Пурпурівський дошкільний підрозділ
Новомиргородського ліцею №3
Новомиргородської міської ради
Кіровоградської області

Тиждень знань безпеки життєдіяльності

«Дорожня грамотність в умовах війни: свідомість, увага, безпека».

(з 9 по 13 листопада 2026 року)



Вихователь: О.В.Макарчук

2026-2027 н.р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
_____Т.І.Свистунова
Наказ від «__»_____2026р. №__

ГРАФІК
проведення Тижня знань з БЖД у різновіковій групі
Тема: «Дорожня грамотність в умовах війни: свідомість, увага, безпека»

№ п/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні	Очікуваний результат / Форма звітності
1.	**Організаційний етап**			
1.1	Видання наказу про проведення Тижня знань з БЖД з урахуванням специфіки різновікової групи.	До 9 листопада	Директор ЗДО	Наказ по закладу
1.2	Підготовка предметно-ігрового середовища: виготовлення різнорівневих дидактичних ігор, підготовка маркерів для евакуації парами «старший-молодший».	До 9 листопада	Вихователь групи	Готовність матеріалів до занять та ігор
1.3	Оновлення батьківського куточка: розміщення матеріалів щодо особливостей виховання навичок безпеки у дітей різного віку.	9 листопада	Вихователь групи	Пам'ятки на стенді та в чатах
2.	**Практичний етап (Робота з батьками та педагогами)**			
2.1	Розсилка спецбуклета для батьків: «Дорожня грамотність для дітей від 2 до 6 років в умовах війни».	Понеділок, 9.11	Вихователь	Електронний буклет у месенджерах
2.2	Консультація для помічника вихователя: «Взаємодія та страховка дітей різного віку під час імітації повітряної тривоги».	Вівторок, 10.11	Вихователь	Інструктаж колективу
2.3	Спільна акція для дітей та батьків: «Прикріпи флікер малюку» (забезпечення світловідбивачами всіх вихованців).	Середа, 11.11	Вихователь, батьки	100% оснащення дітей флікерами
2.4	Практичне тренування: «Організована евакуація різновікової групи за принципом наставництва (старший тримає молодшого)».	Четвер, 12.11	Вихователь, адміністрація	Акт проведення евакуації
3.	**Підсумковий етап**			
3.1	Виставка спільних робіт: колаж «Безпечна дорога очима малят та дорослих».	П'ятниця, 13.11	Вихователь, діти	Експозиція у роздягальні
3.2	Фотозвіт для батьків «Як ми вчилися дружити та безпечно жити» та аналітична довідка.	До 16 листопада	Вихователь, методист	Публікація фото + довідка

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
_____Т.І.Свистунова
Наказ від «__»_____2026р. №__

План-сітка проведення Тижня знань з БЖД у різновіковій групі
Тема: «Дорожня грамотність в умовах війни: свідомість, увага, безпека»

