

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN www.kherysuryawan.id
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : III/Genap
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Alokasi waktu : 2 jam x 19 minggu

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.7	Menjalankan salat secara tertib.	o Makna salat	1.7.1 Melakukan salat secara tertib	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerjasama 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang makna salat secara individu/pasangan. Mengamati makna salat secara pasangan atau kelompok. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna salat. 		4 JP	<ul style="list-style-type: none"> Standar Isi Kurikulum PAI Buku Siswa PAI Kelas III Buku Petunjuk Guru PAI Kelas III Buku sumber lainnya
2.7	Menunjukkan sikap hidup tertib sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat.		2.7.1 Memiliki sikap hidup tertib sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat.					
3.7	Memahami makna salat sebagai wujud		3.7.1 Menganalisis makna salat sebagai wujud dari pemahaman <i>Q.S. al-Kausar</i> .					

4.7	dari pemahaman <i>Q.S. al-Kausar</i> . Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman <i>Q.S. al-Kausar</i> .		3.7.2 Mengetahui makna salat sebagai wujud dari pemahaman <i>Q.S. al-Kausar</i> . 4.7.1 Menjelaskan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman <i>Q.S. al-Kausar</i> .		<ul style="list-style-type: none"> o Mengajukan pertanyaan terkait dengan makna salat. o Secara berkelompok mendiskusikan makna salat. o Secara individu menyampaikan pendapat tentang makna salat. o Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang makna salat. o Menghubungkan pengetahuan tentang makna salat yang dilakukan sehari-hari. o Menyampaikan hasil belajar tentang makna salat. o Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. 			
1.8	Menerima makna zikir dan doa setelah salat sebagai wujud berserah	o Zikir dan doa setelah salat	1.8.1 Menyimak makna zikir dan doa setelah salat 2.8.1 Memiliki perilaku berserah	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri 	o Menyimak makna zikir dan doa setelah salat.		12 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Standar Isi Kurikulum PAI • Buku Siswa PAI Kelas III

2.8	diri kepada Allah Swt. Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman makna zikir dan doa setelah salat.		2.8.2	diri kepada Allah Swt. Mengetahui sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman makna zikir dan doa setelah salat.	• Kerjasama	o Mengamati tata cara zikir dan doa setelah salat secara benar.			• Buku Petunjuk Guru PAI Kelas III
3.8	Memahami makna zikir dan doa setelah salat.		3.8.1	Menganalisis tata cara zikir dan doa setelah salat		o Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang zikir dan doa setelah salat.			• Buku sumber lainnya
4.8	Mempraktikkan tata cara zikir dan doa setelah salat secara benar.		3.8.2	Membuat kesimpulan tata cara zikir dan doa setelah salat		o Mengajukan pertanyaan tentang tata cara zikir dan doa setelah salat secara benar.			
			4.8.1	Memperagakan tata cara zikir dan doa setelah salat secara benar.		o Secara kelompok kecil mendiskusikan makna zikir dan doa setelah salat serta tata caranya.			
						o Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang makna zikir dan doa setelah salat.			
						o Menghubungkan pelajaran tentang makna zikir dan doa setelah salat dengan tata cara berzikir dan berdoa sehari-hari.			

				<ul style="list-style-type: none"> o Menyampaikan hasil diskusi tentang makna zikir dan doa setelah salat. o Menyampaikan hasil pengamatan tentang praktik berzikir dan berdoa sehari-hari. o Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. 			
1.9 Menjalankan ibadah salat dengan tertib 2.9 Menunjukkan perilaku kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman hikmah ibadah salat. 3.9 Memahami hikmah ibadah salat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah dan sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> o Hikmah ibadah salat 	1.9.1 Menyimak hikmah ibadah salat dengan tertib 2.9.1 Memiliki perilaku kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman hikmah ibadah salat. 3.9.1 Mengetahui hikmah ibadah salat 3.9.2 Mendeskripsikan pengamatan dan pengalaman di rumah dan sekolah. 4.9.1 Menyajikan pengalaman	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerjasama 	<ul style="list-style-type: none"> o Menyimak penjelasan hikmah ibadah salat. o Mencermati cerita pengalaman salat di rumah dan sekolah. o Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang hikmah ibadah salat seperti apa yang dialami atau dirasakan ketika melakukan salat. o Mengajukan pertanyaan tentang tata cara salat yang baik dan benar. 		8 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Standar Isi Kurikulum PAI • Buku Siswa PAI Kelas III • Buku Petunjuk Guru PAI Kelas III • Buku sumber lainnya

4.9	Menceritakan pengalaman hikmah pelaksanaan ibadah salat di rumah dan sekolah.		hikmah pelaksanaan ibadah salat di rumah dan sekolah.		<ul style="list-style-type: none"> o Secara kelompok kecil mendiskusikan hikmah ibadah salat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah, sekolah, dan di tempat lain. o Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang hikmah ibadah salat. o Menghubungkan pengalaman pengamalan ibadah salat dengan kondisi tertentu seperti di rumah, sekolah, atau tempat lain. o Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah ibadah salat. o Menyampaikan hasil pengamatan dan pengalaman melakukan ibadah salat di berbagai tempat. o Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. 			
-----	---	--	---	--	--	--	--	--

