad con un diálogo sobre saberes acerca de estos.
- Cada estudiante escribe y da solución a la actividad de inicio sobre el tema (solución de adivinanzas), al igual se le revisa lo solucionado a cada estudiante.
- Con base en imágenes, diapositivas y fichas se explicó el tema.
- Se acordó con los estudiantes realizar el dibujo de cada uno de los inventos trabajados.

Asisten a la clase diecinueve estudiantes.

La gran mayoría de los estudiantes realizan con agrado las actividades, teniendo un buen comportamiento y participación durante la clase.

Solo un estudiante se muestra rebelde para la realización de la actividad de inicio, muestra actitud negativa, no se deja orientar, se le explica varias veces la actividad y la soluciona solo cuando él lo desea, se deja registro en el cuaderno de aspectos significativos.

Se continuará con el tema la próxima clase.

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología e Informática	5°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 9
	Del 14 al 18 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Los grandes inventos de la historia.	Reconocer grandes inventos de la historia de la humanidad, gracias a

sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
 Se dio inicio a la clase con el saludo, un juego y la asistencia. Repaso de lo trabajado la clase anterior. Se revisa a cada estudiante las ilustraciones de cada uno de los inventos. Se explican cada uno de los inventos con base en fichas y lectura oral. Los estudiantes escriben y dan solución a la actividad práctica sobre el tema (crucipalabras), al igual se le valora a cada uno. 	Asisten a la clase todos los estudiantes, donde participan activamente. No presentan las ilustraciones ocho estudiantes, se envía nota a su acudiente y se deja registro en el cuaderno de aspectos significativos. Todos los estudiantes solucionan positivamente la actividad práctica. En general se observó en la gran mayoría de los estudiantes interés por el tema y comprensión del mismo.
TOTAL HORAS	S A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología e Informática	5°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 10
	Del 21 al 25 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Los grandes inventos de la historia.	Reconocer grandes inventos de la historia de la humanidad, gracias a la inteligencia de muchos seres humanos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos

sajoabel@gmail.com

La clase se inició con el saludo, la asistencia, la oración y la dinámica: conejo - jirafa

- Repaso de lo trabajado de la clase anterior.
- Cada estudiante realiza un trabajo práctico en el computador sobre el tema, al igual se les valoró.
- Se revisa a varios estudiantes actividades que tenían pendientes, al igual realizan recuperaciones.
- Cada estudiante valoró los logros del ser propuestos en el primer período, teniendo en cuenta las orientaciones de la docente.

Asisten a la clase dieciocho estudiantes.

Faltó a la clase un estudiante sin excusa.

Todos los estudiantes realizan positivamente el trabajo práctico en el computador, aunque a algunos estudiantes les dificulta el manejo de las herramientas del programa Paint y la creación de textos.

Algunos estudiantes presentan actividades que tenían pendientes, y otros no presentan nada, se deja registro en el cuaderno de aspectos significativos.

Los estudiantes valoran de manera honesta y consciente los logros del ser.

TOTAL HORAS A LA FECHA

10 horas

Finalización del primer período del año escolar

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología e Informática	5°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semanas 11 y 12
	del 04 al 08 de abril
TEMA	PROPÓSITO

sajoabel@gmail.com

	Establecer la diferencia y relación entre los términos Software y hardware.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
La clase se inició con el saludo, la asistencia y ejercicios de motricidad. - La docente explica los contenidos y logros que se desarrollarán durante el segundo período del año lectivo y luego los estudiantes los escriben en su cuaderno. - Cada estudiante inicia la elaboración de una cartelera como inicio del segundo período, con base en las recomendaciones dadas por la docente. - Se inicia con el tema de Software y Hardware con un diálogo sobre saberes. - Cada estudiante escribe y da solución a un taller de inicio sobre el tema, se le revisa a cada uno. - Se concertó con los estudiantes el compromiso: Consultar el significado de varios términos sobre el tema.	Asisten a la clase dieciséis estudiantes. Faltaron a la clase tres estudiantes con excusa. Ingresó al grupo una estudiante a quien se le dio la bienvenida y las orientaciones pertinentes sobre el área. En general los estudiantes poseen muy buen comportamiento y participan activamente. Se concertó con los estudiantes realizar en casa el compromiso y terminar la elaboración de la cartelera, teniendo en cuenta las recomendaciones dadas por la docente, con estos compromisos se intensifica la clase de la semana anterior. La próxima clase continuará con el tema.

