



**PUSAT PEMBELAJARAN MATA KULIAH DASAR DAN WAJIB UNIVERSITAS
(PPMKDWU)
UNIVERSITAS TADULAKO**

**N0. Dokumen
01**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Pengesahan 05 Februari 2023	No. Revisi 03	Jumlah Hal 21	Tanggal Penyusunan 03 Januari 2023	
Mata Kuliah (MK) : Pendidikan Agama Islam	Kode Mata Kuliah U00241001	Rumpun Mata Kuliah MATA KULIAH UMUM	BOBOT (sks) 3	Semester I (Satu)
Program Studi: Gizi	Dosen Pengampu/Penanggung Jawab: 1. Dr. Nurhayati, S.Ag.,M.Pdi 2. Muhammad Ahmad Rahmatullah, S.Hi.,M.H		Koordinator Prodi  Ummu Aiman, S.KM.,M.Kes	
Matakuliah Prasyarat	: Matkuliah tidak bersyarat			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 2. Menguasai teori, konsep dasar ilmu gizi, pangan, patofisiologi, kesehatan masyarakat, statistika, manajemen, humaniora dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan gizi nasional, serta menguasai konsep teoritis dietetik dan penyelenggaraan makanan secara terperinci agar dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi dan pangan perorangan, kelompok, masyarakat serta institusi dan industri terkait bidang kesehatam, gizi dan pangan yang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan bidang gizi			

Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	1. Mahasiswa mampu menganalisis konsep Aqidah Islam. 2. Mahasiswa mampu menganalisis hakikat manusia dalam pandangan Islam 3. Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep hukum Islam 4. Mahasiswa mampu menguraikan konsep akhlak dan pengaplikasiannya dalam berperilaku 5. Mahasiswa mampu menguraikan konsep Ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam Islam (IPTEKS) 6. Mahasiswa mampu menganalisis konsep pluralisme dan toleransi (kerukunan) dalam Islam 7. Mahasiswa mampu menguraikan konsep kebudayaan Islam 8. Mahasiswa mampu menguraikan konsep ekonomi syariah 9. Mahasiswa mampu menguraikan sistem politik dalam Islam 10. Mahasiswa mampu menguraikan moderasi beragama
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib umum/pengembangan kepribadian yang diberikan kepada semua mahasiswa muslim pada di Universitas Tadulako. Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang pengetahuan-pengetahuan mendasar tentang ajaran Islam yang akan digunakan sebagai sumber nilai dan landasan berfikir serta berperilaku dalam ilmu dan profesi yang digeluti. Mahasiswa belajar tentang konsep Aqidah Islam, hakikat manusia dalam pandangan Islam , konsep hukum Islam, konsep akhlak dan pengaplikasiannya dalam berperilaku, Ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam Islam, pluralisme dan toleransi (kerukunan) dalam Islam , konsep kebudayaan Islam, ekonomi syariah, sistem politik dalam Islam dan Moderasi Beragama
Materi Pembelajaran	PB1: Konsep Aqidah Islam PB2: Hakikat Manusia dalam Islam PB3: Konsep Hukum Islam PB4: Konsep Akhlak dan Pengaplikasiannya dalam Berperilaku PB5: IPTEKS dalam Islam PB6: Pluralisme dan Toleransi dalam Islam PB7: Konsep Kebudayaan Islam PB8: Ekonomi Syariah

	PB9: Sistem Politik dalam Islam PB10: Moderasi Beragama
--	--

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran		Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Pen
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang visi, misi, tujuan, dan landasan PAI di Perguruan Tinggi Umum (PTU) serta proses pembelajaran mata kuliah PAI yang meliputi: target, materi metode, tugas, dan proses evaluasi Tes awal Kemampuan Membaca Al-Qur'an	1.1. Menjelaskan gambaran umum pelaksanaan perkuliahan. Menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup Mata Kuliah PAI	•Kontrak Perkuliahan •RPS Pengantar Pendidikan Agama Islam •Teori Pengertian Pendidikan Agama Islam •Ruang Lingkup PAI	•Kuliah: Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan •Cermah, tanya jawab tentang materi Pengantar Pendidikan Agama Islam		Kontrak Perkuliahan RPS Buku 3 (Hal 3-15).; Laptop	Belajar mandiri dan tugas terstruktur: 3 x 45 menit	Tugas 1 Membuat Rangkuman tentang Pengertian dan Ruang Lingkup PAI Praktek membaca Al-Qur'an Sesuai dengan materi Perkuliahan	5

