

**HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT PLAN
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**



**UNIT PENJAMINAN MUTU FAKULTAS
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
NEGERI SURABAYA 2025**

1. Profil SDM Prodi PLS FIP UNESA

a. Dosen

NO.	STATUS PEGAWAI	N A M A	N I P	PANGKAT	GO L	JABATAN	STRUKTURA L	PENDIDIKAN
1	PNS	Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd.	196111101986011001	Pembina Utama	IV/e	Guru Besar		S3
2	PNS	Prof. Dr. Dra. Gunarti Dwi Lestari, M.Si.	196107121986012001	Pembina Utama	IV/e	Guru Besar	Koordinator Prodi S3 Ilmu Pendidikan	S3
3	PNS	Prof. Dr. I Ketut Atmaja Johny Artha, M.Kes.	196006151988031002	Pembina Utama Madya	IV/d	Guru Besar		S3
4	PNS	Dr. Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd.	197907272006042002	Pembina Tk. I	IV/b	Lektor Kepala	Koordinator Prodi S2 Pendidikan Luar Sekolah	S3
5	PNS	Dr. Sjafiatul Mardiyah, S.Sos., M.A.	197206101998022001	Pembina	IV/a	Lektor Kepala	Kepala Pusat Gender	S3
6	PNS	Dr. Widodo, M.Pd.	197511022005011001	Pembina	IV/a	Lektor Kepala		S3
7	PNS	Dr. Ali Yusuf, S.Ag., M.Pd.	197208272005011001	Penata Tk I	III/d	Lektor		S3
8	PNS	Dr. Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.	198104052008121001	Penata Tk I	III/d	Lektor	Koordinator Prodi S1 Pendidikan Luar Sekolah	S2
9	PNS	Dr. Heryanto Susilo, S.Pd., M.Pd.	198105132008121002	Penata Tk I	III/d	Lektor Kepala		S3
10	DTN	Widya Nusantara, S.Pd., M.Pd.	201405026	Penata Tk I	III/d	Lektor		S2
11	DTN	Dr. Rofik Jalal Rosyanafi, M.Pd.	202203001	Penata	III/c	Lektor		S3
12	DTN	Dr. Shobri Firman	202303010	Penata	III/c	Lektor		S3

		Susanto, S.Pd., M.Pd.						
13	PPPK	Desika Putri Mardiani, M.Pd.	199112212023212041	Asisten Ahli (X)	X	Asisten Ahli		S2
14	PPPK	Monica Widyaswari, M.Pd.	199508312023212031	Asisten Ahli (X)	X	Asisten Ahli		S2
15	DTN	Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd.	202409061	Penata Muda Tk.I	III/b	Dosen/Tenaga Pengajar		S2
16	DTN	Tri 'Ulya Qodriyati , S.Pd., M.Pd.	202409062	Penata Muda Tk.I	III/b	Dosen/Tenaga Pengajar		S2
17	DTN	M. Fahmi Zakariyah, M.Pd.	202504030	Penata Muda Tk.I	III/b	Dosen/Tenaga Pengajar		S2

Sumber daya dosen merupakan aset strategis utama dalam pengembangan mutu akademik dan kelembagaan Prodi S1 Pendidikan Luar Sekolah. Saat ini, Prodi PLS FIP UNESA memiliki 17 orang dosen aktif, yang terdiri dari dosen berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS), Dosen Tetap Non-PNS (DTN), dan Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK). Komposisi ini mencerminkan struktur SDM yang relatif kuat, namun tetap membutuhkan penguatan dari sisi kualifikasi akademik, jenjang jabatan fungsional, spesialisasi keilmuan, dan kompetensi global.

1. Komposisi Status Kepegawaian

- PNS: 10 orang
- DTN: 5 orang
- PPPK: 2 orang

Seluruh dosen memiliki latar belakang keilmuan di bidang pendidikan dan ilmu sosial, serta pengalaman riset dan pengabdian di ranah pendidikan luar sekolah, pemberdayaan masyarakat, dan kewirausahaan sosial.

2. Kualifikasi Akademik

Dari 17 dosen aktif:

- 12 orang ($\pm 70,6\%$) telah menyelesaikan pendidikan doktoral (S3) di berbagai institusi terkemuka dalam dan luar negeri.
- 5 orang masih berkualifikasi Magister (S2) dan sedang menjalani study Doctoral (S3).
- Ketiga Guru Besar (Prof. Yatim Riyanto, Prof. Gunarti Dwi Lestari, dan Prof. Ketut Atmaja) menjadi pilar utama pengembangan tridharma dan mentor dalam penguatan akademik dosen muda.

3. Jenjang Jabatan Fungsional

- Guru Besar: 3 orang
- Lektor Kepala: 4 orang
- Lektor: 6 orang
- Asisten Ahli dan Tenaga Pengajar: 4 orang

Tingkat kepangkatan saat ini menunjukkan proporsi dosen yang cukup baik berada di level menengah dan tinggi. Namun demikian, dosen dengan jabatan Lektor Kepala dan Guru Besar masih perlu ditingkatkan secara kuantitas dan pemerataan, khususnya untuk dosen muda (PPPK dan DTN) yang saat ini berada pada jenjang III/b atau III/c.

