

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)**

PJOK

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
 Sub Tema : Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)
 Jenis Kegiatan : Gerakan Berjalan
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan diberi contoh gerakan dasar berjalan, siswa dapat menjelaskan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar.
2. Dengan diberi contoh gerakan dasar berjalan, siswa dapat melakukan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar.

B. MATERI

1. Gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana.
2. Melakukan permainan menirukan hewan berjalan.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius dan Integritas) 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diarahkan mengamati gambar Beni bermain kuda-kudaan bersama ayahnya (mengamati). 2. Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamati (menanya). 3. Siswa menyebutkan pengalaman Beni yang pernah dilakukan bersama ayahnya (menalar). 4. Siswa mengamati beberapa gambar gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati) (Critical Thinking and Problem Solving, Communication) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (menanya). 2. Siswa menulis pertanyaannya di buku siswa (menalar). 3. Siswa menukarkan bukunya dengan teman sebangkunya (mencoba). 4. Siswa menjawab pertanyaan yang ditulis temannya (menalar). 5. Siswa membacakan pertanyaan yang dibuatnya (mengomunikasikan). 6. Siswa lain menjawab pertanyaan yang baru saja disampaikan temannya (menalar). (Critical Thinking and Problem Solving, Communication) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa kembali mengamati gambar tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati). 2. Siswa berdiskusi tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mengomunikasikan). 3. Siswa menulis hasil diskusinya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan 	150 menit

	<p>(mencoba).(Collaboration)</p> <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa kembali bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan permianan dengan tangan (menanya). Siswa mencobakan setiap gambar yang diamatinya (mencoba). Siswa mencobakan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba). <p>(Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>Ayo Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang telah dilakukan 	
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua Siswa bersama orang tua, mendiskusikan tentang contoh-contoh perilaku yang sesuai di rumah. (Mandiri)</p> <p>B. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme,</p> <p>C. Persatuan, dan Toleransi. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	15 menit

F. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 2

.....
NIP.

.....
.....
NIP.
.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 029 SAMBOJA
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : HidupRukun (Tema 1)
 Sub Tema : HidupRukun di Rumah (Sub Tema 1)
 JenisKegiatan : GerakanBerjalan
 Pembelajaranke : 5
 Alokasiwaktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan diberikan contoh peragaan gerak dasar lokomotor, siswa dapat menjelaskan gerakan tersebut dengan benar.
2. Dengan diberikan contoh peragaan gerak dasar lokomotor, siswa dapat memperagakan gerakan tersebut dengan benar.

B. MATERI

1. Pengertian gerak dasar lokomotor dan contoh-contoh gerakannya.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	5. Kelasdimulaidengandibukadengansalam, menanyakankabardandengecekkedihadiransiswa. 6. Kelasdilanjutkandengando’adipimpinolehsalahseorangsiswa. Siswa yang dimintamembacado’adalahsiswasiswa yang hariinidatang paling awal. (Religius dan Integritas) 7. Mengulasedikitmateri yang telahdisampaikanharisebelumnya. 8. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit
Inti	Ayo Mengamati 5. Siswa diarahkan mengamati gambar Beni bermain kuda-kudaan bersama ayahnya (mengamati). 6. Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamati (menanya). 7. Siswa menyebutkan pengalaman Beni yang pernah dilakukan bersama ayahnya (menalar). 8. Siswa mengamati beberapa gambar gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati) (Critical Thinking and Problem Solving, Communication) Ayo Berlatih 7. Siswa bertanya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (menanya). 8. Siswa menulis pertanyaannya di buku siswa (menalar). 9. Siswa menukarkan bukunya dengan teman sebangkunya (mencoba). 10. Siswa menjawab pertanyaan yang ditulis temannya (menalar). 11. Siswa membacakan pertanyaan yang dibuatnya (mengomunikasikan). 12. Siswa lain menjawab pertanyaan yang baru saja disampaikan temannya (menalar). (Critical Thinking and Problem Solving, Communication) Ayo Berdiskusi 4. Siswa kembali mengamati gambar tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati).	150 menit

	<p>5. Siswa berdiskusi tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mengomunikasikan).</p> <p>6. Siswa menulis hasil diskusinya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba). (Collaboration)</p> <p>) Ayo Mencoba</p> <p>4. Siswa kembali bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan lokomotor (menanya).</p> <p>5. Siswa mencobakan setiap gambar yang diamatinya (mencoba).</p> <p>6. Siswa mencobakan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba). (Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>Ayo Mengkomunikasikan</p> <p>2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang telah dilakukan</p>	
Penutup	<p>D. Kerjasama dengan Orang Tua Siswa bersama orang tua, mendiskusikan tentang contoh-contoh perilaku yang sesuai di rumah. (Mandiri)</p> <p>E. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme,</p> <p>F. Persatuan, dan Toleransi. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	15 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
..... Guru Kelas 2

.....
NIP.

.....
.....
NIP.
.....