День тижня та тема	Ранок (Прийом, бесіди, дидактичні ігри)	Організоване заняття (НОД)	Прогулянка (Ігри, спостереження, тренінги)	Друга половина дня та робота з батьками
Понеділок, 9.11 «Мій друг — безпечний рух»	Ранкове коло: «Як ми йшли до садка» (старші розказують, малюки показують рухами). Д/г «Машини та пішоходи» (сортування за обручами).	**Інтегроване заняття:** «Велика пригода на маленькій дорозі» (будова вулиці, перехід парами).	Спостереження за транспортом біля паркану. Р/г «Горобчики та автомобіль» (старші рятують малюків).	Сюжетна гра «Автомістечко» (будівництво дороги). **Батьки:** Розсилка спецбуклета про дорожню грамотність.
Вівторок, 10.11 «Будь помітним у темноті: магія флікерів»	Гра-показ «Сяюча стрічка» (ознайомлення з флікерами). Д/г «Знайди світлячка» (пошук ліхтариком у темряві).	**Дослідницька діяльність + аплікація:** «Як світлячки допомагають нічним пішоходам».	Ігрова ситуація «Зайчик зустрів вогник». Р/г «Нічні вогники» (рух стайкою за світлом).	Перегляд мультфільму про флікери (з коментарями старших). **Батьки:** Консультація «Чек-лист вечірнього одягу».
Середа, 11.11 «Дорога та безпека в умовах війни»	Сюрпризний момент: зустріч з псом Пароном. Д/г «Можна — Небезпечно» (реагування тупанням та картками).	**БЖД + мінна безпека:** «Слухаємо сирену, знаємо правила. Невідомі речі біля дороги».	Практична вправа: імітація звуку сирени та рух до дверей. Р/г «Дружні ручки» (зчеплення в пари).	Конструювання «Укриття для звірят» з Lego. **Батьки:** Акція «Прикріпи флікер малюку».
Четвер, 12.11 «Свідомий пішохід — уважний пасажир»	Бесіда-показ «Дитяче автокрісло — безпечне місце». Д/г «Знайди помилку» (аналіз ситуацій в авто старшими).	**Продуктивна діяльність (Малювання):** «Ми їдемо в безпечному авто» (колеса — малюки, паски безпеки — старші).	Ігрове моделювання: посадка в «автобус» з повагою до малих. Р/г «Кольорові автомобілі».	Сюжетно-рольова гра «Автобус возить малят» (розподіл ролей). **Батьки:** Тренінг евакуації групи (спільний з персоналом).
П'ятниця, 13.11 «Ми — знавці дорожньої грамоти»	Ранкове коло підсумків: «Чого нас навчив пес Патрон?». Д/г «Збери світлофор» (парна робота: малюк+старший).	**Підсумкова квест-гра:** «Маленькі та великі супергерої безпеки» (проходження станцій, призи).	Р/г естафета «Безпечний перехід» (парами через «зебру»). Вільні ігри на майданчику.	Урочисте відкриття виставки малюнків. Музична пауза: флешмоб зі світними браслетами.**Батьки:** Фотозвіт у чатах.

МЕТОДИЧНИЙ МАТЕРІАЛ ЗА ДНЯМИ

Методичні рекомендації щодо наповнення заходів:

1. **Акцент на флікерах (світловідбивачах):** В умовах можливих відключень світла чи аварійного режиму вуличного освітлення, діти мають чітко засвоїти правило: *«Тебе має бути видно!»*. Пояснюйте це через гру (наприклад, ховати іграшку з флікером у темній кімнаті та шукати її променем ліхтарика).
2. **Алгоритм «Сирена на вулиці»:** Під час занять обов'язково програвайте сценарій, коли дитина йде з батьками по вулиці та лунає повітряна тривога. Дитина повинна знати: не панікувати, міцно тримати дорослого за руку, беззаперечно слухатися і разом рухатися до найближчого укриття (не залишатися на відкритій ділянці дороги чи біля транспортних розв'язок).
3. **Мінна безпека біля доріг:** Дорожня грамотність сьогодні включає табу на з'їзд або сходження на узбіччя в неперевірених місцях. Закріпіть правило: *«Бачиш незнайомий предмет біля дороги — не підходь, не чіпай, відійди та розкажи дорослим»*.

ЗВІТ

про проведення Тижня знань з безпеки життєдіяльності у різновіковій групі на тему: «Дорожня грамотність в умовах війни: свідомість, увага, безпека»

(Період проведення: з 09.11.2026 р. по 13.11.2026 р.)

З метою формування у дітей свідомого ставлення до власного життя та здоров’я, закріплення навичок безпечної поведінки на дорозі та відпрацювання правил дій в умовах воєнного стану, у різновіковій групі Пурпурівському дошкільному підрозділі Новомиргородського ліцею №3 було проведено Тиждень знань з БЖД. Уся освітня робота будувалася на принципі наставництва (старші діти допомагали молодшим) та охоплювала різні види діяльності.