TOTAL HORAS A LA FECHA

12 horas Receso estudiantil del 11 al 15 de abril

sajoabel@gmail.com

ÁDEA O AGIONATUDA	OPLINO
AREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología e Informática	5°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 13
	Del 18 al 22 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Actividad de la semana literaria	Participar activamente en cada una de las actividades planeadas en la semana literaria.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El día martes en la hora de clase se trabaja en las actividades de la semana literaria planeadas: - Explicación sobre la vida de Miguel de Cervantes Saavedra - Ambientación del autor y de la obra la Señora Cornelia. - Narración del inicio y nudo de la obra, en equipos escribir como se imaginan el final de la obra. - Socialización del trabajo. - Narración del final de la obra. - En equipos dramatizan la obra.	Todos los estudiantes asisten a las actividades realizadas el día martes sobre la semana literaria de manera positiva y con interés, orientadas por la directora de grupo.
TOTAL HORAS	
13 h	oras
ÁDEA O ACIONATUDA.	CDUDO.
AREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología e Informática	5°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 14
	Del 25 al 29 de abril

PROPÓSITO

TEMA

Software y Hardware	Establecer la diferencia y relación entre los términos Software y hardware.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
La clase se inicia con el saludo, la asistencia y varios ejercicios de concentración. - Se revisa a cada estudiante la actividad de inicio y el compromiso, algunos la socializan. - Se inicia con la explicación del tema y luego iniciaron escribiendo en el cuaderno lo explicado. - Cada estudiante escribe y da solución a las actividades prácticas sobre el tema.	estudiantes. Faltó a la clase una estudiante con excusa. Ingresa al grupo una estudiante a quien se le da la bienvenida y las orientaciones pertinentes acerca del área. No presentan las actividades de inicio tres estudiantes. Todos los estudiantes solucionan
TOTAL HORAS	A LA FECHA
14 ho	oras

,	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología e Informática	5°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 15
	Del 02 al 06 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Software y Hardware Diapositivas en Power Point	Establecer la diferencia y relación entre los términos Software y hardware.

sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Identificar las diapositivas en Power Point. Aspectos significativos
La clase se inicia con el saludo, la	Asisten a la clase dieciocho
asistencia y con varios ejercicios de motricidad y concentración.	estudiantes y faltó una estudiante con excusa.
 Repaso de lo trabajado la clase anterior. Cada estudiante inicia escribiendo la evaluación y dando solución a esta. Se inicia con el tema de las diapositivas en Power Point con un diálogo y la actividad de inicio. 	La próxima clase se continuará con la solución de la evaluación y el tema de las diapositivas.
TOTAL HORAS	S A LA FECHA
15 h	oras
	CPUPO
	GRUPO: 5°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 1	0

GRUPO: 5°2 INTENSIDAD HORARIA: FECHA: 1 hora Semana 16 Del 09 al 13 de mayo FROPÓSITO Software y Hardaware Establecer la diferencia y relación entre los términos Software y hardware. Actividades desarrolladas Aspectos significativos

sajoabel@gmail.com

La clase se inicia con el saludo, la asistencia y varios ejercicios de motricidad.

- Repaso de lo trabajado la clase anterior.
- La docente explica nuevamente el tema, debido a que varios estudiantes aún no habían comprendido el tema.
- Cada estudiante continúa dando solución a la evaluación sobre el tema.

Asisten a la clase dieciocho estudiantes, faltó uno con excusa. Con la explicación realizada se logra una mejor comprensión del tema. Se recogen los cuadernos para ser valorada la evaluación.

