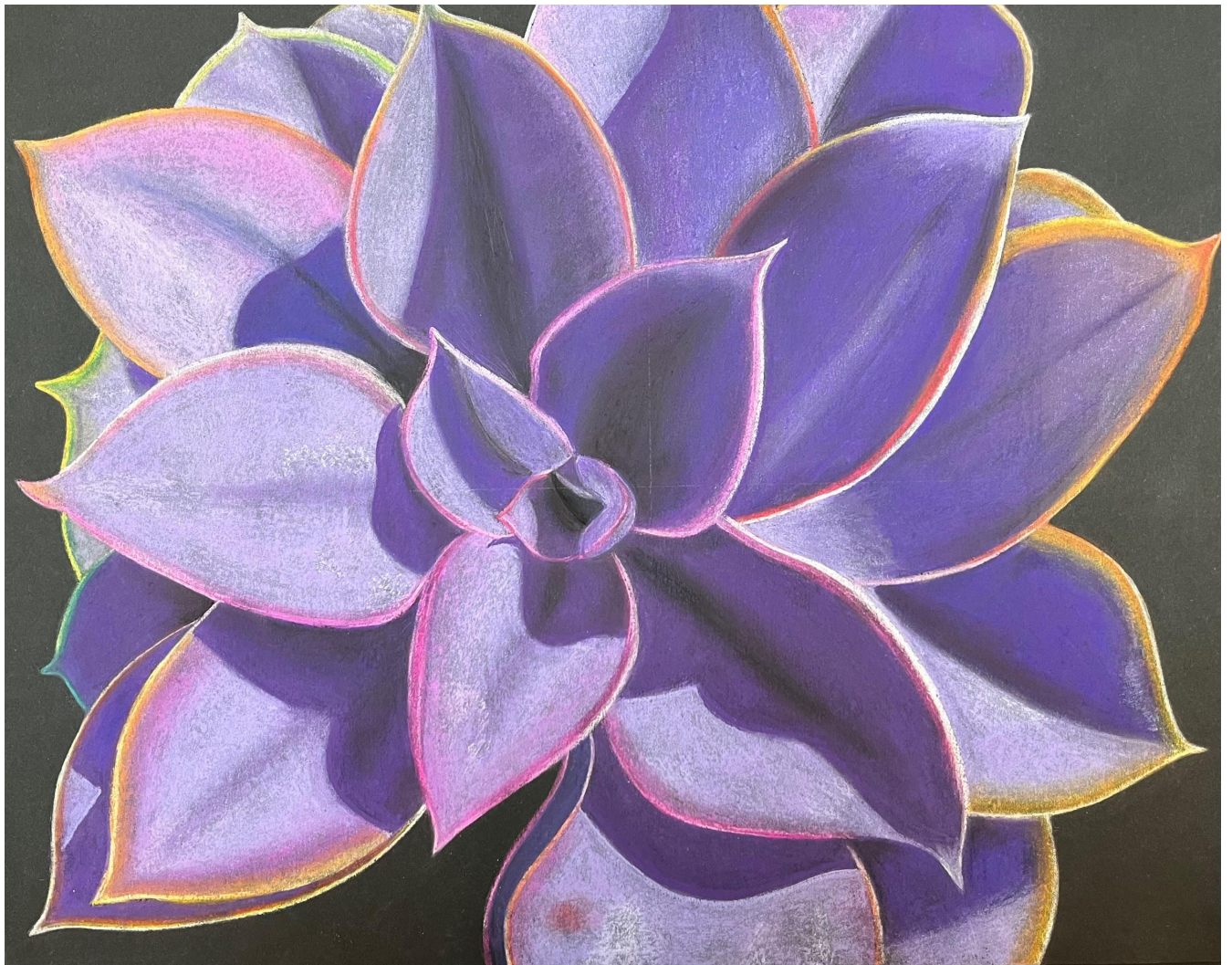


Tab 1

Mémorial de Tewksbury SalutghÉcole
Programme d'études
2026-2027



Julia Locatelli Daluz, junior « Rêverie » Pastel sec sur papier

Lycée Tewksbury Memorial

Déclaration de mission

Le lycée Tewksbury Memorial offre aux élèves une expérience qui favorise l'excellence académique, la curiosité intellectuelle, le respect d'autrui et la confiance en soi. Nous encourageons le développement des compétences en communication et en résolution de problèmes nécessaires pour devenir des citoyens épanouis et engagés.

Écoles publiques de Tewksbury

Stratégie de district

La communauté des écoles publiques de Tewksbury est convaincue que notre programme éducatif reflétera notre vision commune de l'apprenant. La progression constante et observable de nos élèves et de notre personnel se traduira par leur réussite scolaire, sociale et émotionnelle, tant à l'école que dans leur vie future.

Écoles publiques de Tewksbury

Théorie de l'action

Lorsque les écoles publiques de Tewksbury privilégient une vision de l'apprenant axée sur la résolution créative de problèmes, la collaboration et une communication efficace, tous les élèves bénéficieront d'un enseignement novateur, inclusif, équitable et centré sur l'élève, privilégiant des résultats positifs sur les plans scolaire, social et émotionnel.

Notification des droits civiques

Nul ne peut être exclu ou faire l'objet de discrimination lors de son admission dans une école publique d'une ville ou dans l'obtention des avantages, privilèges et programmes d'études de cette école publique en raison de sa race, de sa couleur, de son sexe, de son identité de genre, de sa religion, de son origine nationale, de son orientation sexuelle, de sa situation de sans-abri ou de son handicap.

Toute question doit être adressée au surintendant adjoint des écoles, 139 Pleasant Street, Tewksbury, MA, 01876, 978-640-7800

***Note:** Ce programme d'études sert de document de référence aux élèves et à leurs parents concernant le cursus scolaire proposé au lycée Tewksbury Memorial. Des mises à jour peuvent y être apportées au cours de l'année scolaire. Les familles sont invitées à consulter régulièrement le programme d'études ou à prendre contact avec un conseiller d'orientation.*

TABLE DES MATIÈRES

<u>Comment utiliser le programme d'études</u>	4
<u>Attentes en matière d'apprentissage des élèves</u>	4
<u>Exigences d'obtention du diplôme</u>	4
<u>Descriptions des niveaux de cours</u>	5
<u>Parcours de cours</u>	11
<u>Liste des cours</u>	13
<u>Programmes et services d'orientation et de conseil</u>	16
<u>Processus de sélection des cours</u>	17
<u>Département d'anglais</u>	20
<u>Département des sciences sociales</u>	23
<u>Département de mathématiques</u>	26
<u>Département des sciences</u>	29

<u>Comment utiliser le programme d'études</u>	4
<u>Attentes en matière d'apprentissage des élèves</u>	4
<u>Département des langues étrangères</u>	36
<u>Département des Beaux-Arts</u>	43
<u>Département des arts du spectacle</u>	46
<u>Département CTBE</u>	50
<u>Département du bien-être</u>	56
<u>Cours supplémentaireOffres</u>	57
<u>Département de l'éducation spécialisée</u>	60

COMMENT UTILISER LE PROGRAMME D'ÉTUDES

Le lycée est votre dernière chance de bénéficier d'un enseignement public gratuit. Profitez au maximum de vos années ici ! Suivez autant de cours stimulants que possible et explorez de nouveaux domaines d'intérêt. Au moment de choisir vos cours pour l'année prochaine :

1. Consultez la table des matières du programme d'études afin de connaître le type d'informations qu'il contient.
2. Choisissez des cours pour remplir chaque bloc, généralement cinq cours de 5 crédits et quatre cours de 2,5 crédits, tout en tenant compte de nos exigences de diplomation.
3. Discutez de votre emploi du temps avec votre conseiller d'orientation et posez-lui toutes les questions que vous pourriez avoir.
4. L'inscription aux cours est susceptible de changer en fonction du choix des cours par les étudiants, des effectifs disponibles et d'autres exigences de l'État et du district.

Considérez les exigences d'obtention du diplôme comme un point de départ. Notez, par exemple, que les exigences minimales d'admission pour le Massachusetts Les universités et les établissements d'enseignement supérieur publics proposent deux années d'études d'une seule langue étrangère. Toutefois, si vous avez la possibilité de suivre davantage d'années d'études d'une langue étrangère, nous vous encourageons vivement à le faire.

Attentes en matière d'apprentissage des élèves

Nous **AUGMENTER** au TMHS

Tous les membres de la communauté TMHS se lèveront et démontreront :

RESPECT de soi-même, des autres, des biens et de la communauté

je L'INTÉGRITÉ par l'honnêteté, l'éthique et la responsabilité

S Les compétences nécessaires pour atteindre leurs objectifs, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de la salle de classe.

ET PARTICIPATION aux activités académiques et parascolaires

Les élèves de TMHS devront :

- Communiquer efficacement en recueillant des informations et en présentant des idées de manière claire et articulée.
- Résoudre des problèmes complexes en utilisant diverses compétences de pensée de haut niveau
- Travailler de manière autonome et collaborative en tant qu'apprenant engagé
- Respecter les droits des autres

REMISE DES DIPLÔMESEXIGENCES

Tous les sles étudiants doivent obtenir un**minimum de 120 crédits**pour obtenir son diplôme de fin d'études secondaires à Tewksbury Memorial High School*. Ces crédits doivent inclure les exigences minimales suivantes :

<u>Anglais</u>	4 cours annuels complets* (un par an)	20 crédits
<u>Mathématiques</u>	4 cours annuels complets* (un par an) Les étudiants peuvent remplacer une unité de L'informatique qui inclut des concepts mathématiques rigoureux et qui est conforme aux normes en matière de culture numérique et d'informatique pour un cours de mathématiques.	20 crédits
<u>Science</u>	3 années complètes de sciences de laboratoire Les étudiants peuvent remplacer une unité de L'informatique qui inclut des concepts scientifiques rigoureux et qui est conforme aux normes en matière de culture numérique et d'informatique pour un cours de sciences expérimentales.	15 crédits
<u>sciences sociales</u>	3 années complètes (Histoire mondiale I et II et Histoire des États-Unis I et II)	15 crédits
<u>Langues du monde</u>	2 années complètes de la même langue	10 crédits
<u>Éducation physique</u>	4 cours semestriels (un par an)	10 crédits
<u>Santé</u>	2 cours semestriels (9e et 1re année)11e)	5 crédits
<u>Beaux arts</u>	cours d'un semestre	2,5 crédits
<u>Arts du spectacle</u>	cours d'un semestre	2,5 crédits
<u>Formation professionnelle, technologique et commerciale (CTBE)</u>	un cours d'une année complète ou des cours de 2 semestres (Un cours doit être un cours d'informatique, comme indiqué dans le tableau du CTBE)	5,0 crédits
Cours au choix supplémentaires	Les étudiants sont encouragés à choisir des cours optionnels qui les intéressent et/ou qui peuvent les orienter vers un parcours d'études ou une exploration de carrière.	15,0 crédits

NOTES

- Bien que le nombre minimum de crédits nécessaires pour l'obtention du diplôme soit de 120, les élèves ont la possibilité de prendre 140 crédits au cours de leurs quatre années à TMHS (4 ans à 35 crédits par an équivalent à un total de 140 crédits).
- Les cours au choix peuvent inclure une variété de matières. Cependant, veuillez noter que tous les élèves du lycée Tewksbury Memorial doivent suivre des cours pour satisfaire aux exigences en matière de beaux-arts, d'arts du spectacle et de formation professionnelle, technologique et commerciale.
- Conformément à la loi générale du Massachusetts, chapitre 71, section 3, tous les élèves du lycée Tewksbury Memorial doivent suivre au moins un semestre d'éducation physique chaque année.
- Les exigences d'obtention du diplôme de TMHS satisfont ou dépassent toutes les exigences. [MassCoreExigences](#) et respecter les [Politique du comité scolaire TPS JKFE - Détermination des compétences](#).
- Les cours d'anglais et de mathématiques doivent être des cours annuels de 5 crédits.
- Bien que cela ne soit pas une condition d'obtention du diplôme, il est recommandé aux élèves de TMHS de la 10e à la 12e année de suivre au moins un cours en ligne pendant leurs études à TMHS afin d'approfondir leurs intérêts en matière de carrière potentielle et d'études supérieures.

EXIGENCES MINIMALES DE PROMOTION

De la 9e à la 10e année – 30 crédits

De la 10e à la 11e année -- 60Crédits

De la 11e à la 12e année – 90 crédits

Diplôme – 120 crédits

EXIGENCE MCAS

La loi sur l'enseignement primaire et secondaire (ESEA) exige des États qu'ils évaluent les élèves en lecture, en mathématiques et en sciences. L'ESEA exige également des États qu'ils évaluent les compétences en anglais des élèves allophones. Matières évaluées : **Lecture et mathématiques** -Les États doivent faire passer des tests aux élèves chaque année de la 3e à la 8e année et une fois au lycée. **Science** - Les États doivent faire passer des tests aux élèves au moins une fois en 3e, 6e, 7e et 9e année, et 10e, 8e et 12e année. Les élèves de TMHS doivent réussir les examens MCAS de fin d'études secondaires en anglais, en mathématiques et en sciences, en plus de valider 120 crédits de cours, pour obtenir leur diplôme. Leurs résultats aux tests MCAS peuvent leur permettre de financer jusqu'à huit semestres d'études universitaires dans un établissement d'enseignement supérieur public du Massachusetts. [Bourse John et Abigail Adams](#) et [Prix de maîtrise Stanley Z. Koplik](#).

NIVEAUX DE COURS

Le programme d'études décrit les cours offerts, en précisant leur numéro, le nombre de crédits à obtenir et leur niveau. Il comprend également une brève description du contenu et des attentes.

OFFRE DE COURSDESCRIPTION

Préparation à l'université(CP)Ces cours s'adressent aux élèves se préparant à l'université et possédant d'excellentes méthodes de travail. Les activités en classe sont principalement dirigées par les élèves. Le

contenu des cours est généralement abstrait et conceptuel. Les élèves sont encouragés à travailler en collaboration et individuellement sur la recherche, la résolution de problèmes, la pensée critique, ainsi que la lecture et l'écriture dans chaque domaine. Des lectures et des recherches complémentaires sont requises, et les élèves devront aller bien au-delà de la simple mémorisation. L'accent est mis dans ces cours sur la capacité à penser logiquement et à communiquer efficacement par écrit.

Honneurs(H) Les cours de ce niveau représentent un défi de taille et sont enseignés en profondeur aux étudiants se préparant à l'université et possédant d'excellentes compétences d'étude et une solide connaissance du sujet. Le contenu du cours exige une pensée critique, comparative et analytique. Les exigences du cours peuvent inclure tout ou partie des éléments suivants : un projet de recherche majeur, des présentations orales formelles et des réponses écrites fréquentes, substantielles et critiques, aux documents étudiés. Il est recommandé aux étudiants souhaitant poursuivre dans cette filière d'obtenir des notes de B ou supérieures. 90 % de présence.

OPPORTUNITÉS DE COURS COLLÉGIAUX ANTICIPÉS (EC) (à TMHS):

Dans le cadre du programme Early College, TMHS est ravi de présenter trois options de cours aux élèves : Advanced Placement (AP), Dual Enrollment (DE) et Project Lead The Way (PLTW). Les cours préparatoires à l'université permettent aux élèves d'acquérir les compétences, la confiance et l'expérience nécessaires pour réussir dans l'enseignement supérieur et au-delà. Accumuler des crédits universitaires pendant le lycée peut engendrer des économies pour les élèves et leurs familles. Intégrer l'université avec des crédits déjà acquis peut réduire le nombre de cours et potentiellement raccourcir la durée totale des études, ce qui peut diminuer le coût global. **Les étudiants qui s'inscrivent aux cours du programme Early College doivent assister à une réunion avec le professeur du cours au cours de laquelle les attentes du cours seront décrites et les travaux d'été éventuels seront présentés.**

Les élèves qui réussissent les cours préparatoires à l'université enrichissent leur dossier scolaire du secondaire et leurs candidatures aux établissements d'enseignement supérieur. Si ces programmes offrent la perspective attrayante d'obtenir des crédits universitaires pendant le secondaire, il est essentiel que les élèves comprennent que chaque établissement a ses propres politiques concernant l'acceptation des doubles inscriptions ou des dispenses de cours. Par conséquent, avant de soumettre leur candidature, il est fortement recommandé aux élèves d'examiner attentivement les politiques des collèges ou universités qu'ils envisagent.

Pour plus d'informations, Veuillez consulter notre [Possibilités d'études supérieures anticipées au TMHS](#) Vidéo informative.

Informations importantes sur les cours Early College (AP/DE/PLTW) :

- Tous les cours reçoivent la pondération GPA maximale (5)
- S'inscrire à des cours exigeants améliore le dossier scolaire d'un étudiant et renforce sa candidature à l'université.
- Si elles sont acceptées par une université, les notes obtenues aux tests AP peuvent permettre de dispenser des exigences des cours de base ou d'obtenir des crédits universitaires. *Les universités déterminent la note requise pour chaque cours.*
- Les étudiants inscrits à un cours en double inscription (DE) qui souhaitent obtenir des crédits universitaires ou une dispense de cours sont tenus de soumettre un relevé de notes officiel du partenaire DE lorsqu'ils font une demande auprès de l'université.
- Les étudiants inscrits aux cours à distance doivent soumettre les formulaires d'inscription et le paiement appropriés directement à l'établissement d'enseignement supérieur partenaire. *Les conseillers scolaires et les enseignants du DE aideront les élèves à accéder aux informations et aux documents requis.*
- Les élèves inscrits à un cours AP qui choisissent de passer l'examen AP devront s'inscrire sur le site web du College Board et payer les frais via Community Pass.
- Les élèves de terminale inscrits à un cours AP/DE/PLTW doivent assister à ce cours jusqu'au dernier jour de la période d'examen AP s'ils participent dans un senior Projet. Tous les autres élèves de terminale sont tenus d'assister aux cours jusqu'au dernier jour prévu pour les terminales. Ceci s'applique à tous les élèves de cette classe, qu'ils passent l'examen AP ou qu'ils soient inscrits à un cours à distance donnant droit à des crédits universitaires.
- Les cours Project Lead the Way (PLTW) offrent aux étudiants :

- Apprentissage pratique et interdisciplinaire.
- Compréhension et mémorisation des matières STEM.
- Collaboration avec des professionnels du secteur pour garantir la pertinence par rapport aux besoins actuels du milieu de travail.
- Évaluations de fin de cours permettant d'obtenir des crédits universitaires.
- Possibilités d'obtenir des crédits universitaires, des bourses d'études, des admissions préférentielles, des stages ou une exonération des frais de scolarité.
- Veuillez consulter le [Site web de PLTW](#) pour plus d'informations.
- Comme il s'agit de cours de niveau universitaire, les étudiants devront peut-être consacrer plus de 10 minutes par jour en dehors des heures de cours pour réussir.

Projet de fin d'études

Le projet de fin d'études, une expérience hors campus au quatrième trimestre destinée aux étudiants de dernière année, offre à ces derniers, admissibles, l'opportunité d'utiliser et d'appliquer des compétences du XXI^e siècle dans un contexte réel. Les étudiants peuvent effectuer un stage en entreprise ou au sein d'une organisation professionnelle, participer à un projet de service communautaire ou rédiger un mémoire de recherche. Veuillez vérifier [page web du projet de fin d'études](#).

Mondial Compétence Certificat

Le [Certificat de compétence mondiale](#) est un certificat que les étudiants peuvent recevoir à la remise des diplômes sur démontrant ainsi leur compréhension et leur implication au sein d'une communauté mondiale. C'est pour l'étudiant qui est passionné par l'amélioration du monde et ressent le besoin d'y apporter une contribution positive. À travers travaux de cours Grâce au service communautaire et à l'apprentissage par l'expérience, les élèves se distingueront en tant que citoyens du monde sensibles à la détresse des autres.

