

«Погоджено»

Заступник директора

з навчально-виховної роботи

Мушкатівської гімназії

_____ Н.Я. Бойчук

«_____» _____ 2023 р.

«_____» _____ 2024 р.

Річний план виховної роботи

на 2023-2024 н.р.

педагога-організатора

Мушкатівської гімназії

Юркової Олени Анатоліївни

Аналіз виховної роботи за 2022– 2023 навчальний рік

Протягом 2022-2023 навчального року виховну роботу Мушкатівської гімназії було організовано з урахуванням основних положень Конституції України, згідно з Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», згідно програми «Основні орієнтири виховання» (1-11 кл.), концепції виховної роботи школи та річного плану роботи навчального закладу на 2022 – 2023 навчальний рік.

Адміністрацією гімназії та педагогічним колективом було створено систему виховної роботи, структура якої забезпечила реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників навчально-виховного процесу, роботу органів учнівського самоврядування, співпрацю трикутника «школа-учні-батьки». Крім того, протягом навчального року було змістовно організовано дозвілля для школярів. Керуючись інтересами і потребами учнів, в школі було створено умови, які дали кожній дитині можливість реалізувати свої здібності, самовизначитись у різних видах діяльності.

Метою виховання є особистісно-зорієнтоване навчання і виховання, спрямоване на розвиток і реалізацію інтелектуальних і духовних якостей особистості вихованців, прагнення до взаєморозуміння, взаємодії, самореалізації. Вирішуючи це завдання, гімназія забезпечила різні види діяльності позакласної сфери: гурткової, профільної, спортивної, художньої – естетичної роботи, максимально сприяла розвитку і самовизначенню особистості дитини.

Варто відзначити, що в 2022-2023 навчальному році виховна робота гімназії була побудована за циклами та тематичними тижнями. Це дозволяло зосередити сили учасників виховного процесу на спільній темі і організовувати роботу більш цілеспрямовано.

Планування виховної роботи класними керівниками - один із головних факторів успішного виховного процесу. Педагогічний колектив школи володіє методикою планування. Усі класні керівники складали психолого-педагогічні характеристики класу, формували чіткі цілі та завдання виховання.

Планування роботи велося за такими розділами:

- 1 – національно-патріотичне виховання;
- 2 – основні виховні заходи;
- 3 – індивідуальна робота з дітьми;
- 4 – охорона життя і здоров'я;
- 5 - робота з батьками.

Згідно річного плану гімназії та наказів районного відділу освіти і було організовано та проведено такі місячники:

1. Місячник основ безпеки життєдіяльності.
2. Місячник за здоровий спосіб життя.
3. Місячник правового виховання.
4. Місячник превентивного виховання.
5. Місячник духовного виховання.
6. Місячник військово-патріотичного виховання.
7. Місячник боротьби з туберкульозом.
8. Місячник здорового способу життя.
9. Місячник трудового виховання.

Було проведено традиційні свята: День Знань, День працівника освіти, спортивне свято «Козацькі забави», свято «День сім'ї в школі», Свято урожаю, День Музики, День українського козацтва, свято «Козацькому роду нема переводу», День української мови та писемності, Міжнародний день толерантності, День свободи, Міжнародний день боротьби зі СНІДОМ, Андріївські вечорниці, свято «Ой, хто-хто Миколая любить?!», новорічні свята для учнів 1-9 класів, свято «Водіння Маланки», День Святого Валентина, Міжнародний день рідної мови, свято «Рідне слово – диво калинове», загальношкільне свято «8 березня – свято весни», свято зустрічі птахів, День сміху, свято «День здоров'я», День матері, Міжнародний день сім'ї, свято Останнього дзвоника та інші.

Одним із пріоритетних напрямків роботи в цьому навчальному році було патріотичне виховання. Патріотичне виховання має на меті виховання національної свідомості, любові до землі та до свого народу. ***З метою реалізації принципів національно-патріотичного виховання*** у дитячому середовищі у закладі було проведено патріотично-спортивне свято «Козацькому роду – нема переводу», конкурсно-пізнавальну програму «Козацькі розваги», лінійку-реквієм, присвячену вшануванню пам'яті жертв голодомору, свято «Герої Крут у нашій пам'яті назавжди», вечір пам'яті «День пам'яті Небесної Сотні», День Чорнобильської трагедії «Мій біль – Чорнобиль» та інші.

Робота з морально-правового виховання в гімназії була спрямована на формування особистості, яка здатна уникати конфліктів, більше уваги приділялося вихованню в дітей толерантності, внутрішньої потреби в загальнолюдських цінностях. Громадянське та морально-правове виховання забезпечується у гімназії через систему заходів, спрямованих на формування етичної культури учнів, виховання милосердя та співпереживання. З цією метою було проведено «Міжнародний день толерантності», «День свободи. Акція «Засвіти свічку», «Міжнародний день інвалідів», годину спілкування «Життя людини – найвища цінність», «Міжнародний день боротьби з наркоманією», свято «У країні добрих та ввічливих людей», лінійку «Ніхто не забутий, ніщо не забуто» та інші. Також з метою морального виховання та виховання толерантності для учнів були

проведені тематичні виховні години «Я хочу стати кращим», «Мої життєві принципи», «Стратегія прийняття моральних рішень».

Художньо-естетичне виховання та сприяння творчому розвитку особистості наполегливо проводилося класними керівниками, педагогом-організатором, вчителями, адміністрацією. Виконуючи завдання художньо-естетичного виховання щодо розвитку інтересу до культури рідного краю, виховання естетичного смаку, відчуття прекрасного проводились такі заходи: відзначення міжнародного Дня музики, ряд заходів до відзначення Дня Святого Валентина (конкурси газет, віршів, валентинок), конкурси газет та плакатів до Дня Вчителя та 8 березня.

Основним питанням виховної роботи у гімназії було формування здорового способу життя, яке мало місце практично у всіх заходах впродовж навчального року. З метою фізичного виховання учнів, розвитку в них інтересів до занять спортом у гімназії проводилися спортивні змагання в рамках Дня захисника Вітчизни та декади фізичної культури і спорту, зокрема змагання «Веселі старты» та свято «День здоров'я». Гімназисти були постійними учасниками та переможцями спортивних змагань міського рівня. З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного фізичного та психічного розвитку дітей протягом навчального року робота проводилася класними керівниками на годинах спілкування, в позаурочний час, перед екскурсіями та культпоходами.

В постійній співпраці з батьками були класні керівники. На батьківських зустрічах розглянуті питання:

- результати навчання учнів;
- відвідування навчальних занять;
- стан дитячого травматизму;
- аналіз стану дисципліни;
- профілактика захворювань;
- питання профорієнтації;
- підготовка до державної підсумкової атестації;
- літнє оздоровлення учнів;
- безпека життєдіяльності учнів в літній період. „Про запобігання всім видам дитячого травматизму”
- шкідливі звички;
- правова освіта.

Протягом року, у відповідності до річного плану роботи, згідно Положення про проведення Тижнів безпеки життєдіяльності та **з метою популяризації знань правил безпеки життєдіяльності** дітей та здорового способу життя у гімназії проведено такі заходи: місячник «Увага! Діти на дорозі», тиждень протипожежної безпеки.

Суттєву роль у здійсненні системи роботи гімназії з **виховання свідомого громадянина України зі сформованою життєвою компетентністю** є діяльність з превентивного виховання, до заходів якого входить попередження злочинності

та правопорушень, виявлення негативних змін у поведінці учнів, вивчення причин і умов, що сприяли їм, надання консультативної допомоги підліткам з девіантною поведінкою.

На початку навчального року була проведена соціальна паспортизація класів та гімназії, зібрані і упорядковані списки учнів відповідних категорій.

На обліку у гімназії перебувають:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування;
- діти з інвалідністю;
- діти, з малозабезпечених сімей;
- діти з багатодітних сімей;
- діти осіб, визначених учасниками бойових дій;
- діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи.

Адміністрація гімназії постійно підтримувала зв'язки з громадськими установами, з органами виконавчої влади, службою у справах дітей, у проведенні гуманітарних акцій, оперативної допомоги проблемним дітям.