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología e Informática	5°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 17 del 16 al 20 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Diapositivas de Power Point.	Identificar las diapositivas en Power Point.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
La clase se inicia con el saludo, la asistencia y varios ejercicios de ritmo y motricidad. - La docente realiza un repaso del tema a nivel grupal empleando el computador.	Asisten a la clase diecinueve estudiantes. En general trabajan positivamente, aunque a algunos estudiantes les dificulta el manejo de las diapositivas y algunas herramientas.

sajoabel@gmail.com

- Cada estudiante realiza en el computador asignado, un trabajo práctico sobre el tema.

trabajo práctico sobre el tema.	
TOTAL HORAS	S A LA FECHA
17 h	oras
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología e Informática	5°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 18 Del 23 al 27 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Los fenómenos naturales	Comprender lo qué son los fenómenos naturales y sus clases.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
La clase se inicia con el saludo, la asistencia y una dinámica en equipos de trabajo. - Se inicia con el tema con un diálogo y la actividad de inicio (responder interrogante) y se valora a cada estudiante. - Con base en fichas y diapositivas se explica el tema. - Cada estudiante escribe e ilustra lo explicado en el cuaderno. - Se concertó con los estudiantes consultar un ejemplo de un fenómeno natural.	estudiantes. En general los estudiantes participan activamente y se observa comprensión de lo explicado.

TOTAL HORAS	A LA FECHA
18 h	oras
, DEA O A GIONATURA	
AREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología e Informática INTENSIDAD HORARIA:	5°2 FECHA :
1 hora	Semana 19
	Del 31 de mayo al 04 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Los fenómenos naturales	Realizar un trabajo práctico en el computador, en el programa Power Point sobre los fenómenos naturales.
Diapositivas de Power Point.	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
La clase se inicia con el saludo, ejercicios de motricidad y asistencia. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Se revisa a cada estudiante el compromiso del ejemplo del fenómeno natural, algunos lo socializan. - Los estudiantes inician en el computador un trabajo práctico en el programa Power Point sobre los fenómenos naturales por pareja.	A algunos estudiantes les dificulta el manejo de las herramientas enseñadas en el programa Power Point (diapositivas), el manejo del

	practicar más en casa, mejorar la responsabilidad y se continúa con el trabajo la próxima clase.
TOTAL HORAS	S A LA FECHA
19 h	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología e Informática	5°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 19 Del 31 de mayo al 04 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Los fenómenos naturales Diapositivas de Power Point.	Realizar un trabajo práctico en el computador, en el programa Power Point sobre los fenómenos naturales.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
 La clase se inicia con el saludo, ejercicios de motricidad y asistencia. Repaso de lo trabajado la clase anterior. Se revisa a cada estudiante el compromiso del ejemplo del fenómeno natural, algunos lo socializan. Los estudiantes realizan en el computador un trabajo práctico en el programa Power Point 	estudiantes No presentaron el compromiso nueve estudiantes, se envía nota a su acudiente y se deja registro en el cuaderno de aspectos significativos. A algunos estudiantes les dificultó el manejo de las herramientas enseñadas en el programa Power Point (diapositivas), el manejo del

sajoabel@gmail.com

sobre los fenómenos naturales por pareja, y se les valora.

trabajo debido a que no realizaron la consulta sobre los fenómenos naturales, se deja registro en el cuaderno de aspectos significativos; se acordó con los estudiantes practicar más en casa, mejorar la responsabilidad.

TOTAL HORAS A LA FECHA		
19 horas		
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:	
Tecnología e Informática	5°2	
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:	
1 hora	Semana 20 Del 06 al 10 de junio	
TEMA	PROPÓSITO	
Diapositivas en Power Point Digitación	Realizar en el programa Power Point un trabajo práctico de digitación sobre los fenómenos naturales.	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos	
La clase se inició con el saludo, la asistencia y ejercicios de concentración. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - La docente explica nuevamente el teclado guía y la posición del cuerpo frente al computador.	Asisten a la clase veinte estudiantes, donde en su mayoría trabajaron en orden y con disciplina. Se les recomendó a los estudiantes practicar en casa ejercicios de digitación, debido a que a algunos les dificulta el manejo del teclado. Cada estudiante valora los logros del ser, de manera honesta y sincera.	

sajoabel@gmail.com

-	Cada estu	diante	ela	abora	en	el
	computado	r un	tra	bajo	en	el
	programa	Pow	er	Poir	nt	de
	digitación	sobre	los	fenó	mer	os
	naturales.					

Se finaliza satisfactoriamente el segundo período del año lectivo.

