

**АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ
АЛМАЛЫ АУДАНЫ
«Б.АТЫХАНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ №36 ГИМНАЗИЯ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ
ЕСЕБІ**

МАЗМҰНЫ

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ХАТТАМАСЫНАН КӨШІРМЕ, ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҰЙЫМДАСТЫРУ ТУРАЛЫ БҰЙРЫҚ	3
1. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ	4-6
2. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ	6-45
3. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ КОНТИНГЕНТІ	45-50
4. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС	50-55
5. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР	55-60
6. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНАЛЫҚ ҚОР	60-70
7. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ	70-80
8. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР	90-100
9. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР	100-110

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы

№	Өзін-өзі бағалау бөлімдері	Өзін-өзі бағалаудың мазмұны	Дереккөз
1	Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы	<p>Алматы қаласы Білім басқармасының «Б.Атыханұлы атындағы №36 гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. Заңды мекен жайы: 050012, Қазақстан Республикасы, Алматы қаласы, Әуезов ауданы, Масанчи көшесі, 70 үй, Байланыс телефондары: 87272721268; 36gimnaziya@bk.ru Заңды өкілі: Гимназия директоры Аксерикова Акмарал Мағжановна; Байланыс телефоны: 87016158454. Электрондық пошта: akmaral_elubai@mail.ru Гимназия директоры Аксерикова Акмарал Мағжановна Алматы қаласы білім департаментінің 2008 жылғы 1 ақпанна бастап Алматы қаласы Білім басқармасының №000 бұйрығының негізінде 00.00.0000 жылғы байқау комиссиясының шешімімен лауазымдағы жұмысын жалғастыруда. Мектепті пайдалануға берілген жыл: 1936 жыл Жалпы аумағы: Жобаланған сыйымдылығы: 750 Жұмыс аймағы: Оқытылып отырған оқушы саны: 898 Сынып комплектісі: 39 Оқыту тілі – қазақ тілі Алматы қаласының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының атауларын өзгерту туралы 07.09.2011 жылғы №3/696 қаулысы негізінде Алматы қаласы Алмалы аудандық оқу бөлімінің «Б.Атыханұлы атындағы №36 гимназия» мемлекеттік мекемесінің атауы Алматы қаласы Білім басқармасының «Б.Атыханұлы атындағы №36 гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып өзгертілді. Алматы қаласы әкімдігінің 2011 жылғы 07 қыркүйектегі №3/696 қаулысымен Алматы қаласы Білім басқармасының «Б.Атыханұлы атындағы №36 гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы бекітілген. Алматы қаласының экономика және бюджеттік жоспарлау басқармасының 2011 жылғы 06 қазандағы №149-н/л бұйрығының негізінде АА-4 сериясы № 0163052 мемлекеттік лицензиясы берілді. Лицензияның қолданылуының айырықша жағдайлары бас лицензия, әрекет мерзімі-шектеусіз;</p>	<p>Білім беру ұйымының нормативтік құжаттары https://drive.google.com/file/d/1hip9SS_YJGy4qfWMYP3QpF2WAtxS/GMGN/view?usp=drive_link</p> <p>Гимназияның негізгі құжаттары https://drive.google.com/file/d/19BQGtR10uXTyxDIuRttB3cLPsw0WjJzb/view?usp=drive_link</p>

Алматы қаласы әкімшілігі, Алматы қаласының экономика және бюджеттік жоспарлау басқармасы 2011 жылғы 06 қазан №149-н/л бұйрығының негізінде медициналық қызметке АА-4 сериясы № 0163052 мемлекеттік бас лицензия шексіз мерзімге берілген.

Алматы қаласының Әділет департаменті 2011 жылғы 14 қыркүйек заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы, Бизнес-сәйкестендіру нөмірі **990440003588**, тіркеу нөмірі **25682-1910-ММ** куәлігі;

Орналасқан жері: Қазақстан Республикасы, Алматы қаласы, Алмалы ауданы, Масанчи көшесі, 70 үй. Жер учаскесінің кадастрлік нөмірі:20-311-009-095. 0,9294 га.

Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін акт №0051330

Жер пайдаланушысы болып «Алматы қаласы Білім басқармасының «№36 гимназия мемлекеттік мекемесі бекітілген».

Мектептің техникалық төлқұжаты «Алматы қаласы бойынша жылжымайтын мүлік жөніндегі орталық» республикалық мемлекеттік кәсіпорынымен жаңартылған нұсқасы 13.06.2019 жылы жасалған.

Аталған құжаттардан басқа мектеп өз жұмысында төмендегі ұйғарымдар, ережелерді басшылыққа алады:

Мектептің ішкі еңбек тәртібі ережесі;

Жалпы білім беретін мектептің нұсқауы, педагогикалық кеңес нұсқауы, ғылыми-әдістемелік кеңес нұсқауы, пән бірлестіктер нұсқауы, жас мамандар нұсқауы, әкімшілік басқару нұсқауы;

2023-2024 оқу жылының сабақ кестесі;

Алматы қаласы Білім басқармасының басшысымен бекітілген істер номенклатурасы; Әкімшілік, мұғалімдер мен жұмысшылардың, педагог-психолог, әлеуметтік-педагог, лаборант, кітапхана меңгерушісі, бас бухгалтер, бухгалтердің лауазымдық қызметтері мен штаттық кестесі;

Негізгі қызмет бойынша бұйрықтар;

Қызметкерлердің жеке құрамы бойынша бұйрықтар;

Еңбек келісім шарты;

Еңбек кітапшасы;

Педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, директор жанындағы кеңес, ата-аналар жиналысының, Қамқоршылық кеңесінің хаттамасы мен материалдары.

Мектептің іс-әрекеті Қазақстан Республикасының Ата заңы, Қазақстан Республикасы Азаматтық кодексінің, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңының, Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін оқу орындарының жалпыға міндетті білім беру стандарты,

		Қазақстан Республикасының 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік білім беруді дамыту бағдарламасы, мектептің жарғысы және басқа құқықтық-нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асады.	
2	Кадрлық құрамға талдау	<p>Әкімшілік басқару қызметкерлеріне талдау: Аксерикова Акмарал Магжановна - гимназия директоры, ҚР білім беру ісінің құрметті қызметкері. педагог-зерттеуші, «Басшы-ұйымдастырушы» біліктілік санаты бар. Педагогикалық еңбек өтілі 37 жыл, директорлық қызметте 17 жыл, соның ішінде осы мектепте басшылық қызметінде 17 жыл. 2023 жылғы 1 қыркүйектен бастап Алматы қаласы Білім басқармасының №382 бұйрығының негізінде «Б. Атыханұлы атындағы №36 гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне тағайындалды. Акмарал Магжановна – басшылық, жетекшілік қызметтің қыр – сырын меңгерген білікті басшы. Толекова Гульнар Сансызбаевна - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, педагог-зерттеуші, «Бірінші санатты басшының орынбасары» біліктілік санаты бар. Жалпы еңбек өтілі 35 жыл, педагогикалық еңбек өтілі 27, соның ішінде директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары қызметте еңбек өтілі 19 жыл. Оспанбаева Жанна Олжабаевна – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, педагог-зерттеуші, «Бірінші санатты басшының орынбасары» біліктілік санаты бар. Жалпы еңбек өтілі 30 жыл, педагогикалық еңбек өтілі - 30, соның ішінде директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары қызметте еңбек өтілі 12 жыл. Накысбекова Гульжанат Нояновна – директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары, педагог-зерттеуші, «Бірінші санатты басшының орынбасары» біліктілік санаты бар. Жалпы еңбек өтілі 26 жыл, педагогикалық еңбек өтілі -26, соның ішінде директордың бейіндік жұмыстары жөніндегі орынбасары қызметте еңбек өтілі 12 жыл. Серкешпаев Серик Касымғалиевич – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-зерттеуші. Жалпы еңбек өтілі 36 жыл, педагогикалық еңбек өтілі - 33, соның ішінде директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасары қызметте еңбек өтілі 26 жыл. Исахметова Элмира Жонделбаевна – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-зерттеуші. Жалпы еңбек өтілі 36 жыл, педагогикалық еңбек өтілі -36, соның ішінде директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасары қызметте еңбек өтілі 17 жыл.</p> <p>Педагог кадрлардың сапалық құрамы Нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді, бұл оқу-тәрбие үдерісін тиімді жүзеге асыруға, педагогикалық шығармашылықты дамытумен, зерттеу жұмысымен айналысуға мүмкіндік береді. Соңғы үш оқу жылында сандық құрам бойынша мектептің педагогикалық кадрлары тұрақты (2022-2023 жыл - 82 мұғалім, 2023-2024 жыл - 78 мұғалім, 2024-2025 – 81 мұғалім).</p>	<p>Педагог кадрлармен жасақтау 7-қосымша https://drive.google.com/file/d/10EYPWZw4CiLVXsfZBvjPy64t6mXMirSv/view?usp=drive_link</p> <p>ЖОО туралы дипломдар https://drive.google.com/file/d/11AUGW4ZiZNhVU85Ha5s7cVoZfvmJ4TS/view?usp=drive_link</p> <p>Магистрлердің дипломдары https://drive.google.com/file/d/1qCuqCG-albhUWxXYGk5-ANgS3Zn4Byw/view?usp=drive_link</p>

Педагог қызметкерлердің білім деңгейі 3 жыл ішінде жоғары білімі бар педагогтардың 98,7% болуымен сипатталады.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында мектеп толығымен қажетті педагогикалық кадрлармен толықтырылды. Педагогикалық кадрлардың оқыту жүктемесі заңнамалық нормаларға және педагогтардың сұраныстарына сәйкес келді.

2024-2025 оқу жылы мектепте барлығы 81 мұғалім, сонымен қатар, педагогтарға теңестірілгендер (7): 2 психолог, 1 әлеуметтік педагог, 1 логопед, 1 арнайы педагог, 1 тәлімгер, 1 педагог-ассистент. Жоғары білімді мұғалім – 80 (98,8%).

2022-2023 оқу жылында 81 мұғалімнің I санат – 2 (2,5%), санатсыз – 17 (21%), педагог-модератор – 6 (7,4%), педагог-сарапшы – 9 (11,1%), педагог-зерттеуші – 47 (58%);

2023-2024 оқу жылында 78 мұғалімнің I санат – 1 (1,3%), педагог – 13 (16,7%), педагог-модератор – 9 (11,5%), педагог-сарапшы – 6 (7,7%), педагог-зерттеуші – 49 (62,8%).

2024-2025 оқу жылында 81 мұғалімнің I санат – 1 (1,2%), педагог – 10 (12,3%), педагог-модератор – 16 (19,8%), педагог-сарапшы – 8 (9,9%), педагог-зерттеуші – 45 (55,6%), педагог-шебер – 1 (1,2%)

2023-2024 оқу жылындағы магистрлер тізімі

№	Мұғалімнің аты-жөні	пәні	Бітірген оқу орны	Оқу жылдары	мамандығы
1	Акетаева Аманда Нұржанқызы	география	Абай атындағы ҚазҰПУ	2016-2018	6М011600-География
2	Әлібек Сәуле Есболқызы	математика	Абай атындағы ҚазҰПУ	2017-2019	6М010900-Математика
3	Әсетіллә Нұрлан Мұсахметұлы	химия	Абай атындағы ҚазҰПУ	2020-2022	7М01510-Химия
4	Байбулова Мира Мекебаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті	Абай атындағы ҚазҰПУ	2013-2015	6М011700-Қазақ тілі мен әдебиеті
5	Бакелекова Динара Болатхановна	Көркем еңбек	Абай атындағы ҚазҰПУ	2014-2016	6М012000-Кәсіптік оқыту
6	Бейсенбекова Арайлым Қайратқызы	Информатика	ҚазҰҚПУ	2013-2015	6М010900-Математика

7	Еркебекова Алтыншаш Калдыбековна	Орыс тілі мен әдебиеті	ҚазҰҚПУ	2021-2023	7М01704-Орыс тілінде оқытпайтын мектептеріндегі орыс тілі мен әдебиеті
8	Ертисбаева Самалай Бейлхановна	Тарих, география	Қазақ ИГЗУ	2019-2021	7М01602-Тарих
9	Зарибхан Замира Зарибханқызы	Ағылшын тілі	Қорқыт Ата атындағы Қызылорда МУ	2020-2022	Ағылшын тілі
10	Исакова Улпан Мекембаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті	Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ	2013-2015	6М020500-Филология
11	Камбарбекова Айур Мадалиқызы		Абай атындағы ҚазҰПУ	2022-2024	6М010900-Математика
12	Серікбосынова Әсем Біржанқызы	Информа-ти ка	Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ	2021-2023	7М01502-Информатика
13	Тлепбердиева Жадыра Нургожаевна	Ағылшын тілі	Абай атындағы ҚазҰПУ	2013-2015	6М020500-Филология
14	Туманшиева Назым Кайратовна	Информа-ти ка	Қазақ ИГЗУ	2022-2024	7М01507-Информатика
15	Ілесбек Ермек	Физика	Абай атындағы ҚазҰПУ	2019-2021	7М01504-Физика

Педагогтардың көбінің бай педагогикалық тәжірибелері бар.

жылдар	3 жылға дейін	3-5 жыл	6-10 жыл	11-15 жыл	16-20 жыл	20 жылдан жоғары
Қыркүйек, 2022 ж.	10 (12,3%)	9 (11,1%)	6 (7,4%)	11 (13,6%)	4 (4,9%)	41 (50,6%)
Қыркүйек, 2023 ж.	9 (11,5%)	5 (6,4%)	7 (9,0%)	10 (12,8%)	6 (7,7%)	41 (52,6%)
Қыркүйек, 2024 ж.	8 (9,87%)	10 (12,3%)	8 (9,87%)	11 (13,6%)	4 (4,9%)	41 (50,6%)

Алмалы ауданының аттестатталушы білім беру ұйымдары басшыларының орынбасарларына біліктілік санаттарын беру туралы БҰЙРЫҚ негізінде (№315 01 шілде 2021ж.) директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары Оспанбаева Жанна Олжабаевна, Толекова Гульнар Сансызбаевна, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары: Исахметова Элмира Жонделбаевна, Серкешпаев Серик Касымғалиевич, (№636 23 желтоқсан 2021ж.) Накысбекбекова Гульжанат Нояновна директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары «Бірінші санатты басшының орынбасары» біліктілік санатын алды.

Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың «Халық бірлігі және жүйелі реформалар - ел өркендеуінің берік негізі» атты жолдауында берілген тапсырмасын орындау мақсатында үш жылда кемінде бір рет педагогтердің біліктілігін арттыруға қатысты «Білім туралы» және «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңдарына өзгерістер енгізілді. Осыған орай пән мұғалімдерінің үш жылда бір рет білімін жетілдіру курсынан өтуі қадағаланып отырылды. 2022-23 оқу жылында 28 мұғалім (34,6%), 2023-24 оқу жылында 28 мұғалім (35,9%), 2024-2025 оқу жылында 45 мұғалім өтті.

