



KURIKULUM 2013

PEMETAAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : SD

Kelas / Semester : III / 1

PEMETAAN

Kelas / Semester : III / 1

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Tahun Pelajaran : 20.../20....

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KI	Kompetensi Dasar	KRITERIA KETUNTASAN	TEKNIK PENILAIAN				
			Tes	Perf	Prod	Proy	Port
<ul style="list-style-type: none"> ● Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya ● Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru 	1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. 2.14 Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah						

<ul style="list-style-type: none"> Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia 	<p>keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.</p> <p>4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.</p>						
---	---	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ● Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya ● Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru ● Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah ● Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia 	<p>1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.</p> <p>2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar.</p> <p>4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar dengan benar.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ● Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya ● Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru ● Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah ● Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia 	<p>1.3 Meyakini keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt</p> <p>3.3 Memahami keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.</p> <p>4.3 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

		Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.						
<ul style="list-style-type: none"> • Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya • Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru • Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah • Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan 	<p>1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.</p> <p>4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.</p>							

<p>yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p>							
<ul style="list-style-type: none"> ● Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya ● Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru ● Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah ● Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan 	<p>1.8 Menjalankan salat secara tertib.</p> <p>2.8 Menunjukkan sikap hidup tertib sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat.</p> <p>3.8 Memahami makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.</p> <p>4.8 Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.</p>						

yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia							
<ul style="list-style-type: none"> ● Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya ● Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru ● Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah ● Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan 	<p>1.11 Meyakini kebenaran kisah Nabi Yusuf a.s.</p> <p>2.11 Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.</p> <p>3.11 Memahami kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.</p> <p>4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.</p>						

perilaku anak beriman dan berakhlak mulia							
<ul style="list-style-type: none"> ● Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya ● Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru ● Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah ● Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia 							

RATA-RATA							
RATA-RATA KESELURUHAN							

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

....., **JULI 20...**
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.