- **exigences académiques:**
 - Les élèves doivent obtenir une note de « B » ou plus pendant trois années d'études d'une langue étrangère. suivre quatre cours au choix à vocation internationale (énumérés ci-dessous) et obtenir une note de « B » ou plus en Histoire mondiale II, en Anglais 10 et en Relations internationales.
 - Cours au choix (note minimale requise : C)

Sciences environnementales	Culture et histoire hispaniques
Ingénierie	Histoire des langues
Statistiques	Histoire de l'art AP ou Art et design AP
Psychologie	Niveau 4 d'une langue étrangère
Commercialisation	Niveau AP d'une langue étrangère
Cours d'apprentissage expérientiel	

Pour connaître les autres options possibles, veuillez consulter Mme Dudley pour approbation.
- **Service communautaire:**

- Les étudiants doivent effectuer 30 heures de bénévolat en dehors de leur milieu culturel et économique habituel. Ils peuvent choisir un maximum de 2 organisations.
- **Apprentissage expérientiel:**
 - Les élèves peuvent voyager et suivre le cours d'apprentissage expérientiel afin de réfléchir à leurs expériences éducatives vécues lors de leur voyage. Les possibilités sont nombreuses : voyages organisés par TMHS, voyages internationaux en famille, visites d'églises, etc. D'autres formes d'apprentissage expérientiel seront prises en compte. Voyager n'est pas obligatoire.

Sceau de bilinguisme (SoBL)

Le Sceau de bilinguisme est une distinction qui récompense les élèves ayant atteint un niveau de compétence élevé en anglais ainsi que dans une autre langue ou d'autres langues, qu'il s'agisse d'une langue maternelle, d'une langue d'héritage ou d'une langue supplémentaire apprise à l'école ou dans un autre contexte.

Pour obtenir le sceau de bilinguisme, les élèves doivent satisfaire à toutes les exigences de diplomation et démontrer leur maîtrise de l'anglais et d'une autre langue lors de tests standardisés. Pour obtenir des renseignements détaillés sur la procédure de demande et les exigences, veuillez consulter le site Web suivant : [Sceau de bilinguisme TPS](#)

Programme de parcours de carrière en innovation (ICP)

TMHS travaille actuellement avec le Département de l'éducation élémentaire et secondaire du Massachusetts pour offrir des « Parcours de carrière en innovation » (ICP) à tous les élèves intéressés dans les domaines suivants :

- Ingénierie et fabrication
- Sciences de la vie avec une spécialisation en biotechnologie.

Les programmes de formation professionnelle intégrée (PCI) sont ouverts à tous les élèves dès leur première ou deuxième année de lycée et visent à leur offrir des cours et une expérience pratique dans un secteur d'activité spécifique à forte demande. En collaboration avec le MassHire Greater Lowell Workforce Board et d'autres organismes, les enseignants et les partenaires industriels présenteront aux élèves les différentes options de carrière et les aideront à acquérir les connaissances et les compétences nécessaires dans le domaine d'études qu'ils auront choisi avant l'obtention de leur diplôme de fin d'études secondaires.

Chaque programme ICP ne requiert aucune mesure de performance préalable à l'admission, et sa structure permet aux élèves de 9e et 10e année d'« entrer » ou de « sortir » du programme respectif tout en satisfaisant aux exigences d'obtention du diplôme. Les élèves doivent compléter **cinq** différents cours sont les suivants :

- l'équivalent de deux années complètes de formation technique
- deux cours universitaires de niveau précoce
- le cours de synthèse (688-PLTW) ou 100 heures d'un cours approuvé stage projet de fin d'études

Nous encourageons les élèves et leurs familles à s'adresser à leur conseiller d'orientation ou à l'administration pour obtenir de plus amples informations sur les opportunités offertes par le programme Innovation Career Pathways.

Projet Lead The Way -PLTW

PLTW est une organisation nationale à but non lucratif qui propose des programmes d'enseignement de haute qualité dans plus de 16 000 établissements aux États-Unis. Elle permet aux élèves de s'attaquer à des problèmes concrets, en encourageant l'exploration, l'expérimentation et l'apprentissage par l'erreur. Grâce à ses parcours en ingénierie, en informatique et en sciences biomédicales, PLTW favorise une approche axée sur la résolution de problèmes, en impliquant les élèves dans des défis qui développent leurs compétences en matière de collaboration et de pensée critique, tant pour le présent que pour l'avenir. L'obtention d'un diplôme PLTW au lycée prépare les élèves à la réussite universitaire et professionnelle, en leur offrant des possibilités de crédits universitaires, de bourses d'études et d'autres parcours postsecondaires.

Offre de cours

[PLTW Introduction à la conception technique](#)
[Principes PLTW des sciences biomédicales](#)
[Principes de l'informatique PLTW AP](#)
[Projet de fin d'études PLTW](#)

Offres prévues

[Systèmes du corps humain PLTW](#)

Apprenants de l'anglais

Le district veille à ce que tous les élèves allophones reçoivent un enseignement conforme aux mêmes normes et programmes scolaires que tous les autres élèves et leur offre les mêmes possibilités de maîtriser ces normes. Cela comprend la possibilité d'intégrer des classes de niveau avancé, de faire valider les travaux accomplis et d'accéder à l'ensemble des programmes proposés.

Le district utilise des objectifs de contenu adaptés au niveau scolaire des élèves allophones, basés sur le programme d'études du district en anglais, histoire, sciences sociales, mathématiques, sciences et technologie/ingénierie, enseignés par des membres du personnel qualifiés.

TMHS COURSE VOIES

TMHS propose un large éventail de cours conçus pour répondre aux intérêts académiques et professionnels variés de ses élèves. Les parcours TMHS sont ouverts à tous et offrent une formation technique ciblée ainsi qu'une expérience pratique dans un domaine d'études spécifique. Ils permettent aux élèves de découvrir différentes carrières et de développer les connaissances et compétences liées à leur domaine d'études avant l'obtention de leur diplôme. Nous invitons les élèves et leurs familles à contacter leur conseiller d'orientation ou l'administration pour obtenir plus d'informations sur les parcours de cours TMHS.

Bon et performant **Parcours artistiques**

Art en studio

Céramique 1/2	Sculpture	Fondements de l'art
Photographie 1/2	Peinture 1/2	Dessin 1/2
Fondements de l'art		
Réalisation de films 1/2	Animation	Imagerie numérique
Communication avec les médias	Conception graphique	

Musique

Orchestre d'harmonie	Piano 1/2	Guitare 1/2
Chœur	Arts du théâtre	

Parcours STEM

Science

médecine légale	Robotique/Laboratoire	Astronomie/Laboratoire
Sciences marines	Systèmes du corps humain PLTW*	Principes des sciences biomédicales PLTW*

Ingénierie

Principes PLTW/AP L'informatique*	Robotique/Laboratoire	Introduction à l'ingénierie et au développement de produits Conception
Introduction à la conception technique PLTW*		Projet de fin d'études PLTW*

Parcours en sciences humaines

Justice pénale et droit

Droit pénal et civil	Justice pénale : maintien de l'ordre	sciences forensiques
AP Gouvernement et politique des États-Unis		

En écrivant

Journalisme	Écriture créative	Sports et société
Communication avec les médias		

Sciences sociales

Psychologie	AP Gouvernement et politique des États-Unis	Droit pénal et civil
Économie		

Relations entre les États-Unis et le monde

Relations internationales	Culture et histoire hispaniques	Économie
---------------------------	---------------------------------	----------

Parcours de compétences global

Relations internationales		Relations internationales
Culture et histoire hispaniques	Ingénierie	Psychologie
Sciences environnementales	Histoire des langues	Statistiques
Marketing	Cours d'apprentissage expérientiel	Langue étrangère de niveau 4
		Programme d'échange TMHS

Parcours CTBE

Éducation

Garde d'enfants 1	Garde d'enfants 2	Garde d'enfants 3
Psychologie		

Entreprise

Comptabilité EC	Communication avec les médias	Finances personnelles
Principes fondamentaux de la comptabilité	Sports et divertissement	Conception de sites web
Commercialisation1	Gestion d'entreprise	Stratégies de marketing appliquées EC
Marketing 2	AP Gouvernement et politique américains	Relations internationales

Ordinateur

Ordinateur PLTW AP		Introduction à la programmation informatique
Principes scientifiques*		EC

Allaitement

Soins infirmiers Assistant

Principes de PLTW

Sciences biomédicales*

Introduction à la médecine du sport

Systèmes du corps humain

PLTW*

Introduction aux carrières de la santé

Anatomie

**Les cours énumérés satisfont aux exigences techniques du programme ICP*

TMHSLISTE DES COURS

<u>Anglais</u> Anglais 9 Anglais 10 Littérature américaine Langue et composition anglaises AP Anglais senior Littérature et composition anglaises AP Écriture créative EC Journalisme Analyse et appréciation de films Sports et société	<u>sciences sociales</u> Histoire mondiale I Histoire mondiale II Histoire mondiale : AP moderne Histoire des États-Unis I et II CP, H,,, et EC Histoire des États-Unis AP Psychologie CP et AP Droit pénal et civil Économie CP et AP Relations internationales CE Gouvernement et politique américains AP
---	--

<u>Mathématiques</u> <u>Algèbre 1</u> <u>Géométrie</u> <u>Algèbre 2</u> <u>Pré-calcul AP, Honors, CPs</u> <u>Cours de calcul AP, EC et Honors</u> <u>Statistiques AP, EC</u> <u>Introduction aux statistiques</u> <u>Résolution de problèmes mathématiques</u>	<u>Science</u> <u>Biologie/Laboratoire</u> <u>Chimie/Laboratoire</u> <u>Systèmes du corps humain PLTW</u> <u>Physique/Laboratoire</u> <u>Introduction à la physique et à la chimie/TP</u> <u>Sciences environnementales/Laboratoire</u> <u>Astronomie/Laboratoire</u> <u>Anatomie et physiologie/Laboratoire EC et CP</u> <u>Sciences médico-légales/Laboratoire</u> <u>Sciences marines/Laboratoire</u>(ne se déroule pas les 26 et 27 ans) <u>Biologie/Laboratoire EC et AP</u> <u>Physique/Laboratoire AP</u> <u>Chimie/Laboratoire AP</u> <u>Sciences environnementales/Laboratoire EC et AP</u> <u>Introduction à l'ingénierie et à la conception de produits</u> <u>Ingénierie et conception/Laboratoire PLTW</u> <u>Projet de fin d'études/Laboratoire PLTW</u> <u>Principes des sciences biomédicales/TPLW</u> <u>Robotique/Laboratoire</u>
<u>Langue étrangère</u> <u>Français I</u> <u>Français II</u> <u>Français III</u> <u>Français IV</u> <u>Langue et culture françaises AP et EC</u> <u>Latin I</u> <u>Latin II</u> <u>Latin III</u> <u>Latin IV</u> <u>AP latin</u> <u>Espagnol I</u>	<u>Beaux arts</u> <u>Dessin I</u> <u>Dessin II</u> <u>Fondements de l'art</u> <u>Peinture I</u> <u>Peinture II</u> <u>Céramique I</u> <u>Céramique II</u> <u>Sculpture</u> <u>Photographie I</u> <u>Photographie II</u>

Espagnol II Espagnol III Espagnol IV Langue et culture espagnoles AP et EC Culture et histoire hispaniques Histoire des langues	Histoire de l'art AP AP Art et Design Imagerie numérique
<u>Arts du spectacle</u> Orchestre d'harmonie - Année complète Semestre de l'orchestre d'harmonie Chœur Année complète Semestre de chœur Introduction à la guitare Guitare II Plan I Plan II Arts du théâtre Réalisation de films I Réalisation cinématographique II Communication avec les médias Animation Conception graphique	<u>CTBE</u> Garde d'enfants 1-Garde d'enfants 2-Garde d'enfants 3 Conception de sites web Introduction à la programmation informatique EC Conception de jeux Principes de l'informatique PLTW AP Comptabilité EC Principes fondamentaux de la comptabilité Stratégies de marketing appliquées EC Éducation financière Marketing 1-Marketing 2 Gestion d'entreprise Sports et divertissement Introduction à l'ingénierie et à la conception de produits Ingénierie et conception/Laboratoire PLTW Projet de fin d'études/Laboratoire PLTW Robotique/Laboratoire Introduction aux carrières de la santé aide-soignant Introduction à la justice pénale : le maintien de l'ordre
<u>Bien-être</u> Introduction à la médecine du sport Forme physique et nutrition personnelles Santé I Santé II Éducation physique	<u>Cours supplémentaires</u> Apprentissage en ligne aide-soignant Introduction à la justice pénale : le maintien de l'ordre
<u>Éducation spécialisée</u>	<u>Soutiens supplémentaires</u>

<u>Apprentissage dirigé I</u> <u>Apprentissage dirigé II</u> <u>Fondements de l'anglais</u> <u>Fondements des mathématiques</u> <u>Compétences de vie</u> <u>Programme LEAP Postsecondaire 18-22 ans</u>	<u>Notions essentielles d'algèbre II</u> <u>Principes de géométrie et d'algèbre</u> <u>Intervention et notions essentielles en biologie</u> <u>Compétences et stratégies académiques</u> <u>Soutien aux personnes allophones</u>
---	--

ORIENTATION ET CONSEIL

PROGRAMMES ET SERVICES

Le service d'orientation scolaire a pour mission de soutenir la réussite scolaire et le développement socio-émotionnel de tous les élèves tout au long de leurs quatre années de lycée. Vous trouverez ci-dessous un aperçu des services offerts par ce service pour chaque niveau scolaire.

étudiants de première année Orientation/Transition

- | | |
|-----------|--|
| Septembre | <ul style="list-style-type: none">● Réunions en petits groupes pour présenter l'équipe de conseillers et accueillir les étudiants● Réunion d'information pour les parents d'élèves de première année de lycée |
| Mars | <ul style="list-style-type: none">● Entretien individuel entre l'étudiant et son conseiller pour examiner les choix de cours, les relevés de notes et les intérêts post-universitaires. |

étudiants de deuxième année Orientation/Exploration de carrière

- | | |
|----------|---|
| Octobre | <ul style="list-style-type: none">● Examen PSAT● Présentations en classe pour poursuivre le travail sur le portfolio de l'élève |
| Décembre | <ul style="list-style-type: none">● Évaluations assignées dans Google Classroom |
| Mars | <ul style="list-style-type: none">● Entretien individuel entre l'étudiant et son conseiller pour examiner les choix de cours, les relevés de notes et les intérêts post-universitaires. |

Juniors Orientation professionnelle/Planification des études postsecondaires

- | | |
|---------|---|
| Octobre | <ul style="list-style-type: none">● Examen PSAT |
| Janvier | <ul style="list-style-type: none">● Les présentations de carrière commencent● Présentation et assemblée du programme de planification des études supérieures |
| Février | <ul style="list-style-type: none">● Entamer des réunions individuelles de planification post-universitaire avec les étudiants |

- | | |
|------|--|
| Mars | <ul style="list-style-type: none"> • Entretien individuel étudiant/conseiller pour examiner les choix de cours, les relevés de notes et les intérêts post-universitaires • Examen d'aptitude professionnelle des forces armées (ASVAB) |
|------|--|

- | | |
|-------------|---|
| Avril / Mai | <ul style="list-style-type: none"> • Atelier de rédaction de CV • présentation des compétences professionnelles • Salon des études supérieures et des carrières • Examen AP |
|-------------|---|

Les aînés

Planification de la transition/Prise de décision

- | | |
|-----------|---|
| Août | <ul style="list-style-type: none"> • Atelier sur les applications communes |
| Septembre | <ul style="list-style-type: none"> • Présentations sur la planification des études supérieures à l'intention des étudiants et des parents • réunions individuelles de planification post-universitaire entre étudiants et conseillers • Des représentants de l'université visitent le campus |
| Octobre | <ul style="list-style-type: none"> • Atelier de rédaction de CV • Atelier de rédaction de dissertations universitaires • Présentations de formation professionnelle • réunions individuelles de planification post-universitaire entre étudiants et conseillers |
| Novembre | <ul style="list-style-type: none"> • réunions individuelles de planification post-universitaire entre étudiants et conseillers |
| Janvier | <ul style="list-style-type: none"> • Les présentations de carrière commencent |
| Avril | <ul style="list-style-type: none"> • Atelier d'éducation financière • Candidatures et entretiens sur place avec des établissements d'enseignement supérieur sélectionnés |
| Peut | <ul style="list-style-type: none"> • Examen AP • Soirée de remise des prix et des bourses |

- ★ *Des conseillers rencontreront les élèves qui éprouvent des difficultés dans le cadre scolaire.*
- ★ *Les conseillers orienteront les personnes vers les ressources scolaires et externes appropriées.*
- ★ *Les étudiants peuvent prendre rendez-vous avec leur conseiller à tout moment. Les conseillers consultent leurs disponibilités en ligne via Calendly. Le lien vers le calendrier de chaque conseiller est affiché sur la porte d'entrée du bureau des conseillers.*

PERSONNEL DE CONSEIL

Kennan Daniel	Conseiller	kdaniel@tewksbury.k12.ma.us
David Harne	Conseiller	dharne@tewksbury.k12.ma.us
Tina Sheahan	Conseiller	tsheahan@tewksbury.k12.ma.us
Chris Fronduto	adjointe administrative	cfronduto@tewksbury.k12.ma.us

PROCESSUS DE SÉLECTION DES COURS

DIRECTIVES GÉNÉRALES

- Avec l'aide de leurs enseignants et des conseillers d'orientation, les élèves peuvent choisir n'importe lequel des cours décrits dans cette brochure afin de satisfaire aux exigences de diplomation ainsi qu'à leurs intérêts en matière d'études supérieures et de carrière. [Cliquez ici](#) pour consulter les parcours universitaires et professionnels.
- Les étudiants doivent porter une attention particulière aux recommandations figurant après chaque description de cours avant de faire leur choix.
- Les étudiants qui prévoient de participer à une association sportive universitaire nationale (NCAA) Les programmes sportifs des collèges ou universités de division I ou II doivent consulter leur conseiller scolaire afin de déterminer les cours approuvés par la NCAA.

CHOIX DES COURS PROCÉDURE

1. En février, les enseignants recommandent des cours et les conseillers d'orientation se rendent dans les classes pour aider les élèves dans le processus de choix des cours.
2. Avant la fin des vacances de février, les élèves doivent examiner attentivement les recommandations de leurs professeurs avec ces derniers et leurs parents/tuteurs, puis soumettre leurs demandes en ligne. Ils doivent également consulter le programme d'études pour obtenir des renseignements sur les cours à option, car les professeurs ne font généralement pas de recommandations pour ces cours.
3. Tout au long des mois de février et mars, les élèves rencontrent des conseillers d'orientation pour finaliser le choix des cours appropriés pour la prochaine année scolaire.
4. Entre le 1er avril et le 1er mai, les chefs de département examinent les formulaires de dérogation aux recommandations de cours dûment remplis et décident s'ils autorisent les étudiants à suivre un cours pour lequel ils n'avaient pas été recommandés.
5. Entre le 1er mai et le dernier jour d'école, les conseillers d'orientation veillent à ce que les emplois du temps des élèves soient équilibrés et comprennent tous les cours nécessaires à l'obtention du diplôme.
6. Après le dernier jour d'école, aucune modification des demandes de cours ne sera acceptée.

PROCESSUS DE MODIFICATION D'HORAIRE

Il est possible de modifier son choix de cours à tout moment entre la réunion d'orientation de février/mars et le dernier jour de classe. Les élèves et leurs parents sont tenus de vérifier et de corriger leurs choix de cours durant cette période. Après le dernier jour de classe, seuls les changements dus à des conflits d'horaire, des changements de niveau, un échec à un cours ou des erreurs de saisie seront acceptés.

Les élèves doivent prendre des décisions éclairées concernant les cours exigeant des travaux d'été pour les cours de niveau avancé, car ces cours ne seront pas abandonnés au début de l'année scolaire en raison de travaux incomplets.

RAISONS POUVANT JUSTIFIER DES MODIFICATIONS D'HORAIRE

1. Déséquilibres semestriels
2. Cours d'été de remplacement réussis
3. Niveau de cours inapproprié selon la note finale du cours préalable et/ou la recommandation de l'enseignant/conseiller
4. Erreurs de programme évidentes, par exemple, l'omission d'une matière obligatoire ou d'une matière choisie
5. Échecs au cours
6. Inscrit à un cours que l'étudiant n'a pas demandé lors du processus de sélection des cours
7. Nouveaux cours et/ou modifications de programmes

FORMULAIRES DE MODIFICATION DES RECOMMANDATIONS DE COURS ET DE CHANGEMENT DE NIVEAU DE COURS

Les recommandations de cours sont formulées par les enseignants en janvier/février pour l'année scolaire suivante, en fonction des résultats en classe et d'autres critères objectifs. Il arrive que l'élève et sa famille décident de passer outre cette recommandation en soumettant une demande de dérogation. Formulaire (Disponible sur le site web de l'établissement ou au bureau d'orientation). Ce formulaire doit être remis au responsable du département concerné avant le 1er avril. Les formulaires de dérogation aux recommandations de cours ne seront plus disponibles après cette date.

