



СЛЕДВАЩО ПОКОЛЕНИЕ НАУЧНИ СТАНДАРТИ ЧРЕЗ STEAM

Критерии за оценка на STEAM урочен план



Критерии за оценка на STEAM урочен план



No.	Критерии	1	2	3	4	5
1	Подходяща тема за предучилищна/начална училищна възраст					
2	Съобразен с националните ДОС					
3	Има ясни и постижими цели					
4	Наличие на междупредметни връзки, които са ясно обозначени в дейностите					
5	Включва развиването на STEAM и социално-емоционални умения					
6	Включва стратегии и дейности за приобщаване на деца от уязвими групи					
7	Включва изкуства (вкл. визуални, музикални, дизайн, хуманитарни науки, спорт, езици)*					
8	Дейностите са интерактивни и включват екипна работа, освен самостоятелна					
9	Ясни и съобразени с възрастта инструкции и задачи					
10	Включва елементи на един от 5те NGSS метода: SCAMPER, Дизайнерско мислене, Учене чрез изследване, Проблемно-базирано учене, 3-стъпков урок по Монтесори.					

* Според различни дефиниции "А" в STEAM се отнася за онези науки или подходи, които стимулират нетрадиционно, иновативно, креативно мислене и артистично (привличащо и ангажиращо) представяне на резултатите. Това може да включва, освен изобразителните и музикални изкуства, така и изкуството да се изразяваш чрез език, тяло, мащабност (соц. науки, история).

Критериална матрица за оценка на STEAM материали



Критериална матрица за оценка на STEAM материали

No.	Критерии	1	2	3	4	5
1	Автентичност					
2	Ергономичност/удобство за използване					
3	Адекватност на приложение (свързан е и подпомага конкретното задание/предмет)					
4	Включва оползотворяване на отпадъчни материали (рециклиране)					
5	Въздействие върху повече сетива					
6	Креативност/Иновативност					
7	Подходящ за ученици с различни способности за учене					
8	Безопасност					
9	Приложимост за повече от една учебна цел					
10	Естетичност/Цялостна визия					

Максимален брой точки- 50 (10 критерия x 5 т.)

Оценените между 40 и 50 т. ще получат атрактивни награди, а трите най-креативни ще бъдат включени в помагало за учители и ученици.



