附件3-2 (國中七、八、九年級適用)

南投縣北山國民中學113學年度七年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週5節					
		統整性主題/專題/議題探究課程(2)		社團活動/技藝課程 (2)	其他類課程 (1)	特殊需求領域課程 (0)	備註
		生態北山(21)	北山大視野(21)				
第一學期	1	「動」之以情(一)	走讀北山(1)	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社 (課程進度請參看課程計畫)	(民主素養) 熟悉學校人事及各處室業務規定		
	2	「動」之以情(二)	走讀北山(1)	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	探索自我興趣性向、價值觀及人格特質		
	3	「動」之以情(三)	覽聞辯見(1)	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	能了解生命及各項資源的可貴，並加以保護、善用之		
	4	校園植物大集合(一)	覽聞辯見(1)	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	探索自我興趣性向、價值觀及人格特質		
	5	校園植物大集合(二)	覽聞辯見(1)	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	認識香煙、毒品、檳榔的危害 培養多元文化		

					觀點，學習兩性良好互動		
	6	校園植物大集合(三）	覽聞辯見(1)	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	定期檢視學習情形，達成課程目標 增進親師溝通，發揮家庭教育 能了解生命及各項資源的可貴，並加以保護、善用之		
	7	校園植物大集合（四)	博覽古今(1)	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	探索自我興趣性向、價值觀及人格特質		
	8	種「菜」北山下（一)	博覽古今(1)	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	探索自我興趣性向、價值觀及人格特質		
	9	種「菜」北山下（二）	博覽古今(1)	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	檢查平日作業的正確性與準時完成作業 讀萬卷書，行萬里路 培養學生惜福愛惜公物的好習慣		

	10	種「菜」北山下（三)	博覽古今(1)	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	探索自我興趣性向、價值觀及人格特質		
	11	種「菜」北山下(四）	搶成功(1)	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	培養學生健康體魄 學習各項運動技能 了解個人潛能並能充份發展 遵守交通法規維護生命安全		
	12	種「菜」北山下（五)	搶成功(1)	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	探索自我興趣性向、價值觀及人格特質		
	13	魚菜共生(一)	笑問「客」從哪裡來? (1)	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	提早規劃未來，使人生更有具體方向		
	14	魚菜共生(二）	笑問「客」從哪裡來? (1)	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	定期檢視學習情形，達成課程目標 使學生獲得成就感，提升學習興趣		
	15	魚菜共生	反客為主(1)	創意手做社 食農社	培養表現自我的精神		

		（三)		英、日、國語歌唱學習社	籍由表演藝術培養學生多元的智慧 發展個人潛能		
	16	魚菜共生 (四）	反客為主(1)	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	涵養互助及團隊精神 籍由班級活動增加同學向心力		
	17	繪「聲」繪「色」（一)	反客為主(1)	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	培養學生惜福愛惜公物的好習慣 培養學生健康體魄，學習各項運動技能，了解個人潛能並能充份發展		
	18	繪「聲」繪「色」(二)	反客為主(1)	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	定期檢視學習情形，達成課程目標 能使班級更能團結合作，更具向心力		
	19	繪「聲」繪「色」(三)	有拜有保庇(1)	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	培養守法觀念 能使班級更能團結合作，更具向心力		

	20	繪「聲」繪「色」(四)	有拜有保庇(1)	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	探索自我興趣性向、價值觀及人格特質		
	21	繪「聲」繪「色」(五)	有拜有保庇(1)	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	能使班級更能團結合作，更具向心力 期末檢視學習情形，達成課程目標		

南投縣北山國民中學112學年度七年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週5節					
		統整性主題/專題/議題探究課程(20)		社團活動/技藝課程(2)	其他類課程(1)	特殊需求領域課程(週節數)	備註
		生態北山(20)	北山大視野(20)				
第二學期	1	北中生態起源與永續	我們都是一家人	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社 (課程進度請參看課程計畫)	認識新課程 了解重要行事曆及遵守的學校規範 完成註冊手序		
	2	環保酵素製作	我們都是一家	創意手做社	珍惜生活環境		

