

KISI KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah
 Nama Madrasah : MTsN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Kelas/Semester : IX/Gasal
 Kurikulum Acuan : Kurtilas berdasarkan Permendikbud No. 24 Tahun 2016

Alokasi Waktu : 90 menit
Jumlah Soal : PG 40 item
Penulis :

N0. Urt	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
3.	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural), berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.1 Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa A. Penerapan Pancasila dari masa ke masa 1. Penerapan Pancasila dari masa ke masa	1. Peserta didik dapat menjelaskan Pancasila merupakan kaidah fundamental (<i>fundamental norm</i>)	PG/C1	1 *
4.	Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat), dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.1 Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat terkait penerapan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	2. Penerapan Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa 3. Penerapan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa B. Dinamika nilai-nilai Pancasila sesuai perkembangan jaman I. Pancasila sesuai dengan perkembangan jaman 1. Masa pengusulan (sidang BUPUKI tgl 29 mei -1 juni 1945)	2. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa 3. Peserta didik dapat mem bandingkan Pancasila sebagai dasar negara dengan pandangan hidup bangsa dilihat dari implementasi ketatanegaraan 4. Peserta didik dapat menyebutkan pemberontakan APRA terhadap Negara Pasundan Tanggal 23 Januari 1950 5. Peserta didik dapat menyebutkan pemberontakan RMS yang didalangi oleh DR. Soumokil Tanggal 25 April 1950 6. Peserta didik dapat me ngingat kembali kedatangan tentara Sekutu dan NICA ke Indonesia pada tgl 29 september 1945	PG/C2 PG/C1 PG/C1	2 4 5*
					PG/C1	6

NO. Urt	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
			2. Masa awal kemerdekaan (1945-1949)	7. Peserta didik dapat mengidentifikasi isi hasil Konferensi Meja Bundar (KMB) pada masa sistem pemerintahan parlementer	PG/C1	7
			3. Masa demokrasi parlementer (1949-1950)	8. Peserta didik dapat menjelaskan sistem demokrasi pada masa orde lama yaitu demokrasi terpimpin		
				9. Peserta didik dapat menyebutkan lahirnya Dekrit Presiden 5 juli 1959	PG/C1	8 *
			4. Masa orde lama (1959-1966)	10. Peserta didik dapat menyebutkan isi Dekrit Presiden 5 Juli 1959	PG/C1	9
			5. Masa orde baru (1966-1998)	11. Peserta didik dapat menyebutkan tahun berlakunya masa orde lama (1959 – 1966)	PG/C1	10
			II. Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	12. Peserta didik dapat menyebutkan upaya-upaya program lahirnya orde baru	PG/C1	11
			1. Nilai Ketuhanan YME	13. Peserta didik dapat mengurutkan arti sila pertama mengandung nilai Ketuhanan YME	PG/C1	12
					PG/C2	13
			C. Perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	14. Peserta didik dapat mem berikan contoh perwujudan nilai Kemanusiaan yang adil dan beradab	PG/C1	14
			1. Contoh nilai Kemanusiaan yang adil dan beradab	15. Peserta didik dapat memberikan contoh perwujudan nilai Persatuan Indonesia		
					PG/C3	15
			2. Contoh nilai Persatuan Indonesia	16. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian UUD negara RI tahun 1945		
			Isi alinea dan pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD negara RI tahun 1945	17. Peserta didik dapat menyusun unsur-unsur mutlak dari kaidah negara yang fundamental Pembukaan UUD negara RI 1945	PG/C3	16
			A. Makna alinea Pembukaan UUD negara RI tahun 1945		PG/C2	17