У гімназії активно діє система самоврядування. Ця система покликана реалізувати організаційний, творчий та науковий потенціали учнів. Структура самоврядування досить проста: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо». Крім цього у кожному класі були також сформовані органи учнівського самоврядування, обрані старости класів та їх заступники з різних питань: освіти, праці, здоров'я та спорту, культури та інше. Це дало змогу залучити до справ гімназії значну кількість дітей. Кожна з комісій розробила плани, відповідно до яких організовувала свою роботу. Робота учнів в учнівському самоврядуванні посприяла вихованню в учнів вміння співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму.

З боку адміністрації вівся постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. В навчальному закладі заведено загальношкільні журнали обліку відвідування. Підсумки відвідування аналізувалися класними керівниками, щомісяця розглядаються на нарадах при директорі, періодично на педрадах, радах профілактики. Вживалися необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання. З учнями та їх батьками проводилась індивідуальна профілактична робота, направлена на недопущення пропусків навчальних занять без поважних причин.

Аналіз організації виховної роботи у 2022-2023 навчальному році свідчить про те, що робота була керованою, планомірною і дала здебільшого позитивні результати у рівні вихованості учнів, згуртованості класних колективів, зростанні творчої віддачі педагогів. Але у виховній роботі було ряд недоліків: потребує подальшого розвитку робота зі шкільного самоврядування; робота над створенням стенду «Непоборні та нескорені»; оновлення стендів «Виховна робота у школі», «Подорожі та екскурсії», «Наше дозвілля», «Учнівське самоврядування»; є необхідним розширення мережі гуртків та їх якісна робота та інші. У виправленні цих недоліків у 2022-2023 навчальному році планується активізувати роботу класних керівників та органів учнівського самоврядування.

ВСТУП

Основними завданнями виховної роботи на 2023-2024 навчальний рік є:

1. Вчити дитину бути людиною, яка здатна жити гідно; формувати в неї вміння володіти собою, повноцінно розвиватися фізично, сприяти нормальному функціонуванню організму, берегти здоров'я, вести активне життя, бути щасливою, усвідомлювати сенс і мету життя.
2. Вчити дитину пізнавати себе і своє оточення, здобувати знання і вивчати світ, тобто повноцінно освоювати соціальний і природний досвід людства, мислити на рівні досягнутих сучасною наукою та суспільством ідей, фактів, відкриттів.
3. Навчати морально оцінювати світ, тобто конструктивно, відповідно до загальнолюдських цінностей і сучасної моралі, поводитися в соціумі й наодинці зі своєю совістю.
4. Вчити діяти, трудитися, бути громадянином сучасного суспільства і світу, брати активну участь у перетворенні довкілля на благо людей.
5. Навчати продуктивної взаємодії, стосунків із людьми, які її оточують в сім'ї, школі та інших соціальних інституціях.
6. Навчати творчості, тобто здійснення за вільним вибором таких дій, які несуть у собі потенціал новизни і самобутності.

Організаційна робота

№ з\п	Зміст роботи	Термін виконання	Примітки
1.	Скласти та затвердити річний план виховної роботи на 2022-2023 н.р.	29.08.2023	
2.	Провести консультації класних керівників з питань планування виховної роботи.	30.08.2023	
3.	Розробити та затвердити заходи з впровадження Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів на 2022-2023 н.р.	30.08.2023	
4.	Розробити та затвердити заходи на 2022-2023 н.р. щодо виконання обласної та районної Програми національного виховання учнівської молоді.	31.08.2023	
5.	Продовжити роботу з реалізації програми «Школа сприяє здоров'ю».	Протягом року	
6.	Навчальний рік розпочати з національно-патріотичної тематики проведення Першого уроку.	01.09.2023	
7.	Продовжити виховувати в молоді патріотичні почуття, усвідомлення своєї етнічної єдності, утвердження національної гідності.	Протягом року	
8.	Скласти та погодити графік проведення відкритих виховних годин.	04.09.2023	
9.	Скласти соціальний паспорт учнів	08.09.2023	
10.	Формування складу Ради профілактики правопорушень.	11.09.2023	
11.	Здійснювати педагогічний аналіз контингенту учнів з метою виявлення, схильних до правопорушень, до вживання спиртних напоїв, наркотичних речовин.	Протягом року	
12.	Створити інформаційний банк про зайнятість учнів в позаурочний час.	14.09.2023	
13.	Провести рекламну акцію: «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати»	14.09.2023	
14.	Провести організаційну лінійку з метою організації учнівського врядування у гімназії	15.09.2023	
15.	Провести тематичні збори по класах «Дотримання правил для учнів обов'язок кожного гімназиста»	19.09.2023	

16.	На основі Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів, Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання 2022-2023 продовжувати виховувати свідомого громадянина країни.	Протягом року	
17.	Оновити інформаційні стенди	Протягом вересня	
18.	З метою розвитку в учнів інтересу до навчально-виховного процесу провести тематичні тижні (за окремим планом)	Протягом року	
19.	Налагодити чергування класів	Щотижня	
20.	Проведення загальношкільних лінійок	щопонеділка	
21.	Лінійки розпочинати гімном України та молитвою за Україну	щопонеділка	
22.	Провести урочисту інавгурацію обраного президента гімназії	15.09.2023	
23.	Налагодити роботу учнівського самоврядування	20.09.2023	
24.	Участь у районних конкурсах, фестивалях.	Протягом року	
25.	Продовжити роботу зі Школою мистецтв та ЦДЮТ	Протягом року	
26.	Здійснювати вивчення індивідуальних особливостей гімназистів, їхніх інтересів та потреб.	Протягом року	
27.	Працювати над закладанням основ лідерських якостей учнів.	Протягом року	
28.	Широко залучити органи учнівського самоврядування та батьківської громадськості до профілактичної роботи із питань насильства у сім'ї.	Протягом року	
29.	Залучати батьківську громадськість до проведення колективних творчих справ, вечорів, конкурсів, розважальних програм і проведення екскурсій.	Протягом року	
30.	Організація чергування вчителів та учнів старшокласників на перервах.	Вересень.	
31.	Нарада з класними керівниками з питань планування виховної роботи.	Вересень	
32.	Визначення виховних проблем над якими працюють класні керівники.	Вересень	
33.	Визначення основних виховних завдань на наступний рік.	Травень	

Пріоритети у вихованні компетентної особистості

Визначаються відповідно до актуальних завдань і перспектив розвитку українського суспільства, позитивної соціалізації особистості та з урахуванням вікових можливостей учнів і специфіки організації виховного процесу в закладі освіти; пов'язуються з реалізацією прав і обов'язків учасників виховного процесу як активних членів громадянського суспільства.

Стосовно виховного процесу, за Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, ми розуміємо компетентність як готовність і здатність особистості чинити морально на основі цінностей, світоглядних орієнтирів, етикету: усвідомлювати необхідність моральної поведінки, розуміти причинно-наслідкові зв'язки своїх дій, уміти обґрунтовувати і цивілізовано відстоювати свою позицію, приймати зважені моральні рішення, виявляти відповідальність, брати на себе обов'язки та протистояти аморальним впливам.

Компетентнісний потенціал виховання

№ п/п	Ключова компетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності
1.	Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу; - любов до української мови; – усвідомлення ролі української мови в особистому житті, а також у житті нації і держави; – спілкування українською мовою у школі та поза школою <i>Практична здатність:</i> – розуміти українську мову; – послуговуватися державною мовою в різноманітних життєвих ситуаціях та дотримуватися мовного етикету; – застосовувати різноманітні комунікативні стратегії залежно від мети спілкування; – формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювати власну думку;

		– уміти правильно викоритовувати термінологічний апарат, спілкуватися в процесі начально-пізнавальної діяльності; – розв’язувати конфлікти за допомогою спілкування; – популяризувати ідеї гуманізма, добра та краси; – протистояти засміченості мови, лайливим словам
2.	Спілкування іноземними мовами	<i>Ціннісне ставлення:</i> - усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння; – ціннісне ставлення до культурних надбань різних народів, соціальної рівності; – позитивне сприйняття інакшості та інтерес до культурних відмінностей; – толерантне ставлення до представників різних народів і культур; – запобігання проявам ксенофобії, нетерпимості і расизму <i>Практична здатність:</i> – готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є; – знати і за потреби спілкуватися мовами інших народів; – володіти навичками міжкультурної взаємодії; – запобігати міжетнічним і міжкультурним конфліктам; – уміти розв’язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси
3.	Математична компетентність	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення важливості математичного мислення та математичних знань у життєдіяльності людини; – розуміння цілісної картини світу, закономірності розвитку суспільства, людських відносин, небезпек у застосуванні маніпулятивних технологій; – дотримування логіки і послідовності у мисленні та діях; – протистояння маніпулятивним впливам <i>Практична здатність:</i> – розвивати критичне мислення; – аналізувати, систематизувати і сентизувати інформацію; – установлювати причиново-наслідкові зв’язки;

		– виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення
4.	Компетентності у природничих науках і технологіях	<i>Ціннісне ставлення:</i> – розширення і поглиблення знань про предметний світ, сферу людських відносин та про себе; – критичне оцінювання результатів людської діяльності у природному середовищі <i>Практична здатність:</i> – готовність до саморозвитку і опанування сучасними технологіями; – використовувати сучасні технології у своїй діяльності; – брати участь у дослідній і проектній діяльності
5.	Інформаційно-цифрова компетентність	<i>Ціннісне ставлення:</i> – здійснення пошукової діяльності та виконання задач за алгоритмом; – уміння працювати з різними Інтернет-ресурсами; – розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації; – протистояння Інтернет-агресії, Інтернет-булінгу тощо <i>Практична здатність:</i> – уміти викоритовувати різні способи пошуку корисної інформації в довідникових джерелах (зокрема, за допомогою інформаційно-комунікативних технологій), критично мислити в процесі збору та обробки інформації; – дотримуватися етикету; – критично відбірати Інтернет інформацію; – дотримуватися правил безпеки в Інтернет мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп'ютерних іграх
6.	Уміння вчитися впродовж життя	<i>Ціннісне ставлення:</i> – визначення мети та цілі власного життя і діяльності, планування й організація життя; – визначення близьких, середніх і далеких перспектив, розроблення стратегії життя; – уміння працювати самотійно і в команді; – користування різними джерелами інформації;

		– розширення знаннєвої та емоційної сфери, власні уявлення про життя; – застосовування різних поведінкових і комунікативних стратегій відповідно до мети діяльності та конкретної ситуації <i>Практична здатність:</i> – уміти моделювати власний освітній розвиток, аналізувати, контролювати, корегувати й оцінювати результати освітньої діяльності; – прагнути оволодівати новими знаннями та навичками; – готовність удосконалювати свої моральні, морально-вольові якості та навички поведінки впродовж життя; – розуміти необхідності роботи над собою
7.	Ініціативність і підприємливість	<i>Ціннісне ставлення:</i> – аналізування життєвих ситуацій; – презентування власної ідеї та ініціативи; – формулювання власних пропозицій, рішень; – виявлення лідерських якостей; – усвідомлення ціннісного змісту грошей, праці і рівності прав людей, праці батьків; – засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації дітей <i>Практична здатність:</i> – готовність брати відповідальність за себе та інших; – розвивати моральні якості для успішної професійної кар'єри; – брати участь у шкільних заходах, волонтерській діяльності, у трудових десантах і благодійних акціях
8.	Соціальна та громадянська компетентності	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення змісту понять «громадянин», «патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини; – усвідомлення конституційного обов'язку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України;

		– бажання брати участь у різних формах позакласної та позашкільної роботи військово-патріотичного спрямування; – участь у шкільному самоврядуванні і в дитячих громадських об'єднаннях <i>Практична здатність:</i> – володіти навичками допомоги, самодопомоги, захисту та виживати в складних умовах; – готовність захищати Батьківщину; – дотримуватися конституційних норм, повага до державних символів, законів України; – гуманно ставитися до інших людей, бути здатним до альтруїзму, співчуваття, емпатії; – цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку; – поважати гідність кожної людини
9.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	<i>Ціннісне ставлення:</i> – ідентифікація себе як представника певної культури; – визначення ролі і місця української культури в загальноєвропейському і світовому контекстах; – використання культурного досвіду в життєвих ситуаціях; – долучення до творчості, висловлюючи власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби <i>Практична здатність:</i> – поцінювати культурні здобутки людства та інтерес до них; – бути відкритим до культурного діалогу; – потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам
10.	Екологічна грамотність і здорове життя	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності; – усвідомлення людини як частини і результату еволюції природи; – усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля; – формування ставлення до природи, як універсальної цінності; – визнання за об'єктами природи права на існування незалежно від привнесеної користі; – усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини

		<i>Практична здатність:</i> – уміти виокремлювати екологічний контекст будь-якого виду діяльності; – формувати практичні навички екологічно безпечної поведінки (вміти обирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі); – уміти застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні до природи й побутовій діяльності.
--	--	--

Основні форми і методи організації виховного процесу

Основні *форми і методи* виховної роботи з молодшими учнями: тематичні виховні години, дискусії та диспути з актуальних для учнів питань і проблем; тренінги і міні-тренінги з використанням інтерактивних методів роботи; тренінг групової взаємодії, театральна діяльність (аматорський, ляльковий, пальчиковий, тіньовий театр), ігрова діяльність (ситуаційно-рольова гра, сюжетно-рольова гра, гра-драматизація, гра-бесіда, гра-мандрівка, ігрова вправа), інсценування, екскурсія, колажі, колективне творче панно, етична бесіда, тематичний зошит, ранок, свято, усний журнал, колективні творчі справи, оформлення альбому, on-line подорож, конкурси, школа ввічливості, демонстрація, презентація, розповідь, моделювання, вікторина, виставка малюнків, виставка-ярмарок, добродійна акція, хвилини з мистецтвом, година спостереження, година милування, спортивні змагання, козацькі забави, ведення літопису класного колективу, веселі старты, естафети, догляд за рослинами і тваринами інші види педагогічної анімації, гуртки дитячої творчості.

Основні *форми і методи* виховної роботи з дітьми підліткового віку: тренінги і міні-тренінги, виховні години, класні збори, лекція, зустрічі, фестивалі, вечори, змагання (квести, ярмарок солідарності, конкурси, конкурс-ярмарок, вікторина, виставка-конкурс, турнір, веселі старты та естафети, конкурс-інсценізація) ігрова діяльність (гра-експрес, рольова гра, інтелектуальна гра, колективне ігрове спілкування, пошукова гра), брейн-ринги, брейн-сторми, наративні методи (розповідь (оповідка), бесіди, диспути), метод «моральних дилем», кластерний метод (складання красвордів, схем, таблиць, діаграм), метод тестування, метод «П'ять «чому»?», метод «Що буде, якщо...», метод різнонаукового бачення, прийом «Лінія цінностей», колективні творчі справи (КТС) (раптівка, жива газета, випуск газети, свято-презентація, усний журнал та інше), проектна діяльність, школа етикету, ведення літопису класного колективу, фестиваль, похід, спартакіада, колаж, акція (милосердя, благодійна, екологічна та інші), екологічна стежка, художня галерея, виставка творчих робіт, трудовий десант, родинне свято тощо.

Основні *форми і методи* виховної роботи зі старшокласниками: тренінги, майстер-класи, презентації, проектна діяльність, тематичні виховні години, шкільний театр, інші види педагогічної анімації.

Основні *методи*: інтерактивні (рольові ігри, інтелектуальні аукціони, «мозкові атаки», вправи (усні, письмові, графічні), вправляння, метод аналізу соціальних ситуацій, кейс-стаді, створення ситуацій успіху, діалог, методика колективних творчих справ, SWOT-аналіз, наративні методи (етичні та сократівські бесіди, дискусії, диспути); кластерний метод (складання красвордів, схем, таблиць, діаграм); рефлексивні (рефлексивно-експліцитний метод), метод «Open space», метод «Світове кафе», консультування, моделювання, добродійні акції, учнівські добродійні проекти, раптівки (флешмоби), форуми, скайп-конференції, онлайн-спілкування, перформанси, майстер-класи та інше.

Форми і методи роботи можуть творчо доповнюватись і наповнюватись змістом, актуальним до потреб вікового і морально-духовного розвитку дитини, з урахуванням її індивідуальних особливостей.