		(一)	人	食農社 英、日、國語歌唱學習社	建立環保觀念		
	3	環保酵素製作(二)	我們都是一家人	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	培養解決生涯問題的自信與能力		
	4	植”觀奧密(一)	異國美食展	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	探索自我興趣性向、價值觀及人格特質		
	5	植”觀奧密(二)	異國美食展	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	激發惜福、感恩、愛鄉、愛土的情操 遵守交通安全維護生命安全 了解個人體能狀況		
	6	植”觀奧密(三)	「平」易近人	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	培養解決生涯問題的自信與能力 了解個人體能狀況 探索自我興趣性向、價值觀及人格特質		
	7	蕾絲姑娘(落地生根)養成記	「平」易近人	創意手做社 食農社	拒絕菸酒毒品的危害應用規		

		(一)		英、日、國語歌唱學習社	則與方法 探索自我興趣性向、價值觀及人格特質		
	8	蕾絲姑娘(落地生根)養成記(二)	「平」易近人	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	使生學生了解人入學的管道，提早生涯規劃。		
	9	蕾絲姑娘(落地生根)養成記(三)	浪跡天涯	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	檢查平日作業正確性與準的完成作業 探索自我興趣性向、價值觀及人格特質		
	10	泥盆再現(一)	浪跡天涯	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	學習培養民主風範		
	11	泥盆再現(二)	浪跡天涯	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	培養父母在家教育的技巧並宣導教育理念 探索自我興趣性向、價值觀及人格特質		
	12	泥盆再現(三)	浪跡天涯	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	定期檢視自己的學習情形，達成課程目標 了解工作的類		

					型與工作的性質 培養守法觀念		
	13	源源不絕-智慧澆灌系統(一)	浪跡天涯	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	拒絕菸酒毒品的危害應用規則與方法並藉由運動充分發展體能 探索自我興趣性向、價值觀及人格特質		
	14	源源不絕-智慧澆灌系統(二)	浪跡天涯	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	適當表達自己對他人的情感 拒絕菸酒毒品的危害應用規則與方法		
	15	源源不絕-智慧澆灌系統(三)	浪跡天涯	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	了解自然環境與人類行為的危險並加以預防 探索自我興趣性向、價值觀及人格特質		
	16	源源不絕-智慧澆灌系統(四)	浪跡天涯	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	落實表演藝術課程，使學生發揮創意及表演天份 培養學生惜		

					福、愛惜公物的習慣		
	17	蕾絲姑娘探究發表會(一)	浪跡天涯	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	檢查平日作業正確性與準時完成作業 激發惜福、感恩學校、愛鄉、愛國的情操 探索自我興趣性向、價值觀及人格特質		
	18	蕾絲姑娘探究發表會(二)	浪跡天涯	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	培養愛惜公物的公德心 定期檢視自己的學習情形，達成課程目標		
	19	蕾絲姑娘探究發表會(三)	走讀他鄉	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	了解自然環境與人類行為的危險並加以預防		
	20	蕾絲姑娘探究發表會(四)	走讀他鄉	創意手做社 食農社 英、日、國語歌唱學習社	培養愛惜公物的公德心 定期檢視自己的學習情形，達成課程目標		
	21	蕾絲姑娘探究發	走讀他鄉	創意手做社	能使班級更能		

		表會(四)		食農社 英、日、國語歌唱學習社	團結合作，更具向心力 期末檢視學習情形，達成課程目標		

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少2以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)技藝課程：促進手眼身心等感官統合、習得生活所需實用技能、培養勞動神聖精神、探索人與科技及工作世界的關係之課程為主，讓學生依照興趣與性向自由選修。

(四)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(五)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、 自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程。