Оқу жылы	2022-23	2023-24	2024-25
Жалпы мұғалім саны	81	78	81
Курстан өткен мұғалімдер	28	28	45
Пайыздық үлесі %	34,6%	35,9%	55,6

Жас мамандардың үш жылдық көрсеткіші

Оқу жылы	2022-23	2023-24	2024-25
Жас мамандардың саны	10	9	11
Пайыздық үлесі %	12,3%	11,5%	13,6

2024-2025 оқу жылында 11 жас мамандардың ішінде: 5 педагог-модератор, 4 магистр атағы бар жас мамандар бар.

Жас мамандар мектебінің жылдық жоспары құрылған, жоспар бойынша оқу жылында 4 отырыс өтеді. Бірінші жарты жылдықта ЖММ-нің №1, №2 отырысы өтті, хаттамасы жазылды.

Жас мамандарға көмек ретінде «Электрондық журналды толтыру нұсқаулығымен таныстыру» тақырыбында тамыз айында семинар өткізілді. «Белсенді оқу формалары мен әдістері» тақырыбына дөңгелек үстел қараша айында, «Жоғары сапа және білім берудегі көшбасшылық» коучинг-сессиясы қазан айында, «Менің маман ретінде қалыптасу жолымда кездескен қиындықтар, оларды шешудегі әсер еткен жағдайлар» тақырыбында

тренингтердөңгелек үстелдер өткізілді. Жас мамандарға бекітілген тәлімгерлер, тәжірибелі ұстаздар тарапынан әдістемелік көмек көрсетіліп отырады.

«Жас келсе - іске» тақырыбында жас мамандар мектебінің онкүндігі сәуір айына өткізілді.



«Педагог мәртебесі туралы» және «ҚР кейбір заңнамалық актілеріне өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Заңдарын іске асыру аясында педагогтің жүктемесі 16 сағатқа дейін төмендетілді. Мұғалімдердің оқу жүктемесін тарифтеу барысында 2023-2024 оқу жылында бұл бұйрық жүзеге асырылды. Мектептің оқу жоспарына және сынып комплектісінің санына сәйкес әрбір пән бойынша оқу сағаттары есептелді. Қазақ тілі, ағылшын тілі, информатика пәндерін топтарға бөлу сыныптағы білім алушылардың санына қарай жүргізілді. Әрбір педагогтің апталық оқу жүктемесі жұмыс оқу жоспарында белгіленген инварианттық, вариативтік бөлімдермен сәйкес келеді.

Ұжым мүшелері оқушыларға жаңартылған іс-тәжірибемен білім мен тәрбие бере отырып, өз білімдерін, шығармашылықтарын дамытуға да көңіл бөледі деуге болады.

Мұғалімдердің жетістіктері
2024-2025 оқу жылы:

Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Олимпиада, сайыс, конференция немесе марапат алуы	орны	статусы

Ұстаздардың жетістіктері

		Уразымбетова Алтын Маратовна	Бастауыш сынып	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы	II дәрежелі диплом	аудандық	
		Уразымбетова Алтын Маратовна	Бастауыш сынып	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы	III дәрежелі диплом	қалалық	
		Сейсенбек Риза Маратқызы	Физика	«Almaty Ustazy» конкурсы	II дәрежелі диплом	қалалық	
		Тантаева Карлыгаш Сериковна	Бастауыш сынып	«Үздік сабақтар қоры» байқауы	II дәрежелі диплом	қалалық	
		Байбулова Мира Мекбаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Үздік сабақтар қоры» байқауы	III дәрежелі диплом	қалалық	
		Байбулова Мира Мекбаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Педагогикалық идеялар фестивалі» конкурсы	қатысушы сертификаты	қалалық	
		Жетписов Едил Жарқынбекұлы	Қазақ тілі мен әдебиеті	«XXI ғасырдағы ұлттық сана және білім беру: заманауи педагогтің көзқарасы» тақырыбында өткен VII педагогикалық оқулар	қатысушы сертификаты	қалалық	
		Дарханқызы Жанерке	Биология	«XXI ғасырдағы ұлттық сана және білім беру: заманауи педагогтің көзқарасы» тақырыбында өткен VII педагогикалық оқулар	қатысушы сертификаты	қалалық	
		Жадраева Нургуль Нурдаулетовна	Биология	«XXI ғасырдағы ұлттық сана және білім беру: заманауи педагогтің көзқарасы» тақырыбында өткен VII педагогикалық оқулар	қатысушы сертификаты	қалалық	

		Тантаева Карлыгаш Сериковна	Бастауыш сынып	«XXI ғасырдағы ұлттық сана және білім беру: заманауи педагогтің көзқарасы» тақырыбында өткен VII педагогикалық оқулар	қатысушы сертификаты	қалалық	
		Болатбекова Құндыз	Ағылшын тілі	«Дарынды балаларға – таланттыұстаз» педагогикалық олимпиадасы	қатысушы сертификаты	қалалық	
		Нақысбек Гүлнәз Ноянқызы	Тарих	Алматы қаласының қазақ тілі мен әдебиеті және тарих пәні педагогтерінің арасында өткен «Алаш идеясы – ұлттық идея темірқазығы» байқауы	қатысушы сертификаты	қалалық	
		Иманбаева Майгүл Тәңірбергенқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті	Алматы қаласының қазақ тілі мен әдебиеті және тарих пәні педагогтерінің арасында өткен «Алаш идеясы – ұлттық идея темірқазығы» байқауы	қатысушы сертификаты	қалалық	
		Толекова Гульнар Сансызбаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Туы биік, тұғыры берік Қазақ елі» тақырыбында қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен эссе байқауы	II дәрежелі диплом	қалалық	
		Тлепбердиева Жадыра Нургожаевна	Ағылшын тілі	Халықаралық әйелдер күні мерекесіне арналған мұғалімдер арасындағы эссе байқауы For the Teacher Essay Contest Dedicated to the International Women's Day	II дәрежелі диплом	қалалық	
		Месебаева Айгуль Танибергеновна	Бастауыш сынып	«Үркер Тәлімгер» Республикалық олимпиадасы	II дәрежелі диплом	Республикалық	

		Месебаева Айгуль Танибергеновна	Бастауыш сынып	А.Байтұрсынов атындағы олимпиадасы	I дәрежелі диплом	Республикалық
		Накысбекова Гульжанат Нояновна	математика	Математика пән мұғалімдеріне арналған олимпиада	I дәрежелі диплом	Республикалық
		Накысбекова Гульжанат Нояновна	математика	Математика пән мұғалімдеріне арналған олимпиада	I дәрежелі диплом	Республикалық
		Алдажуманова Мейрам Ерулановна	математика	«ПолиМат» республикалық эвристикалық онлайн марафоны	I дәрежелі диплом	Республикалық
		Накысбекова Гульжанат Нояновна	математика	«ПолиМат» республикалық эвристикалық онлайн марафоны	I дәрежелі диплом	Республикалық
		Бейсенбекова Арайлым Қайратқызы	информатика	«ПолиМат» республикалық эвристикалық онлайн марафоны	I дәрежелі диплом	Республикалық
		Тлепбердиева Жадыра Нургожаевна	Ағылшын тілі	«ПолиМат» республикалық эвристикалық онлайн марафоны	I дәрежелі диплом	Республикалық
		Исахметова Элмира Жонделбаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті	«ПолиМат» республикалық эвристикалық онлайн марафоны	I дәрежелі диплом	Республикалық
		Накысбек Гүлнәз Ноянқызы	тарих	«ПолиМат» республикалық эвристикалық онлайн марафоны	I дәрежелі диплом	Республикалық
		Накысбек Гүлнәз Ноянқызы	Құқық негіздері	«ПолиМат» республикалық эвристикалық онлайн марафоны	I дәрежелі диплом	Республикалық
		Даулетчинова Бану Рауанбековна	Бастауыш сынып	«ПолиМат» республикалық эвристикалық онлайн марафоны	I дәрежелі диплом	Республикалық

Кереева Акмарал Турганалиевна	Бастауыш сынып	«ПолиМат» республикалық эвристикалық онлайн марафоны	III дәрежелі диплом	Республикалық
Матаева Назигуль Даулетжановна	Бастауыш сынып	«ПолиМат» республикалық эвристикалық онлайн марафоны	III дәрежелі диплом	Республикалық
Нусипбаева Майгул Омаровна	Бастауыш сынып	«ПолиМат» республикалық эвристикалық онлайн марафоны	III дәрежелі диплом	Республикалық
Ашимбаев Гани Исламгожаевич	Көркем еңбек	«ПолиМат» республикалық эвристикалық онлайн марафоны	III дәрежелі диплом	Республикалық
Жадраева Нургуль Нурдаулетовна	Психолог	«ПолиМат» республикалық эвристикалық онлайн марафоны	III дәрежелі диплом	Республикалық
Бакелекова Динара Болатхановна	Көркем еңбек	«ПолиМат» республикалық эвристикалық онлайн марафоны	III дәрежелі диплом	Республикалық
Бакелекова Динара Болатхановна	Көркем еңбек	V Дүниежүзілік көшпенділер ойындары аясында өткен АЛАМАН құрақ жобасы	қатысушы сертификаты	Республикалық

**Оқушылардың
жетістіктері**

Оқушылардың жетістіктері:

ББ саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық, қалалық және республикалық кезеңдерінің жеңімпаздарын және республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысшылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер

Оқушының аты-жөні	сыныбы	Олимпиада, жоба, байқау атауы	Алған орны	Мұғалімі, жетекшісі
Аудандық жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған олимпиада				

Рыскелді Ақторғын	5 А	орыс тілі мен әдебиеті	I дәрежелі диплом	Еркебекова А.К.
Избасар Бексултан	5Ә	математика	II дәрежелі диплом	Әлібек С.Е.
Адуов Естай	6 Б	ағылшын тілі	III дәрежелі диплом	Касимова Р.С.
Әлмұрза Нұрасыл	6 Б	математика	III дәрежелі диплом	Камбарбекова А.
Тұрдалы Нұрислам	5 Б	жаратылыстану	грамота	Сейсенбек Р.М.
Аудандық жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған олимпиада				
Болат Алибек	7 А	ағылшын тілі	II дәрежелі диплом	Мурсалимова Б.Т.
Дархан Көркем	7 Ә	биология	II дәрежелі диплом	Абенова А.И.
Құрманжар Асылажар	7 Ә	қазақ тілі мен әдебиеті	II дәрежелі диплом	Оразбекова А.А.
Төлеукелді Алима	8 Ә	қазақ тілі мен әдебиеті	II дәрежелі диплом	Оразбекова А.А.
Воротков Ескендир	7 Б	ағылшын тілі	III дәрежелі диплом	Рабаева А.Е.
Бейсенбай Елдос	7 Ә	ағылшын тілі	III дәрежелі диплом	Камбарбекова А.
Руф Әли	8 Ә	орыс тілі мен әдебиеті	III дәрежелі диплом	Еркебекова А.К.
Калиолла Айсулу	8 А	биология	III дәрежелі диплом	Абенова А.И.
Урункай Інжу	8 А	ағылшын тілі	грамота	Зарибхан З.З.
Утенова Дана	8 А	математика	грамота	Алдажуманова М.Е.
Аудандық жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған олимпиада				

	Жұмажанова Мерей	9 Б	(ағылшын тілі)	II дәрежелі диплом	Темирбекова Д.А.
	Ержігітова Ақбота	10 Ә	(қазақ тіл мен әдебиеті)	II дәрежелі диплом	Мырзахметова Р.
	Қожамжарова Амина	9 Б	қазақ тілі мен әдебиеті	III дәрежелі диплом	Алтынбек Ж.
	Байхуджа Раян	10 В	(Қазақстан тарихы)	III дәрежелі диплом	Маймышева А.А.
	Жақсылықова Тоғжан	11 А	(Қазақстан тарихы)	III дәрежелі диплом	Нақысбек Г.Н.
	Сансызбай Әлібек	11 А	(ағылшын тілі)	III дәрежелі диплом	Темирбекова Д.А.
	Расил Мерей	9 Ә	(география)	грамота	Ертисбаева С.Б.
	Еркін Алуа	10 Б	(орыс тілі мен әдебиеті)	грамота	Баймухамбетова Г.
	Арқабай Тоғжан	10 В	(биология)	грамота	Абенова А.И.
	Жандарова Жамиля	11 Б	(география)	грамота	Ертисбаева С.Б.
	Жаңабай Дария	11 Б	(орыс тілі мен әдебиеті)	грамота	Баймухамбетова Г.
	Мұқай Тоғжан	11 Б	(химия)	грамота	Абитаева А.
	9-10 сынып оқушылары арасында жас тарихшылардың «Менің кіші Отаным» атты VII республикалық зияткерлік байқауы				
	Бекежан Алтынбек	9 А	«Менің шағын Отанымның болашағы»	I дәрежелі диплом	Нақысбек Г.Н.
	Серік Малика	9 А	«Менің шағын Отанымнан шыққан тұлғалар» Эссе	III дәрежелі диплом	Нақысбек Г.Н.
	Аудандық 2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жұмыстары мен шығармашылық юобаларының XX «Зерде» конкурсы				
	Оскембеков Асқар	4 А	орыс тілі мен әдебиеті секциясы	II дәрежелі диплом	Еркебекова А.К.

Аудандық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасы				
Избасар Бексұлтан	5 Ә	математика	ІІІ дәрежелі диплом	Әлібек С.Е.
Кунаков Нурали	3 В	математика	І дәрежелі диплом	Садуакасова Г.Б.
Жолдыбек Бекназар	3 В	математика	ІІ дәрежелі диплом	Садуакасова Г.Б.
Аудандық «Мағжан оқулары» ғылыми-шығармашылық байқауы				
Азат Тұмар	9 Б	«Өлең-менің Шолпаным, Айым, Күнім»	ІІІ дәрежелі диплом	Исахметова Э.Ж.
Өлке Алиалсай	9 Б	«Жасынан оқу оқып, өнер қуған...»	ІІ дәрежелі диплом	Алтынбек Ж.
Аудандық «Мұқағали Мақатаев» оқулары байқауы				
Азат Тұмар	9 Б	«Көкірегімде жыр сәулесі маздайды»	ІІ дәрежелі диплом	Алтынбек Ж.
Сатыбалдинова Ханшайым		«Айтып өткен ақында арман бар ма?»	ІІ дәрежелі диплом	Байбулова М.М.
Аудандық «Жарқын болашақ» олимпиадасы				
Нұрлыбекқызы Алуа	11 Б	«Сөз шеберлері» бағыты	І дәрежелі диплом	Иманбаева М.Т.
Әмір Томирис	11 Ә	«Бейнелеушілер» бағыты	ІІ дәрежелі диплом	Ашмбаев Г.И.
Дәуренқызы Тоғжан	9 А	«Жас қаламгер» бағыты	грамота	Иманбаева М.Т.
Тұрғанбаев Әділет	9 А	«Сөз шеберлері» бағыты	грамота	Иманбаева М.Т.