- Se valora el trabajo realizado a cada estudiante.
- Algunos estudiantes presentan actividades que tenían pendientes.
- Cada estudiante valora los logros del ser que corresponden al segundo período del año lectivo, con base en las recomendaciones dadas por la docente.

TOTAL HORAS A LA FECHA

20 horas

Finalización del segundo período del año lectivo

Receso estudiantil del 13 de junio al 05 de julio

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología e Informática	5°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 21
	del 05 al 08 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área Los accesorios de Windows	Reconocer los logros y contenidos que se desarrollarán durante el tercer período del año lectivo.

	Identificar los accesorios de Windows con base en la solución de talleres y el uso del computador.		
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos		
indicadores de logros y	estudiantes, faltó a la clase una estudiantes sin excusa. En general se observó en los estudiantes alegría y compromiso para continuar con el año escolar. Se continúa con el tema la próxima		
TOTAL HORAS A LA FECHA			
21 h	oras		
ÁDEA O ACIONATUDA.	CDUDO.		
ÁREA O ASIGNATURA: Tecnología e Informática	GRUPO : 5°2		
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:		
1 hora	Semana 22 Del 11 al 15 de julio		
TEMA	PROPÓSITO		
Los accesorios de Windows			

	Identificar los accesorios de Windows con base en la solución de talleres y el uso del computador.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se dio inicio a la clase con el saludo, la asistencia y narración de una fábula. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Se valora a cada estudiante la elaboración de la cartelera de inicio del tercer periodo. - Se revisa a cada estudiante la solución del taller de inicio sobre el tema, algunos lo socializan de manera libre. - La Docente inicia la explicación del tema con base en lo anterior y empleando el computador, a la vez cada estudiante va practicando lo explicado en el computador asignado. - Los estudiantes inician escribiendo en el cuaderno lo explicado.	estudiantes, y faltó uno con excusa. No presentaron la cartelera y la actividad de inicio cinco estudiantes, se envía nota a su acudiente y se deja registro en el cuaderno de aspectos significativos. En general los estudiantes trabajan en orden y con disciplina, solo que algunos les dificultad llevar instrucciones en el computador, se les recomienda practicar en casa. Se continúa con el tema la próxima clase.
TOTAL HORAS	
22 110	JI ao
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:

Tecnología e Informática	5°2		
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:		
1 hora	Semana 23 Del 18 al 22 de julio		
TEMA	PROPÓSITO		
Acto cívico: 20 de julio 2022	Participar activamente en el acto cívico, en la celebración del 20 de julio, organizado por los estudiantes y directores de los grados 5° y 9° de la Institución Educativa Francisco Abel Gallego.		
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos		
 En esta hora de clase los estudiantes asisten al acto cívico en conmemoración al 20 de julio en el parque principal, organizado por los estudiantes y directores de los grados 5° y 9° de la Institución Educativa Francisco Abel Gallego. Cada estudiante realiza el trabajo del acto cívico en el cuaderno de civismo. 			
TOTAL HORAS A LA FECHA			
23 h	oras		
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:		
Tecnología e Informática	5°2		
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:		
1 hora	Semana 24		

	del 25 al 29 de julio		
TEMA	PROPÓSITO		
Los accesorios de Windows	Identificar los accesorios de Windows con base en la solución de actividades y el uso del computador.		
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos		
diapositivas, imágenes y fichas; cada estudiante iba practicando lo explicado en el computador asignado. - Cada estudiante escribe lo explicado de cada accesorio en el cuaderno.	comportamiento y participación, se observa comprensión de lo explicado. A algunos estudiantes les dificulta el manejo de algunas herramientas de los accesorios de Windows enseñadas. Se continúa con el tema la próxima clase.		
TOTAL HORAS	S A LA FECHA		
24 ho			
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:		
Tecnología e Informática	5°2		
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:		

