



Programa y recomendaciones para el examen
de admisión a 1er año de
Francés

*Escuela Normal Superior en
Lenguas Vivas*



“Sofía B. de Spangenberg”

Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas

“Juan Ramón Fernández”

OBJETIVOS GENERALES

Serán evaluadas las cuatro habilidades de la lengua, a saber: comprensión oral, comprensión escrita, producción escrita y producción oral.

Para aprobar, el alumno deberá ser capaz de :

- Comprender un audio de nivel A2.
- Dar cuenta de su comprensión lectora mediante un ejercicio de “verdadero o falso”, justificando ambas elecciones y respondiendo preguntas.
- Redactar un texto en pasado, presente y futuro en el que cuente una anécdota en pasado, describiendo personas, lugares o el contexto de la situación. Se espera que utilice un vocabulario acorde y estructuras gramaticales que permitan una comunicación coherente. El alumno deberá respetar las convenciones del tipo textual solicitado.
- Contar oralmente la lectura que haya preparado previamente haciendo uso de conectores simples (*mais, alors, parce que*, etc.) y de organizadores temporales y discursivos (*après, puis, ensuite, ce jour-là, à X heures*, etc.).
- Comprender y responder a preguntas orales sobre su entorno directo (familia, escuela, amigos, pasatiempos, etc.) y sobre sus actividades cotidianas. También se evaluará su capacidad para contar un evento en pasado.

El examen contará también con al menos dos ejercicios de gramática.

OBJETIVOS DE COMUNICACIÓN:

Saludar y despedirse.

Pedir permiso para hacer algo.

Pedir una explicación.

Preguntar significado, deletrear.

Aceptar y / o rechazar una invitación.

Proponer algo (sugerir un juego, invitar a alguien a hacer algo).

Agradecer y disculparse.

Dar y pedir la hora.

Presentarse y presentar personas (nombre, edad, nacionalidad, profesión, lugar en el que vive, actividades, gustos...).

Dar y pedir informaciones sobre alguien o algo (quién es, qué es, cómo es...). Expresar gustos: agrado y desagrado.

Dar una opinión (positiva, negativa).

Dar y seguir instrucciones e indicaciones (un camino, una dirección...). Situar en el tiempo (antes, durante, después).

Describir y comparar personas, objetos, animales (talla, formas, características generales...)

Relatar una secuencia de acciones en pasado en forma breve y sencilla ("Passé Composé").

Aconsejar.

Expresar una necesidad, una obligación.

Hacer una entrevista

Hablar de sus proyectos futuros

OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS

-Verbos frecuentes del 1º grupo y del 3º grupo : *aimer, adorer, détester, arriver, entrer, fermer, passer, travailler, gagner, habiter, danser, chanter, sortir, écrire, partir, ouvrir, être, avoir, boire, aller, venir, descendre, faire, mettre, prendre, lire, pouvoir, savoir, vouloir, devoir*, etc.

-Verbos pronominales : *s'appeler, se réveiller, se lever, s'habiller, se laver, se dépêcher, se coucher, se reposer, s'endormir, s'amuser, s'écarter, s'ennuyer, se promener, se déguiser...*

-Tiempos verbales: Presente, passé composé, imparfait, futur proche, futuro simple.

-La interrogación total « *Est-ce que...* » et l'inversion dans des expressions figées «

Quelle heure est-il ?; Qui... ?; Qui est-ce... ? ; Que... ?; Qu'est-ce que c'est ?; Qu'est-ce qu'il y a ?; Comment ... ?; Pourquoi ... ?; Combien... ?; Quel (le) (s)... ?; Où... ?

-Los artículos definidos, indefinidos, contractos y “partitifs”. Los adjetivos posesivos.

-La sustitución pronominal : Pronombres sujeto, pronombres tónicos, pronombres objeto (*le, la, les, lui, leur*).

-La comparación: *plus/moins/aussi + adjectif + que. plus / moins/ autant de + adv. V + plus/moins/ autant que.*

-Expresiones de tiempo : *les jours de la semaine, les mois de l'année, l'heure, aujourd'hui, demain, hier, maintenant, avant, après, tous les jours, souvent, jamais.*

-Expresiones de lugar : *chez, sur, sous, dans, devant, derrière, à côté (de), en face (de), contre, là-bas, à gauche, à droite, loin, près de ...*

-Expresiones de cantidad : *les nombres de 0 à 1000, los artículos “partitifs”, peu, beaucoup, assez, trop, combien de... ?*

-Expresiones de modo : *bien, mal, lentement, vite ...*

-Expresiones de causa : *pourquoi... ?, parce que, comme.*

-Expresión de la finalidad u objetivo : *pour + inf.*

-Expresión de la consecuencia : *Alors.*

-Expresión de la concesión : *mais.*

-Expresión de la condición : *si + présent.*

BIBLIOGRAFIA

Para la preparación del examen de ingreso a primer año de francés, no se sugiere ningún manual en particular, sino que se evaluarán los contenidos previamente citados.

Lecturas:

Para el examen **oral**, se evaluará una de las siguientes lecturas, a elección del alumno:

« La grotte mystérieuse » Guardavoir, G. Coleccion Aventure Jeune. Edebé 2004

« Le Chant Magique » Guillemant, D. Pierre Bordas et fils. 2015

« Les voisins mystérieux » Alamargot, G. y Bläsi, G. Coleccion Aventure Jeune. Edebé. 2004

« À tout prix. » de Christian Lause. Collection Alex Leroc, journaliste. 2008

Se pueden adquirir en la fotocopidora de ambas escuelas o en la librería “Les Jouets”, ubicada en Salguero 2008.