GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:	Credit to the author of this file	Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	DECEMBER 12-16, 2022 (WEEK 6 - DAY 5)	Quarter:	2ND QUARTER

	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO	MOTHER TONGUE-BASED	FILIPINO	ARALING PANLIPUNAN	MATEMATIKA	MAPEH
I. LAYUNIN						
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakararami	Nakikilala ang letra mula sa ibinigay na salita Nabibigkas ang tamang tunog ng alpabeto – Hh/Ww Nakikilala ang pagkakaiba ng titik sa salita. Nababasa ang mga salita, parirala, pangungusap at kwento na ginagamit ang tunog ng mga titik.	PS: Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpa-pahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin PN: Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag unawa at pagpapahalaga sa sariling pamilya at mga kasapi nito at bahaging ginagampanan ng bawat isa	The learner . . . demonstrates understanding of addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money	The learner . . . demonstrates understanding ofspace awareness in preparation for participation in physical activities.
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasabuhay ang pagiging magalang sa kilos at pananalita	**MT1PWR-IIa-i-1.1** Give the name and sound of each letter. **MT1PWR-IIa-i-2.1** Identify upper and lower case letters.	Nababasa ang usapan, tula, talata, kuwento nang may tamang bilis, diin, tono, antala at ekspresyon	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagsasaad ng kwento ng sariling pamilya at bahaging ginagampanan ng bawat kasapi nito sa malikhaing pamamamaraan.	The learner . . . is able to apply addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money in mathematical problems and real- life situations.	The learner . . . performs movement skills in a given space with coordination.
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan.*	**EsP1P- IIe-f– 4** Nakapagpapakita ng paggalang sa pamilya at sa kapwa	**MT1PWR-IIa-i-3.1** Write the upper and lower case letters legibly, observing proper sequence of strokes.	• F1PS-IIc-3 Naiuulat nang pasalita ang mga naobserbahang pangyayari sa paaralan (o mula sa sariling karanasan) • F1PN-IIf-8 Napagsusunod-sunod ang mga pangyayari sa napakinggang kuwento sa tulong ng mga larawan	***Written Summative Test***	**M1NS-IIf-24** illustrates subtraction as “taking away” or “comparing” elements of sets.	**PE1BM-IIf-h-7** executes locomotor skills while moving in different directions at different spatial levels
II. NILALAMAN						
KAGAMITANG PANTURO						

A. Sanggunian						
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	Curriculum Guide p. 17	MTB-MLE Teaching Guide pp. 238-258	CG p8. TG (Basa Pilipinas) p. 125-127		Curriculum Guide p. 16	Curriculum Guide p. 13
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral						
3. Mga pahina sa Teksbuk						
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*			LRMDS			
B. Iba pang Kagamitang Panturo	tsart	larawan ng may simulang tunog na Hh /Ww plaskard Tsart ng kwento	larawan, video clips,tsart			
III. PAMAMARAAN						
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Bakit ginaya ni Uwak ang agila?	Ilagay sa tamang hanay ang mga salita sa pocket chart. /Hh/ /Ww/ Ipabasa sa plaskard ang mga titik na napag-aralan na. Mm Aa Ss Ii Oo Ee Bb Uu Tt Kk Ll Yy Nn Gg Rr Pp Ngng Dd Hh Ww	Awitin ang kantang "Sampung mga Daliri." Hikayatin ang mga mag-aaral sa sumali sa pagkanta.		Balik-aral: Ano ang minuend? Subtrahend? Difference?	Pag-awit ng may kilos Sampung mga Daliri; Kung Ikaw ay Masaya Pamuklaw –siglang GawainPag-awit ng mga bata ng may aksyon
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Nakapanoond na ba kayo ng patimpalak o paligsahan sa Kagandahan? Beauty Contest ang tawag doon.				Gamit ang plaskard, magdaos ng isang paligsahan sa pagbibigay ng sagot sa subtraction.	Paunang Pagtataya Sa unang awit natin ; umalis ba tayo sa sariling lugar? Sa ikalawang awit ?
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.		Ano ang tunog ng titik Hh? Ww	Iugnay ang awit sa tema para sa linggong ito—ang pangangalaga sa katawan at kalusugan. Tanungin ang mga mag-aaral kung ano ang mga bagay na dapat nilang gawin upang maging malinis o malusog ang kanilang mga daliri, mga mata, mga tainga, ilong, o ngipin. Tumawag ng ilang mag-aaral upang maglahad ng kanilang sagot sa buong klase.		Awit: Math is Easy (Tune: Are You Sleeping?) Math is easy Math is helpful In our lives (2x) Let us count the numbers (2x) Ding – dong-ding (2x)	

