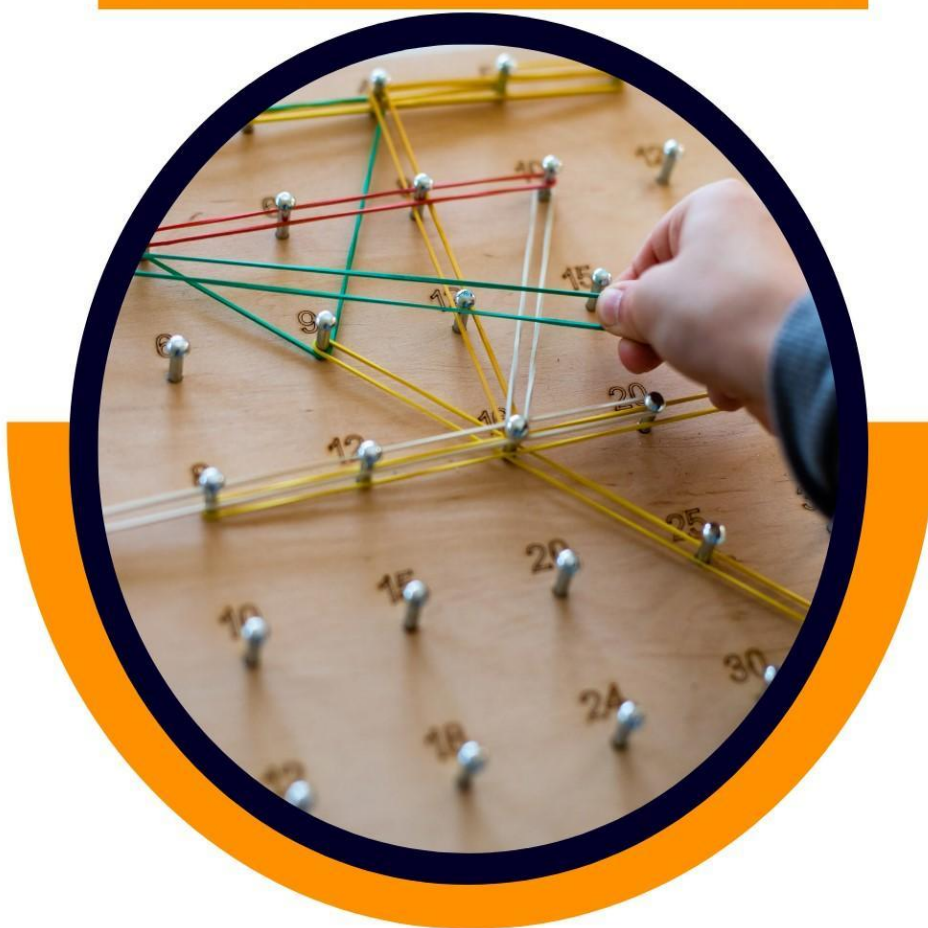


***Letramento Matemático na/
para a fase de Alfabetização***



**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**

PENSAMENTO GEOMÉTRICO

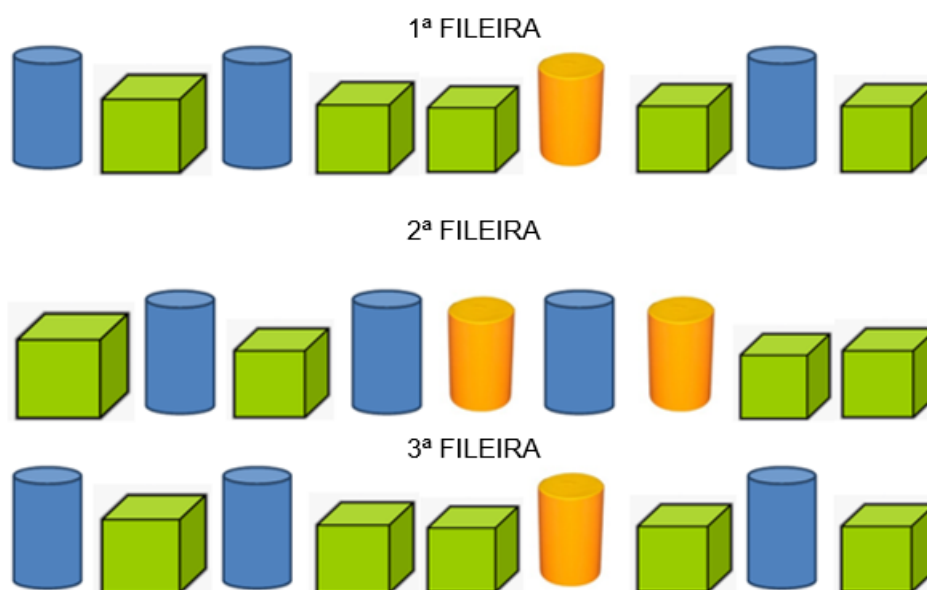


UNIDADE TEMÁTICA: GEOMETRIA

HABILIDADE BNCC: (EF01MA13) - RELACIONAR FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS (CONES, CILINDROS, ESFERAS E BLOCOS RETANGULARES) A OBJETOS FAMILIARES DO MUNDO FÍSICO.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA - HABILIDADE: (EF01MA13)

