

Снимки на гимназията

ПОРТФОЛИО

на
Ваняна Михайлова Минева



МОТИВИ

за изготвяне на портфолиото

- Учителското портфолио е иновационен инструмент за радпознаване и диференцирано оценяване на качеството на дейността на учителя.
- Осигуряване на справедливост при оценяване на индивидуалното качество на учителския ми труд.
- Нуждата за прозрачност и доказателственост на професионалната ми дейност.
- Осигуряване на сигурност в рискови професионални ситуации.
- Портфолиото на учителя е доказателствена колекция от документи, показващи професионалния път на учителя и придружаващи професионалната му биография. Портфолиото е отворено и подлежи на изменение, допълване и актуализиране

СЪДЪРЖАНИЕ

Раздел I: Представяне

Раздел II: Педагогическа дейност

Раздел III: Извънкласна дейност

Раздел IV: Урочни и извънурочни дейности

Раздел V: Участие в проекти

Раздел I: Представяне

Лични данни

Име: Ванина

Презиме: Михайлова

Фамилия :Минева

Настояща месторабота: ДГ 66„Елица“ гр.София, с.Панчарево

Образование :висше

Заемана длъжност: учител

Педагогически стаж :3 години и 2 месеца

E-mail: vaninamihailovamineva@abv.bg

Образование

Полувисш медицински институт„Медицинска академия“-Бакалавър

СУ„Св. Климент Охридски“-„Социална педагогика“-Бакалавър

СУ „Св. Климент Охридски“-„Мениджмънт на социалните дейности“-Магистър

СУ„Св. Климент Охридски“-„Предучилищна педагогика“- Магистър

Трудов стаж

ДГ 66„Елица“ -учител

От 01.09.2019г.

СО Район Панчарево/ към ДГ 66 „Елица“- детска ясла -медицинска сестра

От 02.10.2017г. до 31.08.2019

ДЕНТАХИЙЛ ЕООД

ГРИЙН ТЕКС ЕООД

ЕГИДА-София ЕАД

Квалификации:

УДОСТОВЕРЕНИЯ:

- 1.„ Развитие на „меките“умения на педагога.“
2. „Климатът и Аз. Пестене на енергия в детските градини.“
3. „Интерактивни методи и техники в обучението по безопасно движение по пътищата“
- 4.„ Интерактивни методи и форми за реализиране на позитивно възпитание в детската градина“
5. Публикация - НЦПКПС „ Климатът и Аз „

ДРУГИ:

Участие 16.05.2021 г. - „Педагогически форум“- гр. Стара Загора

Участие 16-17.10.2021. - Информационен семинар по проект „ Атмосфера бъдеще“- гр. Баня

Участие 26.02. 2022 г.-„Роботика срещу насилие“- „ Педагогическо четене“-гр. София

Умения и компетентности:

Социални умения и компетенции

- Комуникативни умения, способност за работа в екип, коректност, отговорност и т.н.

Организационни умения и компетенции

- Умеа да привлечам вниманието, да провокирам, мотивирам и стимулирам мисловната дейност на децата.

Технически умения и компетенции

- Работа с Windows, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point и т.н.
- Умение за работа с интерактивна дъска, електронни учебници, мултимедия
- Поддържане и актуализиране данни по образец, блог и интернет информация
Работа с BEE-BOOT

Когнитивно-базирани компетенции

- Възприемане на детето като ценност
- Откриване на детската индивидуалност в груповата общност
- Педагогическо взаимодействие чрез разнообразни форми
- Осигуряване на среда стимулираща детската активност и развитие
- Изграждане на социални умения за общуване и адаптация
- Диагностициране на детското развитие

Артистични/Спортни умения и компетенции

- Артистични и режисьорски умения. Участие за създаване на сценарии , организиране и реализиране на тържества и мероприятия.

Друго умение/компетенция

- Аранжиране и декорации с природни материали

Раздел II: Педагогическа дейност

Преподавателската работа ми дава възможност и формира умения за: :

Според мен образованието трябва да бъде прогресивно и надграждащо. Учителят трябва да бъде свободен, за да изпълни своето призвание – освободен от административен, родителски и обществен натиск. Учителят за мен е творец, който всеки ден се труди над своите творби - децата. Смятам, че трябва да му се даде повече свобода, да не се слагат рамки на творческата му дейност. И като всеки творец, учителят трябва да се интересува, да се учи и да прилага в работата си най-новите и иновативни методи на преподаване, да бъде в крак с новите технологии. .

Приемам като предизвикателство:

Няма как човек, който не е съгласен да учи цял живот, да бъде добър учител. Не е възможно да предадеш нещо, което не притежаваш. Затова първо човек трябва да открие удоволствието от работата за себе си, за да може да я предаде на останалите. Надявам се, че в бъдеще ще заслужи отличия и награди за труд, постижения, за положени сили и професионален опит, но в момента все още се утвърждавам в учителската професия.

В своята дейност се стремя да развивам:

- Творческо въображение в децата.
- Индивидуалност.
- Адаптивност и търпение.
- Уважение към личността.

Цел

В професията си поставям на първо място детето. Всяко е личност, със своя индивидуалност и ние трябва да уважаваме това. Стремя се да създам доверие към родителите и уверение, че детето им ще бъде в среда, в която ще се развива във всички аспекти, съответстващи за дадената възраст. Децата да са щастливи и обичани.