Основні форми організації виховного процесу

Клас	Форми, методи і прийоми виховної роботи
1–4 класи	● Виховні години: «Хто я і яким я хочу бути», «Вчимося ввічливості», «Я і мої друзі», «Я і мій клас», «Як поводитися у школі, вдома, на вулиці», «Чи важко бути охайним?», «Правила здоров'я», «Допомагаємо старшим», «Абетка пішохода», «Чи знаєш ти чарівні слова», «Чи вміємо ми цінувати час?», «Берегти природу», «Як ставитися до молодших братиків і сестричок», «У бібліотеці», «Коли твій друг захворів», «Телефонний дзвінок», «Піклуємося про пташок», «Хочу, можу треба», «Чи потрібно вибачатися?», «Коли ти дома один», «В гостях і дома», «Обіцянки і слова», «Безпечна дорога до школи», «мамині помічники і помічниці», «Гартуємо характер», «Мій улюблений літературний герой», «Про що нам підказує совість», «Наші слова та вчинки», «Як стати кращим», «Не будьмо байдужими», «Які продукти корисні», «Я маю власну думку», «Добротою себе перевір» ● Бесіди: «Символи держави: прапор, герб, гімн України»; «Поговоримо про дружбу», «Моя країна – Україна» ● Курси за вибором: «Уроки для сталого розвитку. Школа друзів планети», «Я і енергія» ● Ігри: «Мікропохід», «Павутинка», «Хто я?», «Ведення літопису нашого класу», «Я в команді» ● Музично-казкова гра «Музика в українських народних казках» ● Сторітеллінг: короткі оповідання для навчання і виховання ● Міні-тренінг на розвиток уваги «Різноманітний світ» ● Усний журнал «Герої Крут – для нащадків вірець» ● Гра на групову взаємодію «Місток дружби» ● Родинне свято «Сім «Я»» ● Етична гра «Будь ласка» ● Вправи: «Оціни свою уважність», «Слухати і чути» ● Метод незакінчених речень: «Пізнай самого себе» ● Інтерактивна гра «Постав оцінку художнику» ● Ігрові завдання: «Телеграма», «Симпатичні істоти», «Я-Земля» ● Рольова гра «Розподіл сердець» ● Метод «Що буде, якщо...» ● Метод незакінчених речень «Поговоримо про дружбу» ● Інтерактивна година спілкування «Школа етикету»

	● Прийоми: «Капелюх Фоми Невіруючого», «Змагання рядів (груп)», «Хто скаже останнім?», «М'яч із словами», «Пустий стілець», «Читання з зупинками», «Вірні – невірні твердження», «Прогнозування по фотографії», «Поясни слово», «Читання з зупинками», «Чи вірите ви ...», «Учитель радиться з класом» ● Літературне свято «Мова моя калинова» ● Зустріч із захисниками «Роль війська у відстоюванні незалежності та територіальної цілісності України» ● Екологічні проекти: «Зелений пакет для дітей», «Чорноморська скринька» ● Ігри-подорожі: «Природні дива України», «Маленькі українці подорожують країнами ЄС», «Котигорошко»
5–6 класи	● Виховні години: «Що підказує твоє серце», «Бути милосердним», «Люби Батьківщину, як сонце люби...», «Герої завжди поміж нас», «У чому полягає шляхетність», «Заздрісник сам собі ворог», «Світ наших захоплень», «Кожна людина унікальна», «Подарувати крихітку душі», «Мистецтво спілкування: коли яке слово мовити?», «Як жити в мирі з людьми», «Особистість і колектив», «Пізнай себе – пізнаєш світ», «Посієш звичку – пожнеш характер», «Чи вмієш ти контролювати себе», «День народження. Як дарувати та приймати подарунки», «Твої права і обов'язки вдома і в школі», «Уміти сказати «Ні»», «Білі ворони», «Шкідливі звички», «У кожного є своє покликання» ● Етичні бесіди: «Погляд в минуле», «Ми діти твої, Україно», «Ставлення людини до людини», «Добро і Зло», «Моя сім'я», «Це потрібно не мертвим, це потрібно живим...», «Мій етикет», «Праця і життя людини», «Тепло моїх долонь, і розуму, і серця, я Україні милій віддаю» ● Літературно-музична композиція «Україно, соборна державо, сонценосна колиско моя...» ● Демонстрації-моделювання: «Скільки води на Землі», «Скільки родючих ґрунтів на Землі (Яблуко)» ● Ігрові завдання: «Мій собака сказав би про мене»; «Ресурси», «Телеграма», «Симпатичні істоти», «Я-Земля» «Підбери пару», «Друга роль» ● Тренінгове заняття на командоутворення «Порятунок ведмедя» ● Ігри: пантоміма «Закони екології», «Казино», «Що-де-коли», «Зникле житло», «Ресурси», «Хто я?», «Екомаркування», ігри-метаморфози «Пікнік», «Кухня» ● Прогулянка «Екодослідники»; ● Дискусія «Поводження з безпритульними тваринами»; ● Ділова гра «Робота над проектом», «Колективна творча справа» ● Рольова гра «Корабельна рада», рольова гра на командну взаємодію «Острів» ● Мозкова атака «Що заважає людям бути відповідальними» ● Міні-тренінг «Уміння працювати в команді, або як «Я» перетворити на «Ми»» ● Літературно-музичне свято «Тарас Шевченко – мовами національних меншин»

	● Метод незакінчених речень «Праця в житті людини» ● Прийоми: «Логічне дерево», «Лінія цінностей», «Написання анотацій і рецензій», «Текст на одну букву» ● Військово-патріотична спортивна гра «Сокіл» («Джура»)
7–9 класи	● Виховні години: «Життя – твій шанс, цінуй його», «Чи завжди веселі наші жарти?», «Коли потрібна наша тактовність», «Як не спізнюватися і не забувати», «Мова – то серце народу», «Цінуємо твій подвиг, солдате», «Чи важко бути доброчинцем», «Мистецтво дискусії», «Природа, то храм», «Вчимося поважати інших», «У згоді з собою», «Моральні рішення», «Культура гідності», «На шляху до себе», «Життєві плани», «Відкриваємо нові грані і смисли буття», «Як ставитися до поразок і невдач», «Секрети життєвого успіху», «Відкрий для себе самого себе», «Мої цінності», «Подивитися на себе уважно», «Пізнай самого себе», «Що означає бути Людиною», «Поговоримо про дружбу», «Правильно оцінюючи себе ми здатні вплинути на своє майбутнє», «Мій моральний вибір», «Моральні принципи і правила життя», «Я», «Мрії стають реальністю для тих, хто вміє працювати», «Культура емоцій і почуттів», «Ризики і виклики сучасної молоді», «Бути собою», «Репутація і честь», «Батьки і діти», «У згоді з самим собою», «Як стати щасливим?» ● Курси за вибором: «Екологія в побуті», «Культура екологічної поведінки», «Мій екологічний вибір», «Сучасні екологічні проблеми», «Уроки для сталого розвитку» ● Етичні бесіди: «Моральні цінності», «Що таке справжня дружба?», «Чи відповідальна ти людина», «Учіться любити», «Етика і мораль», «Чому я заслуговую на повагу», «На шляху до Європи», «Шлях до себе», «Вчимося володіти собою», «Мій етикет», «Праця і життя людини» ● Диспути: «Чи можна змінити характер людини?», «Совість і обов'язок», «Емоції і характер, в чому їх взаємозв'язок?», «Права дитини», «Чи праві ті, хто говорить: «У нас багато друзів» ● Моральні дилеми ● Ігри: «Павутинка», пантоміма «Закони екології», «Казино», «Що-де-коли», «Зникле житло», «Що ми знаємо про пустелі», «Ресурси», «Екомаркування», «Хто я?», ігри-метаморфози «Танкер», «Пікнік», «Кухня», мотиваційна гра «Не нашкодь» («Війна»), «Людина, хто вона?», «Емоція, відлита в бронзі» ● Ігрові завдання: «Мій собака сказав би про мене», «Телеграма», «Симпатичні істоти», «Я-Земля», «Підбери пару», «Друга роль» ● Метод тестування: «Чи вольова ти людина?», «Який я насправді» ● Літературне свято «Бухенвальдський набат» ● Вправа «Купуємо побутові хімікати» ● Дискусії: «Поводження з безпритульними тваринами», «Поводження з безпритульними тваринами», «Тварина та вчинок»