Au cours de l'année, il arrive que des étudiants doivent changer de niveau de cours. Un changement de niveau de cours (disponible au bureau d'orientation) Le formulaire doit être rempli avant que la modification demandée ne soit prise en compte. Les critères suivants seront considérés pour toute modification au niveau du cours :

1. Les changements de niveau de cours ne seront autorisés que si une erreur de placement manifeste a été commise, telle que déterminée par l'enseignant, le responsable du département, le conseiller et l'administration.
2. Si un étudiant échoue à un cours malgré tous ses efforts pour accomplir le travail requis et solliciter une aide supplémentaire, un changement de niveau de cours peut être envisagé.

En cas de changement de niveau de cours, les notes obtenues seront transférées au nouveau cours. Les changements de niveau seront traités lors de la publication des bulletins et à la fin du premier trimestre. Aucun changement de niveau ne sera possible après deux semaines suivant le début des cours semestriels (S1 ou S2) ou après l'inscription de l'étudiant dans le cours.

M. Brian Gouthro, directeur du département d'anglais, Poste 5036
Exigences pour l'obtention du diplôme en anglais : 4 ans / 20 crédits

***Ces cours ne contribuent pas à satisfaire l'exigence de 20 crédits en anglais pour l'obtention du diplôme.**

Le cours d'anglais de première année se concentre sur la grammaire, le vocabulaire, les compétences en écriture et les genres littéraires (notamment le roman, la nouvelle, la poésie, les essais, le théâtre et les discours).

110-CP	Anglais 10	10e année	CP	Note : 5/5
Le cours d'anglais/littérature mondiale de deuxième année est conçu pour s'appuyer sur la littérature d'un grand nombre de cultures, exposant ainsi les étudiants à sa diversité. La richesse de ces situations sera explorée à travers des romans, des essais, des nouvelles, des poèmes et des pièces de théâtre, présentant des personnages et des lieux du monde entier. Ces œuvres littéraires variées seront étudiées selon une				

approche thématique. Le programme de littérature mondiale met l'accent sur la lecture critique, l'écriture et la communication orale.

140-H Littérature américaine 11e année Honneurs Crédits 5
(Recommandation : C ou mieux en anglais 10 (110-H) ou A- ou mieux en anglais 10 (110-CP))

140-CP Littérature américaine 11e année CP Crédits 5

Les étudiants se concentreront sur l'analyse critique de la littérature américaine à travers l'étude de ses thèmes récurrents. L'interprétation des œuvres dans leurs contextes littéraire et historique sera privilégiée grâce à des discussions en classe et des projets individuels et de groupe. Les étudiants continueront à perfectionner leurs compétences en écriture analytique et créative. Le renforcement du vocabulaire grammatical et littéraire acquis en première et deuxième année se fera par le biais de lectures et d'exercices d'écriture.

Ce cours vise à développer l'excellence académique par l'acquisition de compétences et de connaissances qui permettront aux élèves de devenir des citoyens actifs et engagés. À travers la lecture, l'écriture, les présentations orales et le travail de groupe, les élèves développeront des aptitudes en communication, en résolution de problèmes et en coopération.

140-AP AP Langue et composition anglaises 11e année UNP Crédits 5

Le cours d'anglais de niveau avancé (Advanced Placement) est destiné aux élèves faisant preuve d'une grande rigueur professionnelle, tant en classe qu'en dehors, et manifestant un intérêt marqué pour la lecture et l'écriture. L'étude d'œuvres principalement non fictionnelles permettra aux élèves d'identifier et d'analyser diverses stratégies rhétoriques et d'évaluer comment les intégrer à leurs propres écrits et discours. Ce cours, axé sur l'écriture, amènera les élèves à rédiger fréquemment des analyses et à mener régulièrement des recherches indépendantes. Les élèves seront également amenés à présenter régulièrement leurs travaux lors de présentations et de projets en classe, car le cours explorera également les compétences en expression orale et en discours. Ce cours prépare à l'examen optionnel d'anglais de niveau avancé (Advanced Placement) qui a lieu en mai.

150-H Anglais de niveau supérieur* 12e année Honneurs Crédits 5

(Recommandation : une note de « C » ou supérieure en 140-H Américain Littérature ou « A- » ou mieux dans 14 Littérature américaine 0-CP)

150-DE Anglais senior 12e année DE Crédits 5

150-CP Anglais senior 12e année CP Crédits 5

L'étudiant étudiera l'évolution des styles littéraires ainsi que le climat social et politique de l'époque. Américain/La littérature britannique depuis ses origines jusqu'à nos jours. Aujourd'hui. Par la suite, le programme s'orientera vers des œuvres littéraires d'autres pays et de genres variés, y compris des œuvres contemporaines. Grâce à diverses activités en classe, les élèves se familiariseront avec l'évolution de la littérature, de la Grande-Bretagne aux États-Unis, en passant par d'autres nations.

*EC = Collège anticipé (DE) inscription par le biais d'un collège/université local w disponible.

150-AP Littérature et composition anglaises AP 12e année AP Crédits 5
(Recommandation : une note de « B » ou plus au cours 140-H ou une note de « A » ou plus au cours 140-CP.) Les étudiants qui s'inscrivent au cours 150-AP doivent assister à une réunion avec l'enseignant du cours 150-AP au cours de laquelle les attentes du cours seront décrites et le travail d'été sera présenté.

Ce cours s'articule autour de cinq objectifs fondamentaux : l'étudiant doit démontrer sa maîtrise des techniques de lecture analytique ; il doit démontrer par écrit sa connaissance des éléments d'une expression en prose efficace ; il doit démontrer par écrit sa connaissance des grands courants historiques, culturels et intellectuels de l'histoire littéraire anglaise ; il doit démontrer, à travers plusieurs dissertations critiques, sa capacité à mener une lecture et une analyse autonomes ; il doit démontrer, par la réussite à l'examen AP facultatif, sa maîtrise des principes de l'analyse, de la critique et de l'expression littéraires. Un travail de recherche est exigé. *Les élèves ont la possibilité de passer l'examen Advanced Placement.*

170-CE Écriture créative CE 11e année-12 CE* Crédits 5.0
(Recommandation: Il faut aimer écrire !

Ce cours initiera les étudiants à l'écriture créative et aux compétences nécessaires à la création de leurs propres œuvres. Ils exploreront différentes techniques d'écriture, notamment le point de vue, la voix narrative, la caractérisation des personnages, les dialogues, le cadre narratif, le conflit et le développement des scènes dramatiques. Les étudiants devront soumettre plusieurs exercices d'écriture originaux et fournir des commentaires constructifs et pertinents sur les écrits de leurs pairs. Les exercices d'écriture seront conçus pour développer leurs capacités d'introspection et de pensée abstraite grâce à l'écriture et au partage de leurs travaux. ([Vidéo informative L'ence](#))

**Inscription en double cursus (DE) dans un collège/université local lorsque disponible.*

Remarque : Ce cours ne contribue pas à satisfaire l'exigence de 20 crédits en anglais pour l'obtention du diplôme.

180-CP Journalisme Niveaux 9 à 12 CP Crédits 2.5

Les élèves évalueront la pertinence journalistique, l'éthique, la culture générale et scolaire, ainsi que leur propre écriture à travers la rédaction d'articles, des discussions en classe et des recherches collaboratives. L'un des principaux objectifs de ce cours axé sur l'écriture sera de contribuer au site web d'actualités de l'école. *Le Tewksbury Tribune*. Tout en rédigeant des articles d'actualité, les élèves exploreront également la rédaction de tribunes libres, de reportages, de critiques de films et de musique, ainsi que d'interviews approfondies. Ils découvriront aussi comment cette région du monde, le Massachusetts, a contribué à l'histoire du journalisme. ([Lien vers une vidéo informative](#))

Remarque : Ce cours ne contribue pas à satisfaire l'exigence de 20 crédits en anglais pour l'obtention du diplôme.

185-CP Analyse et appréciation de films 11e année-12 CP Crédits 2.5

Ce cours explorera l'histoire du cinéma américain comme reflet de la société américaine. Les thèmes abordés incluront : Histoire du cinéma américain, films comiques, violence au cinéma et représentation des minorités au cinéma. Les étudiants réaliseront également une étude de cas sur un réalisateur, au cours de laquelle ils exploreront l'œuvre d'un réalisateur en particulier et partageront leurs conclusions avec la classe.

Remarque : Ce cours ne contribue pas à satisfaire l'exigence de 20 crédits en anglais pour l'obtention du diplôme.

Le cours de littérature sportive offre aux étudiants l'opportunité d'explorer différents aspects du sport à travers la lecture d'actualités, d'articles sportifs, d'extraits de recueils de nouvelles et de romans traitant du sport. L'accent est mis sur la rédaction d'essais réflexifs ainsi que sur la recherche concernant des athlètes et des disciplines sportives spécifiques. Le cours aborde également les sports non traditionnels, les histoires sportives inspirantes et le journalisme sportif. Les étudiants examinent en profondeur les problématiques liées au racisme, au genre, au dopage, à la violence et au rôle des athlètes comme modèles, ainsi que leur impact sur le sport contemporain. ([Lien vers une vidéo informative](#))

Remarque : Ce cours ne contribue pas à satisfaire l'exigence de 20 crédits en anglais pour l'obtention du diplôme.

Département des sciences sociales

M. Brian Aylward, chef de département, poste 5001

Exigences pour l'obtention du diplôme en sciences sociales : 3 ans / 15 crédits

<u>Cours Titre</u>	<u>Niveau</u>	<u>Cours #</u>	<u>Grade</u>	<u>Durée du cours</u>	<u>Crédits</u>
Histoire mondiale JE	H/CP	200-H/CP	9	Année complète	5
Histoire mondiale II	H/CP	210-H/CP	10	Année complète	5
Histoire mondiale AP	AP	210-AP	10	Année complète	5
Histoire des États-Unis (niveau avancé)	AP	220-AP	11	Année complète	5
NOUS.HistoireI et II	EC/H/CP	220-EC/H/CP	11	Année complète	5
Psychologie AP	AP	240-AP	10-12	Année complète	5
Psychologie	CP	240-CP	10-12	Semestre	2.5
Droit pénal et civil	CP	252-CP	11-12	Semestre	2.5
AP Economics	AP	270-AP	11-12	Année complète	5
Économie	CP	270-CP	11-12	Semestre	2.5
Relations internationales	CE	280-CE	10-12	Semestre	2.5
AP Gouvernement et politique des États-Unis	AP	295-AP	12	Année complète	5

200-H Histoire mondiale JE 9e année Honneurs Crédits5
200-CP Histoire mondiale I 9e année CP Crédits 5

Ce cours explore l'histoire mondiale de 1500 à nos jours. Les étudiants étudieront des phénomènes tels que les révolutions sociales, politiques et économiques, le développement de la démocratie, la montée du nationalisme et de l'impérialisme, la quête de stabilité et de paix dans le monde occidental et non

occidental, ainsi que le rôle de l'individu dans la société. Ce cours examinera également les liens entre le passé et le présent en analysant les causes et les conséquences des événements historiques. Les étudiants devront être capables de travailler aussi bien individuellement qu'en groupe.

210-H	Histoire mondiale II	10e année	Honneurs	Crédits 5
210-CP	Histoire mondiale II	10e année	CP	Crédits 5

Au cours de l'année scolaire, nous examinerons les sujets suivants : ce que signifie être humain, ce que signifie être humain et, inversement, pourquoi tant de cas d'inhumanité extrême continuent d'exister. Bien que ce cours consacre une part importante de son temps à l'étude de l'Holocauste, notre point de départ sera en réalité notre propre introspection. Pour comprendre les forces sociétales qui façonnent l'histoire, il nous faut comprendre celles qui motivent nos actions en tant qu'individus, nécessairement membres d'une société plus vaste. Ainsi, notre étude de l'Holocauste ne se limitera pas à l'étude de circonstances étrangères et de problématiques lointaines, mais portera sur les composantes du mal, les dangers de l'indifférence et les failles de l'humanité – autant d'éléments qui se reflètent dans le passé et le présent de l'histoire de notre propre nation. Nous examinerons divers enjeux, tant dans le présent que dans le passé des États-Unis.

210-AP	Histoire mondiale AP : Moderne	10e année	AP	Crédits 5
---------------	---------------------------------------	------------------	-----------	------------------

(Recommandation : Avoir obtenu la note de « B+ » en Histoire mondiale I ou avoir reçu une recommandation de l'enseignant. Les élèves qui envisagent de suivre ce cours doivent assister à une rencontre avec l'enseignant au cours de laquelle les attentes du cours seront décrites et le travail d'été sera présenté. La réalisation du travail d'été est obligatoire.)

Ceci est un placement avancé. Ce cours d'introduction à l'histoire du monde moderne, de niveau universitaire, permet aux étudiants d'approfondir leur compréhension de l'histoire mondiale de l'an 1200 environ à nos jours en analysant des sources historiques et en apprenant à établir des liens et à construire des arguments historiques. Ils y explorent des concepts tels que les relations entre l'homme et l'environnement, les développements et interactions culturels, la gouvernance, les systèmes économiques, les interactions et l'organisation sociales, ainsi que la technologie et l'innovation. Ce cours explorera l'histoire mondiale de manière chronologique et thématique et répondra aux normes du programme AP World History : Modern. *Les élèves ont la possibilité de passer l'examen Advanced Placement.*

220-AP	Histoire des États-Unis AP I et II	11e année	AP	Crédits 5
---------------	---	------------------	-----------	------------------

(Recommandation : Avoir obtenu la note de « B+ » en histoire mondiale ou une recommandation de l'enseignant. Les étudiants qui envisagent de suivre ce cours doivent assister à une rencontre avec l'enseignant au cours de laquelle les attentes du cours seront décrites et le travail d'été sera présenté. La réalisation du travail d'été est obligatoire.)

Ce cours suit le programme intensif du programme AP (Advanced Placement) publié par le College Board Testing Service de Princeton, dans le New Jersey. Le cours d'histoire américaine AP débute avec les premières explorations de l'Amérique du Nord et se poursuit jusqu'à l'an 2000. Les élèves participent à diverses activités qui les amènent à interpréter et à analyser l'histoire à l'aide de sources primaires et secondaires. Outre la rédaction de dissertations hebdomadaires, ils doivent également répondre à des questions de dissertation stimulantes, issues d'anciens examens d'histoire américaine AP, dans le cadre de chaque évaluation. *Les élèves ont la possibilité de passer l'examen Advanced Placement.*

220-CE États-Unis Histoire I et II	11e année	CE	Crédits 5
---	------------------	-----------	------------------

220-H* Histoire des États-Unis I et II	11e année	Honneurs	Crédits 5
---	------------------	-----------------	------------------

(Recommandation : une note de « B+ » ou supérieure en histoire mondiale et une recommandation de l'enseignant).

220-CP Histoire des États-Unis I&II	11e année	CP	Crédits 5
--	------------------	-----------	------------------

Ce cours annuel porte sur les événements majeurs de l'histoire des États-Unis, de la Révolution à nos jours. Le premier semestre abordera la période allant de la Révolution à la Reconstruction, notamment le développement du gouvernement américain. Le second semestre poursuivra l'étude de l'histoire des États-Unis de 1877 à nos jours, en abordant également l'évolution du gouvernement. Ce cours met l'accent sur...le Analyse des informations factuelles, recherches historiques et principes géographiques, politiques et économiques pertinents. À travers de nombreux articles et présentations orales.,Les élèves répondront aux attentes de l'école en matière de « communication efficace » et de « contribution active à la société ». La participation à des projets de groupe leur permettra d'atteindre l'objectif de travailler avec les autres vers un but commun et de respecter les droits d'autrui.

* Double inscription dans un collège ou une université locale, lorsque cela est possible.

240-AP Psychologie AP	Niveau 10-12	AP	Crédits 5
------------------------------	---------------------	-----------	------------------

Ce est un plein année, intensif collège niveau cours dans Psychologie conçu à préparer étudiants très motivés dans Psychologie à prendre le AP test dans Peut. Sur achèvement de le cours le l'étudiant devrait être capable à démontrer un solide arrière-plan dans le systématique et scientifique étude de le comportement et mental processus de humain êtres. Spécifique zones de étude inclure: conscience et rêver, biologique bases de comportement, personnalité théorie, mental maladie, traitement, apprentissage cognitif et sociale psychologie. Le programme d'études est conforme aux normes du College Board pour les cours de niveau avancé. *Les élèves ont la possibilité de passer l'examen Advanced Placement..*

240-CP Psychologie	Niveau 10-12	CP	Crédits 2.5
---------------------------	---------------------	-----------	--------------------

Ce cours est une introduction aux principes de la psychologie. Les sujets abordés sont : Intelligence, personnalité, comportement, apprentissage, troubles de la personnalité, développement et types de thérapie. Les projets et activités comprennent la création de collages, des techniques de relaxation et des jeux de rôle. L'évaluation des élèves repose sur leurs résultats aux tests et aux projets.

252-CP Droit pénal et civil	11e année-12	CP	Crédits 2.5
------------------------------------	---------------------	-----------	--------------------

Ce cours porte sur l'étude des principes fondamentaux qui sous-tendent l'administration locale, étatique et nationale. L'accent sera mis principalement sursur Administration locale et application pratique de la théorie gouvernementale. Ce cours offre un aperçu du droit pénal et civil. L'accent est mis sur le système juridique, notamment sur les droits de l'accusé et les procédures civiles. La protection et les responsabilités des citoyens sont abordées dans tous les domaines du droit, y compris la législation la plus récente en matière de protection des consommateurs. Ce cours s'avère utile pour les seniors qui envisagent une carrière dans les forces de l'ordre ou la fonction publique.

270-AP AP Economics	Notes11-12	AP	Crédits 5
----------------------------	-------------------	-----------	------------------

(Recommandation : une note de « B+ » en Histoire mondiale avancée II ou une recommandation de l'enseignant.)

Ce cours universitaire rigoureux, d'une durée de deux semestres, examine les principes fondamentaux qui régissent l'activité économique des individus, des entreprises et de l'économie dans son ensemble. L'accent est mis principalement sur la nature et le fonctionnement des marchés des produits et des facteurs de production ; la formation du revenu national et des prix ; la performance économique et l'économie internationale. Le cours est exigeant, notamment en raison des lectures, des travaux écrits et des discussions en classe. En vous inscrivant à ce cours, vous pourrez participer au programme DECA de TMHS. ***Les élèves ont la possibilité de passer l'examen Advanced Placement.***

[\(Lien vers une vidéo informative\)](#)

270-CP Économie 11e année-12 CP Crédits 2.5

L'économie est l'étude des choix. Dans ce cours exigeant, les étudiants deviendront entrepreneurs, créeront leur propre entreprise et investiront en bourse. Ils analyseront des concepts variés, allant de la demande d'autoradios à la valeur des obligations du Trésor. Un travail régulier et une participation active sont indispensables à la réussite de ce cours stimulant. Tous les étudiants, et plus particulièrement ceux qui envisagent une carrière dans les affaires, le droit ou la fonction publique, devraient sérieusement envisager de suivre ce cours. En vous inscrivant à ce cours, vous pourrez participer au programme DECA de TMHS.

280-CE Relations internationales Niveau 10-12 CE Crédits 2.5

Ce cours de niveau universitaire encouragera l'étudiant à adopter une perspective globale et à s'ouvrir au monde international. coopération et les conflits. À partir de l'actualité internationale, les élèves analyseront comment les pays déterminent et défendent leurs intérêts nationaux.