	Асанбай Айбар	10 А	Аудандық VI «Ділмар» шешендік өнер байқауы	II дәрежелі диплом	Байбулова М.М.
	Төлеукелді Алима	8 Ә	Аудандық «Ілияс Жансүгіров оқулары» байқауы	I дәрежелі диплом	Оразбекова А.А.
Аудандық «Алматы Балаfest-2025» фестивалі					
	«Шабьт» тобы		«Жұлдызды сәт» бағыты	III дәрежелі диплом	Кусаинова А.Ж.
Аудандық «JasSkills Almaty 2024» кәсіби шеберлік чемпионаты					
	Жумажанова Мерей	9 Б	«Графикалық дизайн» құзыреттілігі	I дәрежелі диплом	Накысбекова Г.Н.
	Кожамжарова Амина	9 Б	«Графикалық дизайн» құзыреттілігі	II дәрежелі диплом	Туманшиева Н.К.
	Бельбаева Дания	9 А	«Графикалық дизайн» құзыреттілігі	III дәрежелі диплом	Туманшиева Н.К.
Қалалық 3-6 сынып оқушыларына арналған ғылыми жобалар мен ғылыми-зерттеу жұмыстарының «Экоша» байқауы					
	Асқарбек Адия Асқарбек Дарын			Алғыс хат	Абитаева Айгул
	Берікханұлы Әмір			Алғыс хат	Дарханқызы Ж.
	Назарбекұлы А. Қабақова К. Қабділла Ә.	11 Ә	ҚР Тәуелсіздік күніне арналған қалалық «I'm a Businessman» онлайн Гранд турнирі	Алғыс хат	Нақысбек Г.Н.
	Оскембеков Аскар	4 А	Қалалық 2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жұмыстары мен	III дәрежелі диплом	Еркебекова А.К.

		шығармашылық юобаларының XX «Зерде» конкурсы, орыс тілі мен әдебиеті секциясы		
Қалалық ЖББ пәндер бойынша ғылыми жобалар конкурсы				
Бейсембаева Айым	8 Ә	әдебиет (орыс) секциясы	III дәрежелі диплом	Еркебекова А.К.
Максимов Мирас	10 А	тіл білімі (ағылшын) секциясы	III дәрежелі диплом	Шарипова Г.Н.
Калыков Алдияр	4 Ә	Қалалық ЕББҚ бар балаларға арналған «Шексіз өмір» фестивалі, көркем шығармашылық: кескіндеме, портрет, графика, фотоөнер номинациясы	II дәрежелі диплом	Қожахметова М.М.
Төлеукедi Алима	8 Ә	Қалалық «Ілияс Жансүгіров оқулары» байқауы	II дәрежелі диплом	Есетова Г.Е.
Қалалық «JasSkills Almaty 2024» кәсіби шеберлік чемпионаты				
Тимур Эльдар	9 Б	«Локомотивті басқару» құзыреттілігі	I орын	Алтынбек Ж.
Жумажанова Мерей	9 Б	«Графикалық дизайн» құзыреттілігі	Қатысушы сертификат ы	Накысбекова Г.Н.
ЖББ мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы				
Құттыбай Ж. Акылбекова А.	5 Б	Жаратылыстану пәндері	III дәрежелі диплом	Накысбекова Г.Н. Сейсенбек Р.М. Бекбауова А.Е.

		Амангелды Арна	6 А	Жаратылыстану пәндері	III дәрежелі диплом	Алимхожаева С.С. Бекбауова А.Е.				
		Сабит Сафия	8 А	Жаратылыстану пәндері	III дәрежелі диплом	Алдажуманова М. Бейсенбекова А. Абенова А. Ертисбаева С. Ілесбек Е.				
		Султанбекова Аяна	8 А	Жаратылыстану пәндері	III дәрежелі диплом	Алдажуманова М. Бейсенбекова А. Абенова А. Ертисбаева С. Ілесбек Е.				
Халықаралық ПОНИ Әлемді ашады байқауы										
		Серік Дария	2 А		I дәрежелі диплом	Нусипбаева М.О.				
		Төрегелді Төрехан	1 Ә		II дәрежелі диплом	Тантаева К.С.				
		Мерат Медина	2 Б		III дәрежелі диплом	Куранбекова Г.Б.				
3	Білім алушылар контингенті	<p>2024-2025 оқу жылында 923 оқушы болды. Бастауыш сыныптарда 392, орта буында 397, жоғары буында 134 оқушы. Сынып жиынтығы бойынша: 1-4 сыныптарда – 16 сынып; 5-9 сыныптарда – 15 сынып; 10-11 сыныптарда – 8 сынып. Гимназия бойынша 39 сынып жиынтығы, сыйымдылық бойынша орташа көрсеткіш 23,7 болды. Ерекше білімді қажет ететін оқушы саны-5 (2 сынып-2, 4 сынып-2, 6 сынып-1) Ата-ана өтінішімен оқу жылы ішінде келген, кеткен оқушы қозғалысы туралы мәлімет:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Сыныптар</td> <td style="text-align: center;">Кеткен оқушы саны</td> <td style="text-align: center;">Келген оқушы саны</td> <td style="text-align: center;">Жыл соңындағы оқушы саны</td> </tr> </table>					Сыныптар	Кеткен оқушы саны	Келген оқушы саны	Жыл соңындағы оқушы саны
Сыныптар	Кеткен оқушы саны	Келген оқушы саны	Жыл соңындағы оқушы саны							

1-4 сынып	26	13	381
5-9 сынып	31	16	384
10-11 сынып	4	2	133
Барлығы	61	31	898

Оқушылар контингенті бойынша электрондық деректер базасы жүргізілуде. Оқушыларды қабылдау мен қозғалысқа арналған бұйрықтардың уақытылы шығарылуы, алфавиттік кітаптың, бұйрықтар мен журналдардың сәйкестігі қамтамасыз етіледі. Барлық оқушылардың жеке істері мен медициналық карталары бар. Ұлттық білім беру деректер қорына оқушылар туралы мәлімет, қозғалыс есебі уақытылы толықтырылып отырады.

4 Оқу-әдістемелік жұмыс

2024-2025 оқу жылында білім беру процесінің нормативтік- құқықтық қамтамасыз етілуі:

Гимназияның 1-4 сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен), 1-қосымша;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы (енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы;

Гимназияның 5-9 сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 3-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты(енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен), 6-қосымша ;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы (енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы;

Гимназияның 10-11 сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен), 27, 29- қосымшалар;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы (енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік

қағидаларын бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы;

- Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес:

1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының міндетті түрде оқытылуы қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» пәні аясында жүзеге асырылады; жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады;

- «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

- 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады;

- 5-9-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту «Дене шынықтыру» оқу пәнінің аясында дене шынықтыру мұғалімдерімен жылдық 15 сағаттық оқу жүктемесімен жүзеге асырылады. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып есептеледі және оқу уақытында өткізіледі.

- «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы) «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» (АӘТД) пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 10-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылына 34 сағат;

- 11-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат.

Білім алушылардың практикалық дағдылары мен біліктіліктерін шыңдау және жетілдіру, сонымен қатар әскери істі оқып-үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында оқу жылының соңында спорттық-қорғаныс сауықтыру лагерлерінде, әскери бөлім базаларында (әскери бөлім басшылығымен келісе отырып) 10-сынып ұлдарымен 30 сағат көлеміндегі бес күндік оқу-далалық (лагерлік) жиыны өткізіледі. Оқу-дала жиыны курсы алғашқы әскери және технологиялық дайындық бағдарламасының міндетті кезеңі болып табылады. Ол жергілікті атқару органдарымен бірлесіп ұйымдастырылады және білім беру ұйымдарының оқу сағаттарымен қамтамасыз етіледі.

Жұмыс оқу жоспарын құрастыруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 10 шілдедегі «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» № 174 бұйрығының жүзеге асырылуы сақталуы тиіс.

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда - 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасын құрады.

Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған **«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы»** әр оқу жылына әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа ала отырып гимназия ұжымы жұмыс жүргізді. Пән кафедралары мен әдістемелік бірлестік отырыстарында күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары қаралып, келісілді және басшының мөрімен бекітілді.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» басшылыққа алынып, белгіленген талаптар мен нормалар сақталды, сабақтар кестесі, сабақтардың ұзақтығы және өзгерістерді ұйымдастыру талапқа сай жүргізілді.

2024-2025 оқу жылының жыл бойынша МЖМБС іске асырылуын талдау, оқу жоспарының барлық пәндері бойынша бағдарламалар, соның ішінде практикалық бөлігі, толық көлемде орындалды.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау «Орта білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, оларға аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес (2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) жүзеге асырылды. Нормативтік талаптарына сай бөлім бойынша жиынтық бағалау алудың саны сақталды. Пән мұғалімдері алынған жұмыстың қорытындысын шығарып, оқушыларда қиындық тудырған мәселені анықтап көрсетіп, салыстырмалы талдау мониторингісін жасап отырды.

Оқу-тәрбие процесін үйлестіріп, белгілі бір бағытпен нақты жүйелі жұмыс жүргізуде мектепшілік бақылаудың алатын орны ерекше екені белгілі. Сондықтан да гимназияда әр жыл сайын мектепшілік бақылаудың жоспары жасалып, бекітіліп, перспективалық жоспар арқылы пәндердің жаңартылған мазмұнда жүргізілуі, оқушы мен педагогтің даму деңгейі зерделеніп отырылады. Оқу жылына арналған мектепшілік бақылау жоспары «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ-нің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына сәйкес даярланды. (өзгеріс енгізілген 2021 жыл 16.09. №472).

Төмен сапа көрсеткен сыныптар мен пәндер мектепшілік бақылауға алынды. Оқу сапасы проблемалы сыныптарда Lesson Study зерттеу сабақтары арқылы оқытушы мұғалімдердің бағалау әдістерімен қатар С-деңгейлі оқушылардың бағалау жүйесі арқылы оқуға тартылу дәрежелері зерттелінді. Бұл зерттеу өз кезегінде баланың әлеуеттенуінің оқу сапасына тікелей ықпалын көрсетіп, өзіндік бағасы мен өзара бағалануын жетілдіру жолдарын қарастыра алуымызға көмек бере алды. Осындай жұмыстар атқарылғаннан кейін сыныптардағы оқу сапасы жоғарылады.

Инклюзивті білім беру

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 6-1 тармағына сәйкес ерекше білім беруді қажет ететін балалардың білім алуына тең қолжетімділікті қамтамасыз ету мақсатында гимназияда Алматы қаласы Білім басқармасының 2018 жылғы 03 қыркүйек №215 бұйрығына сәйкес инклюзивті білім беру ұйымдастырылып отыр.

Әр оқу жылында психологиялық- педагогикалық сүйемелдеу қызметі бойынша жылдық жұмыс жоспарлар жасалынған. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар анықталып, олардың оқуда және дамытуда табысты бейімделуін және әлеуметтенуін қамтамасыз ету үшін арнайы жағдайлар жасалынды.

2024-2025 оқу жылы

№	Ерекше білімді қажет ететін оқушының аты-жөні	сыныбы	Диагнозы
1	Калыков Алдияр	4 «Ә»	ЗПР, синдром гиперактивности, ОНРЗ
2	Муратов Алихан	4 «Ә»	ОНРЗ
3	Арманқызы Мариям	6 «А»	ЗПР
4	Оразбек Сана	2 «Б»	ОНРЗ
5	Қазбек Жәнібек	2 «Б»	ОНРЗ
6	Қазбек Асылбек	2 «Б»	ОНРЗ
7	Шерей Тамерлан	2 «А»	ОНРЗ

8	Нұрлан Айсұлу	2 «В»	ЗПР
---	---------------	-------	-----

Педагог кадрлардың біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында арнайы курстарға жіберіліп отырды.

Мұғалімнің аты-жөні, лауазымы	Курс тақырыбы, сертификаттың берілген күні, (сағат саны)	Курстан өткен орны
1. Месебаева А.Т. 2. Серкешпаев С.К. 3. Рабаева А.Е. 4. Сламжанова Ж.Ж. 5. Ертисбаева С.Б. 6. Темирбекова Д.А. 7. Даулетчинова Б.Р. 8. Еркінбек А.Қ. 9. Байназарова Ж.К. 10. Оразбекова А.А. 11. Болатбекова Қ.Қ. 12. Жапарова И.Т. 13. Уразымбетова Айша М. 14. Жаксылыкова К.С. 15. Нақысбек Г.Н. 16. Садуакасова Г.Б. 17.	Инклюзивті білім беру жағдайында жұмыс істеу үшін педагогтердің кәсіби құзырет-тіліктерін дамыту	«Smart wave» ЖШС
18. Серік Т.С. 19. Зарибхан З.З.	Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру	«Bilimzet» Қазақстандық қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы
20. Уразымбетова Алтын М. 21. Тантаева К.С. 22. Қудайбергенова С.К. 23. Исахметова Э.Ж. 24. Нусипбаева М.О.	«ҚР Жалпы білім беретін мектептерінде инклюзивті практиканы ұйымдастыру және енгізу»	«ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры

25. Жадраева Н.Н. 26.		
27. Сейсенбек Р.М. 28. Құранбек Г.Б.	«Инклюзивті білі беру мен үйде оқытуды ұйымдастыру және арнайы балалармен жұмыс жасау»	Республикалық «Tanym.kz» орталығының директоры
29. Бакелекова Д.Б.	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»	КМЦПК
30. Еркебекова А.К. 31. Жетписов Е.Ж.	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу»	«UmytAcademy» біліктілікті арттыру жобасы
32. Толекова Г.С. 33. Мурсалимова Б.Т.	«Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды педагогикалық-психоло-гиялық қолдау жұмысын ұйымдастыру»	Білім мазмұнын дамыту институты (BMDI)

Еліміздің президенті Қ.К.Тоқаев 2020 жылғы 1 қыркүйектегі Қазақстан халқына жолдауында: «Күнделікті мәселелерді шешумен қатар, балалардың бәріне бірдей мүмкіндік туғызу үшін жүйелі шаралар қабылдау қажет. Балаларымыз қай жерде тұрса да, қандай тілді оқыса да сапалы білім алуы керек» деп атап өткен. 2021 жылғы 1 қыркүйектегі «Халық бірлігі және жүйелі реформалар-ел өркендеуінің берік негізі» атты Қазақстан халқына жолдауында: «Біздің білім беру жүйеміз қолжетімді әрі инклюзивті болуға тиіс» деп айқындап көрсеткен болатын. Сондықтан да гимназия әкімшілігі мен педагогтер ерекше білімді қажет ететін балаларға инклюзивті білім берудің сегіз принципін ескере отырып, білім алуына ерекше көңіл бөлуде. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі де жолға қойылған. Яғни, әкімшілік, мұғалімдер, мамандар, ата-аналар, білім алушылар өзара байланыста және сабақтастықта жұмыс атқаруда. Пән мұғалімдерінің арнайы жеке күнтізбелік жоспары бар. Мектептегі логопед, арнайы мамандар да оқушылармен түзету жұмыстарын арнайы кестеге сүйене отырып жүргізеді. Сабақ барысында оқушыға бақылау жасау хаттамасы толтырылған және оқушының әрекеті мен

мінез-құлқына психологиялық-педагогикалық бағалау жүргізілген. Қорытындысын шығарып, ДЖК, педагогикалық кеңесте күн тәртібіне кіргізіле отырып талданды.