QUESTÃO 1 – FERNANDA ADORA COLECIONAR FIGURAS GEOMÉTRICAS. TODAS AS VEZES QUE VIAJA COMPRA ALGUMAS DIFERENTE. OBSERVE ABAIXO E RESPONDA:



QUAIS DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS FERNANDA TÊM EM MAIOR QUANTIDADE:

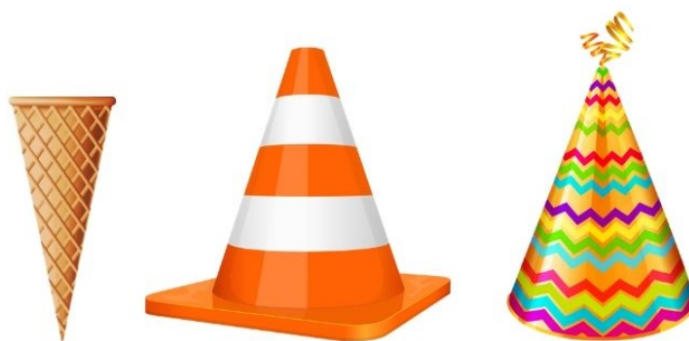
- (A) ☐ CUBOS
- (B) ☐ CONES
- (C) ☐ ESFERAS
- (D) ☐ CILINDROS

QUESTÃO 2 – MARQUE A ALTERNATIVA QUE INDICA A FIGURA GEOMÉTRICA QUE TEM A FORMA QUE LEMBRA A BOLA DE FUTEBOL:



- (A) ☐ CUBO
- (B) ☐ BLOCO RETANGULARES
- (C) ☐ ESFERA
- (D) ☐ CILINDRO

QUESTÃO 3 – MARQUE A ALTERNATIVA QUE INDICA A FIGURA GEOMÉTRICA QUE TEM A FORMA QUE LEMBRA ESSAS IMAGENS:

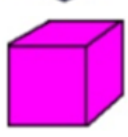


- (A) (☐) CILINDRO
(B) (☐) BLOCO RETANGULARES
(C) (☐) ESFERA
(D) (☐) CONE

QUESTÃO 4 – ELISA ADORA SUCO DE MARACUJÁ NO LANCHE DA TARDE. ELA OBSERVOU QUE A LATA DO SUCO SE ASSEMELHA A UM SÓLIDO GEOMÉTRICO.



OBSERVE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E MARQUE O QUE MAIS SE ASSEMELHA A LATA DE SUCO.

- (A) (☐) 
(B) (☐) 
(C) (☐) 
(D) (☐) 

QUESTÃO 5 – A PROFESSORA JOANA, LEVOU PARA SALA DIVERSOS OBJETOS E PEDIU QUE OS ALUNOS IDENTIFICASSEM AS FIGURAS. MARQUE UM X NO DESENHO QUE REPRESENTA UM PARALELEPÍPEDO.



(A) ()



(B) ()



(C) ()



(D) ()

QUESTÃO 6 – SELECIONE A OPÇÃO QUE REPRESENTA A FIGURA GEOMÉTRICA COM FORMATO SEMELHANTE AO DA IMAGEM ABAIXO:



- (A) () CILINDRO
(B) () BLOCO RETANGULARES
(C) () ESFERA
(D) () CONE

QUESTÃO 7 – O CHAPÉU DE ANIVERSÁRIO É PARECIDO COM A FIGURA GEOMÉTRICA CHAMADA CONE.



FONTE: PINTEREST

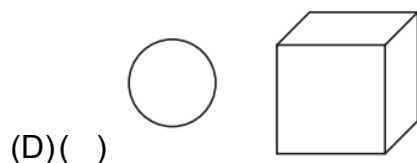
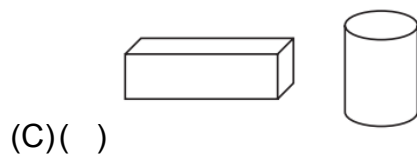
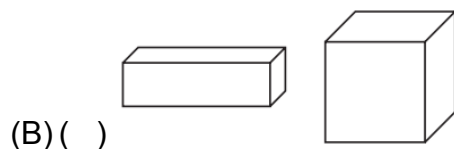
AGORA, MARQUE A OPÇÃO QUE REPRESENTA OUTRO OBJETO QUE SE PARECE COM UM CONE.

