

Підготувала: Павлюк О.О

1 клас

Тема: Мій безпечний маршрут до школи.

Мета:

- **формування предметних компетентностей:** закріпити та поглибити знання дітей з правил дорожнього руху; формувати навички безпечної поведінки на вулицях і дорогах; розвивати увагу дітей, вміння переходити дорогу; формувати звичку уникати небезпеки на дорозі, запобігати травматизму; виховувати дисциплінованість пішохода, повагу і дбайливе ставлення до свого життя та здоров'я;
- **формування ключових компетентностей:** спілкування державною мовою; вміння навчатися впродовж життя; соціальні та громадянські компетентності.

Обладнання: картки, плакат, папір, кольорові олівці, умовні знаки, малюнки, фішки.

Тип уроку: урок формування вмінь і навичок.

Форма проведення: урок-тренінг.

Освітні галузі: соціальна і здоров'язбережувальна, мовно-літературна.

Хід уроку

I. ВСТУПНА ЧАСТИНА

1. Вправа «Знайомство»

«Збери фразу»

Учитель готує картки з фразами, кладе їх у капелюх. Кожен з учасників наосліп дістає картку, на якій написано частину фрази. (*Наприклад, на одній картці написано: «Безпечний», а на іншій «шлях до школи».*) Учасники повинні відшукати серед гравців власника другої половинки фрази.

2. Вправа «Очікування»

— Чого ви очікуєте від сьогоднішнього уроку?

Учитель роздає дітям картки із зображенням «чоловічків», яких вони прикріплюють на плакат із зображенням вулиці.

— Чому ми взяли плакат саме із таким малюнком?

3. Повторення правил тренінгу

- Цінування часу (*говорити коротко*).
- Увічливість.
- Позитивність.
- Говорити від свого імені.
- Правило добровільної активності.
- Правило «підведеної руки».
- Зворотний зв'язок.

4. Повідомлення теми уроку

— Чи здогадалися ви, про що говоритимемо?

— Сьогодні у нас урок-тренінг, на якому ми пригадаємо правила дорожнього руху, правила безпечного шляху до школи.

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА

1. Міні лекція

— Кожен з вас іде вранці до школи, а після уроків повертається додому. Це — дорога до школи. Вибір такої дороги слід обдумати й обговорити з дорослими, щоб вони знали, де вас зустрічати, за потреби. Ця дорога повинна бути якомога безпечнішою, щоб, за можливості, не переходити вулицю або переходити її найменшу кількість разів.

Як же вибрати саме такий безпечний маршрут? Виявляється, що просто. Кілька разів потрібно з дорослими пройти до школи різними маршрутами, підрахувати, скільки часу витрачено на кожен з них, які перешкоди трапляються на шляху, скільки разів ви переходите дорогу і чи можна цього уникнути. Тоді вибираєте найбезпечніший маршрут і ходите лише ним, щоб батьки знали, де вас зустрічати, якщо раптом ви затримаєтеся у школі.

Безпечна дорога — це життєва необхідність. І ваш маршрут повинні знати найближчі люди, щоб, за потреби, надати допомогу.

2. Робота за підручником (с. 49)

— Розгляньте схему безпечного шляху до школи. Обговоріть зображений шлях у парах.

3. Вправа «Запам'ятай правила». Робота в групах

— Обговоріть у групах та презентуйте правила безпечного шляху до школи.

I група. Вихід з будинку.

- Якщо біля будинку можливий рух транспортних засобів, відразу зверніть на це увагу і подивіться, чи не наближаються до вас автомобіль, мотоцикл, мопед, велосипед.
- Якщо біля будинку стоять транспортні засоби або ростуть дерева, що закривають огляд, призупиніть свій рух і озирніться: чи немає за перешкодою небезпеки.

II група. Рух тротуаром.

- Рухайтесь правим боком тротуару.
- Не йдіть краєм тротуару.
- Ідучи тротуаром, уважно спостерігайте за виїздом транспорту з двору або з території підприємства.

III група. Підготовка до переходу дороги.

- Зупиніться, огляньте проїжджу частину дороги.
- Учіться розпізнавати транспортні засоби, що наближаються.
- Не стійте на краю тротуару.
- Зверніть увагу на транспортний засіб, що готується до повороту, спостерігайте за сигналами показчиків повороту в автомобіля та в рухах мотоцикліста й велосипедиста.

- Виконуйте такі рухи: поворот голови для огляду вулиці, зупинка — для огляду дороги, зупинка — для пропуску автомобілів.

IV група. Перехід проїжджої частини.

- Переходьте дорогу лише по пішохідних переходах або на перехрестях — по лінії тротуару.
- Йдіть тільки на зелений сигнал світлофора.
- Виходячи на проїжджу частину, припиніть розмови.
- Не поспішайте і не біжіть, переходьте дорогу завжди розміреним кроком.
- Не переходьте дорогу навскіс.
- Не виходьте на проїжджу частину з-за транспортного засобу, не оглянувши попередньо вулицю.
- Не поспішайте перейти дорогу, якщо на іншій стороні ви побачили друзів, родичів, знайомих, потрібний автобус або тролейбус. Не поспішайте і не біжіть до них.

4. Практична робота

— Створіть за зразком схему свого безпечного шляху до школи. (створення колажу).



5. «Мозковий штурм»

— Чому потрібно знати Правила дорожнього руху та виконувати їх? (*Учні висловлюють свої міркування.*)

III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА. РЕФЛЕКСІЯ

Вправа «Аукціон»

Учні називають правила безпечної дороги до школи. Доповнюють одне одного. Той, хто назве правило останнім, а решта не зможуть доповнити, виграє.

Метод «Мікрофон»

— Чи справдилися ваші очікування?

— Що найбільше сподобалося на уроці?