Білім алушылардың инвариантты және вариативті бөлім бойынша апталық оқу жүктемесінің көлемі жылдық оқу жүктемесімен сәйкес келді. Үлгілік оқу жоспарында әр сыныпқа берілген апталық сағат көлемі сақталды.

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім беру министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы) 2024-2025 оқу жылында сыныпты екі топқа бөлу сыныпта 24 және одан да көп оқушы болған кезде жүзеге асырылды. Бөлініп оқытылған пәндер:

- 1) Қазақ тілі
- 2) Шет тілі (ағылшын)
- 3) Цифрлық сауаттылық 2-4 сыныптар, информатика пәні 5-11 сыныптар.
- 4) Көркем еңбек 5-9 сыныптарда

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазанындағы №604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес (28.08.2020 жылғы №372 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес: 1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы «Дүниетану» пәні аясында 1-3 сыныптарда 6 сағат, 4-сыныптарда -10 сағат жүргізілді. «Жолда жүру ережелері» оқу курсы 1-4 сыныптарда 6 сағат, 5-8 сыныптарда 10 сағат, сынып жетекшілер сынып сағаты есебімен өткізді. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» пәні мұғалімдерінің басшылығымен 15 сағаттық оқу жүктемесімен жүзеге асырылды. Сонымен қатар «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні аясында оқытушының ұйымдастыруымен 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен жүргізілді. Пән мұғалімдері, сынып жетекшілері электронды журналға тақырыпты тіркеп, өтілген күн ретін көрсетті.

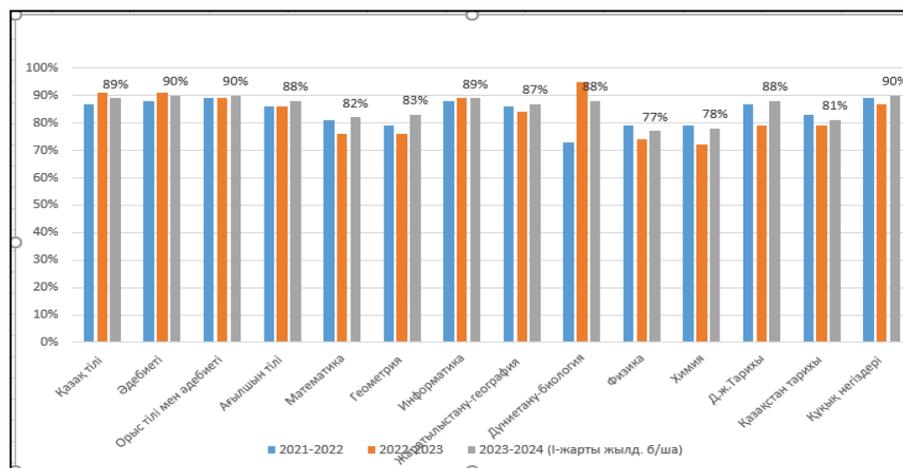
Гимназияның оқу-тәрбие барысын ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылдың 27 тамызындағы №368 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылдың 12 тамызындағы «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығы мен демалыс кезеңдерін айқындау туралы» № 363 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 04 қазандағы «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім

алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» № 304 бұйрығы негізге алынды.

Оқу пәндерінің салыстырмалы көрсеткіші

Пәндер	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Қазақ тілі	91%	89%	
Қазақ әдебиеті	91%	90%	
Орыс тілі мен әдебиеті	89%	90%	
Ағылшын тілі	86%	88%	
Қазақстан тарихы	79%	81%	
Дүниежүзі тарихы	79%	88%	
Құқық негіздері	87%	90%	
Математика	76%	82%	
Информатика	89%	89%	
Биология	95%	88%	
Химия	72%	78%	
Физика	74%	77%	
География	84%	87%	

тәрбие
жылы



Гимназияның жұмысы мақсаты: 2024-2025 бойынша: оқу

1. Тәрбиелік жұмысты Б.Атыханұлы атындағы №36 гимназияның директордың

тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, жетекшілер, әлеуметтік педагогтар, қосымша білім беру педагогтары (қажет болса, бос орын көрсетіледі) атқарады.

№	ТАӘ (толық)	Мектеп	Лауазымы	Еңбек өтілі	Біліктілік санаты	Білімі
1	Серкешпаев Серик Касымғалиевич	Б.Атыханұлы атындағы №36 гимназия	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	27	Педагог-зерттеуші	Жоғары, АПИИЯ
2	Исахметова Элмира Жонделбаева	Б.Атыханұлы атындағы №36 гимназия	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	17	Педагог-зерттеуші	жоғары Каз ҰМУ
3	Камбарбек Жұлдызай	Б.Атыханұлы атындағы №36 гимназия	тәлімгер	1	педагог	Жоғары ОҚМПУ
4	Сламжанова Жанель	Б.Атыханұлы атындағы №36 гимназия	Әлеуметтік педагог	3	педагог	Жоғары Каз ҰМУ
5	Есетова Гулшара Есетқызы	Б.Атыханұлы атындағы №36 гимназия	Қосымша білім беру педагогі /көркес сөз/	36	Бірінші санат	Арнайы орта Республикалық эстрада студиясы
6	Қайранова Санира Муратовна	Б.Атыханұлы атындағы №36 гимназия	Қосымша білім беру педагогі /хореография	27	Педагог-зерттеуші	Жоғары Житомирский пед институт, Украина
7	Әлімбаев Тасқын	Б.Атыханұлы атындағы №36 гимназия	Қосымша білім беру педагогі /домбыра/	24	Педагог - зерттеуші	Жоғары КНР Шыңжаң ПУ
8	Бақтыгерей Марат	Б.Атыханұлы атындағы №36 гимназия	Кәсіптік бағдар беруші	1	-	Жоғары Каз ҰМУ

2. Оқушылардың өмірі мен денсаулығын қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыстар («Жеке қауіпсіздік», «Көмек» бағдарламалары, оқу-жаттығулар мен сейсмотренингтер, жол қозғалысы ережелері бойынша нұсқаулықтар). Жол қозғалысы инспекторларын, жол полициясын әңгімелер өткізуге тарту.

Бұл бағытта «Жеке қауіпсіздік», «Көмек» бағдарламалары жүзеге асырылады. Аталған бағдарламалар оқушыларға төтенше жағдай кезінде өзін-өзі ұстау, қорғану, көмек сұрау, қауіпті ортадан шығу жолдарын үйретеді. Балаларға шұғыл қызметтердің нөмірлерін есте сақтау, бөтен

адамдармен сөйлеспеу, күдікті жағдайларда ересектерге немесе мұғалімдерге дереу хабар беру қажеттігі түсіндіріледі. Жыл бойы мектепте жоспарлы түрде өрт, жер сілкінісі, газдың шығуы сынды төтенше жағдайлар кезіндегі эвакуация жаттығулары ұйымдастырылады. Бұл жаттығулар балалардың шұғыл эвакуация жолын меңгеріп, сабыр сақтауға және қоршаған ортаға қауіп төнгенде дұрыс әрекет етуге бейімделуіне көмектеседі

Жол қозғалысы қауіпсіздігін сақтау бағытында да белсенді жұмыстар жүргізіледі. Әр тоқсан басында бастауыш сыныптарда жолда жүру ережелері бойынша нұсқаулықтар беріліп, «Қауіпсіз жол», «Жол ережесін сақтайық!» атты акциялар өткізіледі. Кыркүйекте «Абайландар, балалар» атты айлық өткізілді. Айлық кезінде темендегідей жұмыстар атқарылды: «Коше және мен» атты сурет көрмесі, 1-сыныптарға арналған «Жас жүргінші» мерекесі, 1-4 сыныптар аралығында диктант, «Ойла да, жауап беру» тест жұмысы алынды. 2-сыныптарда «Бағдаршам» атты тароие сараты, 3- сыныптар арасында «Жол белгілерін жатқа біл!», 4-сыныптар «Жол ережесін білесін, бе?» атты КВН, 5-8 сыныптармен тербие сағаттары «Жол ережесін білейік, аман-есен жүрейік» атты бірқатар іс-шаралар өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DAQB4fHN9Xh/?igsh=MXJzaTZmYzRiOWY0aQ==>

<http://36.alschool.kz/meroprijatija-prazdniki/1381-zholda-zhru-erezhele.html>

<http://36.alschool.kz/main/1699-zholda-erezhesn-satau.html>

<https://www.instagram.com/p/DIAnEhtlkk3/?igsh=MXIzeGU1eGQxNTR4Zw==>

<https://www.instagram.com/p/DIAnGuYI3v-/?igsh=MjI3aG8xb2gwMWY3>

<https://www.instagram.com/p/DI-lrQIoV02/?igsh=MXRqOTNuOGUyemF0Mw==>

<https://www.instagram.com/p/DI-ltCZokj4/?igsh=MWdoeDlndHAzbnA2NA==>

3. Тәрбиелік жұмыс бойынша мектеп ішіндегі бақылау жоспарын іске асыру. Гимназияда тәрбие жұмысын жүйелі түрде жүргізу мақсатында мектепшілік бақылау жоспары құрылып, әр тоқсанда оның орындалуы қадағаланды. Бақылау аясында сынып жетекшілерінің тәрбие сағаттары, оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыруы, мектепшілік іс-шараларға қатысуы тұрақты талданып, әдістемелік бірлестік отырыстарында нәтижелері қарастырылды.

4. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы жалпы мектеп жоспарына сәйкес іске асырылды:

4.1 Аудандық (сан; тақырыптар; қатысушылар саны), қалалық (сан; тақырыптар; оқушылардың қамтылуы) деңгейлерінде ашық іс-шараларды өткізу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша 2 аудандық іс-шара өткізілді, қамтылған оқушылар саны - 180

- Республика күніне арналған «Қыран елім, Қазақстаным» әдеби-сазды бағдарлама
<http://36.alschool.kz/meroprijatija-prazdniki/1497-yrans-elm-azastanym.html>

- Ұлы Жеңістің 80 жылдығына арналған «Отты жылдар әуендері» атты кеш өткізілді.
https://disk.yandex.ru/i/i_0ZXHmW1rDT5w Туран ТВ.

4.2 Бағдарлама бойынша 2 аудандық іс-шара өткізілді, қамтылған оқушылар саны - 180

4.3 Авторлық бағдарламаларды, әдістемелік ұсыныстарды және жобаларды әзірлеу (тақырыптар).

4.3 Республикалық іс-шараларға, акцияларға және жобаларға қатысу – нәтижелілік (қамтылу)
(әлеуметтік желілерде сілтемелер).

<http://36.alschool.kz/main/1693-nauryz-keld.html>

<https://www.instagram.com/p/DAqKN8YtwVN/?igsh=MTVraXNpemUzbjZ3NA==>

<http://36.alschool.kz/meroprijatija-prazdniki/1498-ebeg-adal-zhas-ren-.html>

<http://36.alschool.kz/meroprijatija-prazdniki/1492-kz-azhajyptary.html>

<http://36.alschool.kz/main/1621-ksptk-marafon.html>

<https://www.instagram.com/p/DIgPfTwoWAZ/?igsh=MXy4OWh1MjhtaTJnMA==>

<https://www.instagram.com/reel/DBQe6KSIQE7/?igsh=MTR1ZjBzZjlwOThyZA==>

<https://www.instagram.com/p/DCf9PDNoCAN/?igsh=MTB4dm93b3Ryb21pMA==>

https://www.instagram.com/p/DFUwoPkIgXX/?img_index=1&igsh=MTM1ZXV6ejFvd3J0aQ==

<https://www.instagram.com/reel/DDOsp4Yo8WX/?igsh=MWhkdmhsOThuaTl1NQ==>

<https://www.instagram.com/p/DDWnuUYIP7b/?igsh=YTA0NGI3emRiNWp6>

<http://36.alschool.kz/meroprijatija-prazdniki/1664-azamatty-oranys-haly-aupszdgk-kepl.html>

<http://36.alschool.kz/meroprijatija-prazdniki/1660-azamatty-oranys-kn.html>

<http://36.alschool.kz/main/1673-azamatty-oranys-knne-arnalan-sejsmikaly-zhattyu-tkzld.html>

5. ХЭОТ санатындағы оқушылар саны - 4. 2024-2025 оқу жылында Республикалық «Мектепке жол » акциясы аясында көп балалы, әлеуметтік жағдайы төмен, көмек қажет ететін отбасылардан шыққан- 21 оқушыға (оқу-құрал жабдықтары, мектеп формасы, спорттық киім, аяқ киім, рюкзак) т.б

ХЭОТ санатындағы 4 оқушыға тегін ыстық тамақ беріледі.

<http://36.alschool.kz/main/1675-mektepke-zhol-respublikaly.html>

6. Оқушылардың бос уақытын (қосымша) қызметтерін ұйымдастыру, білім беру процесіне қосымша білім беру енгізу (ЖОЖ-на секциялар - 3, үйірмелер - 5 енгізілген. Вокал, хореография,

домбыра, көркем сөз, шебер қолдар үйірмелері және Тоғызқұмалақ, шахмат, теннис секциялары бар.

7. Оқушылардың қосымша уақыттағы қызметі. Мектеп бойынша үйірмелер мен секцияларға қамтылу - оқушылар саны - 324. Мектептен тыс қамту оқушылар саны – 340 . Оқушылар үйі, ОИШО және басқа қосымша білім беру ұйымдарымен, қоғамдық ұйымдармен, жоғары оқу орындарымен бірлесіп тәрбие жұмысын өткізу бойынша меморандумдар; бірлескен тәрбиелік жұмыстың нәтижелілігі.