	Mahasiswa mampu menguraikan Pengertian dan Ruang Lingkup Mata Kuliah PAI								
2	Mahasiswa mampu menganalisis konsep Akidah Islam	2.1. Menguraikan Pengertian Akidah, Sumber atau dasar hukum dan Tingkatan-tingkatannya 2.2. Menjelaskan Pengertian Iman dan Rukunnya, Proses terbentuknya Iman dan Tantangan Orang Beriman di Era Modern 2.3. Perbandingan	Konsep Akidah Islam •Teori tentang Akidah Islam •Sumber atau dasar hukum dan Tingkatan-tingkatannya •Teori tentang Iman dalam Islam •terbentuknya Iman dan Tantangan Orang Beriman di Era Modern	Pemaparan singkat, diskusi tentang materi Konsep Akidah Islam • Melakukan diskusi Case Method		Buku1 (Hal. 1-15); Laptop	Belajar mandiri dan tugas terstruktur: 3 x 45 menit	Memberikan tanggapan dalam diskusi: Konsep Akidah Islam Mahasiswa mampu memahami tentang aqidah Islam melalui keimanan dan ketakwaannya kepada Allah S.W.T Kasus: Perbedaan praktik keimanan seseorang dalam kehidupan Sosial	10

								Membuat Tugas tentang Konsep Akidah Islam	
3	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep Manusia dalam Pandangan Islam	3.1. Menguraikan proses penciptaan manusia berdasarkan al-qur'an dan hadits. 3.2. Membedakan tentang manusia dan struktur dimensinya berdasarkan al-qur'an dan hadits. 3.3. Mengkorelasikan manusia sebagai khalifah dan hamba Allah	Konsep Manusia dalam Pandangan Islam •Teori Proses Penciptaan Manusia •Manusia dan Struktur Organisasinya berdasarkan al-qur'an dan hadits. •manusia sebagai khalifah dan hamba Allah	Pemaparan singkat, diskusi tentang materi Konsep Manusia dalam Pandangan Islam Team Based Project		Buku1 (Hal. 17-32); Laptop	Belajar mandiri dan tugas terstruktur: 3 x 45 menit	Memberikan tanggapan dalam diskusi: Proses dan Tujuan Penciptaan Manusia Mahasiswa mampu memahami proses terbentuknya manusia sesuai dengan dalil dalam Al-Qur'an dan Hadits serta kedudukan manusia sebagai khalifah di bumi Allah. Tugas: Membuat Mind Mapping materi tentang Perbedaan Struktur dimensi Manusia berdasarkan	10

								Al-Qur'an dan Al-hadits Membuat Tugas tentang Konsep Manusia dalam Pandangan Islam	
4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Konsep Hukum Islam	4.1. Mengemukakan ruang lingkup hukum Islam 4.2. Mengimplementasikan fungsi hukum Islam dalam kehidupan 4.3. Mengemukakan aktualisasi hukum Islam di Indonesia	Hukum Islam • Ruang Lingkup Hukum Islam • Fungsi Hukum Islam dalam Kehidupan • Aktualisasi Hukum Islam di Indonesia	Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi Hukum Islam Ceramah, <i>Lecturing interactive</i> , <i>Small Group Discussion</i>		Buku1 (Hal. 35-46); Laptop	Belajar mandiri dan tugas terstruktur: 3 x 45 menit	Memberikan tanggapan dalam diskusi: Konsep Hukum Islam Mahasiswa dapat mengaktualisasikan Hukum Islam Membuat Tugas tentang Konsep Hukum Islam	10
5 Sd 6	Mahasiswa mampu Menganalisis akhlak dalam Islam dan	5.1 Membedakan etika, moral dan akhlak 5.2 Mengemukakan Dasar akhlak	Akhlak dalam Islam • Pengertian etika, moral dan akhlak	Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi		Buku1 (Hal. 55-80); Laptop	Belajar mandiri dan tugas terstruktur	Memberikan tanggapan dalam diskusi: akhlak dalam Islam dan Aplikasinya	15