Мисия:

Да се съобразявам с индивидуалните качества на всяко дете. Похватите да се променят съобразно темата, аудиторията и времето. Да се уважават индивидуалните потребности на детето в процеса на учене. Отчитам ролята на семейството и приемам за важно родител и учител да „вървят“ в една посока за обучение и възпитание, тогава детето ще расте пълноценно и щастливо.

1. Общи сведения.

Дейността ми на преподавател е свързана с изграждането на добри взаимоотношения и организационни връзки с:

- Деца и родители.
- Учители от детската градина.
- Колеги от други образователни институции.
- Управленския и административен персонал на училището.
- Експерти.

2. Педагогическа и научно-методическа дейност.

- Философия: В професията си се стремя най-напред да съумея да формирам доверие и спокойствие, както в децата, така и в техните родители. Доверието е в основата на последващите успешни дейности на обучение, забавление и игри.

3. Отговорности.

Усвояване на навици и знания от децата с позитивно отношение и среда.

Преподавам в група „Калинка“:

2019/2020 учебна година-II група

2020/2021 учебна година -III група

2021/2022 учебна година-IV група

2022/2023 учебна година -I група

4. Методи на преподаване

С методите си на преподаване се стремя да обхвана всички деца от групата. Работя фронтално, групово и индивидуално. Подготвям индивидуални материали за работа на децата, съобразно възможностите им.

Методите, които използвам:

1. Индивидуален подход към всяко дете. Детето е личност и всяко е със своята уникалност и индивидуалност.
2. Детето да възприема, чрез-наблюдение, демонстрация, елементарни опити и др. Да се опитва да анализира. Да работи в екип.
3. Развитие на нагледно-образното и логическото мислене на детето - беседа и разказ.
4. Култура на общуване чрез игра. „Играта, това е творчеството на детето. Няма игра без творчество, ако е истинска игра-то тя е творческа“ Йохан Хьойзинка

В работата си използвам:

- Учебни помагала на издателство: „Слово“- познавателни книжки „Моливко-играя и зная“- 2019/2020 г. Учебни помагала на издателство „Златното ключе“- „Бит и техника“- 2021/2022 г. Учебни помагала от издателство: „Изкуства“ 2022/2023 г.

• Използване на информационно-комуникационни технологии в образователния процес:

- Разработка на презентации.

5. Други дейности.

29.09.20г., „Скачам, тичам и се забавлявам, но на пътя аз внимавам!“

05.10.20г.-Екскурзия до вр.Мальовица и р.Бели Осъм

03.11.20 г. „Ден на народните будители“

03.11.20г., „Моята мечтана професия“

09.-20.11.20г. „Седмица на книгата“

- Литературен кръжец

- Лексикон



-Карнавал

16.11.2020 г., Световен ден на толерантността.

30.11.2020 г.-04.01.21 г.Преминаване в дистанционна форма на обучение

01.11.2021 г., „Ден на народните будители“

13.11.2021 г., Световен ден на добротата“

11.01.21 г.Световен ден на „ Благодаря“

18.01-22.01. „ Празник на здравето“

- „Без пици и мекици!“

- „ От всичко хапвам малко, за да не ми е жалко!“

-„ Обичам да плувам, но не и да жадувам!“

-„ Движа се, спортувам и не боледувам!“

-„Заедно готвим в къщи и никой не се мръщи!“

18.01.2022 г. „ Изхвърлане на събрана хартия и пластмаса в контейнери за разделно събиране, извън детската градина“

Посещение на пощенска станция- „Писмо до родител“

16.02.2022 г. „ Парад на роботите“

11.04.2022 г. Блаотворителен концерт „ Да мечтаем с усмивка“

11.05.2022 г. „Децата и правилата за безопасност на пътя“

17.05.2022 г. Посещение на библиотеката в читалище „ Виделина“

Изработване на игри от рециклируеми материали, дете-родител

26.05.2022 г. Тържество за завършване на IV група

06. 2022 г., Скаутски забавления“

-Посещение на конна база „ Хан Аспарух“

- Посещение на природен парк „ Витоша“

15.09.2022 г. Откриване на учебната година

28.09.2022 г., Пази живота на пътя“

07.10.2022 г. „ Мечето Теди на гости“

20.10.2022 г. „Ден на метлата“- есенна украса съвместно с родители

6. Снимки от организирани от мен инициативи с децата.

Екскурзия до вр. Мальовица



Макет -„ Пътят на хартията“



Раздел III: Урочни и извънурочни дейности

1. Открити уроци

ЛАБОРАТОРИЯ ЗА МАЛКИ ИЗСЛЕДОВАТЕЛИ

1. Опити с вода



Опити с вода и масло

2.Пътят на хартията

Опити за попиване, оцветяване и рециклиране

3.Магнит и компас

4.Фотографията- професия, хоби, искусство



Раздел IV: Участие в проекти

1. Вътрешни проекти:

Свързани класни стаи по БДП -съвместно участие с групи:Пчелица,Синчец и Калинка.
„Природадата около нас“- изработване на макети по дадените теми, дете-родител, презентации, разговор.
„Моео семейно дърво “, „Събирай разделно и рециклирай“, „Мечето Теди“.



2. Международни проекти:

[“Robotics Versus Bullying - Roby - Erasmus project Grant Agreement](#)

[№612872-EPP-1-2019-1-IT-EPPKAZ-PI-FORWARD](#)

[“Атмосфера Бъдеще“ „ Извън мрежата“](#)

„Климатът и аз. Пестене на енергия в детските градини .

„Технарики“ – „Науки“-„ Старт-ПРО“-Московски Педагогически Университет

