АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Іноземна мова І (німецька мова)

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – Обов'язкова

3. Освітній рівень – Перший (бакалаврський) рівень

4. Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

5. Спеціальність – В11 Філологія (за спеціалізаціями)

6. Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти іншомовної комунікативної компетентності з німецької мови, необхідної для ефективного усного та писемного спілкування в академічній, професійній та міжкультурній сферах, а також розвиток мовної, мовленнєвої, соціокультурної, прагматичної та навчально-стратегічної компетентностей, що забезпечують готовність до професійної діяльності, здатного застосовувати сучасні методи навчання, цифрові технології та принципи міжкультурної взаємодії відповідно до вимог Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (CEFR) та чинних професійних стандартів.

7. Завдання навчальної дисципліни: набуття та розвиток у здобувачів освіти навичок та вмінь з читання, письма, аудіювання та мовлення на мовному матеріалі різної тематики на рівні В1 у відповідності з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

8. Зміст навчальної дисципліни:

3-й семестр

Розділ 1. Розпорядок дня.

Тема 1. Фонетика: дифтонги, вимова слів з твердим приступом, Інтонація в приказках і питаннях без питального слова.

Тема 2. Граматика: дієслова з *sich*, іменники жіночого роду, дієслова з префіксами, відмінювання прикметників, підрядне речення часу.

Тема 3. Лексичні теми: (Не)офіційний час. Частини доби. Складання календаря-тижневика. Призначення зустрічей. Активності протягом дня.

Тема 4. Усна практика, читання та аудіювання: Типовий розпорядок дня в Україні та Німеччині. Нестача часу: як ефективно витрачати час? Ідеальний розпорядок дня.

Жайворонок чи сова: переваги та недоліки. Призначення зустрічей. Індивідуальний розпорядок дня.

Розділ 2. Кулінарні традиції в Німеччині та в Україні.

Тема 1. Фонетика: голосні та приголосні, вимова слів іншомовного походження, інтонація в акцентних групах і різних типах речень.

Тема 2. Граматика: вживання означеного артикля, іменники середнього роду, займенникові прислівники, додаткове підрядне речення, наказовий спосіб, лексико-граматичні можливості для виразу спонукання.

Тема 3. Лексичні теми: Німецький сніданок. У ресторані; Рецепти страв.

Тема 4. Усна практика, читання та аудіювання: Культура харчування в Німеччині. Популярні страви та напої. Здорове харчування: вегетаріанство - за чи проти? Замовлення страв у ресторані. Кулінарні традиції України. Мої харчові звички.

4-й семестр

Розділ 1. Організація дозвілля в Німеччині та в Україні.

Тема 1. Фонетика: голосні та приголосні, вимова слів іншомовного походження, інтонація в окличних реченнях.

Тема 2. Граматика: пасив процесу, вживання ES, умовні підрядні речення.

Тема 3. Лексичні теми: Організація дозвілля. Клуби та об’єднання за інтересами. Подорожі та мандрівки.

Тема 4. Усна практика, читання та аудіювання: Молодь і вільний час. Організація дозвілля в Україні та Німеччині. Вільний час: планувати чи діяти спонтанно? Спільне планування вихідних. Моє дозвілля.

Розділ 2. Одяг як складова іміджу людини.

Тема 1. Фонетика: голосні та приголосні, вимова слів іншомовного походження, інтонація в реченні з кількома синтагмами.

Тема 2. Граматика: означальні підрядні речення, відмінювання відносних займенників, ступені порівняння прикметників та прислівників.

Тема 3. Лексичні теми: Імідж. Одяг та аксесуари. Німці та їх одяг.

Тема 4. Усна практика, читання та аудіювання: Мода як соціальне явище. Молодіжний стиль. Жіноча та чоловіча мода. Косметика. Одяг і перше враження: чи

можна судити про людину за її зовнішнім виглядом? У магазині одягу. Одяг як складова іміджу людини. Мій стиль. Відомі дизайнер(к)и одягу.

9. Пререквізити: Рівень володіння німецькою мовою А2; проходження курсу Іноземна мова І (німецька мова) у 1 і 2 семестрах / складання академічної різниці.

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

Загальних компетентностей:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК3. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК9. Здатність спілкуватися німецькою та англійською мовами.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ЗК15. Здатність оптимально розподіляти свій час у вирішенні практичних завдань.

ЗК17. Здатність планувати власний розвиток і траєкторію навчання протягом життя.

Фахових компетентностей:

ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди німецької та англійської мов, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку й англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (німецька та англійська мови).

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів українською, німецькою й англійською мовами.

ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз німецькомовних та англомовних текстів різних стилів і жанрів.

ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм німецької й англійської літературної мови та культури мовлення.

ФК12. Здатність до організації ділової комунікації.

ФК13. Здатність до організації навчального процесу та використання сучасних методів і цифрових інструментів навчання німецької мови.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями німецькою, англійською й українською мовами усно та письмово, використовувати ці мови для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН3. Організовувати процес свого навчання та самоосвіти.

ПРН4. Розуміти загальні суттєві характеристики реальності (фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства).

ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо, працювати у команді.

ПРН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН8. Знати та розуміти систему мови і загальні властивості літератури, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди німецької та англійської мов, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН10. Знати норми літературної німецької, англійської та української мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН11. Знати принципи, технології та прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів німецькою, англійською й українською мовами.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН13. Аналізувати й інтерпретувати літературні твори, визначати їхню специфіку та місце в літературному процесі.

ПРН14. Використовувати німецьку й англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз німецькомовних та англомовних текстів різних стилів і жанрів.

ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови та мовлення, пов’язані з використанням німецької та англійської мов, і використовувати їх

для розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН18. Мати навички розв’язання складних проблем у професійній діяльності в галузі германської філології та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН20. Мати навички керування часом в умовах виконання завдань.

ПНР22. Мати навички формування індивідуальної траєкторії навчання, адаптувати її відповідно до змін в контексті сьогодення.

ПНР23. Мати навички організації навчального процесу та використання сучасних методів та цифрових інструментів викладання німецької мови.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 11 кредитів ЄКТС (330 годин)

денна форма : практичних – 112 / 96 годин, самостійна робота – 68 / 54 годин.

заочна форма: практичних – 34 / 28 годин, самостійна робота – 146 / 122 годин.

12. Форма контролю: Екзамен (3 семестр) / Екзамен (4 семестр).

13. Інформація про викладача: доцент кафедри романо-германської філології, доцент Сергій КРИВОРУЧКО, e-mail: s.kryvoruchko@karazin.ua