** Double inscription dans un collège ou une université locale, lorsque cela est possible.*

295-AP AP Gouvernement et politique des États-Unis 12e année AP Crédits 5
(Recommandation : une note de « B » en AP US History 220-AP ou une note de « A » en Honors/CP US History 220-H/CP)

Ce cours rigoureux de niveau universitaire, d'une durée de deux semestres, porte sur les concepts et théories généraux relatifs au gouvernement américain, aux schémas typiques des processus et comportements politiques, ainsi qu'aux institutions, groupes et croyances qui composent le système politique américain. Contrairement à d'autres cours de gouvernement américain, les étudiants analysent des statistiques et des données politiques, notamment des sondages d'opinion, des cartes électorales, des graphiques démographiques et des caricatures politiques. Le cours est exigeant, tant par ses lectures et travaux écrits que par l'analyse des données et les discussions et débats en classe. Il vise à former des citoyens éclairés, capables de prendre des décisions efficaces et d'analyser les enjeux politiques majeurs auxquels notre nation est confrontée. ***Les élèves ont la possibilité de passer l'examen Advanced Placement.***

Département de mathématiques

Mme Shelli-An Ryan, directrice du département Ext.5061

Exigences pour l'obtention du diplôme en mathématiques : 4 ans / 20 crédits

<u>Titre du cours</u>	<u>Niveau</u>	<u>Cours #</u>	<u>Grade</u>	<u>Durée du cours</u>	<u>Crédits</u>
Algèbre 1	H/CP	300-H/CP	9	Année complète	5
Géométrie	H/CP	310-H/CP	9-10	Année complète	5
Algèbre 2	H/CP	320-H/CP	9-11	Année complète	5
Pré-calcul	AP/H/CP	350-AP/H/CP	10-12	Année complète	5
Calcul AP A/B	AP	360-AP	11-12	Année complète	5
Calcul	EC/H	360-EC/H	11-12	Année complète	5
Statistiques AP/CE	AP/EC	370-AP/EC	10-12	Année complète	5
Introduction aux statistiques	CP	370-CP	11-12	Année complète	5
Résolution de problèmes mathématiques	CP	372-CP	12	Année complète	5

300-H Algèbre 1 9e année Honneurs Crédits 5

(Recommandation : Note de 85 ou plus élevé en Mathématiques 8)

300-CP Algèbre 1 9e année CP Crédits 5

Ce cours aborde notamment la résolution d'équations et de systèmes d'équations, les polynômes, la représentation graphique, les probabilités et les statistiques, les fonctions et la factorisation. Des applications concrètes sont utilisées tout au long du cours afin de rendre les mathématiques pertinentes. Cet objectif sera atteint grâce à des activités, des technologies interactives et une approche pédagogique exploratoire.

310-H Géométrie 9e année-10 Honneurs Crédits 5

(Recommandation : Note de 85 ou plus élevé en 300-H ou Mathématiques avancées 8)

310-CP Géométrie 10e année CP Crédits 5

(Recommandation : Réussite du cours 300-H/CP)

Ce cours s'adresse aux élèves ayant validé le cours d'algèbre de niveau 1. Il aborde notamment les propriétés des points, des droites, des angles, des triangles, des parallélogrammes, des autres polygones, des cercles, des polyèdres et des sphères. Des applications concrètes sont utilisées tout au long du cours

afin de rendre les mathématiques pertinentes. Cet objectif sera atteint grâce à des activités, des outils technologiques interactifs et une approche pédagogique exploratoire. **Les élèves peuvent s'inscrire simultanément aux cours de géométrie et d'algèbre II.**

320-H	Algèbre2	Notes9-11	Honneurs	Crédits 5
--------------	-----------------	------------------	-----------------	------------------

(Recommandation : une note de 85 ou plus en 310-H et 300-H)

320-CP	Algèbre2	Notes9-11	CP	Crédits 5
---------------	-----------------	------------------	-----------	------------------

(Recommandation : Réussite de 310-H/CP et 300-H/CP)

Ce cours s'adresse aux élèves ayant validé les cours d'algèbre 1 et de géométrie. Il aborde les fonctions polynomiales, exponentielles et logarithmiques, les fonctions trigonométriques, les identités et équations, les expressions et équations algébriques rationnelles, les expressions et équations radicales, ainsi que les statistiques. Des applications concrètes sont utilisées tout au long du cours afin de rendre les mathématiques pertinentes. Cet objectif sera atteint grâce à des activités, des outils technologiques interactifs et une approche pédagogique exploratoire. **Les élèves peuvent s'inscrire simultanément aux cours de géométrie et d'algèbre II.**

350-AP	Pré-calcul	10e à 12e année AP	Crédits 5
---------------	-------------------	---------------------------	------------------

(Recommandation : une note de 90 ou plus en 320-H)

Ce cours est conçu pour les élèves ayant terminé le cours d'algèbre 2. Le cours AP Precalculus vise à approfondir leur compréhension des fonctions modélisant les phénomènes dynamiques. Les élèves y étudient un large éventail de fonctions fondamentales pour des carrières en mathématiques, physique, biologie, sciences de la santé, commerce, sciences sociales et science des données. Le programme comprend des fonctions polynomiales et rationnelles, des fonctions exponentielles et logarithmiques, des fonctions trigonométriques et polaires, ainsi que des fonctions paramétrées, vectorielles et matricielles. Le programme est structuré, progressif et met l'accent sur la compréhension conceptuelle. L'utilisation de la calculatrice graphique est intensive. **Les élèves ont la possibilité de passer l'examen Advanced Placement..**

350-H	Pré-calcul	Notes10-12	Distinctions	Crédits 5
--------------	-------------------	-------------------	---------------------	------------------

(Recommandation : Note de 85 ou plus élevé en 320-H)

350-CP	Pré-calcul	Notes10-12	CP	Crédits 5
---------------	-------------------	-------------------	-----------	------------------

(Recommandation: Une note de 85 ou plus en 320-H/CP)

Ce cours est conçu pour les élèves ayant terminé le cours d'algèbre 2. Les unités du cours comprennent l'étude des fonctions et de leurs inverses, notamment les fonctions trigonométriques, polynomiales, rationnelles, exponentielles et logarithmiques ; les matrices et une introduction aux limites. L'application des fonctions dans des situations concrètes est également abordée. Les problèmes théoriques seront explorés grâce à l'utilisation de la technologie. Une calculatrice graphique sera utilisée.

360-AP	Calcul avancé	11e année-12 AP	Crédits5
---------------	----------------------	------------------------	-----------------

(Recommandation : Note de 85 ou une note supérieure au cours 350-AP ou une note de 90 ou plus au cours 350-H)

Les élèves souhaitant suivre le cours 360-AP doivent assister à une réunion avec le professeur responsable. Lors de cette réunion, les attentes du cours et les modalités du travail d'été seront expliquées. La réalisation de ce travail d'été est obligatoire.

Ce cours est conçu pour les élèves ayant déjà suivi un cours de précalcul. Il s'adresse aux élèves doués en mathématiques et très motivés qui se préparent à l'examen AP (AB) et peut permettre d'obtenir des crédits supplémentaires pour les étudiants suivant un cours de calcul différentiel et intégral à l'université. Le programme est structuré, le rythme d'apprentissage est soutenu et l'accent est mis sur la compréhension des concepts. Le cours propose une approche multi-représentationnelle du calcul différentiel et intégral, avec des concepts, des résultats et des problèmes présentés graphiquement, numériquement, analytiquement et verbalement. Il comprend l'étude des fonctions, des limites, des dérivées, des intégrales, des applications, des fonctions transcendantes et des différentielles élémentaires. L'utilisation de la calculatrice graphique sera intensive. ***Les élèves ont la possibilité de passer l'examen Advanced Placement.***

360-H	Calcul	11e année-12	Honneurs	Crédits 5
--------------	---------------	---------------------	-----------------	------------------

360-EC*	Calcul EC	11e et 12e années EC		Crédits 5
----------------	------------------	-----------------------------	--	------------------

(Recommandation : Une note de 80 ou plus en 350-AP/350-H ou une note de 90 ou plus en 350CP)

Ce cours est conçu pour les élèves ayant terminé le cours de précalcul. Il s'adresse aux élèves doués en mathématiques qui envisagent une carrière dans les domaines des mathématiques, des sciences ou de l'ingénierie. Le cours propose une approche multi-représentationnelle du calcul, avec des concepts, des résultats et des problèmes exprimés graphiquement, numériquement, analytiquement et verbalement. C'est un cours rigoureux qui comprend l'étude des limites, des dérivées, des intégrales et de leurs applications. L'utilisation de la calculatrice graphique sera requise.

**Inscription en double cursus (DE) dans un collège/université local lorsque disponible.*

370-AP	Statistiques AP Niveaux 10 à 12 AP			Crédits 5
---------------	---	--	--	------------------

370-CE*	CEStatistiques	Notes10-12	CE	Crédits 5
----------------	-----------------------	-------------------	-----------	------------------

(Recommandation : une note de 85 ou plus) plus haut en 320-H/CP. Les étudiants de deuxième année doivent avoir terminé le cours d'algèbre II avant de s'inscrire à ce cours.)

Les étudiants souhaitant suivre le cours 370-AP doivent assister à une réunion avec le professeur responsable. Lors de cette réunion, les attentes du cours et les modalités du travail d'été seront expliquées. La réalisation de ce travail d'été est obligatoire.

Ce cours est conçu pour les étudiants qui possèdent une maturité mathématique et des capacités de raisonnement quantitatif. Ce cours est une introduction aux statistiques sans calcul différentiel et intégral. Il présente aux étudiants quatre grands thèmes conceptuels : l'exploration des données, l'échantillonnage et l'expérimentation, l'anticipation des tendances et l'inférence statistique. Le cours 370-AP prépare les étudiants à l'examen AP Statistics et peut donner droit à des crédits supplémentaires. J'étudie les statistiques à l'université. La technologie des calculatrices graphiques sera largement utilisée. ***Les élèves ont la possibilité de passer l'examen Advanced Placement.***

**Inscription simultanée (DE) dans un collège/une université locale lorsque disponible.*

370-CP Introduction aux statistiques Niveau 11-12 CP Crédits 5**(Recommandation: Une note de 73 ou plus en 320-H/CP ou pris conjointement avec 320-H/CP)**

Ce cours propose une initiation pratique aux statistiques. Il permet aux étudiants de découvrir l'exploration des données, l'échantillonnage et l'expérimentation, l'analyse de régression linéaire et les probabilités. La technologie sera utilisée de diverses manières tout au long du cours.

372-CP Résolution de problèmes mathématiques 12e année CP Crédits 5

Ce cours portera sur des problèmes mathématiques concrets. Les étudiants développeront leurs compétences en résolution de problèmes grâce à des projets réalisés principalement dans ce cadre. Les unités d'enseignement aborderont notamment la détection de régularités, les statistiques descriptives et l'éducation financière. L'utilisation des technologies sera mise à profit, le cas échéant, pour faciliter la résolution de problèmes.

Département des sciences

M. Eric Bland, Chef de département ETxt. 1309

**Exigences pour l'obtention du diplôme en sciences : 3 ans de sciences expérimentales
/ 15 crédits**

<u>Titre du cours</u>	<u>Niveau</u>	<u>Cours #</u>	<u>Grade</u>	<u>Durée du cours</u>	<u>Crédits</u>
Biologie/Laboratoire	H/CP	400-H/CP	9	Année complète	5
Chimie/Laboratoire	H/CP	410-H/CP	10-12	Année complète	5
Physique/Laboratoire	H/CP	420-H/CP	10-12	Année complète	5
Introduction à la physique et à la chimie/TP	CP	431-CP	10-12	Année complète	5
Sciences environnementales/Laboratoire	CP	433-CP	11-12	Année complète	5
Anatomie et physiologie/Laboratoire	CP/DE	447-CP/EC	11-12	Année complète	5
Systèmes du corps humain PLTW	PLTW	448-PLTW	11-12	Année complète	5
Astronomie/Laboratoire	CP	443-CP	11-12	Semestre	2.5
Sciences médico-légales/Laboratoire	CP	449-CP	11-12	Semestre	2.5
Ingénierie et conception/Laboratoire	PLTW	687-PLTW	10-12	Année complète	5
Projet de fin d'études/Laboratoire PLTW	PLTW	688-PLTW	12	Année complète	5

Sciences marines/Laboratoire	CP	450-CP	11-12	Semestre	2.5
Principes des sciences biomédicales/TPLW	PLTW	457-PLTW	11-12	Année complète	5
Robotique/Laboratoire*	CP	690-CP	11-12	Semestre	2.5
Introduction à l'ingénierie et Conception de produits*	CP	684-CP	10-12	Semestre	2.5
Biologie AP/Laboratoire	AP/DE	452-AP/DE	11-12	Année complète	5
Sciences environnementales AP/Laboratoire	AP/DE	453-AP	11-12	Année complète	5
Physique AP/Laboratoire	AP	454-AP	11-12	Année complète	5
Chimie AP/Laboratoire	AP	456-AP	11-12	Année complète	5

*Satisfait aux exigences d'obtention du diplôme pour le cours d'informatique

400-H	Biologie/Laboratoire	9e année	Honneurs	Crédits 5
400-CP	Biologie/Laboratoire	9e année	CP	Crédits 5

Il s'agit d'un deux semestre, en laboratoire Cours de biologie destiné aux étudiants de première année et les préparant à l'examen MCAS de biologie en juin. Ce cours est enquête L'enseignement met l'accent sur la pensée critique, la résolution de problèmes et le raisonnement déductif. Les thèmes biologiques sont divisés en unités qui comprennent : l'écologie, la cellule, la génétique, l'évolution et le corps humain. **Les cours de niveau supérieur exigent une grande motivation personnelle, une forte éthique de travail et la volonté de consacrer du temps en dehors des cours à l'étude personnelle.**

410-H	Chimie/Laboratoire	10e à 12e année	Distinctions*, **
	Crédits 5		
410-CP	Chimie/Laboratoire	10e à 12e année	CP**
	Crédits 5		

Il s'agit d'un cours préparatoire à l'université axé sur les principes fondamentaux de la chimie. Ce cours aborde les concepts d'énergie, de structure de la matière, d'interactions entre les matières, d'états de la matière, de stœchiométrie et d'équilibre chimique. Il combine les principes mathématiques appliqués aux concepts chimiques développés par l'expérimentation. Les travaux pratiques en laboratoire constituent une composante essentielle de ce cours : ils permettent de développer les concepts chimiques fondamentaux, d'enseigner les techniques de base et de former les étudiants à la collecte et à l'analyse des données. **Niveau d'excellence Ces cours exigent une grande motivation personnelle, une forte éthique de travail et la volonté de consacrer du temps en dehors des heures de cours. à indépendant-étude.**

(*Recommandation pour le cours de chimie avancée : inscription simultanée au cours d'algèbre II ou approbation de l'enseignant)

(Les étudiants de deuxième année souhaitant suivre des cours optionnels en sciences doivent être inscrits simultanément au cours de chimie ou au cours d'introduction à la chimie et à la physique.)**

420-H	Physique/Laboratoire	Niveau 11-12*, **Honneurs	Crédits 5
420-CP	Physique/Laboratoire	Niveau 11-12**	CP Crédits 5

Ce collège Le cours préparatoire envisage l'étude de la physique comme un processus continu par lequel les étudiants cherchent à comprendre la nature du monde physique. Résolution de problèmes, utilisation des mathématiques et de l'apprentissage travaux de laboratoire, sont parties intégrantes du cours. Sujets abordés incluent et Ce cours porte sur l'étude du mouvement, des forces, de la masse, de la quantité de mouvement, de l'énergie, de la lumière et des ondes, de l'électricité et du magnétisme. Il est recommandé aux étudiants qui envisagent une carrière en ingénierie, en sciences physiques et/ou à ceux qui s'inscrivent à un programme de quatre ans. programme d'études collégiales d'un an. **Ce cours exige une grande motivation personnelle, une forte éthique de travail et la volonté de consacrer du temps en dehors des cours à l'étude indépendante.**

(*Recommandation pour le programme de physique avec mention : Une note de « B- » en algèbre II ou une recommandation de l'enseignant.

431-CP Introduction à la physique et à la chimie/TP Niveaux 10 à 12* CPCrédits 5

Ce collège préparatoire physiques Le programme de sciences repose sur le principe que la science est une exploration et une découverte d'idées sur l'univers, et que les idées et les connaissances relient et enrichissent nos vies. Ce cours est basé sur une démarche d'investigation. approche pédagogique basée sur l'apprentissage. Les étudiants réaliseront des expériences et activités pratiques avant de conceptualiser les idées dans les lectures des étudiants.

433-CP Sciences environnementales/Laboratoire Niveau 10-12* CP Crédits 5

Ce cours préparatoire à l'université aborde les enjeux environnementaux qui affectent notre communauté, notre société et le monde entier. Après un aperçu des relations entre les êtres vivants et leur environnement, les élèves examineront les causes, les conséquences et les solutions potentielles aux principaux problèmes environnementaux actuels. Ces problèmes incluent les effets des activités humaines sur l'environnement, tels que la pollution de l'air, des sols et de l'eau, l'épuisement des ressources naturelles et l'impact de la croissance démographique humaine continue. Les étudiants examineront également des solutions à ces problèmes et des méthodes permettant de parvenir à une durabilité environnementale à l'échelle mondiale, locale et personnelle.

(Les étudiants de deuxième année souhaitant suivre des cours optionnels en sciences doivent être inscrits simultanément au cours de chimie ou au cours d'introduction à la chimie et à la physique.)

443-CP Astronomie /Laboratoire Niveau 10-12* CP Crédits 2.5

Ce cours préparatoire à l'université porte sur l'astronomie, l'étude de l'univers et l'une des sciences physiques connaissant le développement le plus rapide. Il abordera des concepts tels que « trou noir », « naine brune », « quasar », « pulsar », « théorie des cordes » et « étoiles à quarks ». Ces concepts novateurs ont révolutionné notre compréhension de l'univers. Ce cours vise à stimuler la curiosité scientifique, à développer la capacité à poser des questions scientifiques pertinentes, à renforcer les compétences en

communication scientifique, à apprendre à interpréter et à utiliser des informations graphiques, et à acquérir une compréhension des principes et concepts fondamentaux de l'astronomie.

*(*Les étudiants de deuxième année souhaitant suivre des cours optionnels en sciences doivent être inscrits simultanément au cours de chimie ou au cours d'introduction à la chimie et à la physique.)*

** Ce cours est programmé pour avoir lieu tous les deux ans, les années paires.*

447-EC Anatomie et physiologie/Laboratoire 10e à 12e année EC*** **Crédits 5**

447-CP Anatomie et physiologie/Laboratoire 10e à 12e année CP** **Crédits 5**

Anatomie et physiologie humaines est un cours pratique qui explore la structure et le fonctionnement du corps humain. Les thèmes abordés incluent l'organisation fondamentale du corps, sa composition biochimique et ses principaux systèmes, ainsi que l'impact des maladies sur certains d'entre eux. Les étudiants développeront de nombreuses compétences et aborderont divers sujets afin de comprendre pleinement la structure et le fonctionnement du corps humain. De la terminologie anatomique de base à la composition biochimique, jusqu'à une étude approfondie de chaque système, les étudiants apprendront grâce à des lectures, des guides d'étude, des fiches d'exercices, des travaux de groupe, des projets et des travaux pratiques. Ils seront responsables de l'utilisation correcte du matériel de laboratoire, de la rédaction des rapports et de la réalisation des projets assignés pour chaque unité. Ce cours vise notamment à préparer les étudiants aux compétences nécessaires à leur réussite dans les cours de sciences à l'université.

**Inscription en double cursus (DE) dans un collège/université local lorsque disponible.*

*(*Les étudiants de deuxième année souhaitant suivre des cours optionnels en sciences doivent être inscrits simultanément au cours de chimie ou au cours d'introduction à la chimie et à la physique.)*

448-PLTWPLTW Systèmes du corps humain, 11e et 12e années, 5 crédits EC*

Les étudiants découvrent des scénarios et des cas concrets pour voir la médecine en action : ils diagnostiquent, traitent et réadaptent des patients dans un centre de soins ambulatoires, veillent à la sécurité et à la santé des clients lors de missions de médecine d'aventure dans des régions reculées et travaillent dans un centre de recherche pour concevoir des études en laboratoire sur le développement et le vieillissement.