	Aplikasinya dalam Kehidupan	dalam Islam menurut al-qur'an dan hadits 5.3 Mengemukakan Macam-macam dan ruang lingkup akhlak 5.4 Menelaah Hubungan akhlak dan tasawuf dan realisasinya dalam kehidupan	• Dasar akhlak dalam Islam menurut al-qur'an dan hadits • Macam-macam dan ruang lingkup akhlak • Konsep Hak Asasi Manusia • Hubungan akhlak dan tasawuf dan realisasinya dalam kehidupan	Akhlak dalam Islam • Melakukan diskusi Case Method dan Team Based Project			tur: 3 x 45 menit	dalam Kehidupan Mahasiswa mampu membedakan akhlak mahmudah dan mazmumah berdasarkan Al-qur'an dan hadits serta dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari Tugas: Mencari kasus tentang konsep akhlak dalam Islam dan Aplikasinya dalam Kehidupan	
7.	Mahasiswa Mampu menganalisis IPTEKS dalam Islam	7. 1. Menjelaskan IPTEKS dalam pandangan Islam	IPTEKS dalam Islam • Pengertian Ipteks dalam Islam • Dasar Penggunaan	Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi Ipteks dalam Islam		Buku 4 (Hal. 137-159);; Laptop	Belajar mandiri dan tugas terstruktur: 3 x	Memberikan tanggapan dalam diskusi: IPTEKS dalam Islam	10

		7. 2. mengintegrasikan antara Ilmu, Iman dan Amal. 7. 3. Menelaah kemajuan Ipteks sebagai Tantangan Umat Islam	Ipteks dalam Islam • Hubungan Ipteks terhadap peradaban Islam	• Melakukan diskusi Team Based Project			45 menit	Mahasiswa mampu memahami Ilmu pengetahuan dan teknologi dengan baik serta dapat mempraktikkannya. Tugas: Mahasiswa dapat membuat Karya Seni dalam Islam	
8	UTS (Menampilkan Tugas Karya Seni dalam Islam)								
9 Sd 10	Mahasiswa mampu menganalisis konsep pluralisme dan toleransi (kerukunan) dalam Islam	8. 1. Menguraikan Pluralisme dan Toleransi 8. 2. Menelaah konsep toleransi dalam Islam	Konsep Pluralisme dan Toleransi (Kerukunan) dalam Islam • Pengertian Pluralisme dan toleransi • Ukhuwah Islamiyyah, Insaniyyah dan	Ceramah dan Diskusi		Buku1 (Hal. 83-99); Laptop	Belajar mandiri dan tugas terstruktur: 3 x 45 menit	Mahasiswa dapat memahami makna toleransi dalam keberagaman dengan baik. Membuat Tugas tentang konsep pluralisme dan toleransi (kerukunan) dalam Islam	15

			Washatiyyah Islam						
11	Mahasiswa mampu menguraikan konsep kebudayaan Islam.	9. 1. Menjelaskan Pengertian, Urgensi dan hakikat kebudayaan Islam 9. 2. Menyebutkan Unsur-unsur kebudayaan dalam Islam 9. 3. Menguraikan nilai-nilai budaya dalam Islam	Konsep Kebudayaan Islam • Pengertian Urgensi dan hakikat kebudayaan Islam • Unsur-unsur kebudayaan dalam Islam • Nilai-nilai budaya dalam Islam	Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi Konsep Kebudayaan Islam Ceramah dan Diskusi		Buku1 (Hal. 101-111); Laptop	Belajar mandiri dan tugas terstruktur: 3 x 45 menit	Mahasiswa mampu memahami konsep kebudayaan Islam Membuat Tugas tentang konsep kebudayaan Islam.	10

