

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

(Ban hành kèm theo Quyết định ... ngày...)

Tên chương trình: Chương trình đào tạo ngành Công tác Xã hội

Ngành đào tạo: Công tác Xã hội

Tên tiếng Anh: Social Work

Bậc đào tạo: Đại học

Bằng tốt nghiệp: Cử nhân

Thời gian đào tạo: 4 năm

I. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

1.1. Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân Công tác xã hội có phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, có sức khỏe; nắm vững kiến thức chuyên môn và kỹ năng thực hành nghề Công tác xã hội; có khả năng phát hiện và giúp cá nhân, nhóm và cộng đồng tự giải quyết những vấn đề xã hội.

Người học tốt nghiệp trình độ đại học ngành Công tác xã hội có năng lực cung cấp các dịch vụ công tác xã hội chuyên nghiệp tại các cơ sở và tổ chức xã hội trong các lĩnh vực an sinh xã hội, sức khỏe và giáo dục; có khả năng tham gia nghiên cứu các vấn đề có liên quan đến nghề công tác xã hội.

1.2. Mục tiêu cụ thể

- **Kiến thức:** Nắm vững kiến thức cơ bản về tâm lý học, xã hội học, các lý thuyết và mô hình công tác xã hội; các phương pháp công tác xã hội chuyên nghiệp; kiến thức hỗ trợ và ứng dụng vào việc phân tích, xây dựng kế hoạch, hỗ trợ thực hiện và lượng giá tiến trình giải quyết vấn đề. Đồng thời, có kiến thức nghiên cứu và xây dựng các mô hình tiếp cận khác nhau giúp đỡ đối tượng có vấn đề trong cuộc sống; kiến thức nghiên cứu và xây dựng chính sách.

- **Kỹ năng:**

+ Sử dụng được các kỹ năng công tác xã hội cá nhân, nhóm vào việc cung cấp các dịch vụ trợ giúp các cá nhân, gia đình và nhóm để giúp họ tăng cường năng lực tự giải quyết vấn đề và đáp ứng nhu cầu của mình;

+ Có kỹ năng đánh giá, phát hiện các vấn đề trong cộng đồng, huy động nguồn lực phát triển cộng đồng, tham gia quản lý và thực hiện các dự án phát triển cộng đồng;

- + Phát triển kỹ năng vận động và tham gia xây dựng chính sách xã hội và các chính sách có liên quan;
- + Có kỹ năng nghiên cứu, đánh giá chính sách, mô hình giúp đỡ;
- + Có kỹ năng phân tích, đánh giá, áp dụng mô hình tiếp cận phục vụ cho phát triển nghề nghiệp (giảng dạy, kiểm huấn).
- + Có kỹ năng làm việc độc lập và làm việc nhóm; thực hiện và giải quyết công việc một cách một cách sáng tạo, linh hoạt, năng động.
- + Có kỹ năng giao tiếp tốt; thích ứng cao với môi trường nghề nghiệp luôn biến đổi;

- Thái độ/đạo đức:

Giúp người học phát triển thái độ làm việc có tinh thần trách nhiệm, có đạo đức nghề nghiệp. Đặc biệt giúp người học nắm rõ và biết cách vận dụng phù hợp các quy điều đạo đức nghề công tác xã hội trong quá trình thực hiện vai trò, nhiệm vụ của một nhà công tác xã hội chuyên nghiệp.

II. CHUẨN ĐẦU RA

1. Kiến thức

1.1. Kiến thức cơ bản

Đạt chuẩn kiến thức về giáo dục đại cương theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo cho khối ngành xã hội và nhân văn. Nắm vững và vận dụng được các nguyên lý cơ bản của khoa học tự nhiên và xã hội nhân văn ở trình độ Đại học.

1.2. Kiến thức chuyên môn

- Nắm vững kiến thức cơ bản của các lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn, kiến thức cơ bản liên ngành của các ngành gần như Dân số học, Tâm lý học, Xã hội học, Lịch sử văn hoá Việt Nam và lịch sử của các nền văn minh trên thế giới.

- Nắm vững những kiến thức chuyên sâu của ngành Công tác xã hội: Các lý thuyết kinh điển trong Công tác xã hội; Nguyên tắc, tiến trình trong thực hành Công tác xã hội; Các cấp độ can thiệp xã hội bao gồm cá nhân, nhóm, cộng đồng và chính sách; Kiến thức và kỹ năng thực hành Công tác xã hội với các đối tượng yếu thế; Các phương pháp can thiệp hiệu quả với nhiều nhóm đối tượng đa dạng trong những bối cảnh khác nhau.

- Nắm vững và ứng dụng các phương pháp định tính và định lượng trong nghiên cứu cơ bản của khoa học thuộc khối ngành cũng như nghiên cứu can thiệp của Công tác xã hội.