**Inscription en double cursus (DE) dans un collège/université local lorsque disponible.*

449-CP Sciences médico-légales/Laboratoire Niveau 10-12* CP **Crédits 2.5**

Ce cours préparatoire aux études supérieures vise à familiariser les élèves avec des sujets tels que les empreintes digitales, l'analyse ADN, la détermination des groupes sanguins et l'étude des projections de sang, les trajectoires (balistiques et liées aux projections de sang), l'anatomie comparée, l'analyse chimique et les traces. Les élèves découvriront les carrières en sciences forensiques et joueront le rôle d'experts pour résoudre des crimes. Ils acquerront des compétences en criminalistique leur permettant d'interpréter des données et d'apprendre les techniques d'analyse chimique et biologique des preuves.

*(*Les étudiants de deuxième année souhaitant suivre des cours optionnels en sciences doivent être inscrits simultanément au cours de chimie ou au cours d'introduction à la chimie et à la physique.)*

450-CP Sciences marines/Laboratoire 10e à 12e année* CP Crédits 2.5

Les sciences marines offrent un aperçu fascinant des différents aspects vivants et non vivants de la vie marine. Les élèves auront l'occasion d'en apprendre davantage sur de nombreux organismes vivants, tels que les baleines, les loutres, les oiseaux de rivage, les serpents de mer, les requins et le plancton. Les cours portent également sur les caractéristiques non vivantes des milieux marins, comme les causes des marées et les variations de profondeur de l'océan. Parmi les sujets abordés figurent les menaces qui pèsent sur la vie marine, comme l'acidification des océans, la pollution, la diminution de la biodiversité et les espèces envahissantes. Les élèves découvriront également les carrières marines et la grande variété de spécialisations possibles dans ce domaine.

*(*Les étudiants de deuxième année souhaitant suivre des cours optionnels en sciences doivent être inscrits simultanément au cours de chimie ou au cours d'introduction à la chimie et à la physique.)*

***Ce cours est programmé pour avoir lieu une année sur deux, les années impaires.*

452-AP/EC UNP/Biologie/Laboratoire EC 11e année-12 AP/CE Crédits 5

(Recommandation : Une note de « B » ou supérieure dans 400 H/CP ou recommandation d'un enseignant.)

Ce cours technique et intensif est conçu pour être l'équivalent d'un cours d'introduction à la biologie de niveau universitaire, généralement suivi par les étudiants en biologie. Les thèmes abordés incluent les molécules et les cellules, l'hérédité et l'évolution, les organismes et les populations. Les élèves doivent mener à bien des travaux pratiques approfondis en laboratoire et être capables de communiquer clairement et efficacement la synthèse de leurs connaissances. L'examen AP a lieu en mai et des frais d'inscription sont à prévoir.

**Inscription en double cursus (DE) dans un collège/université local lorsque disponible.*

Les étudiants qui s'inscrivent au cours 452 doivent assister à une réunion avec le professeur du cours 452 au cours de laquelle les attentes du cours seront décrites et le travail d'été sera présenté. L'achèvement du travail d'été est obligatoire. Les élèves ont la possibilité de passer l'examen Advanced Placement..

453-AP/EC Sciences environnementales AP/EC/Laboratoire, niveaux 11 et 12 AP/EC Crédits 5

Le cours AP Environmental Science vise à familiariser les élèves avec les principes, concepts et méthodologies scientifiques nécessaires à la compréhension des interactions au sein du monde naturel. Ce cours exige des élèves qu'ils identifient et analysent les problèmes environnementaux naturels et anthropiques, évaluent les risques relatifs associés à ces problèmes et examinent des solutions alternatives pour les résoudre ou les prévenir. Les sciences de l'environnement sont interdisciplinaires et englobent des sujets issus de la géologie, de la biologie, des études environnementales, de la chimie et de la géographie.

**Inscription en double cursus (DE) dans un collège/université local lorsque disponible.*

Étudiants s'inscrivant au cours 453 Vous devez assister à une réunion avec le professeur responsable du cours, au cours de laquelle les attentes du cours vous seront expliquées et le travail d'été vous sera présenté.

L'achèvement du travail d'été est obligatoire. Les élèves ont la possibilité de passer l'examen Advanced Placement..

454-AP Physique AP/Laboratoire 11e année-12 AP Crédits 5
(Recommandation : une note de « B » ou supérieure en précalcul)et(actuallement inscrit en calcul différentiel et intégral)

Ce cours est représentatif des cours proposés dans les universités américaines. La mécanique est étudiée en détail durant la première partie du cours. La seconde partie est consacrée à l'électricité et au magnétisme.

Les élèves qui envisagent de suivre le cours AP Physics doivent assister à une réunion avec le professeur responsable du cours. Lors de cette réunion, les attentes du cours seront décrites et le travail à effectuer pendant l'été sera présenté. La réalisation de ce travail est obligatoire. Les étudiants qui remplissent les conditions requises pour ce cours ont la possibilité de passer l'examen de placement avancé..

456-AP Chimie AP/Laboratoire 11e année-12 AP Crédits 5

Le cours de chimie de niveau avancé (AP) est conçu pour être l'équivalent du cours de chimie générale généralement suivi en première année d'université. Les parents et les élèves doivent être conscients que ce cours exige des élèves un niveau mathématique et conceptuel bien supérieur à celui d'un cours de chimie classique. Seuls les élèves prêts à suivre des études universitaires devraient envisager ce cours. Le devoir d'été permettra d'évaluer si l'élève est prêt à accomplir ce travail. Les sujets abordés incluent notamment : la structure de la matière, théorie cinétique des gaz, l'équilibre chimique et la cinétique chimique seront étudiés en détail. Des expériences de laboratoire recommandées seront réalisées.

StLes étudiants ont la possibilité de passer l'examen Advanced Placement..

Les élèves qui envisagent de suivre le cours de chimie AP et le cours préparatoire optionnel doivent assister à une réunion avec le professeur responsable de ces cours. Lors de cette réunion, les attentes liées au cours seront décrites et le travail à effectuer pendant l'été sera présenté. La réalisation de ce travail est obligatoire.

457-PLTW Principes des sciences biomédicales/Laboratoire Niveaux 10 à 12* PLTW
Crédits 5.0

Le cours Principes des sciences biomédicales (PBS) est un cours de lycée fournissant des connaissances fondamentales.

et des compétences en biologie, anatomie et physiologie, génétique, microbiologie et épidémiologie ; incite les étudiants à appliquer leurs connaissances et leurs compétences à des situations, des cas et des problèmes du monde réel.

Les étudiants endossent le rôle de différents professionnels de la santé et sont confrontés à divers défis. scénarios, notamment enquêter sur une scène de crime pour résoudre un mystère, diagnostiquer et proposer

soins aux patients dans un cabinet de médecine familiale, traçage et confinement d'un problème médical épidémie dans un hôpital local, stabilisation d'un patient en situation d'urgence et collaboration avec d'autres encore à concevoir des solutions aux problèmes médicaux locaux et mondiaux.

(*Les étudiants de deuxième année souhaitant suivre des cours optionnels en sciences doivent être inscrits simultanément au cours de chimie ou au cours d'introduction à la chimie et à la physique.)

Crédits 2.5

Ce cours initie les étudiants aux principaux concepts et disciplines de l'ingénierie. Au cours du semestre, ils mettront en œuvre la démarche de conception en ingénierie pour : 1) créer un dispositif répondant à un besoin spécifique ; 2) apprendre les techniques de modélisation 3D afin de réaliser des maquettes et des schémas de leurs inventions ; et 3) utiliser le prototypage rapide (imprimantes 3D) pour tester et améliorer leurs conceptions afin de mieux répondre au problème posé. De plus, les étudiants appliqueront cette démarche à la création d'un dispositif électronique, à la conception de circuits et à la programmation de microcontrôleurs. Ils combineront ensuite leurs compétences en modélisation 3D et en électronique pour réaliser un projet final présentant une conception physique et électronique robuste.

Ce cours satisfait aux exigences de travaux pratiques du programme « Parcours d'innovation en ingénierie ».

(*Les étudiants de première année doivent être inscrits simultanément en biologie. Les étudiants de deuxième année doivent être inscrits simultanément en chimie ou en introduction à la physique et à la chimie.

687-PLTW Ingénierie et conception/Laboratoire Niveaux 10 à 12*Crédits PLTW 5.0

Ce cours initie les étudiants à la démarche de conception en ingénierie, en leur apprenant à appliquer les mathématiques, les sciences et les normes d'ingénierie pour identifier et concevoir des solutions à divers problèmes concrets. Les étudiants travaillent individuellement et en groupe pour développer et documenter leurs solutions de conception à l'aide de carnets d'ingénieur et de logiciels de modélisation 3D. Ce cours satisfait aux exigences de travaux pratiques du parcours « Innovation en ingénierie ».

*(*Les étudiants de deuxième année souhaitant suivre des cours optionnels en sciences doivent être inscrits simultanément au cours de chimie ou au cours d'introduction à la chimie et à la physique.)*

Projet de fin d'études/laboratoire 688-PLTW 12e année Crédits PLTW 5.0

Ce cours de niveau avancé, qui fait partie des programmes Innovation Pathways et Project Lead the Way, met l'accent sur la résolution de problèmes en équipe. Les étudiants collaborent pour concevoir, développer et présenter des solutions à des problèmes concrets, en s'appuyant sur les compétences et les connaissances acquises lors des précédents cours Innovation Pathways et PLTW. Le cours se conclut par une présentation devant un jury externe, préparant ainsi les étudiants aux carrières techniques et de gestion de projet.

690-CP Robotique /Laboratoire Niveaux 9 à 12* CP Crédits 2.5

Ce cours d'initiation à la robotique, basé sur les sciences, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques (STEM), vise à développer les compétences en ingénierie, en recherche, en travail d'équipe et en résolution de problèmes concrets. Les élèves utiliseront les kits Lego Mindstorms, le logiciel Robolab et divers matériaux Lego Robotics. Ce cours les amènera à développer, construire et programmer un robot Lego Mindstorms. Ils travailleront en équipe, de manière pratique, pour concevoir, construire, programmer et documenter leur progression. Les thèmes abordés pourront inclure le contrôle des moteurs, les rapports de transmission, le couple, le frottement, les capteurs, la synchronisation, les boucles de programmation, les portes logiques, la prise de décision, les séquences temporelles, les systèmes de propulsion et le système binaire. Les robots conçus par les élèves seront

programmés pour participer à différentes compétitions développées par la First Lego League. Ce cours satisfait aux exigences de travaux pratiques du parcours Innovation en ingénierie.

(* Les étudiants de première année doivent être inscrits simultanément en biologie. Les étudiants de deuxième année doivent être inscrits simultanément soit en chimie, soit en introduction à la physique et à la chimie.)

Département des langues étrangères

Dr Bailey Mahoney, enseignante principale, poste 2310

Exigences pour l'obtention du diplôme en langue étrangère : 2 ans / 10 crédits

<u>Titre du cours</u>	<u>Niveau</u>	<u>Cours #</u>	<u>Grade</u>	<u>Durée du cours</u>	<u>Crédits</u>
Français 1	CP	511-CP	9-12	Année complète	5
Français 2	H/CP	512-H/CP	10-12	Année complète	5
Français 3	H/CP	513-H/CP	11-12	Année complète	5
Français 4	H	514-H	11-12	Année complète	5
UNP Français	AP/EC	516-AP/EC	11-12	Année complète	5
Latin 1	CP	521-CP	9-12	Année complète	5
Latin 2	H/CP	522-H/CP	10-12	Année complète	5
Latin 3	H/CP	523-H/CP	11-12	Année complète	5
Latin 4	H	524-H	11-12	Année complète	5
UNPLatin	AP	525-AP	11-12	Année complète	5
Espagnol 1	CP	531-CP	9-12	Année complète	5
Espagnol 2	H/CP	532-H/CP	10-12	Année complète	5
Espagnol 3	H/CP	533-H/CP	11-12	Année complète	5
Espagnol 4	H	534-H	11-12	Année complète	5
UNP Espagnol	AP/EC	536-AP/EC	11-12	Année complète	5
Histoire hispanique et Culture	CP	550-CP	10-12	Semestre	2.5
Histoire des langues	CP	551-CP	10-12	Semestre	2.5

511-CP Français JE

Niveaux 9 à 12 CP

Crédits 5

En français 1, les élèves progressent dans leurs compétences linguistiques en développant leurs aptitudes à communiquer de manière interpersonnelle, interprétative et présentative. Ils communiquent sur eux-mêmes, leur vie scolaire, leur famille, leur quotidien, leurs sorties au café et leurs loisirs. Ils développent leur compréhension interculturelle grâce à l'étude de la diversité du monde francophone. De plus, en français 1, l'accent est mis sur le développement des compétences socio-émotionnelles que sont la conscience de soi et la maîtrise de soi. Tout au long de l'année, les élèves explorent la question essentielle centrale : *Qu'est-ce que l'apprentissage du français et la découverte du monde francophone m'aident à découvrir sur moi-même et sur le monde ?* ([Lien vers une vidéo informative](#))

512-HFrançais II Classes 10 à 12 avec mention

Crédits 5

(Recommandation : 85 % ou plus au cours 511-CP ou recommandation de l'enseignant.)

En français 2, les compétences des élèves progresseront grâce au développement de leurs aptitudes dans les modes de communication interpersonnel, interprétatif et présentatif.**accélééré**Le rythme d'apprentissage est adapté au vocabulaire fréquent présenté dans chaque unité, permettant aux élèves de se concentrer sur des thèmes communicatifs et culturels précis tels que les routines quotidiennes, la mode, la maison, les fêtes, les vacances et les loisirs. Ils développeront une compréhension interculturelle grâce à ces différents thèmes et contextes. L'étude de ces thèmes dans le contexte du monde francophone leur permettra d'acquérir une compréhension interculturelle. De plus, les élèves perfectionneront leur capacité à utiliser la langue dans différents contextes temporels. Par ailleurs, en français 2, l'accent est mis sur le développement continu des compétences socio-émotionnelles que sont la conscience de soi et la maîtrise de soi. Tout au long de l'année, les élèves explorent la question essentielle centrale : *Qu'est-ce que l'apprentissage du français et la découverte du monde francophone m'aident à découvrir sur moi-même et sur le monde ?*

512-CP Français Ije	10e à 12e année CP	Crédits 5
(Recommandation : Réussite du cours 511-CP)		

En français 2, Les compétences des élèves progresseront grâce au développement de leurs aptitudes dans les modes de communication interpersonnel, interprétatif et présentatif. Le vocabulaire fréquent présenté dans chaque unité les aidera à se concentrer sur des thèmes communicatifs et culturels spécifiques tels que les routines quotidiennes, la mode, la maison, les fêtes, les vacances et les loisirs. Ils développeront une compréhension interculturelle en étudiant ces thèmes dans le contexte du monde francophone.

De plus, en français 2, l'accent est mis sur le développement continu des compétences socio-émotionnelles que sont la conscience de soi et la maîtrise de soi. Tout au long de l'année, les élèves explorent la question essentielle centrale : *Qu'est-ce que l'apprentissage du français et la découverte du monde francophone m'aident à découvrir sur moi-même et sur le monde ?*

513-H Français III	11e et 12e années	Honneurs Crédits 5
------------------------------	--------------------------	------------------------------

(Recommandation: 85 % ou plus au cours 512-H ou recommandation de l'enseignant.)

En français 3 mentions, Les élèves explorent les thèmes de la beauté, de la santé, du bien-être, des voyages, de la géographie, de l'alimentation, de la technologie et de la vie quotidienne dans un**accélééré**Au fil de l'année, les élèves développent leurs compétences linguistiques à travers différents modes de communication. Ils acquièrent une compréhension culturelle grâce à l'étude de la diversité du monde francophone à travers des récits artistiques, des légendes et des films. De plus, ils seront initiés à la communication au passé, au présent et au futur. Enfin, en français 3, l'accent est mis sur les compétences socio-émotionnelles.*conscience sociale*L'approche interculturelle est au cœur des études, car elle permet aux élèves d'adopter le point de vue de personnes issues de milieux et de cultures divers. Tout au long de l'année, les élèves continuent d'explorer la question essentielle qui les guide : *Que révèlent les histoires sur une culture ?* La classe se déroule en français.

513-CP Français III	Notes 11-12 CP	Crédits 5
(Recommandation : Réussite du cours 512-CP ou recommandation d'un enseignant)		

En français 3, Les élèves explorent les thèmes de la beauté, de la santé, du bien-être, des voyages, de la géographie, de la gastronomie, des technologies et de la vie quotidienne. Tout au long de l'année, ils

développent leurs compétences linguistiques à travers différents modes de communication. Ils acquièrent une compréhension culturelle grâce à l'étude de la diversité du monde francophone à travers l'art, les légendes et le cinéma. De plus, ils sont initiés à la communication au passé, au présent et au futur. Enfin, en français 3, l'accent est mis sur les compétences socio-émotionnelles. *conscience sociale* L'approche interculturelle est au cœur des études, car elle permet aux élèves d'adopter le point de vue de personnes issues de milieux et de cultures divers. Tout au long de l'année, les élèves continuent d'explorer la question essentielle qui les guide : *Que révèlent les histoires sur une culture ?* La classe se déroule en français. ([Lien vers une vidéo informative](#))

514-H Français IV **11e et 12e année (niveau avancé)** **Crédits 5**
(Recommandation: 85 % ou plus au cours 513 ou recommandation de l'enseignant.)

Le cours de français de niveau avancé (4e année) est un programme axé sur le développement des compétences linguistiques qui explore de manière thématique la richesse de la vie et de la culture dans le monde francophone. Les étudiants perfectionnent leur capacité à utiliser la langue dans différentes périodes de leur vie en commençant l'année par un module sur l'identité personnelle. Ils développent une compréhension interculturelle à travers divers thèmes tels que la famille et les générations, les traditions culturelles, l'environnement, l'art et les artistes, et les médias sociaux. Le cours est dispensé en français.

À la fin du cours, les étudiants passent un examen national standardisé pour évaluer leurs compétences. ([Lien vers une vidéo informative](#))

516-AP AP Français Langue et culture **Grades 11-12 AP** **Crédits 5**
516-EC Français DE Langue et Culture **11e et 12e années** **CE Crédits 5**
(Recommandation: 85 % au cours 514-H ou recommandation de l'enseignant)

Dans le cours AP Langue et Culture, les élèves utilisent la langue cible comme vecteur d'interaction avec six thèmes principaux : Familles et communautés, Langue et culture, Art et créativité, Sciences et technologies, Vie contemporaine et Contextes mondiaux. Au sein de chaque thème, les élèves explorent divers contextes. Ils découvrent la langue et la culture de manière authentique et stimulante. Les structures linguistiques sont révisées et mises en pratique en contexte, et renforcées par l'étude de supports pédagogiques rigoureux. Le cours est dispensé en français et comprend un travail d'été, avec la lecture d'un court roman en début d'année.

**Inscription en double cursus (DE) dans un collège/université local lorsque disponible.*

Les élèves ont la possibilité de passer l'examen AP ou de s'inscrire au programme Early College (DE). Ce choix doit être fait au début du cours.

521-CP latin JE **9e à 12e année CP** **Crédits 5**

En latin 1, Les compétences des élèves progresseront grâce au développement de leurs aptitudes en communication interpersonnelle, oratoire et interculturelle, afin de favoriser une communication interprétative (précision de la lecture). Ce cours explorera différents aspects de la vie dans la Rome antique. Les élèves utiliseront la narration pour communiquer divers points de vue, y compris le leur. Grâce à des exercices de lecture variés, ils seront amenés à comparer de manière pertinente les cultures romaine antique et moderne. Les temps grammaticaux seront enseignés en contexte afin d'enrichir la

compréhension des récits en latin et des mythes romains. Outre le développement des compétences en latin, ce cours permettra aux élèves d'améliorer leur niveau d'anglais. ([Lien vers une vidéo informative](#))

522-H Latin II	Niveau avancé (10e à 12e année)	Crédits 5
-----------------------	--	------------------

(Recommandation : note de 85 % ou plus au cours 521-CP ou recommandation d'un enseignant.)