1.10 Meyakini kebenaran kisah Nabi Yusuf a.s.	o Kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s	1.11.1 Mempercayai kebenaran kisah Nabi Yusuf a.s.	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerjasama 	<ul style="list-style-type: none"> o Menyimak kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s. o Mengamati isi kisah Nabi Yusuf a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan) o Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Yusuf a.s. o Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Yusuf a.s. yang hendak diteladani. o Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s. (mengidentifikasi). o Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s. 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Standar Isi Kurikulum PAI • Buku Siswa PAI Kelas III • Buku Petunjuk Guru PAI Kelas III • Buku sumber lainnya
2.10 Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.		2.10.1 Memiliki sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.				
3.10 Memahami kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.		3.10.1 Menganalisis kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.				
4.10 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.		3.10.2 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.				
		4.10.1 Menjelaskan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.				

				<ul style="list-style-type: none"> o Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s. dengan perilaku warga sekolah sehari-hari. o Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s. o Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Yusuf a.s. o Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. 			
1.11 Meyakini kebenaran kisah Nabi Syu'aib a.s. 2.11 Menunjukkan sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> o Kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s. 	1.11.1 Mempercayai kebenaran kisah Nabi Syu'aib a.s. 2.11.1 Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerjasama 	<ul style="list-style-type: none"> o Menyimak kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s. o Mengamati isi kisah Nabi Syu'aib a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan) 		8 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Standar Isi Kurikulum PAI • Buku Siswa PAI Kelas III • Buku Petunjuk Guru PAI Kelas III

<p>kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.</p> <p>3.11 Memahami kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.</p> <p>4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.</p>		<p>3.11.1 Menganalisis kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.</p> <p>3.11.2 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.</p> <p>4.11.1 Menjelaskan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.</p>		<ul style="list-style-type: none"> o Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Syu'aib a.s. o Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Syu'aib a.s. yang hendak diteladani. o Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s. (mengidentifikasi). o Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s. o Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s. dengan perilaku 			<ul style="list-style-type: none"> • Buku sumber lainnya
--	--	---	--	--	--	--	---

				<p>warga sekolah sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s. o Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Syu'aib a.s. o Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. 			
<p>1.12 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.</p> <p>2.12 Menunjukkan sikap rasa ingin tahu, sabar, rela berkorban, hormat dan patuh kepada orangtua sebagai implementasi dari pemahaman</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s 	<p>1.12.1 Mempercayai kebenaran kisah Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.</p> <p>2.12.1 Memiliki sikap rasa ingin tahu, sabar, rela berkorban, hormat dan patuh kepada orangtua</p> <p>3.12.1 Menganalisis kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerjasama 	<ul style="list-style-type: none"> o Menyimak kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. o Mengamati isi kisah Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan) o Melalui motivasi dari guru mengajukan 		16 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Standar Isi Kurikulum PAI • Buku Siswa PAI Kelas III • Buku Petunjuk Guru PAI Kelas III • Buku sumber lainnya

<p>kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.</p> <p>3.12 Memahami kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.</p> <p>4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.</p>		<p>dan Nabi Ismail a.s.</p> <p>3.12.2 Memahami kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.</p> <p>4.12.1 Menjelaskan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.</p>		<p>pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. yang hendak diteladani. o Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. (mengidentifikasi). o Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. o Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. dengan perilaku 			
---	--	--	--	--	--	--	--

				<p>warga sekolah sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. o Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. o Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. 			
<p>1.13 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.</p> <p>2.13 Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Kisah keteladanan Nabi Muhammad saw 	<p>1.13.1 Mempercayai kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.</p> <p>2.13.1 Memiliki sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerjasama 	<ul style="list-style-type: none"> o Menyimak kisah keteladanan Nabi Muhammad saw tentang sikap percaya diri dan kemandirian. o Mencermati sikap percaya diri dan kemandirian sebagai wujud dari keteladanan Nabi Muhammad saw. 		8 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Standar Isi Kurikulum PAI • Buku Siswa PAI Kelas III • Buku Petunjuk Guru PAI Kelas III • Buku sumber lainnya

<p>Nabi Muhammad saw.</p> <p>3.13 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p>		<p>3.13.1 Menganalisis kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>3.13.2 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>4.13.1 Menjelaskan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p>		<ul style="list-style-type: none"> o Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Muhammad saw. o Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap percaya diri dan kemandirian Nabi Muhammad saw. o Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw (mengidentifikasi). o Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. o Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Muhammad saw tentang percaya 			
---	--	--	--	---	--	--	--

				<div>diri dan kemandirian dengan perilaku warga sekolah sehari-hari.</div> <div>o Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</div> <div>o Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Muhammad saw.</div> <div>o Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.</div>			
--	--	--	--	--	--	--	--