

**INSTRUMEN FOKUS PERILAKU GURU  
PENERAPAN DISIPLIN POSITIF  
RUBRIK OBSERVASI PEMBELAJARAN GURU OLEH KEPALA SEKOLAH**

Nama Sekolah : ..... Mata Pelajaran : .....

Nama Guru : ..... Waktu Observasi : .....

No.	Komponen Penilaian	Kondisi		Deskripsi
		Ada	Tidak ada	
<b>F.</b>	<b>PENERAPAN DISIPLIN POSITIF</b>			
	<b>PERILAKU YANG DIANJURKAN</b>			
1	Guru melakukan refleksi dinamika kelas untuk menerapkan kesepakatan kelas			
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi dinamika kelas mengacu kesepakatan kelas</li></ul>			
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menunjukkan kesediaan mendengarkan pandangan peserta didik tentang dinamika kelas</li></ul>			
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersikap adaptif sehingga bersedia mengubah kesepakatan kelas bila diperlukan</li></ul>			
	<b>PERILAKU YANG DIHINDARI</b>			
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengabaikan pendapat peserta didik tentang apa yang terjadi di kelas</li></ul>			
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersikap defensif dalam menyikapi umpan balik dari peserta didik terkait kedisiplinan</li></ul>			
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menerapkan hukuman fisik terhadap peserta didik yang melakukan pelanggaran kedisiplinan</li></ul>			
2	Guru melakukan penguatan positif terhadap perilaku yang sesuai atau mendukung kesepakatan kelas			
	<b>PERILAKU YANG DIANJURKAN</b>			
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi pujian terhadap perilaku peserta didik yang sesuai kesepakatan kelas</li></ul>			
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi penguatan positif dengan beragam cara</li></ul>			
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengakui suatu perilaku positif secara spesifik dan menjelaskan alasannya</li></ul>			
	<b>PERILAKU YANG DIHINDARI</b>			
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru tidak konsisten dalam memberikan penguatan positif, hanya pada peserta didik tertentu</li></ul>			
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengabaikan perilaku positif karena terlalu fokus pada perilaku negatif atau hal lain</li></ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan penguatan perilaku yang tidak bermanfaat bagi peserta didik dan kelas secara keseluruhan</li> </ul>			
	3	Guru memfasilitasi peserta didik menyadari konsekuensi dan memperbaiki perilaku melanggarnya (restitusi)			
<b>PERILAKU YANG DIANJURKAN</b>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membantu peserta didik menyadari konsekuensi dari perilaku melanggarnya</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mendengarkan sudut pandang peserta didik terhadap perilaku melanggarnya</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan dukungan pada peserta didik dalam melakukan perbaikan perilakunya</li> </ul>			
<b>PERILAKU YANG DIHINDARI</b>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru langsung memberikan hukuman, bukan membangun upaya perbaikan perilaku</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru kehilangan kesabaran dalam membantu peserta didik menyadari konsekuensi perilakunya</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik untuk tenang dengan mengabaikan perilaku melanggar yang terjadi</li> </ul>			

Catatan : .....

Tindak lanjut : .....

.....

....., Maret 2024

**Kepala Sekolah,**

**Observer,**

.....

.....

NIP

NIP/NUPTK