

	Bloc 1. En el nom de la Llibertat... la Revolució. Va canviar el món? Què queda de la Revolució? Quins drets tenim? Per què? GUIA DE TREBALL AMB PORTAFOLI	Dpt. Geografia i història IES GRAN ALACANT Pensar La Historia LAB. Prof. S.Pernas García 4ºESO B
---	--	--

SABERS, BLOCS I COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

En este primer bloc del curs, que correspon al voltant del primer trimestre del curs (Octubre-Novembre), ens centrarem en un dels aspectes o **bases** que defineixen la **contemporaneïtat**. Analitzarem un dels arrels del pensament polític contemporani:

El naixement del liberalisme, la revolució política i els drets. Individu, col·lectivitat i l'Estat.

- Antic Règimen, Absolutisme i la seua pervivència.
- L'origen del liberalisme i les revolucions burgeses. Abolicionisme i feminisme.

CE 1, 2 i 3 (Explicacions, Fonts)	CE5 (Econòmiques)	CE 6 (Territorial, Polítiques)	CE 7 (Socials)	CE9 (Culturals)
---	----------------------	--------------------------------------	-------------------	--------------------

SITUACIONS D'APRENENTATGE

Este bloc correspon a **dos situacions d'aprenentatge** (SdA) combinades sobre la societat privilegiada i les revolucions liberals, plantejant l'interval temporal des de 1750-1830:

- **SA1. Es pot viure amb els ulls tancats?** Qui lluitava, contra què i per què?
- **SA2. Atreuer-se a canviar el món? Es Possible?** Com van lluitar? Amb quins objectius?

TASQUES

Tasques de desenvolupament de les SdA: cal entregar-ho en data indicada abans del final del bloc. En este bloc plantejarem una sèrie de tasques a realitzar:

A. Tasques d'estudi bàsic (o procés): són els elements de treball individual que impliquen la síntesi, comprensió i resum de elements principals del sabers bàsics treballats. 20% de nota. CE1-3, CE4, CE8.

- **Subtasca (procés):** realització d'activitats de classe o petites activitats demanades per a casa i la seua presència al quadern. Objectiu: 100%. *Rúbrica quadern*.
- **Subtasca (procés):** presa d'apunts i anotacions de recursos utilitzats (classe, blog, pàgines llibre, figures lectura o textos proposats). Són el cor del vostre itinerari de treball. Entregareu amb el quadern amb un índex. *Rúbrica quadern*. Objectiu: 100%.
- **Subtasca (procés):** Mapamundi amb les diverses revoltes i revolucions (incloses les de les colònies Norteamerica i Hispanoamèrica, també abans de les independències) de SdA1 y 2. Entrega necesaria. *Rúbrica Mapa Revolucions*.

	Bloc 1. En el nom de la Llibertat... la Revolució. Va canviar el món? Què queda de la Revolució? Quins drets tenim? Per què? GUIA DE TREBALL AMB PORTAFOLI	Dpt. Geografia i història IES GRAN ALACANT Pensar La Historia LAB. Prof. S.Pernas García 4ºESO B
---	--	--

- **Subtasca** (procés): mapa conceptual (gran DIN A3) sobre les revolucions. Posar títol (La conquesta de la llibertat, p.e.). Entrega necessària. *Rúbrica Mapa conceptual.*

B. Tasques de producció i aplicació: són els elements de treball (individual, en parelles o col·lectiu) que impliquen a més de la síntesi i la comprensió, la investigació, l'aplicació i producció de productes a partir dels sabers bàsics treballats. 75% (15%, 20%, 20%, 20%).

- **TASCA 1:** Entrevista a un burgès/a, artesà/na a un camperol/a sobre desitjos, canvis i descontentaments després de la Revolució. 15%. *Rúbrica Entrevista.* CE2, 4,8, 6,7.
- **TASCA 2:** Debat sobre les causes i les conseqüències de la Revolució (per ordres/classes). 10% *Rúbrica debat.* CE1, CE3, CE8, CE 5, 6, 7.
- **TASCA 3:** Prova escrita sobre Privilegi i Revolució. 30%. CE 1, 2, 5, 6, 7.
- **TASCA 4:** Posada en comú i CONCLUSIONS: PODCAST. 20% (10% +10%)
 - POSADA EN COMÚ: INFORM individual per a aportat al grup. 10% CE1-3.
 - Què és una revolució?
 - Què va canviar? Quins drets van plantejar? Qui va quedar fora dels beneficis? Quins drets [i per a qui] calia aconseguir encara? Classes populars, dones, minories (esclaus).
 - Quins drets ens estimem? Ens falten drets per conquistar? Com s'aconsegueixen els drets? Es poden perdre els drets? Argumentar històricament. És la història una línia recta cap al progrés?
 - PODCAST, per grups, amb les CONCLUSIONS. Farem un Poster de "La Llibertat guiant al poble". Posarem còdexs qr amb reflexions de l'alumnat. 10%. *Rúbrica Podcast.* CE 1-3, CE4, CE8 y CE 9.
- **REPTE I**
Al llarg de les SdA del segle XIX, incloses en diversos blocs temàtics, anirem preparant pas a pas com a repte col·lectiu, una exposició sobre l'esclavitud juntament amb els companys de 4t d'ESO A. En este primer bloc: 5%. CE2,4,8, 9.

A este bloc, coneixerem el Comerç triangular, la base del sistema esclavista atlàntic i plantejarem primeres tasques d'introducció al repte.