8. Балалар мен жастар ұйымдарын қолдау бойынша жұмыс жағдайы
«Жас қыран» - оқушылар саны- 385, «Жас Ұлан» оқушылар саны 311. 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда балалар мен жастар ұйымдарына қамтудың артуы – 3%. Республикалық әскери-патриоттық жарыстарға, байқауларға, акцияларға қатысу – нәтижелілік (әлеуметтік желілердегі сілтемелер).

https://www.instagram.com/p/DBtZSY9oQ7R/?img_index=1&igsh=bmpjdzI4dDd6c2Rl

<http://36.alschool.kz/meroprijatija-prazdniki/1553-tmarhanym-bi.html>

9. Мектептік өзін-өзі басқару жұмысы. Іс-шаралар. Белсенділік деңгейі. (әлеуметтік желілердегі сілтемелер).

Гимназияда Өзін-өзі басқару ұйымы жұмыс жасайды

Өзін өзі басқару ұйымының Президенті сайланды

Өзін-өзі басқару ұйымында 9 фракция жұмыс жасайды

Өзін-өзі басқару ұйымының 2024-2025 оқу жылында атқарған жұмыстары:

<https://www.instagram.com/reel/DADG4Vps8mn/?igsh=cDZpbjlzeTQzbWNx>

<https://www.instagram.com/reel/DAFdBWLWJ4N/?igsh=MTJheHEXdXFkanBucQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DAqBt4qBILp/?igsh=MWl2aW03aXg3b3k5bw==>

<https://www.instagram.com/p/DAsM-HjMZ4c/?igsh=emxoYXNod2txZWF3>

<https://www.instagram.com/reel/DAvVg7QMbi8/?igsh=MXU2dHR4eWVueHFxMA==>

<https://www.instagram.com/reel/DAvWBJSMOWH/?igsh=MXZpbHhremtxYjg0OA==>

<https://www.instagram.com/reel/DBQmhsKIrGi/?igsh=MTIldzN1MWtoMHRhdQ==>

<https://www.instagram.com/p/DBQm9ODoSfc/?igsh=MXBraTh1NGZhd2hlZg==>

<https://www.instagram.com/reel/DBYW2Q9o-MW/?igsh=cnlhdWRzNG1jMmZ1>

https://www.instagram.com/p/DBgM61hoWH3/?img_index=1&igsh=ZGNzOWdqGRvaWM0

<https://www.instagram.com/reel/DCEa36OoBgB/?igsh=MWQyMmw5Y2pkZXV6>
<https://www.instagram.com/reel/DCGu0ZfoB72/?igsh=dDY2ZHAzY212cXdh>
<https://www.instagram.com/reel/DCQirkbIhvQ/?igsh=MXBraXphdnRhMDJiZw==>
<https://www.instagram.com/reel/DCWmgzVorv9/?igsh=MWhyZnRtcDJ0eGJtNg==>
<https://www.instagram.com/reel/DCWmgzVorv9/?igsh=MWhyZnRtcDJ0eGJtNg==>
<https://www.instagram.com/reel/DDbmi5sInw2/?igsh=MT11bTZnZjRoN2djYw==>
<https://www.instagram.com/reel/DEFMdkFosdX/?igsh=NDY3bmxxvM3NkZmV2>
https://www.instagram.com/p/DFE9_jqo423/?igsh=MWhuaG9lZTlvam53dg==
<https://www.instagram.com/reel/DFKGWZ5oknY/?igsh=MWF0c2txM3VtMG11cw==>
<https://www.instagram.com/reel/DFfamgToa8v/?igsh=MTczMHg3cWczZXVxcA==>
<https://www.instagram.com/reel/DFsBT--oT5x/?igsh=MW5qYmI4azJ5Y2Jjdw==>
<https://www.instagram.com/reel/DFsBT--oT5x/?igsh=MW5qYmI4azJ5Y2Jjdw==>
<https://www.instagram.com/reel/DFsBm7Uo19C/?igsh=ZGIwNHdmMzN1Yndz>
<https://www.instagram.com/reel/DGC63NLob4P/?igsh=cm16bmRxcmk5ZTgy>
<https://www.instagram.com/reel/DGUr9zuIRXm/?igsh=aG14a3V0YzVybnZt>
<https://www.instagram.com/reel/DGm3bbXofV7/?igsh=dWUxdjI5eWhxcnpx>
<https://www.instagram.com/reel/DGnbrDhog2G/?igsh=MXdkbzQ4aXlzdmpjZw==>
<https://www.instagram.com/reel/DGy5oCoDbS/?igsh=MW90c3hpdnp1NzdreA==>
<https://www.instagram.com/reel/DGu8eHXIS2G/?igsh=ejJjaTI3YWc5a2V5>
<https://www.instagram.com/reel/DG5dacQIWPp/?igsh=MXd1bWMzbXBjdm51ZA==>
https://www.instagram.com/reel/DHLcb_JIHRQ/?igsh=MXdwejZnajMybXNnaA==
https://www.instagram.com/reel/DHVM7_ZIEvF/?igsh=bjU1MWh4djBoZTJv
https://www.instagram.com/p/DHVs_2YIULx/?igsh=OGN4bXkxZmFrcHVy
<https://www.instagram.com/p/DHXwmGIJur3/?igsh=Nml1OXZudnYwbjh0>
<https://www.instagram.com/reel/DHYJ20DoZtl/?igsh=MTA1MnVxN3VwZ2hwbw==>
<https://www.instagram.com/reel/DHaPO9kIvUW/?igsh=MW5oODZxMnFiMHV3Nw==>
<https://www.instagram.com/reel/DHdAwdvI1Vx/?igsh=ZWY3amVheXR0aG9m>
<https://www.instagram.com/p/DIQNqnNIUOz/?igsh=MWNpemxoc3k4bG9uZA==>
https://www.instagram.com/p/DIlh1tco9VV/?img_index=2&igsh=MWhhNmxxrNWZsaDgxOO==
<https://www.instagram.com/reel/DJGqOxTouNC/?igsh=N3lpMG96YXdpaTJ2>
<https://www.instagram.com/reel/DJVywgUoPCx/?igsh=dnVsOW5jMDI3OHc0>

<https://www.instagram.com/reel/DJd2hCGobMI/?igsh=MXy3a2FnZnRicjBrMw==>

10. Қалалық, республикалық акцияларға, байқауларға, әлеуметтік жобаларға қатысу.

https://www.instagram.com/p/DBtZSY9oQ7R/?img_index=1&igsh=bmpjdzI4dDd6c2Rl

<http://36.alschool.kz/meroprijatija-prazdniki/1553-tmarhanym-bi.html>

11. Волонтерлік қызмет (жоғары сынып оқушылары – төменгі сынып оқушыларына, қарттар мен ардагерлерге тәлімгерлік ету) – жұмыс нәтижелілігі. *(әлеуметтік желілердегі сілтемелер)*.

Гимназия оқушылары Республикалық Қарттар мерекесі күніне орай Алматы қаласы, Әуезов ауданы, Мамыр ықшам ауданында орналасқан «Шанырақ» қарттар үйіне барды.

<https://www.instagram.com/p/DAqKN8YtwVN/?igsh=MTVraXNpemUzbiZ3NA==>

12. Дебаттар. Дебат клубының болуы. Түрлі деңгейдегі турнирлерге қатысу – нәтижелілік *(әлеуметтік желілердегі сілтемелер)*.

Мектепте дебат клубы жұмыс істейді, онда оқушылар сыни ойлау мен пікірсайыс мәдениетін үйренеді. Олар аудандық, қалалық және республикалық деңгейдегі дебат турнирлеріне қатысып, жүлделі орындар иеленіп жүр. Клубтың тұрақты жұмыс істеуі оқушылардың сөз саптау, сенімділік және коммуникативтік дағдыларын дамытады. Дебат – оқушылардың қоғамдық-саяси белсенділігін арттыратын құрал. Турнирлер мен жетістіктер әлеуметтік желілерде жарияланады.

<https://www.instagram.com/reel/DCGu0ZfoB72/?igsh=MThqaGhwaDBlNWpkNQ==>

https://www.instagram.com/p/DFE9_jqo423/?img_index=3&igsh=MWhuaG9lZTlvam53dg==

13. Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 80 жылдығына арналған іс-шаралар, басқа да маңызды күндер – нәтижелілік *(әлеуметтік желілердегі сілтемелер)*.

https://youtu.be/B35j-dwJFE?si=bmiolYqa4n_f6VOE

<https://www.instagram.com/reel/DJVywgUoPCx/?igsh=dnVsOW5jMDl3OHhc0>

<http://36.alschool.kz/main/1624-esrtkge-zhol-zho.html>

<http://36.alschool.kz/meroprijatija-prazdniki/1773-rpa-esnde-ly-zheske-osan-lesterz-mg.html>

14. Тәрбиелік мәселелер бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл. АПҚО жұмысын ұйымдастыру. Мектеп тәрбиелік мәселелер бойынша ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс істейді. Ата-аналар қауымдастығы (АПҚО) белсенді қатысып, тәрбие жұмысына өз үлесін қосады. Жиналыстар, ашық есік күндері, тренингтер мен кездесулер тұрақты түрде өтеді. Бұл әрекеттер ата-аналардың мектеппен өзара ынтымақтастығын арттырып, бала тәрбиесіне ортақ

жауапкершілік қалыптастырады. Ата-аналармен жүйелі жұмыс оқу-тәрбие үрдісінің сапасына он әсер етеді.

<http://36.alschool.kz/main/1605-ashy-esk-kn.html>

15. Қамқоршылық кеңесімен бірлескен жұмыс.

Гимназияның қамқоршылық кеңесімен бірлескен жұмыс жоспары жасалған.. Кеңес мектептің материалдық-техникалық базасын жақсартуға, әлеуметтік жағдайы төмен оқушыларды қолдауға бағытталған жобаларды іске асырады. Кеңес мүшелері мектептің даму стратегиясына қатысып, тәрбиелік іс-шараларды қолдайды. Бұл – мектеп пен қоғамның байланысын нығайтатын маңызды құрылым. Кеңеспен бірлескен жұмыс мектеп өмірінің ашықтығы мен тиімділігін арттырады.

16. Кәсіптік бағдар жұмысы (ЖОО-мен, кітапханалармен, ұйымдармен, кәсіпорындармен және т.б. меморандумдар).

Оқушыларға мамандық таңдау жолында бағыт-бағдар беру мақсатында мектеп ЖОО, кітапханалар, түрлі ұйымдар және кәсіпорындармен меморандумдар орнатқан. Мамандық иелерімен кездесу, экскурсиялар, шеберлік сағаттары өткізіледі. Бұл жұмыстар оқушылардың болашақ мамандығын саналы түрде таңдауға мүмкіндік береді. Әрбір бағытталған жұмыс жылдық жоспарға сәйкес жүйелі түрде жүргізіледі. Нәтижесінде оқушылардың кәсіби бағдар деңгейі жоғарылайды.

Мамандық таңдау кезеңінде тұрған оқушыларға бағыт - бағдар беріп, таңдау мүмкіндіктерін шешуіне ықпал ету, оларды өз пікірін еркін айтуға, басқаның пікірін сыйлай білуге, жүйелі ойлауға баулу және оқушылардың қоғамға деген азаматтық позициясын қалыптастырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу мақсатында 9-11 сыныптар арасында "Кәсіптік марафон" байқауы өткізілді.

<http://36.alschool.kz/main/1621-ksptk-marafon.html>

<http://36.alschool.kz/meroprijatija-prazdniki/1524-blm-zhne-mansap-2024.html>

17. «Таза Қазақстан» ұлттық бағдарламасын іске асыру. Экологиялық іс-шаралар (қораптар орнату, пластик қақпақтарын жинау, ағаш отырғызу) (әлеуметтік желілердегі сілтемелер)

«Таза Қазақстан» ұлттық бағдарламасы аясында мектепте экологиялық іс-шаралар ұйымдастырылып келеді. Пластик қақпақтарын жинау, ағаш отырғызу, арнайы жәшіктер орнату сияқты бастамалар қолға алынған. Оқушылардың экологиялық санасын қалыптастыру басты мақсат болып табылады. Бұл бастамаларға ата-аналар мен мұғалімдер де белсене қатысады.

<https://www.instagram.com/p/DIONqnNIUQz/?igsh=MWRqNjZzMmpsMjZtaw==>

<http://36.alschool.kz/meroprijatija-prazdniki/1354-taza-azastan.html>

<http://36.alschool.kz/main/1678-star-bzd-dosymyz-.html>

18. Мектеп мұражайының болуы. Ізденіс-зерттеу жұмысы (әлеуметтік желілердегі сілтемелер). Гимназияда Б.Атыханұлына арналған мұражай ашу жоспарланып, ізденіс жұмыстары жүргізілуде.

19. «Балалар және театр» ұлттық жобасын іске асыру. Мектеп театрының болуы. Театр жұмысы (әлеуметтік желілердегі сілтемелер).

Мектепте «Балалар және театр» ұлттық жобасы жүзеге асырылуда. Түрлі сахналық қойылымдар дайындалып, көрермен назарына ұсынылады. Бұл – оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытуға үлкен мүмкіндік.

20. Үш мектеп ұжымында (мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар) құқықтық жалпы білім беру, жасөспірімдерге профилактикалық есепке алу жұмыстарын жүргізу.

Мектеп ұжымы (оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар) арасында құқықтық сауаттылықты арттыруға бағытталған жұмыстар жүйелі түрде жүргізіледі. Мектеп инспекторымен бірлесе отырып, есепке алу жұмыстары реттеледі. Құқықтық тәрбие – оқушының қауіпсіз және саналы өмір сүруін қамтамасыз ететін маңызды сала. Іс-шаралар түрлі деңгейде өткізіліп, нәтижелері сарапталып отырады.