En latin 2, les compétences des élèves progresseront grâce au développement de leurs aptitudes en communication interpersonnelle, oratoire et interculturelle, afin de favoriser une communication interprétative (précision de la lecture) à un niveau élevé. **accéléré** À un rythme adapté, les élèves, grâce à diverses activités de lecture, seront amenés à comparer de manière pertinente les cultures romaine, britannique et grecque antiques avec d'autres cultures et sociétés anciennes et modernes. Les temps grammaticaux sont enseignés en contexte afin d'enrichir la compréhension des récits en latin et des mythes romains. Comme pour le cours de latin I, les élèves qui étudient le latin II amélioreront également leur niveau d'anglais en explorant les liens avec le latin. [\(Lien vers une vidéo informative\)](#)

522-CP Latin II 10e à 12e année CP Crédits 5

(Recommandation : Avoir réussi le cours 521-CP.)

En latin 2, Les compétences des élèves progresseront grâce au développement de leurs aptitudes en communication interpersonnelle, oratoire et interculturelle, afin de favoriser une communication interprétative (précision de la lecture). À travers diverses activités de lecture, les élèves seront amenés à comparer de manière pertinente les cultures romaine, britannique et grecque antiques avec d'autres cultures et sociétés anciennes et modernes. Les temps grammaticaux sont enseignés en contexte afin d'enrichir la compréhension des récits en latin et des mythes romains. Comme en latin I, les élèves en latin II amélioreront également leur niveau d'anglais en explorant les liens avec le latin.. [*\(Lien vers une vidéo informative\)*](#)

523-H Latin III 11e et 12e année Honneurs Crédits 5

(Recommandation : note de 85 % ou plus au cours 522-H ou recommandation d'un enseignant.)

Les élèves poursuivent l'étude de différents sites de l'Empire romain. Ils approfondissent leur vocabulaire, tant en anglais qu'en latin, et examinent de nouvelles structures linguistiques à un niveau plus avancé. **avancé** niveau. À travers Grâce à des lectures choisies, la compréhension du latin dans des œuvres littéraires authentiques s'améliore. ([Lien vers une vidéo informative](#))

523-CP	Latin III	1re année1-12	CP	Crédits 5
---------------	------------------	----------------------	-----------	------------------

(Recommandation: Réussite du cours 522-CPou recommandation d'un enseignant.)

Les élèves poursuivent l'étude de différents sites de l'Empire romain. Ils approfondissent leur vocabulaire, tant en anglais qu'en latin, et découvrent de nouvelles structures linguistiques. À travers Grâce à des lectures choisies, la compréhension du latin dans des œuvres littéraires authentiques s'améliore. ([Lien vers une vidéo informative](#))

524-H	Latin IV avec mention	Programme d'excellence de 11e et 12e année
	Crédits 5	

(Recommandation :85 % ou plus au cours 523ou recommandation d'un enseignant.)

Dans ce cours, les étudiants poursuivent l'étude du latin et des coutumes des peuples qui le parlaient à travers la lecture d'extraits de prose et de poésie. Ces lectures reflètent l'histoire et la culture de la fin de

la République jusqu'à l'Empire et incitent les étudiants à comparer et à mettre en contraste les philosophies antiques et modernes. À la fin du cours, les étudiants passent un examen national pour évaluer leurs compétences.

525-AP AP Latin 11e et 12e années AP Crédits 5

(Recommandation: 85 % au cours 524-H ou recommandation d'un enseignant)

Ce cours exigeant porte sur les auteurs de poésie et de prose latines. Virgile *Énéide* L'œuvre est étudiée en profondeur, avec une attention particulière portée à la traduction précise et littérale. De plus, les étudiants l'analyseront en tant qu'œuvre littéraire et s'exerceront à la rédaction d'essais critiques. L'accent sera également mis sur la lecture à vue de passages latins. *Les élèves ont la possibilité de passer l'examen Advanced Placement.*

531-CP Espagnol JE Niveaux 9 à 12 CP Crédits 5

En espagnol 1, Les compétences linguistiques des élèves progresseront grâce au développement de leurs aptitudes dans les modes de communication interpersonnel, interprétatif et présentatif. Les élèves communiquent sur eux-mêmes, leur vie scolaire, leur famille, leur maison, leurs repas et leurs activités. Ils développent leur compréhension culturelle à travers l'étude de la diversité du monde hispanophone. De plus, en espagnol 1, l'accent est mis sur le développement des compétences socio-émotionnelles que sont la conscience de soi et la maîtrise de soi. Tout au long de l'année, les élèves explorent la question essentielle centrale : *Qu'est-ce que l'apprentissage de l'espagnol et la découverte du monde hispanophone m'aident à découvrir sur moi-même et sur le monde ?*

532-H Espagnol II, 10e à 12e année, niveau avancé, 5 crédits

(Recommandation: 85 % ou plus au cours 531-CP ou recommandation de l'enseignant.)

En espagnol 2, La maîtrise des élèves progressera grâce au développement de compétences dans les modes de communication interpersonnel, interprétatif et présentatif. **accéléré** Le rythme d'apprentissage est soutenu. Le vocabulaire fréquent présenté dans chaque unité aidera les élèves à se concentrer sur des thèmes communicatifs et culturels spécifiques, tels que les activités estivales et hivernales, le shopping, les voyages et les routines quotidiennes. Ils développeront une compréhension interculturelle en étudiant ces thèmes dans le contexte du monde hispanophone. De plus, les élèves seront initiés à la communication au présent et au passé. Par ailleurs, en espagnol 2, l'accent est mis sur le développement continu des compétences socio-émotionnelles de conscience de soi et de maîtrise de soi. Tout au long de l'année, les élèves exploreront la question essentielle centrale : *Qu'est-ce que l'apprentissage de l'espagnol et la découverte du monde hispanophone m'aident à découvrir sur moi-même et sur le monde ?*

532-CP Espagnol II 10e à 12e année CP Crédits 5

(Recommandation : Avoir réussi le cours 531-CP.)

En espagnol 2, La maîtrise de la langue par les élèves progressera grâce au développement de leurs compétences dans les modes de communication interpersonnel, interprétatif et présentatif. Le vocabulaire fréquent présenté dans chaque unité les aidera à se concentrer sur des thèmes

communicatifs et culturels spécifiques, tels que les activités estivales et hivernales, le shopping, les voyages et les routines quotidiennes. Ils développeront une compréhension interculturelle en étudiant ces thèmes dans le contexte du monde hispanophone. De plus, les élèves seront initiés à la communication au présent et au passé. Par ailleurs, en espagnol 2, l'accent est mis sur le développement continu des compétences socio-émotionnelles (CSE) que sont la conscience de soi et la maîtrise de soi. Tout au long de l'année, les élèves exploreront la question essentielle centrale : *Qu'est-ce que l'apprentissage de l'espagnol et la découverte du monde hispanophone m'aident à découvrir sur moi-même et sur le monde ?*

533-H	Espagnol III	11e et 12e années	Honneurs	Crédits
5				

(Recommandation: 85 % ou plus au cours 532-H ou recommandation d'un enseignant.)

En espagnol 3, les élèves explorent des thèmes tels que les fêtes, la technologie, les voyages et la santé physique et mentale. **accéléré** Tout au long de l'année, les élèves développent leurs compétences linguistiques à travers différents modes de communication. Ils acquièrent une compréhension interculturelle du monde hispanophone grâce à divers thèmes et contextes. De plus, ils sont initiés à la communication au passé, au présent et au futur. Enfin, en espagnol 3, l'accent est mis sur les compétences socio-émotionnelles. *conscience sociale* L'approche interculturelle est au cœur des études, car elle permet aux élèves d'adopter le point de vue de personnes issues de milieux et de cultures divers. Tout au long de l'année, les élèves continuent d'explorer la question essentielle qui les guide : *Que révèlent les histoires sur une culture ?* Le cours sera dispensé en espagnol, et les étudiants devront utiliser l'espagnol de manière constante pendant les cours. ([Lien vers une vidéo informative](#))

533-CP	Espagnol III	Niveau 11-12 CP	Crédits 5
---------------	---------------------	------------------------	------------------

(Recommandation: Réussite du cours 532-CP ou recommandation d'un enseignant.)

En espagnol 3 En espagnol 3, les élèves explorent des thèmes tels que les fêtes, l'utilisation des technologies, les voyages, la conduite et la gastronomie. Tout au long de l'année, ils développent leurs compétences linguistiques à travers différents modes de communication. Ils acquièrent une compréhension interculturelle du monde hispanophone grâce à divers thèmes et contextes. De plus, ils sont initiés à la communication au passé, au présent et au futur. Enfin, en espagnol 3, l'accent est mis sur les compétences socio-émotionnelles. *conscience sociale* L'approche interculturelle est au cœur des études, car elle permet aux élèves d'adopter le point de vue de personnes issues de milieux et de cultures divers. Tout au long de l'année, les élèves continuent d'explorer la question essentielle qui les guide : *Que révèlent les histoires sur une culture ?* Le cours sera dispensé en espagnol, et les étudiants devront utiliser l'espagnol de manière constante pendant les cours. ([Lien vers une vidéo informative](#))

534-H	Espagnol IV	11e et 12e années	Honneurs	Crédits 5
--------------	--------------------	--------------------------	-----------------	------------------

(Recommandation: 85 % ou plus au cours 533-H ou recommandation d'un enseignant.)

Le cours d'espagnol IV (niveau avancé) est axé sur les compétences linguistiques. Ce programme explore thématiquement de nombreux aspects de la richesse de la vie et de la culture hispaniques. Les étudiants perfectionnent leur maîtrise de la langue à différentes époques en commençant l'année par un module sur l'identité personnelle. Ils développent une compréhension interculturelle à travers divers thèmes tels que

les rites de passage, la transition du lycée à l'université, l'histoire de l'Espagne, les arts et la littérature, et les personnalités hispano-américaines influentes. Les cours sont dispensés en espagnol.h.

À la fin du cours, les étudiants passent un examen national pour évaluer leurs compétences.[\(Lien vers une vidéo informative\)](#)

536-AP APEspagnol 11e et 12e années AP Crédits 5

(Recommandation:85 % au cours 534-H ou recommandation d'un enseignant)

536-DE Espagnol Langue et Culture, double inscription, 11e et 12e années, 5 crédits ECTS

Dans le cours AP/Dual Enrollment Langue et Culture, les élèves utilisent la langue cible comme vecteur pour interagir avec les six thèmes principaux.Ce cours aborde les thèmes suivants : Familles et communautés, Langue et culture, Art et créativité, Sciences et technologies, Vie contemporaine et contextes mondiaux. Au sein de chaque thème, les élèves explorent divers contextes. Ils découvrent la langue et la culture de manière authentique et stimulante. Les structures linguistiques sont révisées et mises en pratique en contexte, et consolidées par l'utilisation de supports pédagogiques rigoureux. Le cours est dispensé en espagnol et comprend un travail d'été, avec la lecture d'un court roman en début d'année.

[\(Lien vers une vidéo informative\)](#)*Les élèves ont la possibilité de passer l'examen AP ou de s'inscrire au programme Early College (DE). Ce choix doit être fait au début du cours.*Inscription en double cursus (DE) dans un collège/université local lorsque disponible.*

**550-CP Culture et histoire hispaniques 10e
année-12CP Crédits 2.5**

Ce cours semestriel étudiera l'histoire et la culture de divers pays hispaniques, en se concentrant sur ceux qui ont des liens avec les États-Unis.filmÀ l'aide de supports numériques et imprimés, les élèves étudieront la musique latino-américaine, les révolutions cubaine et mexicaine, l'immigration et la colonisation espagnole de l'Amérique latine. Chaque unité sera introduite par une brève présentation de la gastronomie, de la géographie et d'autres aspects culturels essentiels au pays concerné. Ce cours sera dispensé en anglais.[\(Lien vers une vidéo informative\)](#)

551-CP Histoire des langues 10e à 12e année CP Crédits 2.5

Ce cours semestriel enseignera aux étudiants comment se développe le langage. Nous commencerons par l'évolution du latin vulgaire. Nous aborderons ensuite l'influence du latin sur la formation du français et de l'espagnol médiévaux. Puis, les étudiants exploreront les transitions et les influences qui ont façonné le français et l'espagnol modernes. Enfin, nous examinerons comment les dialectes et l'actualité affectent le langage et formulerons des hypothèses sur son évolution.[\(Lien vers une vidéo informative\)](#)

Département des Beaux-Arts

Mme Nicole LaPierre, enseignante principale Poste 5043

Exigences pour l'obtention du diplôme en beaux-arts : 1 semestre / 2,5 crédits

*Inscription anticipée à l'université (DE) dans un collège/université local lorsque disponible.

<u>Titre du cours</u>	<u>Niveau</u>	<u>Cours #</u>	<u>Grade</u>	<u>Durée du cours</u>	<u>Crédits</u>
Dessin I	CP/DE	580-CP/EC	9-12	Semestre	2.5
Dessin II	CP	581-CP	10-12	Semestre	2.5
Fondements de l'art	CP	582-CP	9-12	Semestre	2.5
Peinture I	CP	583-CP	9-12	Semestre	2.5
Peinture II	CP	584-CP	10-12	Semestre	2.5
Céramique I	CP	585-CP	9-12	Semestre	2.5
Céramique II	CP	586-CP	10-12	Semestre	2.5
Sculpture	CP	587-CP	9-12	Semestre	2.5
Photographie I	CP	589-CP	9-12	Semestre	2.5
Photographie II	CP	590-CP	10-12	Semestre	2.5
Imagerie numérique	CP	591-CP	9-12	Semestre	2.5
AP Art et Design	AP	592-AP	11-12	Année complète	5
Histoire de l'art AP	AP	593-AP	11-12	Année complète	5

580-CP/DE* Dessin I Niveaux 9 à 12 CP/EC Crédits 2.5

Ce cours propose une série d'activités de dessin qui permettent d'acquérir les bases du dessin et de découvrir diverses techniques telles que le crayon, l'encre, le feutre et le fusain. Les activités abordent les notions de qualité du trait, de valeur, de forme, de volume et de couleur.

**Inscription en double cursus (DE) dans un collège/université local lorsque disponible.*

581-CP Dessin II, niveaux 10 à 12 CP Crédits 2.5

(Exigence d'une note de « C » ou supérieure en Dessin I)

S'appuyant sur les concepts du dessin, les étudiants approfondiront leurs compétences en dessin et en conceptualisation. Les éléments formels de la ligne, de la valeur, de la forme, de la texture et de l'espace seront explorés. Le cours comprend le dessin d'observation directe et d'images inventées. Les études portent notamment sur les illusions d'espace et de forme à travers l'analyse de la figure et du volume. En explorant des enjeux et des problématiques actuels, les étudiants seront amenés à développer leurs compétences en dessin et en conceptualisation. Les élèves personnaliseront leurs images. Cette personnalisation donnera une signification individuelle à leur travail tout en explorant et en développant leurs compétences en 2D, notamment la pensée visuelle. L'accent sera mis sur la résolution de problèmes.

le processus et sa pertinence par rapport à l'idée. Ce cours approfondit les compétences fondamentales enseignées dans le cours de dessin de base.

582-CP	Ffondations dansArt	Niveaux 9 à 12	CP	Crédits 2.5
---------------	----------------------------	-----------------------	-----------	--------------------

Ce cours d'initiation porte sur les éléments et les principes de l'art. À travers des exercices pratiques et expérimentaux, les étudiants exploreront divers médiums en 2D et 3D, acquérant ainsi une expérience dans différents domaines des arts visuels.

583-CP	Peinture je	Niveaux 9 à 12	CP	Crédits 2.5
---------------	--------------------	-----------------------	-----------	--------------------

Ce cours explore les techniques de base de l'aquarelle, de la tempera et de la peinture acrylique. La théorie des couleurs, la composition et le design seront approfondis. Les étudiants créeront et analyseront des peintures originales et participeront à des expositions étudiantes. ([Lien vers une vidéo informative](#))

584-CP Peinture II 10e à 12e année CP Crédits 2.5

(Exigence d'une note de « C » ou supérieure en Peinture I)

S'appuyant sur les notions abordées en Peinture 1, les élèves continueront à développer leurs compétences visuelles. Ils apprendront à choisir une approche personnelle et efficace pour utiliser les techniques et les thèmes afin de créer des peintures qui leur tiennent à cœur. Ils enrichiront également leur vocabulaire visuel et amélioreront leurs compétences en communication orale. Ils acquerront une compréhension de l'utilisation appropriée des matériaux. Ils progresseront vers le niveau de connaissances et de compétences nécessaire pour créer des œuvres d'art efficaces, les présenter et y réagir.

585-CP	Céramique I	Niveaux 9 à 12	CP	Crédits 2.5
---------------	--------------------	-----------------------	-----------	--------------------

Ce cours explorera la préparation appropriée de l'argile et développera des compétences dans les projets de modelage à la main, tels que le colombin, la plaque, le potier'Tour et sculpture. L'utilisation de l'émail, de la texture et de la couleur sera importante.considerations relatives aux produits finaux.

586-CP **Céramique II** **10e à 12e année** **CP** **Crédits 2.5**

(Exigence d'une note de « C » ou supérieure en Céramique I)

Ce cours approfondit les techniques de modelage à la main et au tour de potier apprises en Céramique I. Il s'adresse aux étudiants confirmés désirant explorer la céramique de manière plus complète. Une attention particulière sera portée aux projets de grande qualité et nécessitant un temps de travail important. Les étudiants exploreront des techniques avancées de tournage, de texturage et d'émaillage. Ils doivent faire preuve d'une excellente capacité à travailler de manière autonome et responsable.

587-CP	Sculpture	Niveaux 9 à 12	CP	Crédits 2.5
---------------	------------------	-----------------------	-----------	--------------------

Ce cours s'adresse à ceux qui aiment construire de leurs mains. Les étudiants réaliseront des projets qu'ils auront fabriqués eux-mêmes. Bois, carton, papier mâché, fil de fer, moules en argile, plâtre et tout autre matériau de récupération approprié seront utilisés. Les projets proposés pourront inclure la sculpture sur bois de lettres et de motifs, la création d'animaux en carton et de portraits cinétiques en fil de fer. Les élèves seront initiés aux éléments et aux principes du design en trois dimensions.

589-CP Photographie I Niveaux 9 à 12 CP Crédits 2.5

Ce cours portera sur la photographie chimique traditionnelle en noir et blanc. Les techniques de développement et de tirage photographiques, ainsi que l'impression et l'exposition des tirages finaux, seront enseignées. Les projets mettront l'accent sur les concepts de la photographie en lumière naturelle, du portrait, de la photographie expérimentale et documentaire. L'accent sera mis sur le travail personnel. Présente un contenu narratif solide et de bonnes compétences techniques de base.-

590-CP Photographie II 10e à 12e année CP Crédits 2.5

(Exigence d'une note de « C » ou supérieure en Photographie I)

Ce cours approfondit les techniques de base de prise de vue et de développement en chambre noire, tant en photographie argentique que numérique, apprises en Photo I. Il s'adresse aux étudiants en photographie confirmés désireux de développer et d'enrichir leur pratique. L'accent sera mis sur la constitution d'un corpus d'œuvres témoignant non seulement d'une solide maîtrise technique, mais aussi d'une réflexion plus poussée. Les étudiants exploreront plus en détail les techniques de développement et de prise de vue numériques à l'aide du logiciel Adobe Photoshop.

591-CP Imagerie numérique Niveaux 9 à 12 CP Crédits 2.5

Le cours « Imagerie numérique » offre une introduction à la photographie numérique, aux techniques de chambre noire virtuelle et à la conception numérique. Il vous permettra d'acquérir les connaissances fondamentales nécessaires à l'utilisation d'un appareil photo numérique (y compris des fonctionnalités avancées de l'appareil photo de votre téléphone) ainsi qu'à la retouche et à la conception numérique avec Adobe Photoshop. Ce cours s'adresse aux étudiants intéressés par un enseignement artistique utilisant un support numérique.

592-AP Art et design de niveau avancé 11e et 12e année AP Crédits 5
(Recommandé: Deux un(Cours RT et recommandation de l'enseignant ou approbation du directeur du département.)

Ce cours de niveau universitaire s'adresse aux étudiants spécialisés en arts visuels : arts plastiques, photographie, art numérique, céramique ou une combinaison de ces disciplines. À ce niveau, les étudiants produisent régulièrement des œuvres de qualité professionnelle, conformes aux exigences du programme Advanced Placement Studio Art. Ils choisissent un thème central autour duquel ils créent un ensemble d'œuvres démontrant la qualité de leur concept, de leurs éléments de design et de leur maîtrise technique. Ce cours intègre l'écriture, la discussion et la critique collective à l'expérience artistique en atelier, l'accent étant mis sur le développement de l'autonomie et de l'expression artistique. Les étudiants souhaitant suivre ce cours doivent présenter une sélection de leurs œuvres réalisées à ce jour et obtenir l'autorisation d'un professeur d'arts plastiques. Un portfolio complet sera soumis au College Board en mai.