2. Kỹ năng

2.1. Kỹ năng nghề nghiệp

Kỹ năng phát hiện, lập luận tư duy và giải quyết vấn đề từ phương diện Công tác xã hội:

- + Phát hiện và phân tích một vấn đề xã hội cụ thể cần can thiệp, nhận diện đa chiều một đối tượng xã hội yếu thế.
- + Có khả năng giải thích một vấn đề xã hội cơ bản ở cấp độ vi mô: cá nhân, nhóm, cộng đồng và một chính sách xã hội cụ thể.
- + Có khả năng xây dựng một kế hoạch can thiệp mang tính khoa học và chuyên nghiệp nhằm cải thiện đời sống vật chất và tinh thần của các đối tượng yếu thế (chữa trị, tham vấn, tư vấn,...) và thực hiện kế hoạch can thiệp.
- + Vận dụng tốt kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp trong thực hành Công tác xã hội để tiếp cận các đối tượng xã hội yếu thế khác nhau.
- + Khám phá và kết nối các nguồn lực (tài lực, vật lực và nhân lực) để góp phần can thiệp, giải quyết một vấn đề xã hội.
- + Biện hộ để bảo vệ quyền lợi cho các đối tượng xã hội.
- + Vận động, đề xuất, tham gia xây dựng chính sách xã hội đối với các đối tượng yếu thế.
- + Có khả năng sử dụng các phương pháp nghiên cứu chính trong Công tác xã hội.

2.2. Kỹ năng mềm

- Vận dụng kỹ năng làm việc theo nhóm hiệu quả;
- Có kỹ năng giao tiếp và thuyết trình tốt;
- Có kỹ năng quản lý và lãnh đạo;
- Kỹ năng giao tiếp ngoại ngữ và sử dụng tin học văn phòng thành thạo.

3. Yêu cầu về thái độ

- Chấp hành quy định pháp luật của Nhà nước, chấp hành sự phân công, điều động trong công tác.
- Có phẩm chất đạo đức tốt, tính kỷ luật cao, luôn tự rèn luyện nâng cao phẩm chất chính trị và năng lực chuyên môn.
- Hiểu biết về các giá trị đạo đức và nghề nghiệp. Năng động, sáng tạo trong công việc, xử lý tốt các mối quan hệ xã hội trong nghề nghiệp.
- Ý thức được sự cần thiết phải thường xuyên học tập nâng cao trình độ, có năng lực chuyên môn và khả năng ngoại ngữ để tự học suốt đời.

4. Yêu cầu về ngoại ngữ, tin học

4.1. Yêu cầu về ngoại ngữ

Sinh viên sau khi tốt nghiệp đạt chuẩn đầu ra tiếng Anh tương đương TOEIC 450 hoặc tương đương (được ban hành và công bố theo Quyết định số 2441/QĐ-ĐHLN-ĐT ngày 16/11/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Lâm nghiệp).

4.2. Yêu cầu về tin học

Sinh viên sau khi tốt nghiệp đạt chuẩn đầu ra tin học (được ban hành và công bố theo Quyết định số 2440/QĐ-ĐHLN-ĐT ngày 16/11/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Lâm nghiệp).

5. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp của cử nhân Công tác xã hội:

- Các cơ quan của ngành Lao động – Thương binh và Xã hội các cấp từ Trung ương đến địa phương.
- Các cơ sở cung cấp dịch vụ xã hội cho các đối tượng xã hội khác nhau thuộc các lĩnh vực như y tế, giáo dục, pháp luật, phúc lợi xã hội,...
- Tự tạo lập các cơ sở cung cấp dịch vụ xã hội. Có thể làm việc độc lập với vai trò là nhân viên xã hội, kiểm huấn viên, nhà nghiên cứu...
- Có thể trở thành cán bộ nghiên cứu, cán bộ giảng dạy về Công tác xã hội tại các Viện, Trung tâm nghiên cứu, các cơ sở đào tạo hay cán bộ hoạch định chính sách xã hội.
- Các tổ chức đoàn thể và tổ chức xã hội khác.

6. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường:

Sinh viên tốt nghiệp ngành Công tác xã hội có thể tiếp tục học tập, nâng cao trình độ ở bậc Sau đại học tại các cơ sở đào tạo trong nước và nước ngoài.

7. Các chương trình, tài liệu, chuẩn quốc tế mà nhà trường tham khảo

- Bộ Giáo dục & Đào tạo (2010), Hướng dẫn xây dựng và công bố chuẩn đầu ra ngành đào tạo, Hướng dẫn số 2196/BGDĐT-GDDH ngày 22/04/2010.
- Bộ Giáo dục và Đào tạo (2015), Quy định khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ, (Ban hành kèm theo Thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2015).
- Quốc hội nước Cộng hòa XHCN Việt Nam (2018), Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học số 08/2012/QH13 đã được sửa đổi, bổ sung một số điều theo Luật số 32/2013/QH13, Luật số 74/2014/QH13 và Luật số 97/2015/QH13.

- Chuẩn đầu ra và Chương trình đào tạo ngành Công tác xã hội của một số trường Đại học: Đại học Lao động xã hội, Học viện phụ nữ, Đại học khoa học xã hội và nhân văn.