12 sd 13	Mahasiswa mampu menganalisis konsep ekonomi syariah	10.1 Menjelaskan Pengertian dan Istilah-istilah Syariah 10.2 Menguraikan Tujuan dan Prinsip ekonomi Islam 10.3 Menjelaskan Karakteristik ekonomi Syariah 10.4 Menyebutkan Perbedaan ekonomi syariah dan konvensional	konsep ekonomi syariah • Pengertian dan Istilah-istilah dalam ekonomi syariah • Tujuan dan prinsip ekonomi Islam • Karakteristik ekonomi syariah • Perbedaan ekonomi syariah dan konvensional	Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi Konsep ekonomi syariah Ceramah dan Diskusi		Buku1 (Hal. 122-144); Laptop	Belajar mandiri dan tugas terstruktur: 3 x 45 menit	Mahasiswa mampu memahami konsep ekonomi syariah Membuat Tugas tentang Konsep Ekonomi Syariah	15
14	Mahasiswa mampu mendeskripsikan sistem politik dalam Islam	11.1 Menjelaskan Pengertian politik dalam Islam 11.2 Menguraikan Nilai-nilai dasar politik dalam Al-Qur'an dan Hadits	Sistem Politik Dalam Islam • Pengertian politik dalam Islam • Nilai-nilai dasar politik dalam Al-Qur'an • Ruang lingkup politik Islam	Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi sistem politik dalam Islam Ceramah dan Diskusi		Buku1 (Hal. 146-155); Laptop	Belajar mandiri dan tugas terstruktur: 3 x 45 menit	Mahasiswa mampu memahami sistem politik dalam Islam Membuat Tugas tentang sistem politik dalam Islam	10

		11.3 Mengemukakan Ruang lingkup politik Islam 11.4 Menggambarkan Politik di zaman nabi Muhammad saw dan para sahabat.	• Politik di zaman nabi Muhammad saw dan para sahabat • Hubungan agama dan politik						
15 Sd 16	UAS/PEMBUATAN VIDEO PEMBELAJARAN DAN PRESENTASE KELOMPOK TENTANG “Moderasi Beragama”								

Daftar Referensi:

1. Tim Dosen Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum, Pendidikan Agama Islam, Balai Penelitian dan Pengembangan Agama Makassar, 2019
2. Azra, Azyumardi, (2000). *Pendidikan Islam*, Jakarta: Logos.
3. Nasution, Harun. (2002). *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*. Jakarta: UI- Press.
4. Nurhayati, dkk, (2019). *Pendidikan Agama Islam*, Tangerang: Sejahtera Kita.
5. Shihab, M. Quraish. (2014). *Mujjizat Alquran*. Bandung: Mizan.
6. Shihab, M. Quraish. (2014). *Wawasan Alquran*. Bandung: Mizan.
7. Shihab, M. Quraish. (2013). *Kaidah Tafsir*. Tangerang: Lentera Hati
8. Shihab, M. Quraish, et. all., (2008) *Sejarah dan Ulum Al-Qur'an*, Jakarta: Pusataka Firdaus.
9. Hasanah, Mila *Pembelajaran Akidah dalam Al-Qur'an*, Lhokseumawe: CV Raja Publika.
10. Bakhtiar, Nurhasanah, (2011). *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2011
11. Soetari, Endang *Ilmu Hadits : Kajian Riwayah dan Dirayah*, 2000, Bandung : Amal bakti press,
12. Syu'aib. S.A. (2012). *Menjiwai Alquran*. Terjemahan Muh. Alif. Yogyakarta: Mumtaz