<http://36.alschool.kz/meroprijatija-prazdniki/1412-bala-yy-esrtk-zhne-kmeletke-tolmaan-zhassprmdr-.html>

<http://36.alschool.kz/meroprijatija-prazdniki/1381-zholda-zhru-erezhele.html>

21. Профилактикалық есептер (жыл бойындағы қозғалыс):

ЮПБ есебінде тұрғандар:

№	ТАӘ (толық)	Мектеп	Сынып	Есепке қою себебі	Есепке қою күні	Есептен шығару күні
	0	0	0	0	0	0

Мектепішілік есепте тұрғандар

№	ТАӘ (толық)	Мектеп	Сынып	Есепке қою себебі	Есепке қою күні	Есептен шығару күні
1	Мерген Шалқарадия	36 гимназия	8 «А»	Сабақты себепсіз жіберу	30.09.2024	4.04.2025
2	Курмашев Дінмұхамед	36 гимназия	10 «Б»	Сыныптастармен тіл табыспады	27.01.2025	
3	Амангелді Әділет	36 гимназия	10 «Б»	Дроппер	27.01.2025	
4	Абдразақ Жақсылық	36 гимназия	11 «Ә»	Дроппер	27.01.2025	

«Тәуекел тобы» есебінде тұрғандар

№	ТАӘ (толық)	Мектеп	Сынып	Есепке қою себебі	Есепке қою күні	Есептен шығару күні
0		0	0	0	0	0

«Жағдайы төмен отбасы» есебінде тұрғандар

№	ТАӘ (толық)	Мектеп	Сынып	Оның ішінде балалар	Есепке қою себебі	Есепке қою күні	Есептен шығару күні
0		0	0	0	0	0	0

Ерте жүктілікті тіркеу

№	ТАӘ (толық)	Мектеп	Сынып	Есепке қою себебі	Есепке қою күні	Есептен шығару күні
	0	0	0	0	0	0

Діни атрибуттары бар киімдерді киюді есепке алу

№	ТАӘ (толық)	Мектеп	Сынып	Діни атрибуттар	Ата-аналар	Есепке қою күні	Есептен шығару күні
	0	0	0	0	0	0	0

Сараптама үш жылға беріледі

2022-2023 оқу жылы:

ЮПБ есебінде тұрған – (оқушы саны) оқушы - 0

Мектепшілік есепте тұрған– (оқушы саны) оқушы - 0

«Тәуекел тобына» жататын – (оқушы саны) оқушы - 0

ЮПБ есебінде тұрған отбасылар – 0 (оларда бала саны – 0)

Ерте жүктілік жағдайлары бар (жоқ) – жоқ

2023-2024 оқу жылы:

ЮПБ есебінде тұрған – (оқушы саны) оқушы - 0

Мектепшілік есепте тұрған– (оқушы саны) оқушы - 2

«Тәуекел тобына» жататын – (оқушы саны) оқушы- 0

ЮПБ есебінде тұрған отбасылар – 0 (оларда бала саны – 0)

Ерте жүктілік жағдайлары бар (жоқ)- жоқ

2024-2025 оқу жылы:

ЮПБ есебінде тұрған – (оқушы саны) оқушы - 0

Мектепшілік есепте тұрған– (оқушы саны) оқушы -2
«Тәуекел тобына» жататын – (оқушы саны) оқушы- 0
ЮПБ есебінде тұрған отбасылар – 0 (оларда бала саны –0)
Ерте жүктілік жағдайлары бар (жоқ)- жоқ

Мектепте хиджаб киген, діни сипаттағы атрибуттарды пайдаланатын оқушылар бар (жоқ).- жоқ
Орта білім беру ұйымдарында ішкі мектептік есепті жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 3 наурыздағы №61 бұйрығына сәйкес есепке қою және есептен шығару мерзімдері мен заңнаманың сақталуы қамтамасыз етілуде.

22. Профилактикалық есепте тұрған балалармен және олардың отбасыларымен қандай жұмыс жүргізіледі. Тәлімгер ретінде кімдер бекітілген, бақылау күнделіктерінің жүргізілуі, полиция инспекторларының әңгімелері, психологтардың жұмысы.

Профилактикалық есепке алу және бақылау

- Профилактикалық есепке құқық бұзушылық жасауға бейім немесе құқық бұзушылық жасаған, бірақ жасы бойынша қылмыстық жауапкершілікке тартылмайтын, сондай-ақ шартты түрде сотталған немесе арнайы білім беру ұйымдарынан шыққан кәмелетке толмағандар қойылады.

- Есепке алу ішкі істер органдары тарапынан жүзеге асырылады.

- Профилактикалық бақылау баланың мінез-құлқын жүйелі түрде қадағалауды, оның отбасындағы және мектептегі жағдайын бақылауды қамтиды.

Тәлімгерлер мен бақылау күнделіктері

- Тәлімгерлер (мектеп мұғалімдері, әлеуметтік педагогтар немесе психологтар) профилактикалық есепте тұрған әрбір балаға бекітіледі.

- Бақылау күнделіктері баланың тәртібі, оқу үлгерімі және әлеуметтік мінез-құлқы туралы мәліметтерді тіркеу үшін жүргізіледі.

Полиция инспекторларының жұмысы

- Кәмелетке толмағандар істері жөніндегі инспекторлар балалармен және олардың отбасыларымен профилактикалық әңгімелер жүргізеді, құқық бұзушылықтардың алдын алу шараларын ұйымдастырады.

- Инспекторлар мектептермен, әлеуметтік қызметтермен және басқа да мүдделі ұйымдармен тығыз байланыста жұмыс істейді.

Психологтардың жұмысы

- Психологтар балалармен жеке және топтық консультациялар өткізеді, олардың психоэмоционалдық жағдайын бағалайды және қажет болған жағдайда түзету жұмыстарын жүргізеді.

- Психологиялық қолдау баланың әлеуметке бейімделуіне және оң мінез-құлық қалыптастыруына бағытталған.

Құжаттамалық рәсімдер

- Профилактикалық есепке алу туралы шешім жазбаша түрде ресімделеді және бала мен оның заңды өкілдеріне хабарланады.

- Есептен шығару бала оң өзгерістер көрсеткен жағдайда, белгіленген мерзім өткен соң жүзеге асырылады.

23. Профилактикалық есепте тұрған оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру.

Профилактикалық есепте тұрған оқушылармен жүйелі жұмыс жүргізудің басты бағыттарының бірі – олардың бос уақытын тиімді әрі мазмұнды ұйымдастыру болып табылады. Бұл шара оқушыларды теріс әрекеттерден, құқық бұзушылықтан, зиянды әдеттерден арылтуға, олардың тұлғалық дамуына оң әсер етуге бағытталған.

Жүргізілетін жұмыстар:

1. Мектепшілік іс-шараларға тарту:

- Спорттық секциялар (футбол, волейбол, шахмат, т.б.)
- Шығармашылық үйірмелер (хореография, музыка, қолөнер)
- Әдеби-мәдени іс-шаралар (дебат, көркемсөз,)

2. Психолог және әлеуметтік педагогпен тұрақты жұмыс:

- Жеке және топтық тренингтер
- Мотивациялық сабақтар
- Өзін-өзі тану, эмоцияны басқару сабақтары

3. Қоғамдық пайдалы еңбекке тарту:

- Мектеп ауласын абаттандыру
- Экологиялық акцияларға қатыстыру
- Волонтерлік жұмыстарға жұмылдыру

4. Патриоттық және тәрбие бағытындағы жұмыстар:

- Музейге, тарихи орындарға экскурсиялар
- Батырлармен, үлгілі азаматтармен кездесулер
- Отбасы құндылықтарын дәріптеу сабақтары

5. Профилактикалық әңгімелер мен семинарлар:

	<p>- Мектеп инспекторы, тәртіп сақшыларымен кездесулер - «Құқық және міндет» тақырыптарында құқықтық түсіндіру жұмыстары - Нашакорлық, темекі, алкогольдің зияны жайлы дәрістер</p> <p>Оқушылардың қызығушылықтары мен бейімділіктерін ескере отырып, бос уақыттарын дұрыс ұйымдастыру арқылы олардың әлеуметтенуіне, тәрбиесіне және дұрыс өмірлік көзқарас қалыптастыруына ықпал ету.</p> <p>24. Жасөспірімдер полициясымен бекітілген жұмыс жоспары бар ма. Гимназияда аудандық жасөспірімдер полициясымен бірлескен бекітілген жұмыс жоспары бар. Бұл жоспар құқық бұзушылықтың алдын алу, оқушылардың тәртібін бақылау және профилактикалық шаралар ұйымдастыруды көздейді. Жоспар бойынша ай сайынғы кездесулер, дәрістер, рейдтер және ата-аналармен түсіндіру жұмыстары жүргізіледі. Мектеп инспекторы құқықтық тақырыптарда түсіндіру жұмыстарын жүргізіп отырады.</p> <p>25. Мектеп оқушыларымен құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмыс (мамандардың әңгімелері, аты-жөні мен лауазымын көрсету). Алматы қаласы, Полиция Департаменті, жергілікті полиция қызметі басқармасының ювеналды полиция бөлімінің бастығы, полиция подполковнигі Ж. Т. Шонжанова, Алмалы ауданының ПБ бастығының бірінші орынбасары полция полковнигі Д.Т.Омаров, Алматы қаласы, полиция департаментінің есірткі қылмысына қарсы іс-қимыл басқармасының аға жедел уәкілі, полиция майоры Д.А Көбеев, Алмалы ауданы ПБ ЖПҚБ ЮПБ аға УИ полиция майоры З Н.Бейсенова 11- сынып оқушыларымен кездесіп, «Заң бұзушылық пен «Бала құқығы», «Есірткі және кәмелетке толмаған жасөспірімдер », туралы тақырыптарға жан-жақты тоқталды. Есірткі қылмысына қарсы мәдени етті қалыптастыру, жастар арасында салауатты өмір салтын ұстану, синтетикалық есірткілердің таралуын, пайдалануының алдын алу. Мұндай жағдайларға ықпал ететін факторлар есірткі құралдарының қауіптілігі, есірткіге қарсы мінез-құлқын және салауатты өмір салтының маңыздылығы туралы баяндады.</p> <p>10 .03.2025ж. Алмалы ауданы ПБ ЖПҚ ЮПБ полиция капитаны, аға инспекторы Турунбаев Абай Алтаевич 2 сынып оқушыларымен «Жолда ережесін сақтау» тақырыбында әңгіме жүргізді.</p> <p>14 .04.2025ж. Алмалы ауданы ПБ ЖПҚ ЮПБ полиция капитаны, аға инспекторы Турунбаев Абай Алтаевич 3 сынып оқушыларымен «Бағдаршам» тақырыбында әңгіме жүргізді</p> <p>26. Ерте жүктіліктің алдын алу бойынша қандай жұмыс жүргізілуде.</p>	
--	---	--

Б.Атыханұлы атындағы №36 гимназияда кәмелеттік жасқа толмаған 8-11сыныптар арасында «Ерте жүктіліктің алдын алу», « Жыныстық тиіспеушілік», 5-7, «Гигиеналық тазалықты сақтау», Procter & Gamble «Қыздар қалай өзгереді?»

<http://36.alschool.kz/main/1620-zhynysty-tispeushlk.htm>

27. Есірткі заттарын, алкогольді ішімдіктерді, темекі шегуді қолданудың алдын алу жұмысы. Бұл бағытта Психикалық денсаулық орталығымен жұмыс қалай ұйымдастырылған. Мамандардың (нарколог дәрігерлер, СПИД орталығы дәрігерлері және басқа мамандар) кездесулері.

Есірткі, алкоголь және темекі шегудің алдын алу жұмысы мектептің негізгі бағыттарының бірі болып табылады. Бұл бағытта Психикалық денсаулық орталығы, Наркологиялық диспансер және СПИД орталығы мамандарымен бірлескен кездесулер ұйымдастырылады. Психиатр- нарколог дәрігер Трубникова Анна Александровна оқушылармен дәріс өткізіп, зиянды әдеттердің салдарын түсіндіреді. Сонымен қатар, ақпараттық парақшалар таратылып, бейнероликтер көрсетіледі.

28. Құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі Кеңес отырыстарының өткізілуі (айына бір рет), қабылданған шешімдердің орындалуы.

Мектепте құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі Кеңес ай сайын өткізіліп тұрады. Кеңес отырыстарында оқушылардың тәртібі, ата-аналардың жауапкершілігі және алдын алу шаралары қарастырылады. Қабылданған шешімдер хаттама арқылы рәсімделіп, нақты орындаушыларға жүктеледі. Кеңес құрамына әкімшілік, әлеуметтік педагог, психолог, ата-аналар комитетінің мүшелері енеді. Кеңес жұмысы тәртіп бұзушылықтардың азаюына оң әсер етеді.

29. Құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі Штаб жұмысы (апта сайын), қабылданған шешімдердің орындалуы.

Апта сайын мектепте құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі Штаб отырысы өтеді. Штаб құрамында директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер, инспектор және әлеуметтік педагогтар бар. Апта сайын оқушылардың тәртібі, сабақтан қалу жағдайлары, ескерту шаралары талданады. Қабылданған шешімдердің орындалуы келесі отырыста талқыланып отырады.

<http://36.alschool.kz/meroprijatija-prazdniki/1788-mektep-formasyn-satauy-baylaua-alyady.html>

30. Кәмелетке толмағандар ісі және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия (КЗПН) отырыстарына келесі мәселелердің шығарылуы: профилактикалық есептегі жасөспірімдермен жұмыс, кәмелетке толмағандарды әрі қарай жұмысқа орналастыру мәселелері, ата-аналардың өз міндеттерін орындамағаны үшін жауапкершілігі және басқа да мәселелер – Мектеп кәмелетке

толмағандар ісі және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссиямен (КЗПН) тығыз байланыста жұмыс істейді. Комиссия отырысына профилактикалық есептегі оқушылардың мәселелері, оқуды жалғастыру немесе жұмысқа орналастыру жайы шығарылады. Ата-аналардың міндетін орындамауы туралы да сұрақтар қарастырылады. Қажет болған жағдайда оқушының әлеуметтік жағдайы мен тәрбиелік ортасы зерттеледі. Комиссия шешімі бойынша тиісті органдармен бірлескен шаралар қабылданады.

31. Діни экстремизмнің, діни сипаттағы киімдерді киюдің (хиджабтағы қыздар саны) алдын алу жұмысы.

Мектепте діни экстремизм мен радикалды идеялардың алдын алу бағытында ағартушылық жұмыстар жүргізіледі. Бұл бағытта Дін істері басқармасы және теолог мамандармен бірлесіп дәрістер өткізіледі. Қыз балалардың діни сипаттағы киім кию жағдайлары жеке-жеке зерделенеді. Сынып жетекшілер ата-аналармен түсіндіру жұмысын жүргізіп, мектептің ішкі тәртіп ережелерімен таныстырады. Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында «Діни экстремизмнің алдын алу» тақырыбында 8-11 сынып оқушылары арасында Алмалы ауданы ПБ ЖПҚ ЮПБ қызметкері полиция майоры Бисенова З.Н. қатысуымен профилактикалық жұмыстар жүргізілді. 15.04.2025ж. гимназия оқушыларына «Ақпараттық кеңістіктегі діни экстремизім» және «Тыңдауға салынған ТОП-10 уағызшы» бейнефильмдері көрсетілді.
https://www.instagram.com/p/DIdYEoPloWX/?img_index=2&igsh=c2I3M2Jmen1eWV0

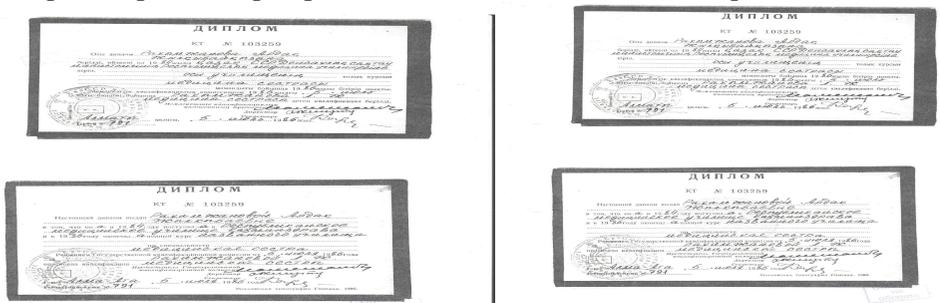
32. Тәрбиелік жұмыс бойынша қандай проблемалық мәселелер бар және олар қай жерде қаралады (директор жанындағы кеңес, педагогикалық кеңес, қамқоршылық кеңес).