1. Організована освітня діяльність

Протягом тижня проведено цикл занять, спрямованих на інтеграцію знань про правила дорожнього руху та безпеку під час війни:

- **Інтегроване заняття:** «Велика пригода на маленькій дорозі» (вивчення будови вулиці, відпрацювання переходу дороги парами).

- **Дослідницька діяльність та аплікація:** «Як світлячки допомагають нічним пішоходам» (вивчення властивостей світловідбивних елементів).

- **Заняття з БЖД та мінної безпеки:** «Слухаємо сирену, знаємо правила. Невідомі речі біля дороги» (алгоритм дій при повітряній тривозі та виявленні підозрілих предметів).

- **Продуктивна діяльність (колективне малювання):** «Ми їдемо в безпечному авто» (розподіл завдань за віком: малюки малювали колеса, старші — паски безпеки).

- **Підсумкова квест-гра:** «Маленькі та великі супергерої безпеки» (закріплення набутих знань на ігрових станціях).

2. Комунікативна діяльність та бесіди

Для розвитку мовлення та формування усвідомленої поведінки використовувалися інтерактивні форми спілкування:

- **Ранкові кола:** «Як ми йшли до садка» та підсумкове «Чого нас навчив пес Патрон?».

- **Бесіда-показ та сюрпризні моменти:** Бесіда «Дитяче автокрісло — безпечне місце», гра-показ «Сяюча стрічка» та зустріч із улюбленим героєм дітей — псом Патроном.

- **Перегляд та обговорення мультфільму:** Перегляд анімації про використання флікерів із коментуванням ситуацій старшими дошкільниками.

3. Ігрова діяльність (дидактичні, рухливі, сюжетно-рольові ігри)

Гра виступала провідним методом засвоєння правил безпеки:

- **Дидактичні ігри:** «Машини та пішоходи» (сортування за обручами), «Знайди світлячка» (експериментування з ліхтариком у темряві), «Можна — Небезпечно» (реагування на ситуації за допомогою карток), «Знайди помилку» (аналіз ситуацій в авто), «Збери світлофор» (парна робота: малюк + старший).

- **Рухливі ігри та естафети:** «Горобчики та автомобіль» (із залученням старших до порятунку молодших), «Нічні вогники», «Дружні ручки», «Кольорові автомобілі», естафета «Безпечний перехід» (рух парами через «зебру»).

- **Сюжетно-рольові ігри та конструювання:** «Автомістечко» (будівництво доріг), «Автобус возить малят» (відпрацювання культури поведінки в транспорті), конструювання з Lego «Укриття для звірят».

4. Практичні тренінги та спостереження під час прогулянок

Для перенесення теоретичних знань у реальні умови проведено низку практичних заходів:

- **Спостереження та моделювання:** Спостереження за рухом транспорту біля паркану садка, ігрова ситуація «Зайчик зустрів вогник», ігрове моделювання посадки в «автобус».

- **Практична вправа з безпеки:** Імітація звуку сирени під час прогулянки з відпрацюванням швидкого збору та руху до дверей укриття.

5. Взаємодія з батьками та підсумкові заходи

Робота з родинами вихованців була спрямована на закріплення навичок безпеки вдома:

- **Інформаційно-просвітницька робота:** Онлайн-розсилка спецбуклета про дорожню грамотність, надання консультації «Чек-лист вечірнього одягу», публікація щоденного фотозвіту у батьківських чатах.

- **Практичні заходи та акції:** Проведено акцію «Прикріпи флікер малюку» та спільний із персоналом і батьками тренінг з евакуації групи.

- **Творчий підсумок:** Організовано урочисте відкриття виставки дитячих малюнків та проведено музичний флешмоб зі світними браслетами.

Висновки. Запланований графік Тижня знань з БЖД виконано в повному обсязі. Поєднання різних видів діяльності дозволило зробити процес навчання цікавим та доступним для дітей

різного віку. Вихованці засвоїли базові правила дорожнього руху, усвідомили важливість світловідбивних елементів у темну пору доби та закріпили алгоритми безпечної поведінки під час повітряної тривоги й при виявленні невідомих предметів.