Конспект подгрупповой образовательной деятельности с детьми:
«Математика в стране цветов»

Возраст воспитанников: дошкольный 6-7 лет, подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая.

Образовательные области (ОО): познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: закрепить количественный и порядковый счет до 10, умение сравнивать количество предметов.

Задачи:

Образовательные:

- тренировать умение считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными;
- совершенствовать умение выполнять простейшие математические действия в пределах 10.

Развивающие:

- способствовать развитию логического мышления, наблюдательности, восприятия, воображения, творческих способностей, самостоятельности;
- способствовать развитию мелких мышц ребёнка;
- способствовать освоению геометрических представлений, пространственных отношений.

Воспитательные: воспитывать умение следовать общей цели, сотрудничать.

Количество детей: 3 человека

Оборудование: типография, раздаточный материал, > знак.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
- Ребята, посмотрите у нас сегодня с вами гости на занятии, давайте все дружно поздороваемся с ними!!	

- Я приглашаю вас пройти на ковёр, на детский совет и немного поболтать… -Давайте поприветствуем друг друга. Добрый день мой милый друг, Пасмотри-ка ты вокруг Здесь есть ты, здесь есть я! Будем вместе мы друзья!!	
Эмоциональный настрой на деятельности. - (Имя ребенка), посмотри на меня. Я постараюсь по твоему лицу определить, какое у тебя сегодня настроение. Вижу, что оно хорошее, веселое. У меня сегодня тоже веселое настроение. Давай же передадим наше веселое настроение друг другу.	(стоя в кругу, улыбнемся друг другу)
-Ребята мне на телефон прислали картинку, я не смогла разобрать, что это! Вы поможете мне? Вот я распечатала покрупнее, посмотрите. -Что это может быть? - Кто-нибудь знает, что это за знак? - Откуда мы это можем узнать? Что это обозначает? - На что похож этот знак? - А может спросим у наших гостей? Может они нам помогут? -Да это знак больше, как вы думаете в каких случаях его нужно использовать? - Предлагаю потренироваться всем вместе.	(Показывать картинку) (Спросить у родителей, посмотреть в книге, посмотреть в интернете) (на клюв птички, можно ладони сложить так же) (Его, используют когда нужно сравнить количество предметов, Его, ставят где больше количество предметов)

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
- Ребята тема нашего проекта на этой недели, Цветы, мы уже с вами много работы проделали, например аппликацию, вчера мы с вами разбирали слово МАК по звукам и слогам. А сегодня мы познакомились с новым для нас знаком, больше! - Посмотрите на наши столы, там спрятаны для вас еще задания, давайте сядем за столы и посмотрим.	(На столах лежат конверты с листами заданий, для каждого ребенка)

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
Задания -Давайте посмотрим на задание под номером 1, как вы думаете, что здесь нужно сделать? -Молодцы, вы справились, теперь посмотри на задание под номером 2, подумайте, как нужно выполнить это задание Пальчиковая гимнастика	*(*В задании под номером 1, нужно поставить знак >) (в этом задании говорится, что вам нужно посчитать в каждом квадрате количество цветков, И в низу поставить ту цифру которая соответствует!) *«Наши нежные* ***цветки****».* Наши нежные **цветки** *Руки в вертикальном положении.*

	Распускают лепестки *Развести пальцы рук.* Ветерок чуть дышит, *Ритмичные движения пальцев рук.* Лепестки колышит. Наши нежные **цветки** Закрывают лепестки. *Соединить пальцы вместе.* Тихо засыпают, *Небольшие покачивания рук со сжатыми пальцами.* Головой качают
- Молодцы ребята!!! Идем дальше и последнее наше задание. Задание номер 3 Графический диктант	«Цветок». Начальная точка – 4 клетки вниз, 2 клетки вправо. *1 клетка вправо, *1 клетка вверх, *1 клетка вправо, *1 клетка вверх, *1 клетка вправо, *1 клетка вниз, *1 клетка вправо, *1 клетка вниз, *1 клетка вправо, *1 клетка вниз, *1 клетка влево, *1 клетка вниз, *1 клетка влево, *1 клетка вниз, *2 клетки вправо, *1 клетка вниз, *1 клетка влево, *1 клетка вниз, *1 клетка влево, *1 клетка вниз, *1 клетка влево, *1 клетка вверх, *1 клетка влево, *1 клетка вверх, *1 клетка влево, *1 клетка вверх, *2 клетки вправо, *1 клетка вверх, **1 клетка влево, *1 клетка вверх, *1 клетка влево, *1 клетка вверх.

***4* этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

Содержание	**Обратная связь на высказывание детей/ примечание**
Вы такие молодцы, я вами горжусь!!! Давайте вернемся на ковер, и поговорим еще немного!!! - Ребят давайте вспомним, чем мы занимались сегодня? -Что для вас было трудным? - Что запомнилось вам больше всего!	(как мы преодолели эти трудности)
- Вы все умнички, потрудились на славу! - Давайте друг другу похлопаем!!!	