D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Iparinig ang kwentong , “Snow White” sa tagalong version.	Ipabasa sa mga bata ang mga nabuong pantig, parirala, pangungusap at kwento gamit ang mga titik na Hh at Ww.			Ipabasa ang isang word problem Namitas ng mangga si Mang Bert. 15 mangga ang napitas niya. Ibinigay niya ang 7 sa kanyang kapitbahay. Ilang mangga ang natira sa kanya?	Lalabas tayo ng isa-isa at lalakad sa panlahatang lugar nang hindi magkakabangaan. Sa hudyat; gumawa ng ibat- ibang kilos sa pamamagitan ng inyong paa; kamay at buong katawan. Pakinggan muna ang mga dapat tandaan upang maiwasan ang masamang maaring mangyari. Sundin ang panuto ng guro.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Bakit nais ipapatay si Snow White ng kanyang pangalawang ina? Anong katangian mayroon si Snow White at labis na naiinggit sa kanya ang madrasta niya?	Ipabasa ang talata: Watawat ang isa sa sagisag n gating bansa. Pula puti at bughaw ang kulay nito. May tatlong bituin ito. May araw ito na may walong sinag. Alagaan natin an gating watawat. Ano ang mga sumasagisag sa ating bansa? Anu-ano ang kulay ng watawat? Ilan ang sinag ng araw sa watawat? Paano mo ipakikita ang paggalang sa ating pambansang watawat? Kailan itinataas ang watawat ng Pilipinas? Bakit dapat igalang ang watawat ng Pilipinas?	Sa pagtatapos ng pagbasa, tingnan kung natandaan ng mga mag-aaral ang mga pangyayari sa loob ng isang linggo. Maaaring balikan at ipakita ang mga akmang bahagi ng libro upang matulungan ang mga bata sa pagsagot. See TG Basa Pilipinas pp. 105		Sino ang namitas ng mangga? Ilan ang napitas niya? Ilan ang natira sa kanya? (Maaring ipagamit ang counters para matuos ng mga bata ng wasto ang word problem)	Anu- ano ang mga nagawa ninyo nang umalis sa lugar? Ipakikita ng ilang bata at sasabihin : Paglakad Pagtakbo Paglukso/ Paglundag
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)		Ibigay ang simulang tunog. ___tawat ___laman __tis ___ri ___lo	Gawin ang pagsasanay: Pagsunud-sunod ng mga larawan ayon sa pangyayari sa kwento.			Gawin ang kasanayan sa pagpapayaman at kasanayan sa pagkabisa

			See Basa Pilipinas pp. 126			
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Dula-dulaan sa mahalagang tagpo sa narinig o nabasang kwento nang pangkatan.	Laro: Bring Me Game Dalhin ang salitang aking bibigkasin. Piliin ito mula sa paskilan			Pangkatang Gawain: Magbigay ng mga bilang para sa minuends ng: 16 15 14 13 12	Wala bang nagkabanggaan sa inyo ? Ano ang napansin ninyo habang kayo ay nagsagawa ng kilos ?
H. Paglalahat ng Aralin	Anong masamang ugali ang hindi natin dapat taglayin sa ating kapwa? Tandaan: Masamang ugali ang maging mainggitin. Dapat natin itong iwasang taglayin sa ating mga puso.	Anong letra ang pinag-aralan natin nagayon? Ano ang tunog ng Ww? Hh?			Anu-ano ang bahagi ng subtraction sentence? **Tandaan:** Ang minuend ay ang bilang na binabawasan. Ang subtrahend ay ang bilang na ibinabawas sa minuend. Ang difference ay ang tawag sa sagot sa subtraction.	Anong kilos lokomotor ang isinagawa natin ngayon?
I. Pagtataya ng Aralin	Sagutin: Tama o Mali 1. Masaya ang taong mainggitin. Ang pagiging mainggitin ang nagtutulak sa tao na maging masama. Dapat tayong maging masaya sa tagumpay ng iba. Mabuting siraan mo ang taong mas nakahihigit sa iyo ang mga katangian at abilidad. Ang taong mainggitin ay hindi pagpapalain.	Sabihin ang pangalan ng bawat larawan. Guhitan ng puso ang simulang letra ng larawan. Walo Hikaw Walis Halaman Watawat	Gawin ang bahagi ng pagtataya See Basa Pilipinas pp. 126-127		Sagutin: 14 – 8 16 – 9 12 – 4 11 – 9 18 – 6	Sabihin at ipakita ang wastong kilos sa bawat gawain. 1.Pagbubukas ng pinto (paglakad; paglukso) 2.Pagsalubong sa nanay na galing sa palengke (paglundag; pagtakbo) 3. Pagbaba mula sa mataas na sanga.(paglundag) 4. Paglalaro ng habulan (pagtakbo;paglakad) 5.Pagpasok sa silid-aralan (pagtakbo;paglakad)

J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*	Lutasin: Sa magkakapatid na 3 babae ang ate ni Rica ang palaging nasasali sa paligsahan sa kagandahan dahil talaga naming maganda ito. Hindi masaya si Rica para sa kanyang ate. Tama ba iyon? Anong ugali ang nasa puso niya? Paano kaya niya ito dapat labanan?	Isulat ang malaki at maliit na letrang Hh at Ww sa notbuk .	Ipagpatuloy ang pagpraktis sa pagtukoy ng mga tunog ng salita at pagbubuo ng mga salita gamit ang mga kard ng letra na ginawa para sa inyo ng isang kapamilya.		Gumawa ng sariling plaskard para sa subtraction sentence na may minuend hanggang 18.

IV. Mga Tala

V. PAGNINILAY

A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?