

Решение педагогического совета:

С целью обеспечения качества знаний по учебным предметам, формирования у учащихся функциональной грамотности:

1. Заместителям директора по учебной работе Супареко Ж.В., Савченко С.Б.:

1.1 содействовать повышению профессиональной компетентности учителя по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся;

1.2 подготовить методические рекомендации «Как самостоятельно разработать задание для учащихся на развитие функциональной грамотности»;

Срок исполнения: апрель-май 2026 года.

1.3 проанализировать результаты централизованных экзаменов по учебным предметам за 2026 год с обязательным выявлением типичных ошибок и проработать новые формы подготовки к ЦЭ, используя ИИ и ИТ.

Срок исполнения: 2026/2027 учебный год.

2. Председателям учебно-методических объединений Рапчук В.А., Николаенко Л.А., Писаревой Т.И., Тишко А.Н., Летецкой Е.М., Бухтияровой Е.А., Тимошенко Н.М.:

2.1. обеспечить преемственность на всех ступенях общего среднего образования через взаимопосещение занятий с целью развития необходимых качеств личности, знаний, умений, навыков по формированию функциональной грамотности учащихся;

2.2 организовать работу по созданию банка заданий «Жизненные компетенции» по параллелям классов, используя ресурсы Национального института образования, материалы PISA;

2.3 при проведении предметных недель предусмотреть использование заданий, направленных на формирование у учащихся функциональной грамотности.

Срок исполнения: 2026/2027 учебный год

3. Учителям в I-XI классах в ходе организации и проведения учебных, факультативных, поддерживающих занятий:

3.1. продолжить целенаправленную, планомерную работу по использованию современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности учащихся;

3.2. включать в проверочные и контрольные работы задания, проверяющие не столько знание формул, дат, сколько умение применить их в новой ситуации;

3.3. использовать теоретические, практические знания и опыт коллег по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся средствами учебного предмета.

Срок исполнения: постоянно

4. Педагогу-психологу Ивановой Е.А. оказывать помощь по формированию психологической готовности и мотивированности учащихся к выполнению различного рода диагностических работ.

Срок исполнения: постоянно

1. Скорректировать систему самоконтроля:

- Заместителям директора при посещении уроков обращать внимание на наличие заданий по формированию функциональной грамотности на этапе закрепления и на этапе контроля.

3. Организовать методическую работу:

- Провести в течение четверти серию открытых уроков с акцентом на

формирование функциональной грамотности.

- Создать в методическом кабинете банк заданий «Жизненные компетенции» по параллелям классов (использовать ресурсы Национального института образования, материалы PISA).

4. Оценивание:

- Включать в проверочные и контрольные работы (минимум 30%) задания, проверяющие не столько знание формул и дат, сколько умение применить их в новой ситуации.

5. Работа с родителями:

- На родительских собраниях разъяснять, что функциональная грамотность — это не «новая страшная проверка», а необходимый жизненный навык, который мы формируем в сотрудничестве.