593-AP Histoire de l'art AP, 11e et 12e année, crédits annuels complets (5)

Les étudiants seront impliqués au même niveau qu'un cours d'introduction à l'histoire de l'art à l'université. Ils examineront et analyseront de manière critique les principales formes d'expression artistique de diverses cultures, couvrant des périodes allant de la préhistoire à l'art contemporain. Le développement de l'esprit critique et la compréhension des divers contextes historiques et culturels de l'architecture, de la sculpture, de la peinture et d'autres médiums sont essentiels au cours. Ce dernier

enseigne aux étudiants comment analyser visuellement les œuvres d'art et comprendre leur fonctionnement dans leur contexte, en tenant compte de facteurs tels que la politique, la classe sociale, la religion, le mécénat, le public, le genre, l'origine ethnique et la vision du monde. Le cours aborde des périodes allant de la préhistoire mondiale (30 000 à 500 av. J.-C.) à l'art contemporain (1980 à nos jours). Les étudiants qui obtiennent un score élevé à l'examen AP pourront obtenir des crédits universitaires dans la plupart des universités et établissements d'enseignement supérieur.

Département des arts du spectacle

Ms. Nicole LaPierre, enseignant principal Poste 5043

Exigence d'obtention du diplôme en arts du spectacle : 1 semestre / 2,5 crédits

<u>Titre du cours</u>	<u>Niveau</u>	<u>Cours #</u>	<u>Grade</u>	<u>Durée du cours</u>	<u>Crédits</u>
Orchestre d'harmonie	H	600-H	9-12	Année complète	5
Orchestre d'harmonie	CP	600A-CP	9-12	Semestre	2.5
Chœur	CP	602-CP	9-12	Année complète	5
Chœur	CP	602A-CP	9-12	Semestre	2.5
Introduction à la guitare	CP	610-CP	9-12	Semestre	2.5
Guitare II	CP	613-CP	10-12	Semestre	2.5
Plan I	CP	611-CP	9-12	Semestre	2.5
Plan II	CP	612-CP	10-12	Semestre	2.5
Arts du théâtre	CP	620-CP	9-12	Semestre	2.5
Réalisation JE	CP	630-CP	9-12	Semestre	2.5
RéalisationII*	CP	631-CP	10-12	Semestre	2.5
Communication avec les médias	CP	632-CP	9-12	Semestre	2.5
Animation*	CP	633-CP	9-12	Semestre	2.5
Conception graphique*	CP	634-CP	9-12	Semestre	2.5

*Satisfait aux exigences d'obtention du diplôme pour le cours d'informatique

600-H	Orchestre d'harmonie	Niveaux 9 à 12	H	Crédits 5
600A-CP*	Orchestre d'harmonie	Niveaux 9 à 12	CP	Crédits 2.5

ConcertLe groupe est unannée complètécours(cours semestriel disponible)(sur approbation écrite du chef d'orchestre)et est ouvert à tous les étudiants capables de démontrer une maîtrise acceptable des instruments à vent et des percussions. Les ensembles étudient et effectuerune littérature variée.Le groupedonne plusieurs concerts durant l'année scolaire, Elle se produit lors de la remise des diplômes et lors de diverses manifestations communautaires. Les prestations sont obligatoires et font partie intégrante de la vie étudiante.anticipationcela se reflétera dans l'élèvenote de. Les élèves sont tenus d'assister et de participer àactivités extrascolairesrépétitions, défilés, fonctions scolaires,et les événements organisés en dehors des heures de classe. Ce cours répond aux exigences InterprétationExigences d'obtention du diplôme en artset peut être repassé chaque année pour obtenir des crédits.

***Moitié-Le cours annuel doit avoir une approbation écrite.alpar le chef d'orchestre**

602-CP	Chœur (année complète)	Niveaux 9 à 12	CP	Crédits 5
602A-CP	Chorale (semestre)	Niveaux 9 à 12	CP	Crédits 2.5

Ce cours est ouvert à tous les élèves de la 3e à la Terminale, quel que soit leur niveau. La chorale interprète des œuvres de genres, de langues et d'époques variés. Les élèves apprendront les techniques du chant en ensemble. La chorale donne plusieurs concerts durant l'année scolaire et se produit lors de diverses manifestations communautaires. Les élèves sont tenus de participer aux répétitions après l'école et d'assister à toutes les représentations ; leur participation sera prise en compte dans leur évaluation. Note de l'étudiant. Ce cours peut être suivi sur un semestre ou une année complète et peut être répété d'une année à l'autre.

610-CP	Introduction à la guitare	Niveaux 9 à 12	CP	Crédits 2.5
---------------	----------------------------------	-----------------------	-----------	--------------------

Ce cours d'introduction est offert aux élèves de tous niveaux. Ce cours s'adresse aux élèves de 12 ans et plus souhaitant apprendre la guitare. Bien que les élèves ayant déjà des connaissances musicales puissent y participer, il est principalement conçu pour les débutants. Les élèves apprendront à lire et à jouer les partitions traditionnelles, ainsi que les accords, les rythmes et les tablatures. Ce cours est axé sur la pratique, et les évaluations en classe comptent pour la note finale. Des guitares sont fournies, mais les élèves peuvent également utiliser la leur. De plus, les étudiants liront à propos des guitaristes des 70 dernières années.

613-CP	Guitare II	10e à 12e année	CP	Crédits 2.5
---------------	-------------------	------------------------	-----------	--------------------

(Niveau « C » ou supérieur requis en Introduction à la guitare)

Ce cours de niveau avancé s'adresse aux élèves de la 2e à la Terminale ayant réussi le cours d'initiation à la guitare. Il est conçu pour les élèves possédant déjà des connaissances et une certaine maîtrise de la guitare. Les élèves continueront d'apprendre à lire et à jouer des partitions traditionnelles, ainsi que les accords, les rythmes d'accompagnement et les tablatures avancées. L'accent sera mis sur le travail d'ensemble, notamment les duos, les trios et les morceaux pour grand groupe. Ce cours est axé sur la pratique instrumentale, et les évaluations en classe comptent pour la note finale. Des guitares sont fournies, mais les élèves peuvent également utiliser leur propre guitare.

Les élèves ayant déjà suivi des cours particuliers de guitare peuvent passer un test d'entrée en Guitare II. Pour être admis, ils doivent rencontrer le professeur de musique de TMHS et passer un test de pratique.

611-CP Piano I Niveaux 9 à 12 Crédits CP 2.5

Ce cours d'initiation s'adresse aux élèves de la 3e à la Terminale souhaitant apprendre le piano. Bien que les élèves ayant déjà des connaissances pianistiques puissent suivre ce cours, il est principalement destiné aux débutants. Les élèves apprendront les gammes de base, à lire et à jouer des morceaux traditionnels, ainsi qu'à déchiffrer les grilles d'accords de chansons populaires. Ce cours est axé sur la pratique, et les évaluations en classe comptent pour la note finale. De plus, les élèves devront effectuer des recherches et rédiger un texte sur des pianistes de l'histoire.

(Exigence d'une note de « C » ou supérieure en Piano I)

Les élèves ayant déjà suivi des cours particuliers de piano peuvent passer un test d'entrée en Piano II. Pour être admis, ils doivent rencontrer le professeur de musique de TMHS et passer un test de pratique.

Levez-vous et sortez de votre bureau pour découvrir les bases du jeu d'acteur et de la production théâtrale ! Les élèves apprendront comment créer un spectacle grâce à des jeux d'improvisation, des monologues, des scènes et une représentation finale d'une pièce de théâtre au sein de l'établissement ! Ce cours est indépendant de la troupe de théâtre extrascolaire du lycée TMHS et ne nécessite aucun engagement après les cours.

Découvrez les coulisses de la création de projets vidéo percutants et visuellement attrayants, axés sur la narration. Ce cours aborde les fondamentaux de la production et du montage vidéo/film, le développement de l'histoire, l'écriture de scénarios, le cadrage, l'éclairage, la cinématographie, la musique et l'esthétique. Adobe Premiere Pro Les compétences s'acquièrent par la création de films originaux, de la conception à la projection. Ce cours nécessite l'utilisation de matériel vidéo disponible en prêt et d'ordinateurs de bureau Mac équipés de Final Cut Pro X. la salle de classe. **Il s'agit d'un cours basé sur des projets et ouvert à tous les niveaux scolaires.**

(Exigence d'une note de C ou supérieure en Médias numériques I)

En réalisant des films originaux, les étudiants approfondiront leurs connaissances en montage vidéo et en écriture de scénarios, de la conception à la diffusion. Ils développeront leurs compétences en vidéographie en menant à bien des projets semestriels qui exigent la formulation d'idées originales et leur développement tout au long du processus de production, avec un accent particulier sur la production audio et la conception sonore. Les étudiants démontreront leurs compétences numériques en apprenant les techniques de montage sur Adobe Premiere Pro. et l'appréciation esthétique par la critique à toutes les étapes du processus de production. Ce cours, axé sur des projets, fait suite au cours Réalisation I. **Ouvvert aux élèves de 10e, 11e et 12e année ayant réussi le cours de Réalisation cinématographique I. r peut présenter un produit de qualité équivalente à celle requise pour être approuvée par le formateur.**

632-CP Communication avec les médias Niveaux 9 à 12 CP Crédits 2.5

Alliant communication écrite et orale, les élèves développeront leur aptitude à s'exprimer en public, à pratiquer l'écoute active et à adopter les bonnes pratiques d'une communication productive et pertinente. L'écriture de scénarios pour les journaux télévisés sera au cœur du programme. La mise en application pratique de ces compétences permettra aux élèves de créer et d'animer des émissions d'information en classe, dans le studio TV du lycée TMHS. Ils apprendront à maîtriser le fonctionnement d'un studio mobile et à se familiariser avec le fonctionnement d'une salle de rédaction professionnelle. Le contenu des cours sera basé sur l'actualité. Les élèves accéderont à des contenus d'actualité provenant de grandes chaînes de télévision locales et internationales via Internet.

Ce cours est ouvert aux élèves de tous niveaux scolaires. Il est recommandé aux élèves qui envisagent une carrière dans les relations publiques, le journalisme, la communication ou le divertissement sportif.

633-CP Animation Niveaux 9 à 12 CP Crédits 2.5

Ce cours d'animation explore les applications de l'animation 2D dans le domaine de l'art numérique. Les étudiants acquerront une expérience pratique des logiciels professionnels et maîtriseront Adobe Photoshop, Adobe Illustrator et Adobe Animate. Ils développeront leur créativité tout en apprenant les techniques fondamentales de création d'animations et en démontrant leur compréhension du mouvement naturel des objets. Ce cours inclut le dessin et le rendu à main levée, la mise en page, ainsi que l'utilisation d'outils de dessin de base et de divers matériaux pour la reproduction d'images. Tout au long du cours, les étudiants exploreront l'histoire et l'évolution de l'animation.

634-CP Conception graphique Niveaux 9 à 12 CP Crédits 2.5

Le design graphique est un cours qui enseigne l'art à travers la technologie. Dans ce cours, les étudiants utiliseront le design comme un processus créatif de communication. Ils se familiariseront avec les éléments et principes fondamentaux de l'art et utiliseront des logiciels professionnels Adobe pour créer des dessins numériques, des logos, des publicités, des mises en page de magazines, et bien plus encore. En classe, nous explorerons l'importance de la typographie, de la rédaction publicitaire et du pouvoir de la communication visuelle. Nous aborderons des applications concrètes du design graphique et réaliserons des projets inspirés de la culture populaire et des pratiques actuelles du secteur. Tout au long de ce cours, nous étudierons l'histoire et l'évolution du design graphique.

Département CTBE

Mme Mary Jo Kelleher, enseignante principale, poste 5042
Exigences d'obtention du diplôme CTBE : 2 cours* / 5 crédits

*L'un des cours doit être un cours d'informatique tel que désigné ci-dessous.

<u>Titre du cours</u>	<u>Niveau</u>	<u>Cours #</u>	<u>Grade</u>	<u>Durée du cours</u>	<u>Crédits</u>
EnfantSoin 1	CP	641-CP	9-12	Semestre	2.5
Garde d'enfants 2	CP	642-CP	10-12	Semestre	2.5
Garde d'enfants 3	CP	643-CP	11-12	Semestre	2.5
Conception de sites web *	CP	651-CP	9-12	Semestre	2.5
Introduction àProgrammation informatique *	DE	654-EC	10-12	Semestre	2.5
Conception de jeux *	CP	657-CP	9-12	Semestre	2.5
Principes de l'informatique AP PLTW *	AP	659-AP	10-12	Année complète	5
Comptabilité	DE	661-DE	11-12	Semestre	2.5
Principes fondamentaux de la comptabilité	CP	661-CP	10-12	Semestre	2.5
Stratégies de marketing appliquées	DE	660-EC	10-12	Semestre	2.5
Éducation financière	CP	663-CP	11-12	Semestre	2.5
Marketing 1	CP	664-CP	9-12	Semestre	2.5
Marketing 2	CP	665-CP	10-12	Semestre	2.5
Gestion d'entreprise	CP	667-CP	9-12	Semestre	2.5
Sports et divertissement	CP	668-CP	9-12	Semestre	2.5
Introduction à l'ingénierie et à la conception de produits*	CP	684-CP	9-12	Semestre	2.5
PLTW Introduction à la conception technique	PLTW	687-PLTW	10-12	Année complète	5
Projet de fin d'études/Laboratoire PLTW	PLTW	688-PLTW	12	Année complète	5
Robotique*	CP	690-CP	9-12	Semestre	2.5
Introduction aux carrières de la santé	CP	710-CP	11-12	Semestre	2.5
aide-soignant	CP	720-CP	12	Année complète	5
Introduction à la justice pénale	CP	9009	11-12	Semestre	2.5

*Satisfait aux exigences d'obtention du diplôme pour le cours d'informatique

641-CP Garde d'enfants I Niveaux 9 à 12 CP Crédits 2.5

Ce cours d'introduction propose une étude approfondie du développement physique, mental, social et émotionnel de l'enfant, depuis la vie fœtale jusqu'à la petite enfance. Il comprend une expérience d'apprentissage interactive avec des enfants de 4 ans dans notre programme préscolaire public. Le cours « Présentation et accompagnement de jeunes enfants » s'adresse aux étudiants souhaitant découvrir le métier d'éducateur de jeunes enfants ou explorer une carrière dans ce domaine. ([Lien vers une vidéo informative](#))

642-CP Garde d'enfants II 10e à 12e année CP Crédits 2.5
(Condition requise : note de « C » ou supérieure en Garde d'enfants I)

Ce cours fait suite à « Prendre soin de l'enfant I » et examine le développement physique, mental, social et émotionnel de l'enfant, de la petite enfance à l'âge préscolaire. « Prendre soin de l'enfant II » comprend également une expérience d'apprentissage interactive avec des enfants de 4 ans dans notre école maternelle publique. Ce cours prépare les élèves du secondaire à offrir des environnements d'apprentissage de qualité, à se familiariser avec les tendances en matière d'éducation de la petite enfance et à maîtriser les techniques de gestion de classe. « Prendre soin de l'enfant II » est destiné aux élèves qui souhaitent faire carrière dans l'éducation de la petite enfance. ([Lien vers une vidéo informative](#))

643-CP Garde d'enfants III 11e et 12e années CP Crédits 2.5
(Condition requise : note de « C » ou supérieure en Garde d'enfants II)

Ce cours fait suite aux cours de Soins aux enfants I et II. L'élève du secondaire sera chargé de planifier et d'élaborer des leçons hebdomadaires pour les enfants d'âge préscolaire, en s'appuyant sur le programme d'études du Massachusetts. Il développera les connaissances et les compétences nécessaires pour résoudre des problèmes en fonction des besoins de développement des enfants et prendre des décisions favorisant leur développement physique, mental, émotionnel et intellectuel harmonieux. Grâce à une meilleure compréhension du développement et de l'accompagnement des enfants, le cours « Présentation et accompagnement des jeunes enfants » préparera les élèves du secondaire à de futurs rôles parentaux, à un emploi dans le secteur de la petite enfance et/ou à la poursuite d'études en développement de l'enfant. ([Lien vers une vidéo informative](#))

651-CP Conception de sites web 9e à 12e année - Crédits CP : 2.5

Les étudiants apprendront à identifier les éléments constitutifs d'un site web performant et les facteurs influençant l'expérience utilisateur (UX). Ils utiliseront ces connaissances pour évaluer l'efficacité des sites web et formuler des recommandations visant à améliorer l'expérience utilisateur. Ils s'initieront au HTML, au JavaScript et au CSS et mettront en pratique leurs compétences dans la personnalisation de leurs sites web.

**Satisfait aux exigences de diplomation en informatique*

654-EC* Introduction à la programmation informatique 10e à 12e année CE Crédits 2.5

Les élèves exploreront les fondamentaux de la programmation informatique en utilisant le langage C++. À travers des projets pratiques, ils apprendront des concepts clés tels que les types de données, les variables, les instructions conditionnelles, les boucles et les fonctions. Ce cours est idéal pour les élèves intéressés par

compétences nécessaires à la réalisation de ces projets. Inscrivez-vous à Marketing II pour acquérir des compétences pratiques du 21^e siècle, notamment en communication efficace, en résolution créative de problèmes et en apprentissage collaboratif, tout en construisant votre avenir dans le domaine du commerce et du marketing. En vous inscrivant à ce cours, vous serez admissible au programme DECA de TMHS..

Le cours 664-CP Marketing I est un prérequis pour ce cours.

667-CP Gestion d'entreprise Niveaux 9 à 12 CP Crédits 2.5

Gestion d'entreprise est un cours avancé axé sur l'analyse, la planification et le pilotage des situations de gestion et de marketing. Les thèmes abordés incluent l'analyse des opportunités commerciales, la planification d'un programme marketing, le marketing international et le marketing dans le contexte actuel. Les élèves inscrits à ce cours ont la possibilité de participer à DECA, une association d'étudiants en marketing. Ce cours est recommandé aux élèves qui envisagent de poursuivre leurs études ou une carrière en gestion d'entreprise, en marketing ou en analyse de gestion, ou encore de créer leur propre entreprise. En vous inscrivant à ce cours, vous serez admissible au programme DECA de TMHS.

668-CP Sports et divertissement Niveaux 9 à 12 CP Crédits 2.5

Ce cours portera sur les opérations, la gestion et le marketing de l'industrie du sport et du divertissement. Parmi les sujets abordés, citons : le marketing du divertissement, la gestion de l'information marketing dans le sport et le divertissement, l'économie du sport et du divertissement, la gestion des risques dans ce secteur, le processus de vente, les fondamentaux du marketing sportif et du divertissement, la distribution du divertissement, les études de marché, la segmentation démographique du marché, la gamme de produits, la planification promotionnelle et les partenariats. Les élèves acquerront des connaissances et une compréhension approfondie du secteur et de son fonctionnement, tout en développant des compétences du XXI^e siècle. L'inscription à ce cours vous permettra de participer au programme DECA de TMHS.

**684-CP Introduction à l'ingénierie et à la conception de produits Niveaux 9 à 12*
CP Crédits 2.5**

Ce cours initie les étudiants aux principaux concepts et disciplines de l'ingénierie. Au cours du semestre, ils mettront en œuvre la démarche de conception en ingénierie pour : 1) créer un dispositif répondant à un besoin spécifique ; 2) apprendre les techniques de modélisation 3D afin de réaliser des maquettes et des schémas de leurs inventions ; et 3) utiliser le prototypage rapide (imprimantes 3D) pour tester et améliorer leurs conceptions afin de mieux répondre au problème posé. De plus, les étudiants appliqueront cette démarche à la création d'un dispositif électronique, à la conception de circuits et à la programmation de microcontrôleurs. Ils combineront ensuite leurs compétences en modélisation 3D et en électronique pour réaliser un projet final présentant une conception physique et électronique robuste.

Ce cours satisfait aux exigences de travaux pratiques du programme « Parcours d'innovation en ingénierie ».