1 hora	Semana 25	
	Del 01 al o5 de agosto	
TEMA	PROPÓSITO	
Los accesorios de Windows	Identificar los accesorios de Windows con base en la solución de talleres y el uso del computador.	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos	
Windows y realizan varios ejercicios de digitación, estos son valorados.	estudiantes y faltó una sin excusa. Todos los estudiantes realizan los ejercicios de digitación propuestos por la docente, pero a algunos estudiantes les dificulta el manejo del teclado guía y llevar instrucciones dadas por la docente en el computador. Los estudiantes realizan las actividades planeadas sobre los accesorios de Windows enseñados, pero se les recomendó a varios estudiantes practicar más en casa y así poder mejorar. Se continúa con el tema la próxima clase.	
TOTAL HORAS		
25 ho	oras	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:	
Tecnología e Informática	5°2	
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:	
1 hora	Semana 26	

	del 08 al 12 de agosto	
TEMA	PROPÓSITO	
Los accesorios de Windows Características de los términos: Proceso, elemento y herramienta.	Dar solución al taller evaluativo sobre los accesorios de Windows enseñados. Identificar las características de los términos: Proceso, elemento y herramienta.	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos	
La clase se inició con el saludo, la asistencia y varios ejercicios de ritmo y concentración. - Repaso de lo trabajado la clase anterior y de los accesorios de Windows enseñados. - Cada estudiante inicia dando solución al taller evaluativo sobre los accesorios de Windows enseñados, en el computador asignado. - Se valora a cada estudiante lo trabajado en el computador durante la clase. - Se acordó con los estudiantes dar solución en casa al taller de inicio del tema: las características esenciales de proceso, elemento y herramienta.	Asisten a la clase quince estudiantes y faltan dos con excusa. En general los estudiantes trabajan en orden, pero se les recomendó a varios estudiantes mejorar la escucha y así poder obtener mejores resultados. La gran mayoría no logró terminar de dar solución al taller práctico sobre los accesorios de Windows, es por eso que continúan la próxima clase.	
TOTAL HORAS A LA FECHA		

26 horas		
ÁREA O ASIGNATURA: Tecnología e Informática INTENSIDAD HORARIA: 1 hora TEMA	GRUPO: 5°2 FECHA: Semana 27 del 15 al 19 de agosto PROPÓSITO	
Los accesorios de Windows Características de los términos: Proceso, elemento y herramienta.	Evaluar los accesorios de Windows enseñados de manera individual y escrita. Reconocer las características esenciales de los términos: Procesos, herramientas, elementos.	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos	
La clase se inició con el saludo, la asistencia y varios ejercicios de ritmo y concentración. - Repaso de lo trabajado la clase anterior y de los accesorios de Windows enseñados a nivel grupal. - Cada estudiante da solución a la evaluación escrita sobre los accesorios de Windows enseñados. - Se valora a cada estudiante la evaluación. - Se revisa a cada estudiante el compromiso (actividad de inicio) sobre el tema: Proceso,	y faltan dos con excusa. En general los estudiantes realizan trabajan en orden, pero se les recomendó a varios estudiantes participar más en la clase. Todos los estudiantes dan una solución positiva a la evaluación escrita sobre los accesorios de Windows. No presentan el compromiso seis estudiantes, se envía nota a su acudiente y se deja registro en el cuaderno de aspectos significativos. Se continúa con el tema de los	

sajoabel@gmail.com

elemento,	herramienta
(glosario)	

 Con base en lo anterior, diapositivas, ejemplos concretos, imágenes se inicia la explicación del tema (proceso), al igual escriben brevemente la explicación en el cuaderno.

TOTAL HORAS A LA FECHA		
27 horas		
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:	
Tecnología e Informática	5°2	
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:	
1 hora	Semana 28	
	del 22 al 26 de agosto	
TEMA	PROPÓSITO	
Características de los términos: Proceso, elemento, herramienta	Reconocer las características esenciales de los términos: Procesos, herramientas, elementos.	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos	
La clase se inicia con el saludo, la asistencia, ejercicios de motricidad y lectura de un cuento. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Con base en un esquema en el tablero, ejemplos concretos y diapositivas se explican las características de cada uno de los términos: Proceso, elemento, herramienta.	Asisten a la clase veintiún estudiantes (Todos). En su mayoría los estudiantes realizan las actividades planeadas, pero a algunos estudiantes les falta más participación y concentración, también se observó comprensión de lo explicado.	

sajoabel@gmail.com

- Cada estudiante escribe una breve explicación del tema en el cuaderno.
- Los estudiantes escriben la actividad práctica e inician la solución.
- Se acordó con los estudiantes elaborar con material reciclaje una herramienta y pequeña, preparar su exposición.