No. Urt	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
			1. Pengertian UUD negara RI tahun 1945	18. Peserta didik dapat mengidentifikasi sebab-sebab bahwa Pembukaan UUD negara RI tahun 1945 tidak bisa diubah oleh siapapun	PG/C3	18
			2. Unsur-unsur mutlak kaidah negara yang fundamental	19. Peserta didik dapat menjelaskan isi pokok pikiran pertama Pembukaan UUD negara RI tahun 1945		
			3. Pembukaan UUD negara RI tidak bisa di ubah oleh siapapun	20. Peserta didik dapat menyebutkan isi pokok pikiran pertama dalam Pembukaan UUD negara RI tahun 1945 menurut pasal 27 ayat (3) UUD negara RI tahun 1945	PG/C1	19
			B. Makna pokok pikiran dalam Pembukaan UUD negara RI tahun 1945		PG/C2	20*
			1. Pokok pikiran pertama	21. Peserta didik dapat menjelaskan isi pokok pikiran kedua Pembukaan UUD negara RI tahun 1945	PG/C1	21
			2. Pokok pikiran kedua	22. Peserta didik dapat menyebutkan isi pokok pikiran ketiga dalam Pembukaan UUD negara RI tahun 1945 menurut pasal 1 ayat (2) UUD negara RI tahun 1945		
		3.2 Mensistensiskan isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD negara RI tahun 1945	3. Pokok pikiran ketiga	23. Peserta didik dapat menjelaskan isi pokok pikiran keempat Pembukaan UUD negara RI tahun 1945	PG/C2	22
			4. Pokok pikiran keempat	24. Peserta didik dapat menyebutkan isi pokok pikiran keempat dalam Pembukaan UUD negara RI tahun 1945 menurut pasal 29 ayat (1) UUD negara RI tahun 1945	PG/C1	23
		4.2 Menyaji hasil telaah isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD negara RI tahun 1945	C. Sikap positif terhadap pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD negara RI tahun 1945			
			1. Budaya taat asas dan hukum	25. Peserta didik dapat menyebutkan sikap positif terhadap budaya taat asas dan hukum		
			2. Sikap positif terhadap konstitusi	26. Peserta didik dapat menyebutkan 4 (empat) sikap budaya taat asas dan hukum	PG/C2	24*
			3. Sikap positif terhadap UUD negara RI tahun 1945 hasil amandemen UUD negara RI tahun 1945 di bidang	27. Peserta didik dapat menyebutkan sikap positif terhadap konstitusi	PG/C2	25
					PG/C1	26

No. Urt	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
			a. Politi b. Hukum Bentuk dan kedaulatan negara kesatuan RI sesuai dengan UUD negara RI tahun 1945 A. Hakikan dan teori kedaulatan 1. Pengertian kedaulatan 2. Sifat-sifat kedaulatan 3. Teori kedaulatan 4. Makna kedaulatan rakyat 5. Tokoh-tokoh paham kedaulatan rakya 6. Hilangnya kedaulatan rakyat B. Bentuk kedaulatan rakyat sesuai dengan UUD negara RI tahun 1945 1. Lembaga-lembaga negara menurut UUD negara RI tahun 1945 a. MPR b. DPR C. Prinsip kedaulatan yang dianut negara kesatuan RI dan sistem pemerintahan negara kesatuan RI	28. Peserta didik dapat me nyebutkan sikap positif terhadap UUD negara RI tahun 1945 hasil amandemen di bidang hukum 29. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian kedaulatan 30. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian istilah kedaulatan menurut bahasa Perancis 31. Peserta didik dapat menyebutkan sifat-sifat kedaulatan 32. Peserta didik dapat menjelaskan 4 (empat) sifat-sifat kedaulatan menurut Jean Bodin 33. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian pemerintahan dari rakyat 34. Peserta didik dapat menyebutkan tokoh kedaulatan rakyat hidup tahun 1632-1704 yaitu John Locke 35. Peserta didik dapat menguraikan sebab-sebab hilangnya kedaulatan rakyat 36. Peserta didik dapat menyebutkan tugas dan wewenang MPR menurut UUD negara RI tahun 1945 pasal 3 37. Peserta didik dapat menyebutkan fungsi DPR menurut UUD negara RI tahun 1945 pasal 20 ayat (1) 38. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian kedaulatan negara RI menurut Pembukaan UUD negara RI tahun 1945 39. Peserta didik dapat men jelaskan pengertian sistem pemerintahan presidensial	PG/C1 PG/C1 PG/C2 PG/C2 PG/C2 PG/C3 PG/C1 PG/C1 PG/C4 PG/C1 PG/C1	27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37

NO. Urt	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
			1. Kedaulatan yang dianut negara kesatuan RI	40. Peserta didik dapat menyebutkan tokoh kedaulatan rakyat hidup tahun 1632-1704 yaitu John Locke	PG/C2	38
			2. Sistem pemerintahan negara kesatuan RI		PG/C2	39
		3.3 Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan UUD negara RI tahun 1945 4.3 Memaparkan penerapan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan UUD negara RI tahun 1945			PG/C1	40

Mengetahui:
Kepala MTsN 3 Garut,

H. Zaeni Maksum, S.Pd.I. M.Pd

NIP. 19741212200511002

Garut, Nopember 2022

Guru Mata Pelajaran,

Karnan, S. Pd.I

NIP. 197507152007011035