

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Страна волшебных палочек»

Цель мероприятия.

1. Познакомить родителей с целью и приемами работы с дидактическим материалом «Цветные счетные палочки Кюизенера».

План проведения мастер-класса:

1. Знакомство с цветными счетными палочками.
 - Немного истории,
 - Цель использования цветных счетных палочек
2. Практические игры и упражнения с палочками

Младший возраст:

- ✓ Много – мало,
- ✓ Сравнение по длине – развесим полотенца,
- ✓ Сравнение по высоте – построим заборчик,
- ✓ Геометрические фигуры,
- ✓ Развиваем логику.

Средний и старший возраст:

- ✓ Количественный и порядковый счет – строим паровозик,
- ✓ Конструирование – строим дачный домик,
- ✓ Социализация – строим дерево, собачку,
- ✓ Коммуникация – дачный поселок.
- ✓ Математическая лесенка
- ✓ Состав числа – коврик.

Оборудование: палочки Кюизенера, картон зеленого цвета, подносы – по количеству присутствующих.

Описание мастер-класса

Дидактический материал, который придумал математик из Бельгии Кюизенер в 50-е годы XX века, известен всему миру. Он предназначен для обучения математике и используется педагогами разных стран в работе с детьми, начиная с младших групп детского сада и заканчивая старшими классами школы.

Цветные палочки являются многофункциональным математическим пособием, которое позволяет "через руки" ребенка формировать понятия числовой последовательности, состава числа, отношений «больше – меньше»,

«право – лево», «между», «длиннее», «выше» и др. Набор способствует развитию детского творчества, фантазии и воображения, познавательной активности, мелкой моторики, наглядно-действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей.

На начальном этапе палочки используются как игровой материал. Дети играют с ними, как с обычными кубиками, палочками, конструктором, по ходу знакомятся с цветами, размерами и формами.

На втором этапе палочки уже выступают как пособие для маленьких математиков. И тут дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий.

Набором палочек обеспечивается **каждый** ребенок.

Эта уникальная методика по изучению чисел проста и очень удобна в работе. Представляет собой брусочки разного цвета и длины. Длина и цвет палочек подчинены единой системе. Например: все розовые палочки длиной два сантиметра, голубые – три, желтые – пять. Существуют и условные классы:

Палочки **2,4,8** (розовая, красная, бордовая) – это красная семья, кратная 2.

Палочки **3,6,9** (голубая, фиолетовая, синяя) - синяя семья, кратная 3.

Палочки **5,10** (Желтая и оранжевая) - желтая семья, кратная 5.

7- черного цвета.

1- белого цвета и кратна любому числу.

Выделение цвета и длины полосок развивают у детей представления о числе на основе счета и измерения. Выделения цвета и длины помогут освоить сенсорные эталоны (цвет, размер), и способы познания сопоставления предметов по цвету, ширине, длине и высоте. Дети легко начинают ориентироваться в дробях. С помощью палочек ребенку легко объяснить, например, что такое четыре четверти.

Важно:

- ✓ Сначала проводится работа на наглядном материале,
- ✓ Работаем только за столом,
- ✓ Всегда ставим цель: зачем это выполняем (найти сходство, различие, посчитать и др.),
- ✓ Не даем образец!

Сначала знакомимся с палочками. Вместе с ребенком рассмотрите, переберите, потрогайте все палочки, расскажите какого они цвета, длины.

Примеры игр с палочками Кюизенера.

Младший возраст (не работаем с маленькими палочками, начинаем с голубой)

1. На подносе лежат палочки: желтые, красные, голубые:

- ✓ *Какие палочки лежат у вас на подносе?*
- ✓ *Сколько палочек? (много)*
- ✓ *Возьми с закрытыми глазами любую палочку, посмотри на нее и скажи, какого она цвета.*
- ✓ *Отложите все желтые палочки. Какие палочки остались на подносе? Каких больше (меньше) красных или голубых? (Способом наложения или приложения.)*
- ✓ *Покажите не голубую и не красную палочку.*
- ✓ *Назовите цвет самой короткой и самой длинной палочки.*
- ✓ *Положи столько же палочек, сколько и у меня.*
- ✓ *Выложи чередующиеся палочки: красная, желтая, красная, желтая (в дальнейшем ритм усложняется).*
- ✓ *Отбери палочки одинакового цвета и построй из них забор, дом для куклы, гараж и т.д.*

2. Сделайте из оранжевых палочек горизонтальную веревочку. Повесьте на веревочку желтые и голубые полотенца, чередуя их, слева направо.

- ✓ *Покажите желтое (голубое) полотенце. Какого цвета полотенце показали? Сколько полотенец показали? (1)*
- ✓ *Какое полотенце короче? Какое длиннее?*
- ✓ *Подул сильный ветер, и все голубые (желтые) полотенца слетели. Какие полотенца слетели? Сколько? (много).*

3. Постройте вертикальный заборчик из красных и желтых палочек.