13. Tafsir. A. (2007c). *Filsafat Ilmu*. Bandung: PT. Remaja.

A. PENILAIAN:

1. Tugas mahasiswa (T)

Pertemuan ke	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Hasil Tugas dan Kriteria Penilaian
1	Pokok bahasan1: Pengertian dan Ruang Lingkup Mata Kuliah PAI	Mandiri	Rangkuman tentang Pengertian dan Ruang Lingkup Mata Kuliah PAI	120	-
		Terstruktur	Mahasiswa Mampu menuliskan pengetahuan awal tentang Pengertian dan Ruang Lingkup Mata Kuliah PAI (individu). TUGAS 1	120	Ketepatan menguraikan penjelasan tentang konsep dan media pendukungnya
2	Pokok Bahasan 2: Konsep Akidah Islam	Mandiri	Mempelajari materi tentang Konsep Akidah Islam	120	
		Terstruktur	- Menyelesaikan TUGAS 2 secara individu, Pert-2 Membuat PPT Tentang Konsep Manusia dalam Pandangan Islam (kelompok)	240 120	- Kesesuaian langkah penyelesaian soal/permasalahan - Kelengkapan, kejelasan, dan kebenaran jawaban tiap langkah pemecahan
3	Pokok Bahasan 3: Konsep Manusia dalam Pandangan Islam	Mandiri	Mempelajari materi tentang Konsep Manusia dalam Pandangan Islam	120	
		Terstruktur	Menyelesaikan TUGAS 3 Secara individu, pert-3 Membuat PPT Tentang Konsep Hukum Islam (Kelompok)	240 120	Kesesuaian langkah penyelesaian soal/permasalahan

					• Kelengkapan, kejelasan, dan kebenaran jawaban tiap langkah pemecahan
4	Pokok Bahasan 4: Konsep Hukum Islam	Mandiri	Mempelajari materi tentang Konsep Hukum Islam	120	
		Terstruktur	Menyelesaikan TUGAS 4 DAN 5 , Secara individu, pert-4 Membuat PPT Tentang Konsep Akhlak dalam Islam (Kelompok)	240 120	• Kesesuaian langkah penyelesaian soal/permasalahan • Kelengkapan, kejelasan, dan kebenaran jawaban tiap langkah pemecahan
5 dan 6	Pokok Bahasan 5 dan 6: Akhlak dalam Islam	Mandiri	Mempelajari materi tentang Akhlak dalam Islam	120	
		Terstruktur	Menyelesaikan TUGAS 6 DAN 7 , Secara individu, pert-5 dan 6 Membuat PPT Tentang Konsep Ilmu Pengetahuan dan Seni (IPTEKS) dalam Islam (Kelompok)	240 120	• Kesesuaian langkah penyelesaian soal/permasalahan • Kelengkapan, kejelasan, dan kebenaran jawaban tiap langkah pemecahan
7 dan 8	UTS/ PEMBUATAN VIDEO PEBELAJARAN (KELOMPOK) TENTANG KONSEP ILMU PENGETAHUAN DAN SENI (IPTEKS) DALAM ISLAM				1. Kesesuaian materi terhadap indikator pembelajaran 2. Penyusunan slide 3. Ketajaman dan kejelasan pembahasan yang disampaikan 4. Ketepatan tata tulis 5. Teknik pengambilan gambar dan editing 6. Mengupload Video Pembelajaran

9 dan 10	Pokok Bahasan 9 dan 10 Pluralisme dan Toleransi (Kerukunan) dalam Islam	Mandiri	Mempelajari materi tentang Pluralisme dan Toleransi (Kerukunan) dalam Islam	120	
		Terstruktur	Menyelesaikan soal, TUGAS 9 DAN 10 Pert-9 dan 10 (individu) Membuat PPT Tentang Konsep Kebudayaan Islam (Kelompok)	120	• Kesesuaian langkah penyelesaian soal/permasalahan • Kelengkapan, kejelasan, dan kebenaran jawaban tiap langkah pemecahan
11	Pokok Bahasan 11 Konsep Kebudayaan dalam Islam	Mandiri	Mempelajari materi tentang Konsep Kebudayaan Islam	60	
		Terstruktur	Menyelesaikan Tugas 10 , Pert-11 (individu) Membuat PPT Tentang Konsep Ekonomi Syariah” (kelompok)	120 60	• Kesesuaian langkah penyelesaian soal/permasalahan • Kelengkapan, kejelasan, dan kebenaran jawaban tiap langkah pemecahan
12 sd 13	Pokok Bahasan 12 dan 13 Konsep Ekonomi Syariah	Mandiri	Mempelajari materi tentang Teori Pita Energi	240	
		Terstruktur	Menyelesaikan Tugas 11 dan Tugas 12 Pert-12 dan 13 (individu) Membuat PPT Tentang Konsep Politik dalam Islam (Kelompok)	360 120	• Kesesuaian langkah penyelesaian soal/permasalahan • Kelengkapan, kejelasan, dan kebenaran jawaban tiap langkah pemecahan

