МЕТОДИЧНА КНИЖКА

педагогічного працівника Ліцею №1 м.Мостиська

Мостиської міської ради Львівської області

_____

(ПІП педагога)

Посада_____

Освіта_____

(назва ВНЗ, рік закінчення, спеціальність)

_____

_____

Стаж роботи на займаній посаді (загальний педстаж)_____

_____

Дата і результат останньої атестації _____

_____

Підвищення кваліфікації за останні 5 років_____

(*з якої спеціальності, номер та дата видачі документа, що підтверджує підвищення кваліфікації*)

_____

_____

Нагороди впродовж останніх 5 років_____

_____

_____

Науково-методична проблема, яка реалізується_____

_____

_____

Участь у методичній роботі у міжатестаційний період

А.1.Мовно-комунікативна компетентність

А.1.1.Здатність забезпечувати здобувачам освіти навчання державною мовою.

1. Участь у конференціях, педагогічних читаннях, форумах

№ з/п	Назва	Місце і дата проведення	Форма участі

А.1.3.Здатність забезпечувати навчання здобувачів освіти іноземної мови та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі.

А.1.4. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні вміння і навички здобувачів освіти

А.2.Предметно-методична компетентність

А.2.1. Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти.

Виступи на педрадах, нарадах, семінарах, засіданнях професійних спільнот, ШМО

Навчальний рік	Рівень (всеукраїнський, , міський, районний, шкільний) Назва й тема заходу	Тема виступу
Шкільний рівень		
Районний рівень		
Обласний рівень		
Всеукраїнський рівень		

Участь у семінарах, творчих групах, предметних комісіях (експерт), супервізія, (доповіді, виступи, відкриті уроки, майстер-класи, захист проектів, наставництво).

№ з/п	Назва	Місце і дата проведення	Форма участі
Шкільний рівень			
Рівень громади, району			
Обласний рівень			

А.2.2.Здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені Державними стандартами освіти.

Підготовка переможців **I, II , III** етапів Всеукраїнських предметних олімпіад

№ з/п	Прізвище, і м'я учня	Клас	Рівень (II, III, IV)	Місце	Підтверджено наказом (від №)

Підготовлено призерів учнівських конкурсів (із зазначенням прізвищ та імен учнів, зайнятого місця, рівня конкурсу та документа, який підтверджує зазначений результат)_____

Участь у професійному конкурсі «Вчитель року», сертифікації , результат участі_____

А.2.3.Здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти

А.2.4.Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти.

А.2.5. Здатність формувати ціннісні ставлення в здобувачів освіти.

А.3. Інформаційно-цифрова компетентність

А.3.1. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацій, оперувати нею в професійній діяльності

А.3.2.Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби)нові електронні (цифрові) ресурси.

Використання цифрових технологій, цифрових освітніх ресурсів (приклади)

_____
_____
_____
_____

А.3.3. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі

Б.1.Психологічна компетентність

Б.1.1.Здатність визначати і використовувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їх емоційний стан

Б.1.2. Здатність використовувати стратегії роботи із здобувачами освіти,які сприяють розвиткові їх позитивної самооцінки , я-ідентичності.

Курси підвищення кваліфікації з даної теми_____

_____

Б.1.3. Здатність формувати мотивацію здобувачів освіти й організовувати їх пізнавальну діяльність.

Б.1.4. Здатність формувати спільноту здобувачів освіти, в якій поважають і враховують права кожного.

Індивідуальний підхід у роботі з учнями_____

_____

Б.2.**Емоційно-етична компетентність**

Б.2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, оперувати власними емоційними станами

Створення емоційно-комфортного освітнього простору

_____

Б.2.2. Здатність конструктивно й безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу.

Підтримка і розвиток партнерської взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу

_____

Б.2.3. Здатність усвідомлювати й поціновувати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.

Б.3. Компетентність педагогічного партнерства

Б.3.1. Здатність до суб'єкт – суб'єктної взаємодії із здобувачами освіти в освітньому процесі

Реалізація партнерської взаємодії у професійній діяльності

Співпраця з засновником, ВОМС, ЦПР ПП, громадськими організаціями

Б.**3.2. Здатність залучати батьків до освітнього процессу на засадах партнерства**

Робота з батьківською громадою

_____

_____

_____

3.3. Здатність працювати в команді із залученими фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами

В.1 .Інклюзивна компетентність

В.1.1. Здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища

Курси підвищення кваліфікації з даної теми_____

_____

В.1.2. Здатність до психологічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами

2.Індивідуальний підхід у роботі з дітьми з ООП_____

В.1.3.Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей.

В.2.Здоров'язбережувальна компетентність

В.2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище,використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу.

Робота з учнями _____

В.2.2. Здатність здійснювати профілактично- просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни

Участь у заходах щодо пропаганди здорового способу життя

В.2.3. Здатність формувати в здобувачів освіти культуру здоров'я та безпечного життя.

2.4. Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності.

2.5. Здатність надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.

Г.1Прогностична компетентність

Г.1.1. Здатність прогнозувати діяльність освітнього процесу

Науково-дослідницька робота, власні схвальні та апробовані науково-методичні розробки

Г.1.2. Здатність планувати освітній процес

Робота над створенням нормативно- правових документів (річного плану роботи закладу, Стратегії розвитку закладу освіти, Освітньої програми ,тощо…

Г.2. Організаційна компетентність

Г.2.1. Здатність організовувати процес навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти

Впровадження та поширення ППД

Г.2.2. Здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти

Г.2.3. Здатність організовувати осередки навчання ,виховання й розвитку здобувачів освіти.

Г.3Оцінювально-аналітична компетентність

Г.3.1. Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

Якість освіти за результатами контрольних та діагностувальних робіт

Дата	ВИД КР	Клас	% учнів на достатньому і високому рівні

Г.3.2. Здатність аналізувати результати навчання здобувачів освіти

Результати моніторингових досліджень

Дата проведення	Клас/якість (%)							

Г.3.3 Здатність формувати у здобувачів освіти спроможність до само оцінювання, взаємооцінювання результатів навчання.

Д.1 Здатність до навчання впродовж життя

Д.1. Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег

Визначення цілей і напрямів підвищення власної професійної майстерності_____

_____

Д.2. Здатність надавати підтримку колегам у їх професійному розвитку

Участь у роботі професійних спільнот, форма участі, проведені заходи_____

_____

Громадська діяльність (керівник ПС, ШМО , член творчої групи, член оргкомітету, журі, участь у житті закладу, ТГ, району)

_____

_____

Д.3. Здатність до інноваційної діяльності

Інноваційні методи роботи

№ з/п	Форми, методи, прийоми	Тема	Клас

Друковані власні методичні розробки у міжатестаційний період_____

_____

_____

_____

Оцінка власної професійної діяльності _____

Педагог _____ _____

(підпис) *(прізвище, ініціали)*

Заступник директора _____ Галина ФЕДАК

(підпис)