Se acordó con los estudiantes terminar la actividad práctica en la casa y elaborar la herramienta. Se continúa con el tema la próxima clase.

TOTAL HORAS A LA FECHA

28 noras		
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:	
Tecnología e Informática	5°2	
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:	
1 hora	Semana 29	
	del 29 de agosto al 02 de septiembre	
TEMA	PROPÓSITO	
Características de los términos: Proceso, elemento, herramienta Exposición de herramientas	las características de los términos proceso, elemento y herramienta. Exponer la herramienta elaborada en material reciclable.	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos	
La clase se inicia con el saludo, ejercicios de estiramiento y la asistencia. - Repaso de lo trabajado la clase anterior.	estudiantes. Todos los estudiantes presentan los	

sajoabel@gmail.com

- Con base en un esquema en el tablero y ejemplos la docente realiza un repaso de las características de los términos proceso, elemento y herramienta.
- Cada estudiante escribe y da solución a la evaluación escrita sobre el tema repasado.
- Se valora a cada estudiante la solución de la evaluación y luego se soluciona a nivel grupal.
- Se revisa a cada estudiante el compromisos sobre el tema (sopa de letras y construcción de un cuento o texto)
- Cada estudiante expone la herramienta elaborada en material reciclable.

con material reciclable, en general se les felicita por la creatividad y responsabilidad.

Un estudiante pierde la evaluación escrita, se envía nota a su acudiente.

En general los estudiantes tuvieron una buena disciplina y se observó comprensión del tema.

TOTAL HORAS A LA FECHA

29 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología e Informática	5°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 30
	del 05 al 09 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Análisis de artefactos tecnológicos	Analizar algunos artefactos tecnológicos de su entorno
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos

_

sajoabel@gmail.com

La clase se inicia con el saludo, la oración y una dinámica de concentración.

- Repaso de lo trabajado la clase anterior.
- Se inicia con el tema de análisis de artefactos tecnológicos con un diálogo.
- Con base en imágenes y diapositivas se explica el tema.
- Cada estudiante elabora las actividades prácticas en el computador asignado.
- Se le valora a cada estudiante lo realizado en el computador.
- Cada estudiante valora los logros propuestos del ser en el tercer período, con base en las recomendaciones dadas por la docente.

Asisten a la clase dieciocho estudiantes, faltan cuatro, tres con excusa y una sin excusa.

En general los estudiantes trabajan en orden, con disciplina y concentración.

A algunos estudiantes les dificulta el manejo del teclado y la creación de textos.

Cada estudiante valora los logros del ser de manera sincera y honesta. Se finaliza el período de manera satisfactoria.

TOTAL HORAS A LA FECHA

30 horas

Finalización del tercer período del año lectivo 2022

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología e Informática	5°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 31
	del 12 al 16 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área	

Cartelera	Reconocer los indicadores de logros y contenidos que se desarrollarán durante el cuarto periodo del año lectivo Elaborar la cartelera de inicio del período, con base en las orientaciones dadas por la docente.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
La clase se inicia con el saludo, la asistencia y ejercicios de motricidad. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - La docente explica los contenidos e indicadores de logros que se desarrollarán durante el cuarto período del año lectivo, y los escribe en el cuaderno. - Cada estudiante elabora una cartelera como inicio del cuarto período, con base en las instrucciones dadas por la docente.	Asisten a la clase once estudiantes, faltan seis con excusa. La gran mayoría de los estudiantes trabajan en orden y con disciplina. Se acordó con los estudiantes terminar de elaborar la cartelera en la casa, para ser revisada la próxima clase.
TOTAL HORAS	
31 h	oras
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología e Informática	5°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semanas 32 del 19 al 23 de septiembre

sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO	
Nociones Básicas de Internet.	Identificar las nociones básicas de internet.	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos	
La clase se inicia con el saludo, la asistencia. - Se revisa a cada estudiante la elaboración de la cartelera de inicio del período. - Se inicia con el tema de nociones básicas de internet con un taller de inicio sobre saberes previos acerca del tema, se le revisó y valoró a cada uno. - Algunos estudiantes socializan la solución del taller de manera libre. - Con base en diapositivas, fichas, imágenes y empleando el computador se da inicio a la explicación del tema, e inician escribiendo y dibujando lo explicado en el cuaderno.	Asisten a la clase dieciséis estudiantes, falta uno con excusa. Todos presentan la cartelera de manera creativa, aunque a algunos les falta mejorar. Todos los estudiantes que asisten a la clase dan solución positiva al taller de inicio, algunos lo socializan. En general los estudiantes están muy motivados con el tema y participan activamente. Se continúa con el tema: de las nociones básicas sobre Internet la próxima clase.	
TOTAL HORAS		
32 h	oras	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:	
Tecnología e Informática	5°2	
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:	

Semana 33

1 hora

	del 26 al 30 de septiembre		
TEMA	PROPÓSITO		
Desfile inaugural del festival de teatro	Participar activamente en el desfile inaugural del festival de teatro Institucional.		
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos		
	disfrazan representando su obra a		
TOTAL HORAS	S A LA FECHA		
33 ho			
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:		
Tecnología e Informática	5°2		
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:		
1 hora	Semana 34		
	del 03 al 07 de octubre		
TEMA	PROPÓSITO		
Festival de teatro Institucional	Asistir a presenciar las obras de teatro de los grupos 2°2, 6°2, 8°1, de la Institución Educativa Francisco Abel Gallego.		
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos		

sajoabel@gmail.com

martes los estudiantes asisten a presenciar las obras de teatro de los grados 2°2, 6°2, 8°1, en la sección C de la Institución y en la Casa de la Cultura.

En la hora de clase del día El día martes los estudiantes asisten a las obras de teatro en compañía de su directora de grupo, al igual realizan conversatorio el actividades sobre estas.

> En la próxima clase a cada estudiante se le valora la asistencia, participación y actividades de las obras de teatro.

TOTAL HORAS A LA FECHA

34 horas

Receso escolar del 10 al 14 de octubre

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:	
Tecnología e Informática	5°2	
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:	
1 hora	Semana 35	
	del 17 al 21 de octubre	
TEMA	PROPÓSITO	
Nociones Básicas de Internet	Identificar las nociones básicas de internet.	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos	
La clase se inicia con el saludo, la asistencia y ejercicios de motricidad y la asistencia. - Repaso de lo trabajado en la clase anterior sobre las Nociones Básicas de Internet.	estudiantes, donde tuvieron un buen comportamiento, comprensión del tema y le dieron buen uso a los	

sajoabel@gmail.com

-	Se	conti	núa	exp	lican	do	las
	noci	ones	bás	icas	de	Po	wer
	Poin	nt, c	on	bas	е	en	el
	com	putad	or, di	apos	itivas	s, fic	has
	y es	quem	as er	ı el ta	bler	Ο.	

- Cada estudiante escribe brevemente lo explicado en el cuaderno y pega varias fichas.
- Cada estudiante inicia escribiendo un taller práctico sobre el tema.

Se continúa con el tema la próxima clase.

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología e Informática	5°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 36
	Del 24 al 28 de 0ctubre
TEMA	PROPÓSITO
Nociones básicas de Internet	Identificar las nociones básicas de internet.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
La clase se inicia con el saludo, la asistencia y ejercicios de motricidad. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - La docente continúa explicando el tema con base en	Asisten a la clase diecisiete estudiantes, falta un estudiante con excusa e ingresa uno al grupo, a quien se le da la bienvenida y las orientaciones pertinentes acerca del área.

sajoabel@gmail.com

diapositivas, el computador y fichas.

- Los estudiantes continúan escribiendo y dando solución a un taller práctico sobre el tema en el cuaderno, se le revisa y valora a cada uno.
- Cada estudiante realiza un trabajo práctico en el computador sobre las ventajas y desventajas del uso del Internet, se le revisa y valora a cada uno.

Todos los estudiantes dan solución positiva a las actividades prácticas realizadas en el cuaderno.

Realizan muy poco trabajo en el computador dos estudiantes, los demás lo realizan, pero se les recomendó practicar en casa el manejo del teclado.

En general poseen un buen comportamiento durante la clase.