Мектептегі тәрбиелік жұмыс барысында кездесетін проблемалар – сабақтан қалу, тәртіп бұзушылық. Бұл мәселелер директор жанындағы кеңесте, педагогикалық кеңесте және қамқоршылық кеңесінде қарастырылады. Жауапты мамандар есеп беріп, нақты шаралар қабылданады. Жылдық жоспарға өзгерістер енгізіліп, бақылау күшейтіледі.

33. Іс-шараларды БАҚ-та, әлеуметтік желілерде жариялау, бейнероликтер саны: сілтемелер.

Мектепте өткізілген іс-шаралар жүйелі түрде әлеуметтік желілер мен БАҚ беттерінде жарияланып отырады. Мектептің *Instagram, Facebook және YouTube* парақшаларында бейнероликтер, фотоесептер, мақалалар жарияланады. Жыл бойына жарияланған материалдар саны есепке алынып, сілтемелер тіркеледі. 915 публикация, 27,4 мың қаралым, 100 мерекелік іс-шара.

34. Қорытындылар (қойылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізілді ме, өткен оқу жылымен салыстырғанда қандай жетістіктер бар, қандай қызықты жұмыс түрлері қолданылды және т.б.). Егер мәселелер болса, оларды көрсету.

		<p>2024–2025 оқу жылында жоспарланған мақсаттар мен міндеттердің басым бөлігі орындалды. Оқушылардың қосымша біліммен қамтылуы, құқықтық және тәрбиелік жұмыс сапасы артты. Дебат және жоба қорғау жұмыстарына оқушылардың белсенділігі артты.</p> <p>35. 2025–2026 оқу жылына арналған ұсыныстар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын дамыту. 2. Ата-аналармен байланысты күшейту. 3. Дебат, театр, жобалар аясында оқушылардың шығармашылық қабілетін арттыру. 4. Құқықтық және психологиялық ағарту жұмыстарын жандандыру. 	
5	Оқу-материалдық активтер	<p>Мектеп 1937 жылы пайдалануға берілген. Мектептің жалпы алаңы 4637,4 ш.м., қабырғалары кірпіштен салынған, 2 этаждан тұрады. 1962 жылы қосымша ғимарат жалғанып салынып, пайдалануға берілген 2 этаждан тұрады. 1987 жылы үшінші қосымша ғимарат салынған, қабырғалары кірпіш, 3 этаждан тұрады. 2016 жылдың 1 маусымынан мектеп күрделі жөндеуден өткен.</p> <p>Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету толық қарастырылған.</p> <p>Мектеп өртке қарсы дабылдармен, жас ерекшелігіне байланысты жиһаздармен, арнайы физика, химия, биология кабинеттерімен қамтамасыз етілген. Мектептің ауласы көгалдандырылған. Талапқа сай жабдықталған дәрігерлік және дәрі егу бөлмелері бар. Қосымша келісім шарт № ДО-2/20-23 «Алмалы аудандық алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету орталығы» РМК жанындағы ҚСЭ жасалған. Алматы қаласы әкімшілігі, Алматы қаласының экономика және бюджеттік жоспарлау басқармасы 2011 жылғы 06 қазан №149-н/л бұйрығының негізінде медициналық қызметке АА-4 сериясы № 0163052 мемлекеттік бас лицензия шексіз мерзімге берілген. Мектеп медбикесі А.Рахимжанова 1986 жылы «Республикалық медицина училищесін» бітірген. 2004 жылдан бері №36 гимназияда қызмет атқарып келеді. 27.08.2020 жылы KZ06VBM01202342 нөмірлі медицина қызметкеріне берілген сертификат 27.08.2025 жылға дейін жарамды.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	<p>Материалдық активтер</p> <p>9-қосымша</p> <p>Бухгалтерлік негізгі құралдардың тізбесі</p> <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1g-hdORkxJV EcU83xUdLkoIL 4FTJpWgdV/edit?usp=drive_link&ouid=118410793191162979779&rtf of=true&sd=true</p> <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GUP919se01 coNbwIRo7rtGFP oyspMidJ/edit?usp=drive_link&ouid=118410793191</p>

Педагогтар мен кіші қызметкерлері және асхана қызметкерлерінің медициналық кітапшаларында қажетті тексерулердің қорытындысы толық бар және Алмалы ауданы бойынша мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау басқармасының жұмысқа кіруге рұқсаттары бар. Әр оқушының медициналық картасы мен «Бала денсаулығы паспорты» бар.

Мектептегі медицинналық кабинет амбулаториялық қабылдау және егу жұмыстарын, вакцинация жүргізу үшін қазіргі заман талабына сай құралдармен жабдықталған. Мектеп медбикесінің жұмыс жоспары оқу жылының басында жасалып бекітілген.

Мектеп медбикесі оқушыларға алғашқы көмек көрсету, асханадағы тамақтандыру бөлімінің санитарлық жағдайын тексеру, дайын тағамдардың сапасын, дайындалу технологиясын, ыстық тамақпен қамтамасыз ету жұмыстарын қадағалап отырады. Мектеп асханасында «жалпыға бірдей міндетті оқу» қорынан оқушыларды бір уақыттық ыстық тамақпен қамтамасыз ету жұмысы жоғары деңгейде ұйымдастырылған.

Мектептегі санитарлық жағдайдың талапқа сай болуы, зарарсыздандыру режимі, температуралық режим, жарықтандыру, сынып бөлмелерін желдету жұмыстары қадағаланады. Ата-ана, оқушылар, мұғалімдер мен жұқпалы аурулардың түрлері, гигиена, салауатты өмір салтын сақтауға байланысты жұмыстарды түрлері әңгімелесу, дәріс түрінде жүргізіледі және жұқпалы аурулардың алдын алу тақырыбында балалар диктантар жазады.

■ Асхана 120 орынға жабдықталған. Ғимараттың бірінші қабатында орналасқан. Тамақтану объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды бар (№88,16.05.2016). Асхана арендаторы «ТОО ЖК «Лабзина Н.К.» БИН: 510220402779. Оқушылардың дұрыс тамақтануын комиссия мүшелері қадағалап, арнайы журналға қорытындысын жазып отырады. Әр аспазшының тексеруден өткен медициналық кітапшасы бар. Қазіргі таңда мектеп асханасында мемлекеттік бюджет есебінен 7 бала тегін тамақтанады.

Барлық пән кабинеттері қазіргі заман талабына сәйкес интерактивті тақта және ақпараттық технологиялармен жабдықталған. 11 интерактивті тақтамен және 19 экранмен электронды оқулықты

[162979779&rtpof=true&sd=true
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1AEecxjiLFk kf-WzSZA-82LZhXrs62Zov/edit?usp=drive_link&ouid=11841079319162979779&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1AEecxjiLFk kf-WzSZA-82LZhXrs62Zov/edit?usp=drive_link&ouid=11841079319162979779&rtpof=true&sd=true)

Медициналық қызмет көрсету

10-қосымша
https://drive.google.com/file/d/1VQRnV8hfRqLfjyrKPGA1pO35ZG7rHe02/view?usp=drive_link

Медициналық қызметке лицензия

https://drive.google.com/file/d/1jrpiY8PkvUxXy5imY9qk7nTT7h3a-FPK/view?usp=drive_link

<https://drive.google.com/file/d/17D>

	<p>тиімді қолдана біледі. Мектепте жалпы кабинеттер саны –45, оның ішінде оқу кабинеттері- 30, бастауыш сыныпта -8, орта және жоғары буында 22 кабинет, сонымен қатар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хореография кабинеті– 1 - Әлеуметтік педагог , логопед, дефектолог кабинеті-1 - психолог кабинеті– 1 - Әдістемелік кабинет – 1 - Оқу ісінің орынбасарлары кабинеті-1 - Тәрбие ісі орынбасарларының кабинеті-1 - Бухгалтерия-1 - Директор кабинеті-1 Шаруашылық ісі жөніндегі орынбасар кабинеті-1 - Хореография кабинеті-1 - Вокал кабинеті-1 - Шахмат кабинеті-1 - Медицина кабинеті-2 <p>Арнайы жабдықталған кабинеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биология-1. - физика-1. - химия-1. - информатика-2. (компьютерлер саны-31). - көркем еңбек-2. - АӘД-1 <p>100 адамға арналған АКТ зал оқушылар мен ұстаздардың бірлесіп жұмыс атқаратын орны болып табылады.</p> <p>Кабинеттер интернет желісіне қосылған. Интернет жылдамдығы 100МБИТ/С. Барлығы 349 компьютер,ғаламторға шығу мүмкіндігі бары 349. Спорт залдың ауданы 305,1 ш.м. Спорт алаңы 1232,55 ш.м.</p> <p>Оқушылардың қауіпсіздігін сақтау мақсатында ішкі және сыртқы бақылау камералары орнатылған. Жалпы саны-62 (іште 38 дана, сыртта 24 дана). Кешенді қауіпсіздік жүйесіне техникалық сервистік қызмет көрсету «Көркем Телеком» жауапкершілігі шектеулі серіктестікпен жасалған. (№1001 2023-11-22) Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы Алмалы ауданы төтенше жағдайлар басқармасы республикалық мемлекеттік мекемесі тарапынан 14.05.2021 жылғы, 01.02.2024 жылғы тексеру қорытындысы бойынша актілері жинақталған. Мүгедектерге арналған әжетхана, пандус, қоңырау шалу түймесі, көзі көрмейтін кемтар жандарға арналған жол жасалған.</p> <p>Бухгалтерлік негізгі құралдардың тізбесі – бар</p>	<p>wYYV3vI0huLuxEoxKyjEvMV88DsnXH/view?usp=drive_link</p> <p>Санитарлық талапқа сәйкес тамақтану 11-косьша https://drive.google.com/file/d/1tLy_u2PS3EXKhfecyzXQXt0m4whnJY3CM/view?usp=drive_link</p> <p>Техникалық жабдықтарға келісім</p> <p>Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды және шарт</p>
--	--	---

		<p>АКТ drive.google.com/file/d/1mDjOLqnaL7w99jGy5iwxxvSxuszie4</p> <p>Техникалық жабдықтарға келісім</p> <p>Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды және шарт</p>	
6	Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор	<p>Кітапхананың жалпы аумағы 81 ш.м. Оқу залы – 1. Орын саны – 15. Оқырмандар саны - 670 . Жалпы кітаптың саны 32985 - оның ішінде оқулық 27372, оның ішіне әдеби оқулықтар 3335 - Мектептік кітапхана меңгерушісі Ж. Ақжолтаева жан-жақты тәрбие жұмысын мұғалімдермен бірлесе отырып жүргізеді. Кітапханада әр оқушының жеке кітап оқуы мен ынтасы зерттеліп, қабілетіне орай әдебиет ұсынылады және түсініксіз мәселені табуына жетекшілік жасалады. Сонымен қатар, оқу жылының басында сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерімен біріге отырып сыныптарды оқулықпен қамтамасыз ету 100 пайыз болды. Оқулықтардың тазалығын айына бір рет комиссия мүшелері тексеріп отырады. «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша жұмыс жүргізіліп, ай сайын жүргізілген жұмыс әлеуметтік желіге салынып, есеп беріліп отырады. Оқушыларға жазушылардың, суретшілердің, ақындардың, музыканттардың, театр мен кино қайраткерлерінің өмір жолдарын баяндайтын шығармалар мен еңбектерін көңінен насихаттап, оқырмандар конференциясын, кездесу кештерін үнемі өткізіп отыруды жүйелі жолға қойған.</p> <p>Кітапханаға келіп түскен әдеби, көп салалы кітаптарды жекеше (инвентар) тіркеу кітабы, қосынды (суммарный) есеп кітаптары бар. Кітапхана қорынан жарамсыз оқулықтар мен әдеби кітаптардың есептен шығару жайлы мектеп әкімшілігінің бұйрығы мен актісі бар. Жоғалған кітаптардың есебін жүргізуге арналған дәптері талапқа сай толтырылған.</p> <p>Жыл сайын мерзімді басылымдарға тұрақты жазылып тұрады. Газет журналдар кітапханада ай сайын келген номері бойынша тігіліп ретелген.</p> <p>2021 ж. 150 000 мың теңге. 2022 ж. 150 000 мың теңге. 2024 ж. 200 000 мың теңге жазылды.</p> <p>Кітапхананы пайдалану қағидалары мен ережесі мектеп директоры арқылы бекітіліп, оқырмандарға арналған бұрышта ілінген. Кітапхана жоспары талапқа сай жылдық және айлық жоспар түрінде жазылған.</p>	<p>12-қосымша-1 https://drive.google.com/file/d/1J15yECcCzbiSjb43xx26NNRjq_3EsSgA/view?usp=drive_link</p> <p>12 қосымша -2 https://drive.google.com/file/d/1_HRDjSi676hOotBxsCIr5nS9DN8I3IXa/view?usp=drive_link</p>
7	Білім алушылардың білімін бағалау	<p>Мектеп оқушыларын бейімдік дайындығындағы мәселелер толық шешілген: ағылшын тілі, қазақ тілі, математика, физика пәндері 5-9 сыныптарда оқу жоспарының вариативтік бөлімінен тереңдетіп оқытылады. Үш жылдың ішінде оқушылардың үлгерімін талдай отырып, өте жақсы оқитын және жақсы оқитын оқушылар саны біртіндеп өсіп келе жатқанын атап өткен жөн.</p>	Тоқсандық жиынтық бағалау 2021-2022

2021-2022 жылы білім сапасы 70,3%, 2022-2023 жылы 70,9% болды. Мектепшілік бақылауға 7 «А» - сыныпта физика (45%), 10 «Ә» - сыныпта химия (33%) пәндері алынды. Оның себептері: оқушылардың оқуға деген ынтасының төмендеуі; сынып жетекшісі мен пән мұғалімдерінің арасында тығыз байланыс болмауы; пән мұғалімдерінің оқушылармен жүйелі түрде жете жұмыс жасамауы; үлгерімі төмен оқушылармен деңгейлік тапсырмаларды орындамауы; Шұғыл кеңес отырысында, әдістемелік бірлестікте осы сынды мәселелер талданып, кемшіліктерді жою бойынша жеке жоспар құрылып, төмен сапа көрсеткен сыныптар мен пәндер мектепшілік бақылауға алынды. Оқу сапасы проблемалы сыныптарда Lesson Study зерттеу сабақтары арқылы оқытушы мұғалімдердің бағалау әдістерімен қатар С-деңгейлі оқушылардың бағалау жүйесі арқылы оқуға тартылу дәрежелері зерттелінді. Бұл зерттеу өз кезегінде баланың әлеуеттенуінің оқу сапасына тікелей ықпалын көрсетіп, өзіндік бағасы мен өзара бағалануын жетілдіру жолдарын қарастыра алуымызға көмек бере алды. Осындай жұмыстар атқарылғаннан кейін сыныптардағы көрсеткіштер өсу дәрежесін көрсетті. Жүйелі бақылау нәтижесінде мектеп-гимназияда білім сапасы жоғарылай бастады. Үш жылмен салыстырғанда білім сапасы 7% жоғарылаған. Мемлекеттік даму бағдарламасын орындау мақсатында мектебімізде үлгермеуші оқушылармен жеке жұмыстар жасалып, мектепшілік бақылау жоспары бойынша әрдайым білім сапасы назарға алынып, мониторинг жасалады.