- ✓ *Покажите высоту красного (желтого) заборчика.*
- ✓ *Сколько желтых (красных)? (много)*

4. Положите 3 красные палочки.

- ✓ *Сколько палочек?*
- ✓ *Сделайте из них треугольник. Какую фигуру сделали?*

- ✓ *Что может быть такой формы?*
 - ✓ *Положите 3 желтых палочки. Сделайте желтый треугольник.*
 - ✓ *С какой стороны желтый треугольник? Где находится желтый треугольник?*
 - ✓ *Какой треугольник больше (меньше)?*
 - ✓ *Положите желтый треугольник под красным. Что у вас получилось?*
5. Выложите несколько палочек, предложите ребенку их запомнить, а потом, пока ребенок не видит, спрячьте одну из палочек. Ребенку нужно догадаться, какая палочка исчезла.
 6. Выложите несколько палочек и поменяйте их местами. Ребенку надо вернуть все на место.
 7. Выложите несколько пар одинаковых палочек и попросите ребенка «поставить палочки парами».
 8. С закрытыми глазами найди в наборе 2 палочки одинаковой длины. Одна из палочек у тебя в руках синяя, а другая тогда какого цвета?

Средний и старший возраст

1. Вы любите путешествовать? Тогда угадайте, на чем мы отправимся в путешествие сегодня:

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит. (Поезд)

А поедem мы на дачу. Что ж, давайте приготовим свои поезда — и в путь-дорогу... Составьте поезд из палочек-вагонов — от самого длинного до самого короткого. Составили? Поехали! А в пути поиграем в «вопросы и ответы».

- Сколько всего вагонов у поезда? Какой вагон находится между оранжевым и коричневым? Найди вагон, который стоит рядом с желтым, но не красный. Какого цвета вагон левее (правее) бордового?
 - Перечислите по порядку цвета вагонов слева направо. А теперь наоборот — справа налево. Каким по порядку стоит коричневый вагон? Вагон какого цвета стоит шестым? Какого цвета девятый вагон?
 - В вагоне какого цвета ты поедешь? Какой он по порядку?
2. Мы приехали на дачу и увидели домик. Сделайте его. ВНИМАНИЕ: домик выкладываем на картоне зеленого цвета!
 - Какого цвета твой домик?
 - Какой формы у тебя крыша?

- Сколько палочек ты использовал, чтобы сделать домик?
- 3. На участке мы увидели дерево. Сделайте его.
 - Где находится дерево? (слева, справа)
 - Какое у тебя дерево? (яблоня, груша, ...)
 - Если дерево с плодами, то сколько плодов висит на твоём дереве?
- 4. Там была собачка. Сделайте ее.
 - Какой породы твоя собачка? Как ее зовут?
 - Что собачка делает?
- 5. Какое время года у тебя на даче? Какой месяц?
- 6. Соединим все участки. У нас получился дачный поселок.
 - Придумайте ему название.
 - Сколько домов в вашем дачном поселке?

В ходе выполнения этого задания нами были решены вопросы:

- ✓ Социализации,
- ✓ Коммуникации,
- ✓ Конструирования,
- ✓ Художественного творчества,
- ✓ Математические задачи.

7. Математическая лесенка. *Проходим пальчиками по всем ступенькам, пересчитывая их!*

- Счет прямой и обратный,
- Пространственные отношения (за, перед, между),
- Длина (назови все палочки, короче фиолетовой),
- Порядковый счет,
- Лесенка сломалась. *Выкладываем лесенку, пропуская по 1 палочке. Ребенку нужно найти место для остальных палочек.*

8. Состав числа – коврик.

- Белая палочка – это единица. Придвиньте к ней еще одну, чтобы они составили одно целое. Нужно найти такую палочку, которая равнялась бы длине двух составленных.
- Показать картинку из пособия Новиковой. Посмотрите, какой домик. Кто в нем живет? Это Мышка-Малышка. Она очень хочет, чтобы в ее домике было уютно, и поэтому просит вас смастерить ей коврик. У Мышки-Малышки есть вот такая жёлтая палочка. Какое число она обозначает? Сколько белых палочек поместиться на жёлтой? (5) Верно, 5. В числе 5 – 5 единиц.

Продолжите выкладывать коврик, чтобы в каждом ряду было по 2 разноцветные палочки. *Закрепляем состав числа 5.*

9. Игра «Угадай, какую палочку я загадала». Играющие задают вопросы, на которые ведущий может отвечать только «ДА» или «НЕТ».
10. Можно строить как из конструктора объемные постройки: колодцы, башенки, избушки и т.п.

Пособия для работы с палочками Кюизенера: *родителям показать различные дидактические пособия.*