	• Самоаналіз «Місце на Землі» • Мозкова атака «Перешкоди на шляху до відповідальної поведінки» • Метод тестування: «Самоповага», «Чи є Ви капітаном власного життя?» • Вправи: «Складаємо кластер», «Купуємо побутові хімікати», «Мій портрет у променях сонця», «Почуття», «Емоції», «Купуємо побутові хімікати», «Виховання волі» • Квест «Я люблю Україну» • Управління гнівом. Тренінгове заняття для подолання агресивних виявів поведінки • Метод Едварда де Боно «Метод шести капелюхів» • Метод різнонаукового бачення • Міні-тренінги: «Вчимося відповідати за свої дії і доводити справу до кінця», «Як показати дорослим, що ти виріс. 7 ознак дорослої людини», «Що таке критичне мислення і навіщо воно потрібне», «Як розвинути приховані ресурси», «Ти і твоя самооцінка», «Умій казати «ні»», «Пізнай себе та інших людей», «Мистецтво запитань. Запитання як інструмент розвитку критичного мислення», «Позитивне ставлення до себе, як себе полюбити» • Година національної пам'яті «Голокост – лихо століття» • Рольова гра на напрацювання стратегії самопідтримки «Дерево, яке впало» • Прийом «Переконуючий лист» • Етика в школі. Тренінгове заняття з етичних взаємин в колективі, • Метод Case-study (аналіз конкретних ситуацій) • Проект «Як протистояти антигуманним викликам сьогодення: уміння і навички, які стануть у нагоді сучасним підліткам» • Круглий стіл «11 причин, чому ми не повинні здаватися» • Літературна композиція «Через Крути у майбуття» • Акція «Парасольки миру» • Демонстрації – моделювання «Поширення радіації» • Ігрові завдання «Телеграма», «Я-Земля» • Раптівка (флешмоб) «Добро крокує по планеті» • Оформлення інформаційного стенду «День Злуки – день єднання» • Фестиваль дитячої творчості «Сонячні барви» • Військово-патріотична спортивна гра «Сокіл» («Джура»)
10–12 класи	• Виховні години: «У чому щастя і як його знайти», «Доля і покликання», «Людина між добром і злом», «Дружби дні золоті», «Наші взірці і ідеали», «Розв'язуємо конфлікти», «Я там, де правда», «Секрети лідерства»,

«Створити себе», «Ставлення людини до людини», «Любов'ю дорожити у житті», «Я і ми», «Імідж молодої людини і культура поведінка», «Моя громадянська позиція», «Гнів і агресивність», «Захистити себе від насильства», «Шануймо наших учителів», «Відкрити душу для краси», «Подивись на себе уважно», «Турбота і піклування у родині», «Життєві цілі і засоби», «Як протистояти маніпуляціям свідомістю», «Переваги і ризики Інтернету», «Протистояти аморальним впливам», «Бути толерантним», «Ми нащадки славного роду», «Твоя життєва стежина», «Щире слово, добре діло душу й серце обіграло», «Свобода і відповідальність», «Я і мій характер», «Мої цінності»

- Сократівські бесіди: «Як ми ставимося до хворих на СНІД», «Бренд чи індивідуальність», «Мистецтво бачити правду», «Ми – жителі планети Земля. Ми – рівні», «Служба в Збройних Силах України та захист Батьківщини – конституційний обов'язок кожного громадянина України», «Права дитини», «Ставлення людини до людини», «Добро і Зло», «Як протистояти маніпуляції», «Подивись на себе уважно», «Моє спілкування з людьми», «Поговоримо про дружбу», «Мій етикет»)
- Диспути: «Імідж та репутація», «Що таке справжня дружба?», «Справжній колектив. Який він?», «Чи варто завжди дотримуватися букви закону», «Чи можна змінити характер людини?», «Совість і обов'язок», «Емоції і характер, в чому їх взаємозв'язок?»
- Моральні дилеми
- Інтегровані курси: «Сучасні екологічні проблеми», «Екологічні проблеми урбанізованого середовища»
- Зустрічі із військовослужбовцями «Маю честь Вітчизну захищати», «Роль війська у відстоюванні ідеалів свободи та державності України»
- Брейн-ринг «Свобода для чи від?»
- Колективна творча справа «Культура демократії в школі»
- Ділова гра на формування комунікативної компетенції «Деспот»,
- Рольова гра на розвиток комунікативної компетенції «Бесіда з директором»
- Музично-літературна композиція «З Україною в серці»
- Міні-тренінги: «Управління часом», «Ти і твоя самооцінка», «Чому я заслуговую на повагу», «Формуємо себе», «Самовиховання», «Пізнай себе та інших людей», «Чи вмієш ти прощати?», «Як працювати з інформацією», «Уроки самопрезентації», «Ти і твоя самооцінка», «Формуємо себе», «Мистецтво спілкування», «Долаємо конфлікти», «Естафета командної взаємодії», «Вчимося поважати себе», «Долаємо конфлікти»
- Метод «Open space»
- Метод «Світове кафе»
- Рефлексивно-експліцитний метод
- Благодійна акція «Ангели поруч»

- Круглий стіл «Роль партизанського руху в часи Другої світової війни»
- Комунікативні бар'єри. Тренінгове заняття на налагодження каналів інформації та подолання комунікативних бар'єрів,
- Тренінг «Особистісного зростання»
- Тренінгове заняття на створення позитивної комфортної атмосфери в колективі
- Інтерактивна лекція «Мистецтво публічного виступу: як говорити, щоб тебе почули»
- Ділова гра на розвиток умінь аналізувати конфлікт «Скарга»
- Ділова гра «Вибори директора школи»
- Ділова гра «Стратегії і тактики переговорів»
- Ігри «Емоція, відлита в бронзі», «О, щасливчик»
- Метод «П'ять «чому»?»
- Квест «Патріот України»
- Круглий стіл «Що таке соціальна ініціативність»
- Проекти: «Найважливіші функції Української держави», «Людина людині», «Україна без ВІЛ/СНІДу», «Проблеми природи нашого краю», «Людина як найвища цінність», «Розвиток та становлення гуманізму в Україні», «Як протистояти антигуманним викликам сьогодення: умінь і навички, які стануть у нагоді сучасній молодій людині»
- Акція графіті «Крокуємо до Європи»
- Військово-патріотичні спортивні ігри «Хортинг-Патріот» та «Сокіл» («Джура»)

ВЕРЕСЕНЬ

Місячник основ безпеки життєдіяльності

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Відповідальний	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Свято Першого дзвоника <i>«1 вересня – День знань»</i>	Свято	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, класний керівник 1 класу	1-9 класи	01.09	
2.	<i>«Увага! Діти на дорозі»!</i>	Онлайн-бесіда	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники	1-9 класи	04.09	
3.	Обговорення <i>«Режим дня школяра»</i>	Онлайн-бесіда	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники	1-9 класи	05.09	
4.	Тиждень, присвячений Дню незалежності України <i>«Я люблю Україну»</i>	Фотоквест	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор	1-9 класи	08.09	
5.	Міжнародний день грамотності <i>«Як добре ти знаєш українську мову»?</i>	Тестування	Спілкування державною мовою	Педагог-організатор	1-9 класи	08.09	

6.	День вибачень.	Акція	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор	1-9 класи	08.09	
7.	День здоров'я, фізкультури та спорту <i>«Здоров'я та спорт поруч ідуть»</i>	<i>FEST- челендж ранкових руханок</i>	Екологічна грамотність і здорове життя	Вчитель фізичного виховання, педагог-організатор	1-9 класи	11.09	
8.	День <i>«Не піддавайся забобонам»</i>	Перегляд відеосюжету	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор	1-9 класи	13.09	
9.	Вибори президента школи. Формування шкільного парламенту.	Передвиборча агітація. Закрите голосування	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор	1-9 класи	15.09	
10.	Всенародний День батька <i>«Таточку, татусю, ти найкращий мій».</i>	Конкурс читців поезій про батька. Відеопре-зентація фото	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, класні керівники	1-9 класи	15.09	
11.	Міжнародний день пірата	Інформаційна лінійка, змагання	Екологічна грамотність і здорове життя	Вчитель фізкультури, педагог-організатор	1-9 класи	19.09	
12.	День народження смайлика.	Практична робота на комп'ютері	Інформаційно-ци фрова компетентність	Педагог-організатор, вчитель інформатики	1-9 класи	19.09	