Негізгі буын сынып оқушыларының базалық дайындықпен қатар оқушының бейіналды дайындығын қамтамасыз ететін бағыттар бойынша тереңдетілген пәндерді оқыту жүзеге асырылады. Осы сатыда ішкі және сыртқы дифференциация негізінде оқушының базалық дайындығының аяқталуын қамтамасыз етеді. 9-сынып оқушыларымен жүргізілетін кәсіби бағдарлау жүйесі жоғары буында оқушылардың оқу пәндерінің бағытын таңдап, таңдаған мамандығы бойынша білімдерін жалғастыруға жетелейді. Сондай-ақ негізгі орта білімнен кейін білімін техникалық және кәсіптік оқу орындарында жалғастыру мүмкіндігі бойынша жұмыстар жүргізілді. 9-сынып оқушыларымен соңғы екі жылда жүргізілген кәсіби бағдар бойынша нәтиже төмендегідей:

2021-2022 оқу жылында 76 оқушының 10-ы техникалық және кәсіби оқу орындарына түсті (13,1%), 68 оқушы жалпы орта білім алуды жалғастырды.

2022-2023 оқу жылында 82 оқушының 8-і техникалық және кәсіптік оқу орындарына түсті (9,7%), 74 оқушы жалпы орта білім алуды жалғастырды.

2023-2024 оқу жылында 9-сыныпта 78 оқушы бар. Кәсіптік бағдар бойынша жұмыстар жалғасуда.

Жоғары буын сыныптарының оқу пәндері мен таңдау бойынша бейінді оқу пәндерін ұштастыру негізінде жаратылыстану-математикалық, қоғамдық-гуманитарлық бағыттар бойынша бейіндік оқыту жүзеге асырылуда. 10 сыныпқа келетін оқушылармен кәсіптік бағдарлау бойынша

Тоқсандық жиынтық бағалау 2022-2023

Тоқсандық жиынтық бағалау 2023-2024

Емтихан хаттамалары

Кешенді тестілеу қорытындысы 4-сынып

https://drive.google.com/file/d/13s5FotXaR5z3OdMjCWa6UsYQ0NB9f5lY/view?usp=drive_link

9-сынып

<https://drive.google.com/file/d/1GgnTSzwJ4g2EiebBIuPEdeYHRukDK>

[6sv/view?usp=dri
ve_link](#)

**Бітіруші
сыныптардың
тестілеу
нәтижесі
13-қосымша**

сауалнамалар алынып, таңдаған мамандықтары бойынша оқу бағытын, тереңдетілген пәндер және таңдау пәндері бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Оқушылар таңдауы бойынша жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша бейіндік сыныптары жасақталды. 10-11 сыныптарда тереңдетілген және таңдау пәндерінде алған білімдері мамандықты игеруде алғашқы білім, білік, дағдыларын қамтамасыз етеді. Сондықтан оқушылардың жоғары оқу орындарына түсуі үшін тапсыратын ұлттық бірыңғай тестілеуінде көрсеткен көрсеткіштері үш жылдық салыстыру бойынша өсу динамикасын көрсетті:

2021-2022 оқу жылында 46 түлектің 33-і (71,7%) жоғары оқу орындары түсті, олардың 19-ы (41,30те%) мемлекеттік грантта, 24-і ақылы бөлімде, 3-і шет мемлекетте оқиды.

2022-2023 оқу жылында 44 түлектің 36-ы (90,9%) жоғары оқу орындары түсті, 1 оқушы колледжге орналасты, 7 оқушы шет мемлекетке оуға түсті, олардың 25-і (56,8%) мемлекеттік грантта, 12 түлек ақылы бөлімде, оқиды.

2023-2024 оқу жылында 59 түлек мектеп бітіргелі отыр.

Мектепті «Үздік аттестат», «Алтын белгісімен» бітірген түлектеріміз де бар. 2021-2022 оқу жылында 3 «Үздік аттестат», 6 «Алтын белгі»; 2021-2022 оқу жылында 4. «Үздік аттестат», 2 «Алтын белгі» болды.

Жоғары, кәсіптік және техникалық білім беру ұйымдарымен байланыс орната отырып, кәсіби бағдарлауды

жүзеге асыру әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті, Абай атындағы Қазақ Ұлттық Университетімен бірлесе отырып, 9 және 11 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарлау жұмыстарын жүргізуде. Жоғары оқу орны және техникалық –кәсіптік оқу орындарының ашық есік күндеріне оқушылар қатыстырылып, мамандық таңдау, оқу орынның жағдайы, білім беру жүйесімен таныстырылады.

Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университетінің докторанты Талхат Аманхан мектептің педагог-психологы Қуанышбай Айжанмен бірге 9,10,11 сынып оқушыларынан Дж.Голланд әдістемесі бойынша «Тұлғаның типтерін анықтау» сауалнамасын және Е.А.Климов классификациясымен дифференциалды – диагностикалық сауалнамасын алды. Сауалнама нәтижесі бойынша сынып топтарына және жекелеген оқушыларға кәсіби бағдарлау жұмыстарын жүргізіп, мамандық таңдау оқушының өз қабілетін анықтауға көмек көрсетті.

Білім алушылардың бос уақытын, ұйымдастыруда қосымша біліммен қамту рөлі үлкен. Қосымша біліммен қамту арқылы білім алушының дарынын ашып, білімді тәжірибелік оқыту негізінде жинақтауға мүмкіндік береді. Сондықтан мектепте қосымша білім бьеруді ұйымдастыруда жұмыстық оқу жоспарында әр түрлі қабілеттерді дамытатын көркем-эстетикалық,өлкетану,спорттық,театр үйірмелері ұйымдастырылған. Сондай-ақ білім алушылар мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарына «Оқушылар үйіне», «Таэквондо»,

«Достық» спорт кешені,би,вокал,домбыра үйірмелеріне,ағылшын тілі курсына қатысып, қабілеттерін шыңдауда. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың бағдарламасында қосымша біліммен қамтылған оқушылардың үлесі 2021 жылы көрсетілген индикатор бойынша 35,3 % тиіс. Салыстырмалы түрде қосымша білім берумен оқушылардың қамтылу үлесі төмендегідей:

2021-2022 оқу жылы-25%

2022-2023 оқу жылы-33%

2023-2024 оқу жылы-35%

Мектеп қызметінің басты көрсеткіші оқушылардың жетістіктері болып табылады. Материалды меңгеру нәтижелерін қадағалап отыру мақсатында пәндер бойынша тақырыптық қорытынды және бақылау жұмыстары жүргізілді. Бақылау жұмыстарына талдау жүргізіле отыра, оқу үлгерімінің орташа көрсеткіштері жалпы тұрақты және рұқсат етілген деңгейде екені анықталды.

Басқарушылық қызметтің негізгі міндеті әкімшілік тарапынан мемлекеттік білім беру стандарттары талаптарының орындалуына бақылау жасау болып табылады. Бақылау мектеп жұмысының жоспары негізінде жүзеге асырылады. Бақылау қорытындылары бойынша аналитикалық материалдар құрылды. Мектепшілік бақылау қорытындылары талданып, әкімшілік кеңестерде, директормен өткен кеңестерде талқыланды. Қолда бар материалдар анализі оқушылардың оқу мүмкіндіктері туралы білуге мүмкіндік береді, психологтардың зерттеулері көмегімен барлық пән мұғалімдері өткізетін оқу үлгерімі төмен оқушылармен жеке түзету жұмыстарын мақсатты түрде жүргізілді.

Білім сапасын және тәрбиелік деңгейін арттыру үшін оқыту түрлері мен әдістерін қатаң түрде сақтау қажет, сондай-ақ, оқушыға қойылатын талаптар да сақталуы тиіс.

Мектепте жыл сайын (сәуір,мамыр айында) бастауыш мектепті бітіріп, негізгі мектепке көшкелі отырған 4-сынып оқушыларынан білім деңгейін бақылау мақсатында математика мен қазақ тілінен бақылау жұмысы алынды.

Аталмыш жұмыс бұрынғы төртінші сыныптықтардың оқытудың жаңа жағдайына бейімделіп кетуін жеңілдетуге және тездетуге мүмкіндік береді және пән мұғалімдеріне бесінші сыныптықтарды оқытуда психологиялық әдіс-тәсілдерді және педагогикалық әдістерді анықтауға көмек көрсетеді.

Үш жыл ішінде мектеп бойынша білім сапасы бойынша көрсеткіш:

2021-2022 оқу жылында-70,3%

2022-2023 оқу жылында-70,9%

2023-2024 оқу жылында-69%

8	<p>Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары</p> <p>Гимназия жағдайында дара тұлғаны интеллектуалды дамытуға икемдейтін тиімді педагогикалық жағдайларды анықтап, өзіндік бағалау бойынша төмендегідей қорытынды жасадық:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оқу сапасын арттыруда жаңа технология элементтерін қолдана отырып, критериалды бағалауға көңіл бөлу. 2. Жаңаша оқыту іс-тәжірибелерін үйрену арқылы пән мұғалімдерінің құзыреттілік деңгейін арттыру жұмыстарын жалғастыру. 3. Кабинеттерді электронды жүйелендіруді дұрыс жолға қою. 4. Дарынды оқушымен жұмыс барысын жандандырып, қалалық, республикалық пәндік олимпиадаларға, ғылыми жобаларға оқушыларды көптеп тарту. 5. Мектепшілік оқушылардың өзіндік басқару ұйымының жұмысын жандандыру. 6. Психологиялық қызметтің түзету-дамыту бағыты бойынша жұмыстарды диагностикалық әдістемелер нәтижесіне негіздеп жүргізу. 	
9	<p>Қорытындылар мен ұсыныстар</p> <p>Қазіргі жас ұрпақтың білімі мен тәрбиесі қандай дәрежеде болса, еліміздің ертеңі де сондай дәрежеде болмақ. Сондықтан қоғам талабына сай, қоғамды көркейтетін, дамытатын, Қазақстан Республикасы ішкі және сыртқы істер байланысында мемлекеттің өркениеті үшін еңбек ететін, шетелдермен еркін ғылымси және мәдени қарым-қатынас жасай алатын, ана тілін жетік білетін, ұлтжанды азамат дайындау-бүгінгі ұстаз қауымының басты мақсаты. Осы тұрғыдан алып қарасақ, өзін-өзі аттестатау кезінде әр мұғалім күнделікті сабағында жаңа технологияны тиімді пайдаланып, үздіксіз ізденімпаздық пен шығармашылық кәсіби шеберлігін көрсете білді. Қорытындысында:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оқу-тәрбие үдерісінің әдістемелік қамтамасыз етілуі мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа сәйкес. 2. Оқу жоспарлары мен бағдарламалары мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа сәйкес. 3. Әдістемелік бағдарламалар, кадр мәселесі мемлекеттік білім стандартының талабына сай. 4. Әрбір пән бойынша оқу жоспарында белгіленген оқу сағаттарының көлемдік пайызы орындалады. 5. Жеке тұлғаны өзгермелі кезеңге бейімдеп тәрбиелеуге тәрбие үдерісі білім берумен қатар жүргізіледі. Оқушыларды рухани дамыту, өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету, адами құндылықтарын қалыптастыру салауатты өмір салтын насихаттау, құқық бұзушылықтың алдын алу жоспар бойынша жүргізіледі. Ата-аналар оқу – тәрбие үдерісіне тартылған. Мектепте тұрақты психологиялық ахуал қалыптасқан. 6. Мектепшілік бақылау жүйелі түрде жүргізіледі. Жылдық кешенді оқу-тәрбие жоспарының даму бағдарламасы ашық көрінеді. Мұғалімдер дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыстар жүргізу арқылы нәтижеге қол жеткізуде. <p>Білім сапасын жаңа әдіс-тәсілдерді қолдана отырып жетілдіру барысында ұжым алдына төмендегідей міндеттер қоямыз:</p>	

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Сабақты ұйымдастыруда оқушыларға оқу материалын игертіп қана қоймай, олардың сындарлы ойлауына көңіл бөлу;- Әдістемелік қызмет арқылы тәжірибелі мұғалімдердің шеберлігі мен шығармашылығын дамыту, жас маманның кәсіби дамуына, қалыптасуына жан-жақты мүмкіндік жасауды жалғастыру;- Жаңашыл, инновациялық білім беру технологияларын қолдануда ұжымды дидактикалық жұмыс түрімен қамтамасыз ету;- Сабаққа қатысу және талдауда «нені үйрендім, нені үйреттім» деген тиянақты тұжырым жасау міндетін қою;- LS зерттеу әдісін тәжірибеде қолдануды жалғастырып, дамыту;- Мұғалімдердің даму рейтингісіне терең талдау жасау;- Білім алушылардың жеке бас қызығушылығын қорғау, олардың оқуы мен психологиялық және дене тұрғысынан дамуын қауіпсіз жағдаймен қамтамасыз ету, психологиялық-педагогикалық және медициналық-әлеуметтік мәселелерді шешуде көмектесу және қолдау;- Сынып жетекшілердің жұмысын жандандыру, тәрбие жұмыстарының түрі мен формаларын түрлендіру;- Гимназия әкімшілігі мен ұжым мүшелері алдағы оқу жылдарында гимназияның талабына сай жаңа педагогикалық оқыту технологияларын одан әрі қолдана отырып, озық іс-тәжірибені таратуды жүзеге асырады. Жіберілген кемшіліктер негізінде түзету жұмыстарын жүргізіп, салыстырмалы талдау жасай отырып, нәтижесі зерделенеді. | |
|---|--|