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología e Informática	5°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 37
	del 31 de octubre al 04 de
	noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Nociones básica de Power Point	Identificar las nociones básicas de Internet y del manejo del programa Power Point.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
La clase se inicia con el saludo, la asistencia y una dinámica. - Repaso de lo trabajado la clase anterior.	Asisten a la clase diecisiete estudiantes, faltan dos con excusa. En general los estudiantes están muy motivados con el tema, donde

sajoabel@gmail.com

- La docente explica las nociones básicas de Power Point, con base en diapositivas, imágenes y empleando cada estudiante el computador, siguiendo las instrucciones dadas.
- Los estudiantes escriben brevemente lo explicado lo del tema en el cuaderno.
- Cada estudiante realiza un ejercicio práctico sobre el tema en el computador y es valorado por la docente.

participan activamente y se observa comprensión del tema.

A algunos estudiantes les falta mejorar la concentración y el saber llevar las instrucciones dadas al computador.

Todos realizan los ejercicios orientados en el programa Power Point, pero se les recomendó practicar en casa.

Se continúa con el tema la próxima clase.

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:	
Tecnología e Informática	5°2	
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:	
1 hora	Semana 38	
	del 07 al 11 de noviembre	
TEMA	PROPÓSITO	
Técnicas de conservación del medio y Power Point	Identificar algunas técnicas para la conservación del medio, empleando el programa Power Point.	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos	
La clase se inicia con el saludo, la asistencia y la narración de un cuento, sobre la naturaleza. - Aportes de algunos estudiantes.	Asisten a la clase veinte estudiantes, faltan dos sin excusa. La gran mayoría de los estudiantes participan activamente y se observa comprensión del tema.	

sajoabel@gmail.com

- Con base en diapositivas se explica el tema.
- Cada estudiante escribe un taller para ser solucionado en el computador, en el programa Power Point, sobre las técnicas de conservación del medio.

programa de Power Point.

Los estudiantes no terminaron de dar solución al taller, es por eso que continúan la próxima clase.

enseñado, debido a que les dificultan

TOTAL HORAS A LA FECHA

TOTAL HORAS A LA FECHA			
38 horas			
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:		
Tecnología e Informática	5°2		
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:		
1 hora	Semana 39		
	del 14 al 18 de noviembre		
TEMA	PROPÓSITO		
Técnicas de conservación del medio y Power Point	Continuar con las técnicas para la conservación del medio, empleando el programa Power Point.		
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos		
La clase se inicia con el saludo, la asistencia y varios ejercicios de concentración y motricidad. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Cada estudiante continuó con la solución del taller práctico sobre las técnicas de conservación del medio en el computador, en el	estudiantes. En general los estudiantes trabajan en orden, dan buen uso a los equipos y se observa un buen trabajo. Todos los estudiantes dan solución positiva al taller, se les recomendó a		

sajoabel@gmail.com

solución del taller.

Se valora a cada estudiante la el manejo de algunas herramientas enseñadas y la redacción.

TOTAL HORAS A LA FECHA	
39 horas	
AREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología e Informática	5°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 40 del 21 al 25 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
1 = 107 (11(31 33113
Internet y la valoración del Medio	Elaborar en Paint una cartelera sobre la importancia de cuidar y valorar el Medio y el uso adecuado del Internet.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
 La clase se inicia con el saludo, la asistencia y varias adivinanzas. Repaso del ingreso a Paint y el teclado guía. Cada estudiante elabora en el computador asignado, una cartelera en el programa Paint sobre la importancia de valorar el medio y el uso adecuado del Internet. Se valora a cada estudiante el trabajo realizado. Cada estudiante valora los logros del ser, con base en las 	clase, donde trabajan en orden, con disciplina y dan buen uso a los equipos de cómputo. Todos los estudiantes realizan de manera satisfactoria la actividad en el computador, sólo se le recomendó

recomendaciones dadas por la		
docente.		
TOTAL HORAS A LA FECHA		
40 horas		
Finalización del cuarto período del año escolar		
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:	
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:	
INTENSIDAD HORAKIA.	геопа.	
TEMA	PROPÓSITO	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos	
TOTAL HORAS A LA FECHA		