13.	Тиждень присвячений попередженню булінгу.	Перегляд відеороликів про булінг. Бесіда	Інформаційно-цифрова компетентність	Класні керівники, педагог-організатор	1-9 класи	19.09	
14.	Акція « Я – господар школи » (озеленення та благоустрій класних кімнат).	Практична діяльність	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники	1-9 класи	20.09	
15.	Міжнародний день миру « Не треба стріляти, ми хочемо миру ... ».	Конкурс малюнків та відео робота	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор	1-9 класи	21.09	
16.	Міжнародний день пантоміма або День міма.	Лінійка	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор	1-9 класи	22.09	
17.	Урок мужності до Дня партизанської слави « Пам'яті свіча в душах миготить ».	Урок	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники	1-9 класи	23.09	
18.	Всесвітній день мрії	Колективна робота	Ініціативність і підприємливість	Класні керівники, педагог-організатор	1-9 класи	25.09	
19.	Виставка цікавих або нових книг до Всеукраїнського дня бібліотек « Книга – незбагнений світ ».	Виставка	Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	Бібліотекар, педагог-організатор	1-9 класи	26.09	

			Обізнаність та самовираження у сфері культури				
20.	<i>«Дисципліна – запорука успіху».</i>	Бесіда	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники	1-9 класи	27.09	
21.	День вчителя <i>«Розслабся і сядь»</i>	Свято	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор	9 клас	29.09	

ЖОВТЕНЬ

Місячник за здоровий спосіб життя

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Відповідальний	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Музичні перерви до Міжнародного дня музики <i>«Танцюємо, співаємо – себе розвеселяємо»</i>	Розучування руханок	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Вчитель музики, педагог-організатор	1-9 класи	02.10	
2.	Всесвітній день захисту тварин.	Перегляд відео сюжету про безпритульних тварин	Компетентності у природничих науках	Класні керівники, педагог-організатор	1-9 класи	04.10	
3.	День художника. Проведення виставки робіт юних художників школи (на осінню тему).	Конкурс	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Вчитель образотворчого мистецтва, класні керівники, педагог-організатор	1-9 класи	09.10	
4.	День <i>«Подивись своїм страхам в обличчя»</i>	Тренінг	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор	1-9 класи	10.10	

5.	Змагання <i>«Веселі старти». До Дня захисників України.</i>	Змагання	Соціальна та громадянська компетентності	Вчитель фізичної культури, педагог-організатор	1-5 класи	13.10	
6.	День Шефа <i>«Шкільний переворот»</i>	Експеримент	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор	5-9 класи	16.10	
7.	Європейський День боротьби проти насилля <i>«Не стань жертвою торгівлі людьми».</i>	Інформаційно-профілактичний захід	Інформаційно-цифрова компетентність Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, педагог-організатор	1-9 класи	18.10	
8.	День гудзика	Практична робота	Уміння вчитися впродовж життя	Вчитель трудового навчання, педагог-організатор	5-9 класи	20.10	
9.	Інформаційна хвилинка до <i>Міжнародного дня ООН.</i>	Лінійка	Соціальна та громадянська компетентності	Вчитель історії, педагог-організатор	1-9 класи	20.10	
10.	День гарбуза	Конкурс	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Класний керівник, педагог-організатор	1-9 класи	26.10	
11.	День української писемності та мови. Квест «Мова-ДНК нації»	Квест	Спілкування державною (і рідною мовою у	Спілкування державною (і рідною мовою у	1-9 класи	27.10	

			разі відмінності) мовами	разі відмінності) мовами			
--	--	--	-----------------------------	-----------------------------	--	--	--

ЛИСТОПАД

Місячник правового виховання

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Відповідальний	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Благодійний ярмарок <i>«Перемагай смакуючи»!</i>	Ярмарок	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор	1-9 класи	06.11	
2.	Встановлення гімназійних рекордів за різними номінаціями до Дня книги рекордів Гіннеса. (9.10)	Змагання	Уміння вчитися впродовж життя	Вчителі-предметники, вчитель фізичної культури, педагог-організатор	1-4 класи 5-9 класи	10.11	
3.	Проект <i>«Зроби добру справу»</i> до Всесвітнього дня доброти.	Захист проектів	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, педагог-організатор	1-9 класи	13.11	

4.	Лінійка до Міжнародного дня толерантності <i>«Людина починається з добра»</i> . Перегляд короткометражного соціального фільму.	Лінійка	Ініціативність і підприємливість	Класні керівники, педагог-організатор	1-9 класи	16.11	
5.	Перегляд соціальних роликів <i>«Наше здоров'я – у наших руках»</i> до Міжнародного дня відмови від паління. Бесіда <i>«Бути здоровим – це модно»</i> .	Лінійка, бесіда	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, педагог-організатор	1-4 класи 5-9 класи	16.11	
6.	Всесвітній день дитини. Конкурс малюнків <i>«Дитинства не втрачай»</i> , або <i>«Дитинство це - ...»</i> .	Конкурс	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Вчитель образотворчого мистецтва.	1-9 класи	20.11	
7.	Лінійка до Дня Свободи і Гідності України <i>«Прошу в</i>	Лінійка	Соціальна та громадянська компетентності	Вчитель історії	1-9 класи	21.11	

	<i>неба й землі: не беріть їх собі».</i>						
8.	Лінійка, присвячена вшануванню пам'яті жертв голодомору та політичних репресій <i>«На вікні свіча догорає».</i>	Лінійка	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор	5-9 класи	24.11	
9.	Конкурс на кращу новорічно-різдвяну композицію на тему: <i>«Замість ялинки, зимовий букет».</i>	Конкурс	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники (шкільний етап), педагог-організатор (районний етап)	1-4 класи, 5-9 класи.	29.11	
10.	Всесвітній день домашніх тварин.	Конкурс плакатів та малюнків	Компетентності у природничих науках та технологіях	Класні керівники, педагог-організатор	1-4 класи 5-9 класи	30.11	
11.	Андріївські вечорниці	Свято	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор	9 клас	30.11	

ГРУДЕНЬ

Місячник превентивного виховання

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Відповідальний	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Інформаційна лінійка до Міжнародного дня боротьби зі СНІДОМ.	Лінійка	Екологічна грамотність і здорове життя	Вчитель основ здоров'я, педагог-організатор	1-9 класи	01.12	
2.	Години спілкування до Міжнародного дня інвалідів <i>«Руку допомоги простягни»</i> . Перегляд фільму про життя інвалідів <i>«Сильні духом»</i> .	Години спілкування. Перегляд фільму	Ініціативність і підприємливість Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор	1-4 класи 5-9 класи	04.12	
3.	День Збройних сил України.	Творча робота (написання листа-подяки)	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, класні керівники	1-9 класи	06.12	
4.	Театралізоване дійство до Дня Святителя Миколая Чудотворця	Свято	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Класоводи, педагог-організатор	1-4 класи	06.15	

	«Миколаю, Миколаю, ти прийди до нас благаєм».						
5.	День української хустки.	Дефіле	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор	1-9 класи	07.12	
6.	Міжнародний день гір.	Перегляд пізнавального фільму	Екологічна грамотність і здорове життя	Вчитель географії, педагог-організатор	5-9 класи	11.12	
7.	Виготовлення новорічних прикрас, колективне створення новорічної фотозони.	Практична робота	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор	1-9 класи	13.12	
8.	Прикрашення класних кімнат.	Конкурс	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Класні керівники	1-9 класи	20.12	
9.	День народження кросворду.	Мозкова атака (складання і розгадування кросвордів)	Математична компетентність	Класні керівники	1-4 класи 5-9 класи	21.12	
10.	Театралізоване дійство «Новорічні сценки».	Свято	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Класні керівники	5-9 класи	22.12	

11.	Бесіда « <i>ГРВІ стукає у двері</i> »	Бесіда	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники	1-9 класи	22.12	

СТІЧЕНЬ

Місячник духовного виховання

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключові компетентності	Відповідальний	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Конкурс на кращу годівничку.	Конкурс	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники	1-9 класи	15.01	
2.	День канатної дороги	Перегляд відеоролика	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор	1-9 класи	17.01	
3.	Екологічний десант <i>«Нагодуймо птахів».</i>	Практична робота	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор.	1-9 класи	18.01	
4.	Всесвітній день снігу. Конкурс фотолюбителів <i>«Наш клас – найкращий».</i>	Конкурс	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор	5-9 класи	21.01	
5.	День Соборності України.	Лінійка	Соціальна та громадянська компетентності	Вчитель історії, педагог-організатор	5-9 класи	22.01	

6.	День компліменту	Акція	Обізнаність і самовираження у сфері культури.	Педагог-організатор	1-9 класи	24.01	
7.	Лінійка до Дня пам'яті Героїв Крут.	Лінійка	Соціальна та громадянська компетентності	Вчитель історії, педагог-організатор	1-9 класи	29.01	
8.	Перегляд документального кінофільму про бій під Крутами.	Перегляд кінофільму	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор	5-9 класи	29.01	