(*Les étudiants de première année doivent être inscrits simultanément en biologie. Les étudiants de deuxième année doivent être inscrits simultanément en chimie ou en introduction à la physique et à la chimie..)

Ce cours initie les étudiants à la démarche de conception en ingénierie, en leur apprenant à appliquer les mathématiques, les sciences et les normes d'ingénierie pour identifier et concevoir des solutions à divers problèmes concrets. Les étudiants travaillent individuellement et en groupe pour développer et documenter leurs solutions de conception à l'aide de carnets d'ingénieur et de logiciels de modélisation 3D. Ce cours satisfait aux exigences de travaux pratiques du parcours « Innovation en ingénierie ».

(* Les étudiants de première année doivent être inscrits simultanément en biologie. Les étudiants de deuxième année doivent être inscrits simultanément en chimie ou en introduction à la physique et à la chimie.)

Ce cours de niveau avancé, qui fait partie des programmes Innovation Pathways et Project Lead the Way, met l'accent sur la résolution de problèmes en équipe. Les étudiants collaborent pour concevoir, développer et présenter des solutions à des problèmes concrets, en s'appuyant sur les compétences et les connaissances acquises lors des précédents cours Innovation Pathways et PLTW. Le cours se conclut par une présentation devant un jury externe, préparant ainsi les étudiants aux carrières techniques et de gestion de projet.

Ce cours d'initiation à la robotique, basé sur les sciences, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques (STEM), vise à développer les compétences en ingénierie, en recherche, en travail d'équipe et en résolution de problèmes concrets. Les élèves utiliseront les kits Lego Mindstorms, le logiciel Robolab et divers matériaux Lego Robotics. Ce cours les amènera à développer, construire et programmer un robot Lego Mindstorms. Ils travailleront en équipe, de manière pratique, pour concevoir, construire, programmer et documenter leur progression. Les thèmes abordés pourront inclure le contrôle des moteurs, les rapports de transmission, le couple, le frottement, les capteurs, la synchronisation, les boucles de programmation, les portes logiques, la prise de décision et les séquences temporelles. Systèmes de propulsion et systèmes de numération binaire. Les robots conçus par les élèves seront programmés pour participer à différentes épreuves développées par la First Lego League. Ce cours satisfait aux exigences de travaux pratiques du parcours d'innovation en ingénierie. (* Les étudiants de première année doivent être inscrits simultanément en biologie. Les étudiants de deuxième année doivent être inscrits simultanément en chimie ou en introduction à la physique et à la chimie.)

Le cours d'introduction aux carrières de la santé offre aux élèves l'occasion d'explorer la multitude de possibilités professionnelles qui s'offrent à eux dans ce domaine. Ils commenceront également à développer des compétences spécifiques liées aux carrières de la santé, telles que la prise des signes vitaux, les calculs médicaux, le système métrique, les abréviations et la terminologie médicales. Les étudiants auront la possibilité, lorsque cela sera possible, d'observer et d'interagir avec des professionnels de la santé.

TCe programme prépare les étudiants à assister les patients adultes dans leurs activités quotidiennes et à leur prodiguer des soins infirmiers de base, que ce soit à l'hôpital, en établissement de soins de longue durée ou à domicile. L'enseignement porte sur la communication interpersonnelle, la terminologie médicale, les procédures de soins, les responsabilités légales et éthiques, la sécurité au travail, la gérontologie, la nutrition, les interventions d'urgence et les compétences professionnelles. Les étudiants ayant validé le module 720A-CP peuvent choisir de poursuivre avec le module 720B-CP, qui comprend un stage pratique obligatoire de 30 heures au cours du quatrième semestre dans un établissement de soins infirmiers spécialisé local. Ce stage peut faire l'objet d'un projet de fin d'études. La validation des modules 720A-CP et 720B-CP permet aux étudiants de se présenter à l'examen d'État d'aide-soignant certifié (CNA). Tous les étudiants inscrits au module 720B-CP doivent suivre les cours en ligne et effectuer le stage pratique obligatoire au cours du quatrième semestre pour satisfaire aux exigences du programme, qu'ils participent ou non au projet de fin d'études.

9009 Introduction à la justice pénale axée sur les services policiers (11e et 12e années)**Crédits 2.5**

En partenariat avec le service de police de Tewksbury, ce cours hybride initie les élèves de première et de terminale aux carrières dans les forces de l'ordre et le système judiciaire. Les élèves suivent le cours en ligne. *Introduction au droit, à la sécurité publique, au système correctionnel et à la sécurité* Ce cours comprend des séances régulières avec le personnel du TPD et d'autres professionnels de la justice pénale. L'enseignement couvre les principaux domaines du maintien de l'ordre – tels que le Bureau des affaires criminelles, la Brigade des stupéfiants, l'Unité canine, la Brigade de la circulation et la Police scientifique – ainsi que d'autres fonctions au sein du système judiciaire. Les étudiants visiteront également le commissariat pour observer son fonctionnement quotidien. Ce cours est obligatoire pour les étudiants de dernière année souhaitant effectuer un stage au TPD.

Département du bien-être

Mme Julia Fabiano, enseignante principale 640-7800 poste 5053

Exigences de diplomation en matière de bien-être : Santé 5 crédits, Éducation physique 10 crédits

<u>Titre du cours</u>	<u>Niveau</u>	<u>Cours #</u>	<u>Grade</u>	<u>Durée du cours</u>	<u>Crédits</u>
Introduction à la médecine du sport	CP	730-CP	11-12	Semestre	2.5
Forme physique et nutrition personnelles	CP	735-CP	9-12	Semestre	2.5
Santé 1	CP	812-CP	9	Semestre	2.5
Santé 2	CP	822-CP	11	Semestre	2.5
Éducation physique	CP	831-CP	9-12	Semestre	2.5

730-CP Introduction à la médecine du sport 11e et 12e années CP Crédits 2.5

(Recommandation : Avoir réussi le cours d'anatomie et de physiologie)

Ce cours porte sur le domaine de la médecine sportive. Il abordera les différentes carrières en médecine sportive, les blessures sur le terrain, les blessures en général, la rééducation, les gestes de premiers secours, la gestion, la prévention et le traitement des blessures, ainsi que l'accompagnement des athlètes face aux difficultés rencontrées sur et en dehors du terrain. Les participants apprendront également les gestes de premiers secours et recevront une certification à la fin du cours, dans la mesure du possible.

AVERTISSEMENT : Durant ce cours, les participants seront amenés à déplacer des objets (plus de 13 kg).

735-CP Forme physique et nutrition personnelles Niveaux 9 à 12 CP Crédits 2.5

Les étudiants s'entraîneront dans notre centre de remise en forme. L'établissement comprend des appareils de cardio-training, des racks multifonctions, des haltères, des machines à câbles, des TRX, des élastiques, etc. Les élèves élaboreront leur propre programme d'entraînement en fonction de leurs objectifs et de leur niveau. Ils participeront à des séances d'entraînement quotidiennes pour atteindre ces objectifs. Ils apprendront à utiliser et à tirer profit de divers appareils de cardio et de musculation. On attend d'eux qu'ils soient autonomes, qu'ils respectent les règles de bonne conduite de la salle de sport et qu'ils fassent preuve d'énergie et d'enthousiasme lors de leurs séances quotidiennes. Le cours comprendra une partie théorique où les élèves créeront un programme d'entraînement et de nutrition, suivie d'une partie pratique en salle de musculation pour mettre en œuvre ce programme et atteindre l'objectif qu'ils auront défini.

812-CP Santé I 9e année CP Crédits 2.5

Ce cours porte sur la santé personnelle et les choix de vie sains. Les thèmes abordés en classe couvrent les différentes dimensions du bien-être, notamment le bien-être émotionnel, intellectuel, physique et social. Le contenu du cours est mis à jour chaque année afin de répondre aux besoins des élèves de TMHS et d'intégrer les sujets essentiels. Tout au long de l'étude des thèmes liés à la santé, les élèves développeront des compétences telles que la communication, la gestion de soi, la prise de décision et la définition d'objectifs.

Ce cours vise à préparer les élèves à aborder les enjeux de santé futurs avec plus de maturité et traitera des problématiques de santé actuelles, de la santé personnelle, ainsi que de la santé communautaire et mondiale. Les thèmes abordés en classe couvrent les différentes dimensions du bien-être, notamment le bien-être émotionnel, interculturel, intellectuel, physique, financier et environnemental. Le contenu du cours est mis à jour annuellement afin de rester pertinent et en phase avec les besoins des élèves de TMHS. Tout au long de l'étude des thèmes de santé, les élèves développeront des compétences telles que la communication, l'autonomie, la prise de décision et la capacité à défendre leurs droits.

Éducation physique Les élèves acquerront les connaissances et les compétences essentielles pour mener une vie active et saine, et pourront participer à divers sports d'équipe et activités de bien-être individuelles..L'éducation physique est un cours obligatoire. Les élèves pourront choisir leurs activités en fonction de leur niveau scolaire et de leurs intérêts en matière de bien-être.Tous les élèves doivent suivre un minimum de 4 semestres d'éducation physique.

Offres de cours supplémentaires

Le lycée Tewksbury Memorial poursuit ses efforts de partenariat avec les établissements d'enseignement supérieur locaux et au sein de la communauté afin d'offrir davantage de possibilités d'apprentissage précoce et d'expériences pratiques. Le cas échéant, ces opportunités seront portées à la connaissance des élèves par le service d'orientation.

Opportunités d'apprentissage en ligne

TMHS propose une plateforme de cours en ligne proposant des formations académiques complètes, intégrant les compétences technologiques et professionnelles nécessaires à la réussite des étudiants au XXI^e siècle. Bien que non obligatoire, c'est notre recommandation que tous les étudiants participent à un cours en ligne avant l'obtention de leur diplôme. Cette plateforme Ce programme offre des solutions d'apprentissage en ligne et hybrides attrayantes qui favorisent la réussite de chaque élève. Il propose un large éventail de cours, notamment des options, des formations professionnelles et techniques (FPT) et des cours de rattrapage scolaire, conformes aux exigences rigoureuses et élevées des normes de l'État, du Common Core et de l'INACOL, et conçus pour encourager l'apprentissage tout au long de la vie. Les élèves participent aux cours sur une plateforme en ligne tout en étant présents au lycée Tewksbury Memorial. Les classes sont limitées à 25 élèves. Les élèves peuvent déposer leurs travaux à tout moment, de jour comme de nuit. Les cours suivent l'emploi du temps scolaire et les devoirs sont à rendre chaque semaine à des dates précises. Tous les cours et les travaux des élèves sont suivis de près par le coordonnateur du site.

Veuillez noter:

- Étudiants de deuxième année, étudiants et seniors en règle seront admissibles à suivre des cours en ligne.

- Il s'agit d'un programme complémentaire aux cours offerts par TMHS.
- Les étudiants qui réussissent les cours en ligne d'une année complète obtiendront 5 crédits, tandis que les cours optionnels d'un semestre leur rapporteront 2,5 crédits.
- Des cours peuvent être suivis à des fins d'enrichissement pendant l'été, sous réserve de l'approbation préalable du directeur de l'établissement.
- Les étudiants recevront une note de réussite/échec pour certains cours et ne seront pas pris en compte dans le calcul de la moyenne générale. Des exceptions peuvent être accordées avec l'approbation du chef d'établissement.

REMARQUE : Le programme d'apprentissage virtuel sera examiné par un large éventail de parties prenantes afin de recueillir des recommandations de modifications qui contribueront à améliorer les perspectives offertes à nos étudiants à l'avenir.

9008 Apprentissage en ligne Arrangement spécial CP Note : 2,5/5

Les étudiants inscrits aux cours en ligne de niveau standard doivent participer avec le même niveau d'engagement et d'intensité que dans les salles de classe traditionnelles en présentiel. Ces étudiants doivent consacrer environ 10 à 12 heures par semaine à leurs travaux de cours. Ces cours sont offerts via une plateforme d'apprentissage en ligne. **Ce cours est évalué par la mention « Réussi » ou « Échec » et ne sera pas pris en compte dans le calcul de la moyenne cumulative de l'étudiant.**

Autres possibilités de cours : apprentissage expérientiel

Le lycée Tewksbury Memorial reconnaît la valeur des stages professionnels et des opportunités d'apprentissage hors des salles de classe et encourage la participation à ces activités. Ces cours donnent droit à des crédits, mais ne peuvent pas être pris en compte pour l'obtention du diplôme (voir page 5).

9011 Apprentissage expérientiel Arrangement spécial Crédits 1

Les élèves et les enseignants peuvent soumettre des propositions d'opportunités d'apprentissage ~~dehors~~ Les cours dispensés dans le cadre de la journée scolaire traditionnelle pour l'obtention de crédits d'enrichissement doivent être approuvés par le directeur de TMHS et le surintendant adjoint chargé des programmes d'études et de l'enseignement. **Ces cours seront évalués par la mention « Réussi/Échec » et ne seront pas pris en compte dans le calcul de la moyenne générale de l'étudiant.**

Supplémentaire Supports

Intervention en biologie 401 Arrangement spécial Crédits 2.5

Le programme d'interventions en biologie vise à fournir des connaissances fondamentales et un soutien aux élèves en difficulté qui éprouvent des difficultés à maîtriser le contenu du cours de biologie après avoir passé l'examen MCAS de biologie. Les professeurs de sciences de TMHS doivent recommander les élèves pour ce programme.

959-001 Intervention en algèbre 2 **Arrangement spécial** **Crédits 2.5**

Le programme d'intervention en algèbre 2 est conçu pour fournir des connaissances fondamentales et un soutien aux élèves en difficulté qui éprouvent des difficultés à maîtriser le contenu du cours d'algèbre 2.

960-001 Principes de géométrie et d'algèbre - Disposition spéciale- Crédits 2.5

Ce cours abordera divers sujets et principes de géométrie, notamment la géométrie analytique et spatiale, les notions de trigonométrie, les angles, les droites parallèles, les triangles congruents et semblables, les polygones et autres figures, les cercles, le théorème de Pythagore, etc. Il se concentrera également sur des problèmes permettant de réviser nos compétences en algèbre et de continuer à développer notre esprit critique à travers la résolution de problèmes dans des situations concrètes.

901-CP Compétences et stratégies académiques **Arrangement spécial** **Crédits 2.5**

Ce cours peut être suivi pendant un ou plusieurs semestres. Les étudiants apprendront à développer leurs compétences d'étude en apprenant à instaurer des routines, à organiser leur travail, à améliorer leur compréhension écrite, à prendre des notes à partir de sources écrites et orales, à élaborer des stratégies de mémorisation et à se préparer aux examens, notamment au MCAS. Ces compétences seront présentées, mises en pratique et renforcées tout au long du cours et contribueront à améliorer la préparation des étudiants dans toutes les disciplines. Un temps sera prévu dans le programme pour permettre aux étudiants d'appliquer les connaissances acquises à leurs travaux universitaires. L'autorisation préalable d'un professeur de la matière ou du conseiller d'orientation est requise. **et autorisation de leur directeur adjoint pour suivre ce cours. Ce cours est évalué par la mention Réussite/Échec et ne sera pas pris en compte dans le calcul de la moyenne cumulative de l'étudiant.**

900*-ELL Soutien aux personnes allophones **Arrangement spécial** **Crédits 5**

Les élèves identifiés comme apprenants de l'anglais et répondant aux recommandations établies par l'évaluation ACCESS bénéficieront d'un soutien en apprentissage de l'anglais langue étrangère (ELL) grâce aux cours suivants :

900F-ELL	ELL Fondamentaux
900N-ELL	Nouveaux arrivants allophones
900T-ELL	Transitionnel ELL

Éducation spécialisée Département

Mme Jillian Nashawaty Enseignant principal, 978-640-7856

M. Chuck Zucco, gestionnaire de cas, 978-640-7856

Outre les cours décrits dans la section précédente, le lycée Tewksbury Memorial propose un large éventail de services d'éducation spécialisée afin de répondre aux besoins individuels des élèves aux profils variés. Pour toute question concernant ces services, veuillez contacter Chuck Zucco, responsable de suivi des élèves.

904-CP Réalisé Apprentissage I Arrangement spécial Crédits 2.5

L'objectif de ce niveau multi-niveaux porteur de crédit bien sûr, c'est à Ce cours utilise des méthodes d'apprentissage pratiques, permettant aux élèves de se concentrer sur leurs objectifs postsecondaires et de se préparer à la réussite dans les cours du secondaire. Il recourt à diverses approches et stratégies spécialement conçues pour répondre aux besoins des élèves inscrits. Cela permettra aux élèves de mieux réussir dans leurs matières scolaires au secondaire, d'être des apprenants actifs, d'améliorer leurs compétences organisationnelles et d'être mieux préparés à l'apprentissage autonome. **Description mise à jour en cours d'élaboration.**

905-CP Apprentissage dirigé II Arrangement spécial Crédits 2.5

Ce cours crédité utilise des méthodes d'apprentissage pratiques, permettant aux élèves de se concentrer sur leurs objectifs postsecondaires et de se préparer à la réussite dans les cours du secondaire. Il recourt à diverses approches et stratégies spécialement conçues pour répondre aux besoins des élèves inscrits. Apprentissage dirigé Il est conçu pour répondre aux besoins cognitifs, socio-émotionnels et de transition des élèves en situation de handicap. De plus, il offre un environnement thérapeutique qui répond aux besoins d'apprentissage socio-émotionnel des élèves nécessitant un niveau de soutien plus élevé. **Description mise à jour en cours d'élaboration.**

951-CP Fondements de l'anglais Arrangement spécial Crédits 5

Ce cours est dispensé en petits groupes. Les élèves se concentreront sur la grammaire, le vocabulaire, l'expression écrite et un large éventail de genres littéraires. Grâce à des leçons stimulantes, ils exploreront l'univers des romans, des nouvelles, de la poésie, des essais, du théâtre et des discours, et acquerront une compréhension approfondie de chaque forme. Chaque élève bénéficie d'un enseignement individualisé, conçu pour répondre aux objectifs de son plan d'intervention individualisé (PII) à un rythme adapté.

961-CP Fondements des mathématiques – Crédits d'aménagement spécial : 5

Ce cours est dispensé en petits groupes. Son contenu combine les concepts clés de l'algèbre 1 et de la géométrie. Les élèves bénéficient d'un enseignement individualisé, adapté à leurs objectifs pédagogiques et à leur rythme d'apprentissage.

99*Compétences de vieArrangement spécial Crédits 5

Le programme d'acquisition de compétences de vie de TMHS s'adresse aux élèves présentant des retards cognitifs et langagiers ayant un impact sur leur fonctionnement global. Les référentiels de compétences du Massachusetts sont pris en compte dès l'entrée dans le programme. Ce dernier répond aux besoins des élèves en matière d'apprentissage fonctionnel, de communication, de préparation professionnelle, d'autonomie et de compétences sociales, récréatives et de vie quotidienne, tant au sein de l'établissement scolaire que dans la communauté. Le recours au renforcement positif et à des activités axées sur la réussite offre aux élèves un cadre constructif pour se concentrer sur leurs objectifs personnels. Les expériences d'inclusion se déroulent au sein du lycée et de la communauté.

99* SAUT - Enseignement postsecondaire Arrangement spécial

Ce programme s'adresse aux jeunes de 18 à 22 ans. Les participants au programme LEAP bénéficient d'une formation professionnelle immersive en milieu communautaire, axée sur l'acquisition de compétences de vie quotidienne et l'accès à la communauté. Chaque participant aura l'opportunité de développer ses compétences professionnelles dans un centre de formation externe, en fonction de ses aptitudes, capacités, endurance et aptitudes à l'emploi. Un conseiller en insertion professionnelle sera présent en permanence avec chaque jeune pour assurer sa sécurité et lui fournir un encadrement professionnel direct. Tous les jeunes poursuivent leur scolarité conformément à leur plan d'intervention individualisé (PII) et aux décisions de l'équipe pédagogique..

Enseignants en éducation spécialisée/agents de liaison avec les élèves

Les enseignants spécialisés du lycée Tewksbury Memorial font également office de référents pour tous les élèves ayant des besoins particuliers et inscrits à un plan d'intervention individualisé (PII). Les élèves rencontreront régulièrement leurs référents tout au long de l'année scolaire.