14	Pokok Bahasan 14 Konsep Politik dalam Islam	Mandiri	Mempelajari materi tentang Konsep Politik dalam Islam	60	
		Terstruktur	Menyelesaikan Tugas 13 , Pert-14 (individu) Membuat PPT tentang Moderasi Beragama (Kelompok)	120 60	• Kesesuaian langkah penyelesaian soal/permasalahan • Kelengkapan, kejelasan, dan kebenaran jawaban tiap langkah pemecahan
15 sd 16	UAS/ PEMBUATAN VIDEO PEBELAJARAN (KELOMPOK) TENTANG MODERASI BERAGAMA DAN				1. Kesesuaian materi terhadap indikator pembelajaran 2. Penyusunan slide 3. Ketajaman dan kejelasan pembahasan yang disampaikan 4. Ketepatan tata tulis 5. Teknik pengambilan gambar dan editing 6. Mengupload Video Pembelajaran

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Pert	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Teknik Penilaian Bobot (%)	Bobot (%)	Nilai Mhs	$\Sigma(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)$	Ketercapaian CPL pada MK (%)
------	-----	------	----------	-----------	----------------------------	-----------	-----------	--	------------------------------

							Sub-CPM K			
1	S1 S2 P1 KU1 KK1	CPMK1	Sub CPMK1	1.1	Tugas 1	5	5			
2	S1 S2 S3 P1	CPMK2	Sub CPMK2	2.1 2.2	Tugas 2	5	5			
3	S1 P1 KU3	CPMK3	Sub CPMK3	3.1 3.2 3.3 3.4	Tugas 3	5	10			
4	S2 S3 S4 P1 KU1 KK1	CPMK4	Sub CPMK4	4.1 4.2 4.3 4.4	Tugas 4 Tugas 5	5 10	15			
5-6	S4 KU1 KU2 KU3	CPMK5	Sub CPMK5	5.1 5.2 5.3 5.4	Tugas 6 Tugas 7	5 10	15			
7-8	UTS									
9-10	S1 S3 P1 KK1	CPMK6	Sub CPMK6	6.1 6.2	Tugas 8 Tugas 9	5	5			
11	S1 P1	CPMK7	Sub CPMK7	7.1 7.2 7.3 7.4 7.5	Tugas 10	5 5	10			

				7.6						
12-13	S4 P1 KU2	CPMK8	Sub CPMK8	8.1 8.2 8.3 8.4 8.5 8.6	Tugas 11 Tugas 12	10 10 10	30			
14	P1 KU1	CPMK9	Sub CPMK9	9.1 9.2 9.3 9.4 9.5 9.6	Tugas 13	5	5			
15-16	UAS									
Total Bobot (%)						100	100			
Nilai Akhir Mahasiswa $\Sigma(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)$										

2. Ujian Tengah Semester(UTS)

No Soal	Penilaian			SKOR
	Strategi	Bentuk	Instrumen	
1	Pembuatan Video Pembelajaran tentang Ilmu Pengetahuan dan Seni (IPTEK) dalam Islam	Penilaian Proses Penilaian Produk	Lembar Penilaian Presentase PPT Lembar Penilaian Produk Video Pembelajaran	100

3. Ujian Akhir Semester (UAS)

No Soal	Penilaian	SKOR
---------	-----------	------

	Strategi	Bentuk	Instrumen	
1	Pembuatan Video Pembelajaran tentang Moderasi Beragama	Penilaian Proses Penilaian Produk	Lembar Penilaian Presentase PPT Lembar Penilaian Produk Video Pembelajaran	100