ЛЮТИЙ

Місячник військово-патріотичного виховання

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Відповідальний	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	День жувальної гумки (День жуйки)	Змагання	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор	1-9 класи	01.02	
2.	Інформаційна хвилинка <i>«День безпечного інтернету»</i> .	Лінійка	Інформаційно-цифрова компетентність	Вчитель інформатики	1-9 класи	07.02	
3.	День піци	Практична робота	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, педагог-організатор	1-9 класи	09.02	
4.	Колективне оформлення шкільної фотозони до Дня святого Валентина.	Практична робота	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор	8-9 класи	09.02	
5.	День поміняй ім'я	Експеримент	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор	1-9 класи	13.02	
6.	Свято до Дня святого Валентина. Пошта кохання.	Конкурс сценко про кохання	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класний керівник	1-9 класи	14.02	

7.	День перетягування канату	Змагання	Ініціативність і підприємливість	Вчитель фізкультури	5-9 класи	19.02	
8.	Міжнародний день обіймів - <i>«Обіймімося, бо ми одна родина».</i>	Фотовиставка	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор	1-9 класи	20.02	
9.	Лінійка пам'яті героїв Небесної Сотні.	Лінійка пам'яті	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор	1-9 класи	20.02	
10.	Квест до Міжнародного дня рідної мови <i>«Подорож у таємничий світ української мови».</i>	Квест	Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	Вчитель української мови, педагог-організатор	5-9 класи	21.02	
11.	День тенісу	Змагання	Екологічна грамотність і здорове життя	Вчитель фізкультури	5-9 класи	23.02	
12.	Інформаційна година <i>«Вибір професії».</i>	Година профорієнтації.	Ініціативність і підприємливість	Класні керівники 8-9 класів	8-9 класи	24.02	
13.	День персонального шеф-кухаря <i>«Зготуй і з'їж»</i>	Практична робота	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники 1-9 класів	1-9 класи	26.02	

--	--	--	--	--	--	--	--

БЕРЕЗЕНЬ

Місячник боротьби з туберкульозом

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Відповідальний	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Літературні читання до Всесвітнього дня письменника.	Літературні читання.	Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	Вчитель зарубіжної літератури	1-9 класи	01.03	
2.	Конкурс читання поезій Тараса Шевченка.	Конкурс	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Вчитель української літератури і педагог-організатор	1-9 класи	08.03	
3.	<i>«Що заважає людям бути відповідальними».</i>	Мозкова атака	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники	1-9 класи	11.03	
4.	День метелика	Інформаційна лінійка	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор	1-9 класи	14.03	
5.	Міжнародний день сну.	Інформаційна лінійка	Вміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор	1-9 класи	15.03	

6.	Літературні читання поезій Ліни Костенко.	Літературні читання	Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами Обізнаність та самовираження у сфері культури	Вчитель української літератури і педагог-організатор	5-9 класи	20.03	
7.	Міжнародний день щастя.	Колективне створення колажів	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор	1-4 класи 5-9 класи	20.03	
8.	До Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом, перегляд фільму <i>«Збережи своє життя»</i> .	Лінійка	Екологічна грамотність і здорове життя	Вчитель основ здоров'я, педагог-організатор	5-9 класи	22.03	
9.	До дня національної гвардії України. Урок мужності. Відеолекторій.	Урок мужності	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники	1-9 класи	22.03	

КВІТЕНЬ

Місячник здорового способу життя

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Відповідальний	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
------------------	---	--	-----------------------------------	-----------------------	-----------------------------	-----------------------------	---------------------------------------

1.	День чудернацьких зачісок або День пранків.	Конкурс	Ініціативність і підприємливість	Класні керівники, педагог-організатор	5-9 класи	01.04.	
2.	Міні-тренінг « <i>Умій сказати – НІ</i> ».	Тренінг	Уміння вчитися впродовж життя	Вчитель основ здоров'я, педагог-організатор	5-9 класи	02.04	
3.	День мобільного телефону	Перегляд відеоролику	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор	1-9 класи	03.04	
4.	Міжнародний день безпритульних тварин « <i>Ми відповідальні за тих, кого приручили</i> ».	Бесіда	Ініціативність і підприємливість	Вчитель біології, педагог-організатор	1-9 класи	04.04	
5.	День любителів зоопарку	Перегляд відеоролику	Екологічна грамотність і здорове життя	Вчитель біології, педагог-організатор	1-9 класи	08.04	
6.	Всесвітній День здоров'я « <i>Фруктовий день</i> ».	Лінійка	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор	1-9 класи	08.04	
7.	Конкурс-виставка великодніх крашанок та писанок.	Виставка	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор	1-9 класи	10.04	
8.	Всесвітній день	Флешмоб	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор	1-9 класи	12.04	

	рок-н-ролу <i>«Танцюй з нами, танцюй як ми, танцюй краще нас»!</i>						
9.	Акція <i>«Посади дерево».</i>	Акція	Екологічна грамотність і здорове життя	Вчитель виховання, педагог-організатор	1-9 класи	15.04	
10.	День велосипеда	Перегляд відеосюжету	Уміння вчитися впродовж життя	Вчитель фізкультури, педагог-організатор	5-9 класи	19.04	
11.	Всесвітній день Землі. Перегляд короткометражного фільму про Землю.	Перегляд наукового фільму	Компетентності у природничих науках і технологіях Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор	5-9 класи	22.04	
12.	День пам'яті Чорнобильської трагедії.	Лекція	Компетентності у природничих науках і технологіях	Вчитель фізики	5-9 класи	26.04	
13.	Перегляд та обговорення документального кінофільму про	Перегляд фільму	Компетентності у природничих науках і технологіях	Вчитель фізики, педагог-організатор	5-9 класи	26.04	

	Чорнобильську трагедію.						
14.	Джинсовий день.	Перегляд відеосюжету про джинси	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор	1-9 класи	26.04	
15.	День оригінальної зачіски	Конкурс	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор	1-9 класи	30.04	

ТРАВЕНЬ

Місячник трудового виховання

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова Компетентність	Відповідальний	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	День директора	Практична робота	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організа- тор	5-9 класи	01.05	
2.	<i>«11 причин, чому ми не повинні здаватися».</i>	Круглий стіл	Уміння вчитися впродовж життя Ініціативність і підприємливість	Педагог-організа- тор	5-9 класи	03.05	
3.	Урок мужності <i>«День пам'яті та надії».</i>	Урок мужності	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники, педагог-організа- тор	1-9 класи	06.05	
4.	День пам'яті та примирення.	Лінійка	Соціальна та громадянська компетентності	Вчитель історії, педагог-організа- тор	1-9 класи	08.05	
5.	День Матері. Тематичне свято <i>«Для тебе, дорога, стелю стежки піснями».</i>	Свято.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організа- тор	1-9 класи	10.05	
6.	День танцю маленьких каченят	Танцювальна перерва	Уміння вчитися впродовж життя	Вчитель фізичної культури, педагог-організа- тор	1-5 класи	14.05	
7.	Міжнародний день сім'ї. Спортивні змагання <i>«Тато,</i>	Конкурс	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Вчитель фізичної культури	1-4 класи 5-9 класи	15.05	

	<i>мама і я – це спортивна є сім'я».</i>						
8.	Флешмоб до Дня вишиванки. Парад вишиванок <i>«Вишивай, мамо, мені сорочку».</i>	Флешмоб	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор	1-9 класи	16.05	
9.	Свято Останнього дзвоника <i>«Я буду сумувати за тобою, школо».</i>	Свято.	Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	Класний керівник 9 класу, педагог-організатор	1-9 класи	31.05	

Правове виховання

(Початкова школа)