4. Struktur Struktural dan Peran Akademik

Beberapa dosen juga memegang peran strategis struktural, antara lain:

- Prof. Dr. Gunarti Dwi Lestari – Koordinator Prodi S3 Ilmu Pendidikan
- Dr. Wiwin Yulianingsih – Koordinator Prodi S2 Pendidikan Luar Sekolah
- Dr. Rivo Nugroho – Koordinator Prodi S1 Pendidikan Luar Sekolah
- Dr. Sjafiatul Mardiyah – Kepala Pusat Gender

Peran ini menunjukkan bahwa Prodi PLS memiliki dosen yang aktif dan dipercaya dalam kepemimpinan akademik di tingkat prodi, fakultas, hingga universitas.

5. Potensi dan Tantangan

Potensi utama terletak pada dominasi dosen bergelar doktor serta keberadaan guru besar yang aktif, namun sejumlah tantangan strategis yang masih perlu diantisipasi meliputi:

- Masih adanya dosen berkualifikasi S2, terutama pada kelompok PPPK dan DTN baru, yang perlu difasilitasi studi lanjut.
- Perlunya sistem kaderisasi kepakaran keilmuan yang konsisten agar keberlanjutan riset dan roadmap prodi tetap terjaga.
- Pentingnya penguatan kompetensi digital, pedagogik inovatif, dan pengalaman internasional bagi dosen muda agar sejajar secara kompetitif di tingkat nasional dan global.

b. Tenaga Kependidikan (Tendik)

- Jumlah: 2 orang (Non-PNS)
- Pendidikan: D3–S1 Manajemen
- Fungsi: Pelayanan akademik, administrasi kemahasiswaan, keuangan, dokumentasi

2. Tujuan Pengembangan SDM

- Meningkatkan profesionalisme, adaptabilitas, dan kompetensi global SDM
- Mendorong spesialisasi riset dan kontribusi pengembangan keilmuan PLS
- Mendukung penyelenggaraan tridharma berbasis digital, komunitas, dan kewirausahaan
- Menyiapkan SDM untuk menopang tata kelola berbasis outcome dan mutu

3. Strategi Pengembangan Dosen

No	Strategi	Tindakan	Target Waktu	Indikator
1	Kualifikasi Akademik	Fasilitasi studi S3 dalam/luar negeri	2025–2030	100% dosen bergelar Doktor
2	Sertifikasi Pendidik	Pendampingan dan pelatihan portofolio	2025–2027	Seluruh dosen tersertifikasi
3	Kompetensi Pedagogik	Pelatihan PBL, microteaching OBE, dan hybrid learning	Tahunan	>90% dosen mengikuti pelatihan
4	Spesialisasi Riset	Integrasi dengan roadmap keilmuan PLS	2025–2028	Semua dosen miliki riset unggulan
5	Riset & Publikasi	Pendampingan publikasi Jurnal Sinta 2–Scopus	Tahunan	≥2 publikasi per dosen/tahun
6	Digitalisasi	Pelatihan LMS, AI-assisted learning tools	2025–2026	>80% dosen menguasai minimal 2 platform
7	Internasionalisasi	Joint research, pertukaran dosen, COIL	2025–2030	≥3 kolaborasi per tahun
8	Kewirausahaan	Workshop kurikulum & lab kewirausahaan sosial	2026–2029	Implementasi di 2 mata kuliah

4. Strategi Pengembangan Tenaga Kependidikan

No	Strategi	Tindakan	Target Waktu	Indikator
1	Kualifikasi Formal	Studi lanjut S2	2025–2028	Semua tendik min. S2
2	Pelayanan Prima	Workshop pelayanan digital, soft-skill	Tahunan	Kepuasan layanan >85%
3	Sertifikasi Teknis	Pelatihan SIAKAD, e-Office, arsip digital	2025–2026	Minimal 1 sertifikasi teknis
4	Peran Tata Kelola	Keterlibatan dalam SOP & dashboard mutu	Berkelanjutan	Tendik terlibat aktif di minimal 2 sistem prodi

5	Adaptasi PTNBH	Pelatihan akuntansi publik, integrasi Simkanesa	2025–2027	Tendik mampu operasikan sistem keuangan baru
---	----------------	---	-----------	--

5. Tahapan Implementasi Strategis

Tahun	Fokus	Kegiatan Prioritas
2025	Fondasi Kompetensi	Studi lanjut, pelatihan pedagogik dasar, sertifikasi pendidik, pemetaan kompetensi
2026	Digitalisasi & Tata Kelola	Pelatihan LMS, OBE, digitalisasi layanan akademik
2027	Spesialisasi Riset	Penguatan riset keilmuan PLS, publikasi kolaboratif
2028	Internasionalisasi	Joint research, Visiting Lecturer, COIL
2029	Kewirausahaan Sosial	Penerapan kurikulum sosial-enterprise PLS
2030	Konsolidasi & Evaluasi	Audit mutu SDM, peningkatan daya saing akreditasi internasional