4. Tanggapan di Forum

No	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bahan Diskusi	Kriteria Penilaian	SKOR
1	Pokok bahasan1: Pengertian dan Ruang Lingkup Mata Kuliah PAI			
2	Pokok Bahasan 2: Konsep Akidah Islam	Memberikan Tanggapan tentang macam-macam akidah dan Proses Terbentuknya Iman	Kelengkapan, kejelasan dan kebenaran tanggapan	10

3	Pokok Bahasan 3: Konsep Manusia dalam Pandangan Islam	Memberikan Tanggapan tentang proses dan tujuan penciptaan manusia	Kelengkapan, kejelasan dan kebenaran tanggapan	10
4	Pokok Bahasan 4: Konsep Hukum Islam	Memberikan Pendapat tentang Aktualisasi hukum Islam di Indonesia dan konsep hak asasi manusia dalam Islam	Kelengkapan, kejelasan dan kebenaran tanggapan	10
5	Pokok Bahasan 5: Akhlak dalam Islam	Berikan Pendapat tentang Perbedaan etika, moral dan akhlak, Hubungan akhlak dan tasawuf dan realisasinya dalam kehidupan	Kelengkapan, kejelasan dan kebenaran tanggapan	10
6	Pokok Bahasan 6: Ilmu Pengetahuan dan Seni (IPTEK) dalam Islam	Berikan Pendapat tentang Integrasi Iman, Ilmu dan Amal dan Kemajuan IPTEK sebagai tantangan umat Islam.	Kelengkapan, kejelasan dan kebenaran tanggapan	10
7	Pokok Bahasan 7: Konsep Pluralisme dan Toleransi (Kerukunan) dalam Islam	Menjelaskan tentang Maksud dari Pluralisme dan batasan-batasan Toleransi dalam Islam	Kelengkapan, kejelasan dan kebenaran tanggapan	10
8.	Pokok Bahasan 9: Konsep Kebudayaan Islam	Menjelaskan Urgensi dan hakikat kebudayaan Islam, Unsur-unsur dan -dasar kebudayaan dalam Islam, Nilai-nilai budaya dalam Islam dan Fungsi masjid sebagai pusat kebudayaan Islam	Kelengkapan, kejelasan dan kebenaran tanggapan	10
9.	Pokok Bahasan 10: Konsep Ekonomi Syariah	Menjelaskan Tujuan ekonomi Islam, Karakteristik ekonomi syariah, Prinsip-prinsip ekonomi syariah dan Perbedaan ekonomi syariah dan konvensional	Kelengkapan, kejelasan dan kebenaran tanggapan	10
10	Pokok Bahasan 11: Konsep Politik dalam Islam	Memberikan Pendapat tentang Nilai-nilai dasar politik dalam Al-Qur'an, gambaran Politik di	Kelengkapan, kejelasan dan kebenaran tanggapan	10

		zaman nabi Muhammad saw dan para sahabat. Dan Hubungan agama dan politik		
11	Pokok Bahasan 12: Moderasi Beragama	Memberikan Pendapat tentang Konsep Moderasi Beragama dalam Pandangan Islam	Kelengkapan, kejelasan dan kebenaran tanggapan	10
	JUMLAH	100		

Catatan: Batas mahasiswa memberikan tanggapan : 1 hari sebelum perkuliahan

8. Bobot Penilaian

- (1) Bobot Tugas (T) : 50 %
- (2) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS): 20 %
- (3) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS): 20 %
- (4) Bobot Forum Diskusi: 10 %

Pada hari ini Rabu tanggal 05 bulan Februari tahun 2023 Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Pendidikan Agama Program Studi Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat telah diverifikasi oleh Koordinator Program Studi.

Mengetahui
Kepala PPMKDWU

Palu, 05 Februari 2023
Dosen Pengampu/
Penanggung Jawab MK

Dr. H.Iqbal,S.Si.,M.Si
NIP: 196910011994031005

Dr. Nurhayati, S.Ag., M.Pd.I
NIP : 197309092009122002