№ з/п	Зміст виховної діяльності	Дата	Відповідальний	Примітка
1.	Година спілкування «Мої права та обов’язки»	04.09	Класні керівники 1-4 класів	
2.	Бесіда «Твоя поведінка в школі»	06.09	Класні керівники 3-4 класів	
3.	Анкетування «Моє ставлення до школи і самого себе»	08.09	Педагог-організатор	
4.	Бесіда «Закони життя нашого класу»	11.09	Класний керівник 2 класу	
5.	Бесіда «Дисципліна – запорука успіху»	15.09	Класний керівник 1 класу	
6.	Бесіда «Я маю право»	22.09	Класний керівник 2 класу	
7.	Правила поведінки у школі та громадських місцях	05.10	Педагог-організатор	
8.	Бесіда «Твої поради і захисники»	13.10	Класні керівники 3-4 класів	
9.	Бесіда «Я – України громадянин, пишаюсь цим»	19.10	Класоводи 1-4 класів	
10.	Тест-перевірка по змістовій лінії	27.10	Педагог-організатор	
11.	Бесіда «Як би я вчинив»	06.11	Класний керівник 1 класу	
12.	Роздуми учнів про шкідливий вплив алкоголю і нікотину.	07.11	Класні керівники 3-4 класів	
13.	Лінійка присвячена тижню права	13.11	Вчитель правознавства	

14.	Бесіда «Взаємозв'язок прав і обов'язків»	15.11	Класні керівники 1-4 класів	
15.	Вікторина у малюнках «Кожна дитина має право»	24.11	Педагог-організатор	
16.	Правова абетка «Школа прав дитини»	08.12	Класні керівники 1-4 класів	
17.	Лекція на тему «Бюро правової допомоги»	14.12	Вчитель права	
18.	Бесіда «Небезпечна піротехніка»	21.12	Класні керівники 1-4 класів	
19.	Година спілкування «Закон і ми»	15.01	Педагог-організатор Працівник поліції	
20.	Бесіда «Скажемо бійкам - ні»	19.01	Класний керівник 2 класу	
21.	Правова абетка «Я і мої права»	23.01	Класний керівник 1 класу	
22.	Правова абетка «Конституція України – основний закон держави»	02.02	Класні керівники 3- 4 класів	
23.	Бесіда «Ніхто не має права ображати людину»	09.02	Класний керівник 2 класу	
24.	«Етикет школяра»	16.02	Педагог-організатор	
25.	Бесіда «Дисципліна – запорука успіху»	21.02	Класний керівник 1 класу	
26.	Круглий стіл «Боротьба із злочинністю – наша спільна справа»	01.03	Класні керівники 1-4 класів	
27.	Бесіда «Чесність – це візитка справжньої людини»	07.03	Класний керівник 4 класу	

28.	Бесіда «Кримінальна відповідальність неповнолітніх»	14.03	Класні керівники 3-4 класів	
29.	Бесіда «Про добро і зло»	05.04	Класний керівник 2 класу	
30.	Бесіда за круглим столом «Не потрап у тенета»	12.04	Педагог-організатор Працівник поліції	
31.	Диспут «Курити чи ні?»	19.04	Педагог-організатор	
32.	Бесіда «Що таке добре і що таке погано»	24.04	Класний керівник 1 класу	
33.	Година спілкування «Про корисні і шкідливі звички»	26.04	Класний керівник 2 класу	
34.	Година спілкування «Права та обов'язки дітей»	03.05	Класні керівники 3-4 класів	
35.	Конкурс малюнків «Шкідливим звичкам - Ні»	10.05	Педагог-організатор	
36.	Бесіда «Твої вороги – наркотичні речовини»	16.05	Класні керівники 3-4 класів	
37.	Бесіда «Зростаю громадянином»	23.05	Класні керівники 1-2 класів	
38.	Бесіда «Шкідливі звички шкільної молоді»	27.05	Класні керівники 3-4 класів	
39.	Бесіда «Під захистом держави»	29.05	Класні керівники 1-2 класів	

Правове виховання

(Основна школа)

№ з/п	Зміст виховної діяльності	Дата	Відповідальний	Примітка
1.	Бесіда «Правила поведінки у громадських місцях»	04.09	Класні керівники 5-9 класів	
2.	Бесіда «Дисципліна – запорука успіху»	06.09	Класний керівник 5 класу	
3.	Бесіда «Закон, обов’язків для всіх»	08.09	Класні керівники 6-7 класів	
4.	Година спілкування «Здоровий спосіб життя»	13.09	Класний керівник 8 класу	
5.	Година спілкування «Вся правда про алкоголь»	15.09	Педагог-організатор (8-9 класи)	
6.	Бесіда «Відпочинок і наслідок»	20.09	Класний керівник 9 класу	
7.	Класна година «Жорстокість – найбільший гріх»	22.09	Класні керівники 6-7 класів	
8.	Відверта розмова «Молодь проти агресії та насильства»	26.09	Класний керівник 9 класу	
9.	Бесіда «Закони життя нашого класу»	29.09	Класний керівник 5 класу	
10.	Лінійка «Конституція України – основний Закон держави»	05.10	Педагог-організатор	
12.	Бесіда «Як досягти успіху без куріння»	13.10	Класні керівники 5-9 класів	
13.	Бесіда «Терористичні акції»	19.10	Педагог-організатор	
14.	Бесіда «СНІД – людство під знаком біди»	23.10	Педагог-організатор	

15.	Лінійка присвячена тижню права	06.11	Вчитель правознавства	
16.	Лекція на тему: «Бюро правової допомоги»	07.11	Педагог-організатор. Вчитель правознавства	
17.	Вікторина у малюнках «Кожна дитина має право»	10.11	Педагог-організатор	
18.	Година спілкування «Моральні переконання та вчинки у житті нашого колективу»	15.11	Класні керівники 5-9 класів	
19.	Усний журнал «Суспільство. Право. Мораль»	22.11	Вчитель правознавства	
20.	Проведення циклу батьківських зборів на тему: «Шкідливі звички шкільної молоді. Захистимо дітей від оманливої спокуси – разом!»	08.12	Класні керівники 5-9 класів	
21.	Година спілкування «Закон і ми»	14.12	Педагог-організатор Працівник міліції	
22.	Бесіда «Підліткова праця правознавчий аспект»	21.12	Класний керівник 8 класу	
23.	Бесіда «Жити за законами держави»	17.01	Класні керівники 6-7 класів	
24.	Дискусія «Проблеми торгівлі людьми»	19.01	Класний керівник 9 класу	
25.	Виховна година «Конвенція прав людини – міжнародний документ для всіх ровесників»	25.01	Класні керівники 5-9 класів	
26.	Прес-конференція «Вплив алкоголю, наркотиків і токсинів на нервову систему та поведінку людини»	02.02	Педагог-організатор	
27.	Бесіда «Шкідливі звички»	13.02	Класні керівники 5-9 класів	
28.	Розмова «Злочин і кара»	22.02	Педагог-організатор	
29.	Бесіда «Знищив майно - відповідай»	28.02	Класний керівник	

			8 класу	
30.	Дискусія «Шкідливі звички, чи життя у своє задоволення?»	04.03	Педагог-організатор (8-9 класи)	
31.	Виховна година «Правопорушники»	07.03	Класні керівники 5-9 класів	
32.	Учнівська конференція «Життя як шанс дається один раз». Попередження суїциду серед школярів.	15.03	Педагог-організатор Кл. керівники	
33.	Конкурс малюнків «Діти України про свої права»	05.04	Педагог-організатор	
34.	Бесіда за круглим столом «Не потрап у тенета...»	08.04	Педагог-організатор Працівник поліції	
35.	Бесіда «Відповідальність неповнолітніх»	11.04	Класні керівники 6-7 класів	
36.	Година класного керівника «Наркоманія – крок у безодню»	15.04	Класні керівники 5-9 класи	
37.	Розповідь про відповідальність за свої вчинки	17.04	Класний керівник 8 класу	
38.	Бесіда «Життя – це найдорожчий скарб»	19.04	Класний керівник 5 класу	
39.	Дебати «Право на приватне життя»	24.04	Класний керівник 9 класу	
40.	Тренінг «Кодекс чесної особистості»	26.04	Педагог-організатор	
41.	Усний журнал «Шкідливі звички»	02.05	Педагог-організатор	
42.	Виховна година «Незнання законів не звільняє від відповідальності»	09.05	Класні керівники 5-9 класів	
43.	Брейн-ринг «Знай і поважай права»	13.05	Вчитель правознавства	

44.	Читання і обговорення статті «Цей небезпечний субітекс»	17.05	Класний керівник 5 класу	
45.	Бесіда «Зазіхання на чужу власність карається законом»	20.05	Класні керівники 6-7 класів	
46.	Година класного керівника «Причини правопорушень неповнолітніх»	23.05	Класні керівники 5-9 класів	
47.	Бесіда «Захисники прав дітей у нашій державі»	27.05	Педагог-організатор (6-7 класи)	