- (A) ☐ UM CANUDO DE TOMAR SUCO
- (B) ☐ UMA CASQUINHA DE SORVETE
- (C) ☐ UMA LATA DE REFRIGERANTE
- (D) ☐ UMA CAIXA DE PRESENTE

QUESTÃO 8 – VEJA AS CAIXAS ONDE MARCELA GUARDA OS SEUS BRINQUEDOS:



QUAIS DAS FIGURAS A SEGUIR REPRESENTAM O FORMATO DAS CAIXAS ONDE MARCELA GUARDA SEUS BRINQUEDOS?



QUESTÃO 9 – O CILINDRO É UM SÓLIDO GEOMÉTRICO. DAS FIGURAS ABAIXO QUAL PODE SER COMPARADA A UM CILINDRO?



(A) ()



(B) ()



(C) ()



(D) ()

QUESTÃO 10 – OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO:



A FIGURA QUE LEMBRA UM PARALELEPÍPEDO É:

- (A) () DADO
- (B) () BOLA
- (C) () CAIXA DE PRESENTE
- (D) () COPO

Respostas e Resoluções das Questões

Questão 1 - Resposta: A

Resposta: Fernanda tem mais cubos do que qualquer outra figura geométrica, então a resposta correta seria "cubos".

Questão 2 - Resposta: C

Resolução: A "esfera" é a figura geométrica que lembra a bola de futebol.

Questão 3 - Resposta - D

Resolução: a alternativa correta é "cone" como a figura geométrica que lembra essas imagens. O cone é uma figura tridimensional que se assemelha a uma pirâmide com uma base circular.

Questão 4 - Resposta - D

Resolução: Elisa observou que a lata de suco se assemelha a um sólido geométrico e a alternativa correta é "cilindro". O cilindro é um sólido geométrico com duas bases circulares e uma superfície lateral que se parece com a forma da lata.

Questão 5 - Resposta – A

Resolução: Um paralelepípedo é um sólido geométrico com seis faces retangulares, e a caixa de leite possui essa característica.

Questão 6 - Resposta – A

Resolução: A alternativa correta é "cilindro" como a figura geométrica com formato semelhante ao da imagem. Um cilindro é um sólido geométrico com duas bases circulares e uma superfície lateral curva.

Questão 7 - Resposta – B

Resolução: O chapéu de aniversário é parecido com um cone e a resposta é "uma casquinha de sorvete" como outro objeto que se parece com um cone.

Questão 8 - Resposta – C

Resolução: As caixas onde Marcela guarda seus brinquedos têm formatos de paralelepípedo e cilindro. Paralelepípedo é um sólido geométrico com seis faces retangulares. Cilindro é um sólido com duas bases circulares e uma superfície lateral curva.

Parte superior do formulário

Questão 9 - Resposta – B

Resolução: A lata de ervilha tem uma base circular e um formato que se assemelha a um cilindro, então a figura correta que pode ser comparada a um cilindro é a "lata de ervilha".

Questão 10 - Resposta – D

Resolução: A caixa de presente tem seis faces retangulares, então ela se assemelha a um paralelepípedo. Portanto, a figura que lembra um paralelepípedo seria a "caixa de presente".

ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS - HABILIDADE: (EF01MA13)

Nessa habilidade os professores devem evidenciar que a observação do mundo ao redor permite ver as aplicações da geometria das figuras tridimensionais em construções, na natureza e na arte. É importante que, já nessa fase, os alunos reconheçam e nomeiem o cubo, o cilindro, a esfera e o bloco retangular. Também é relevante que sejam estimulados a representá-los por desenhos, mesmo que pouco precisos. Da mesma forma, devem ser estimulados a comparar características comuns e não comuns entre os objetos, usando, para isso, uma linguagem ainda informal e baseada na visualização destes — por exemplo, o cubo tem “pontas” e a esfera não, ou a esfera parece uma bola e o cubo, um dado. O registro em listas coletivas dessas observações auxilia a desenvolver os processos de comunicação matemática que compõem o letramento matemático previsto no documento introdutório.

Relacionar figuras geométricas a objetos conhecidos ou familiares do mundo físico envolve a introdução dos nomes das figuras que se quer comparar a esses objetos, bem como o reconhecimento de pelo menos algumas características que elas apresentam, em especial no que diz respeito a ter ou não faces e vértices e ser ou não redondas.