

Технологическая карта урока немецкого языка по ФГОС

Автор: Обухова Дарья

Предмет: немецкий язык, А2

Тема урока: «Weihnachten»

Тип урока: обобщающее повторение

Тема	Weihnachten	
Цель и задачи	Закрепление материала по теме «Weihnachten». <u>Воспитательные задачи:</u> 1. Воспитание чувства ответственности и личной заинтересованности в результатах изучения немецкого языка; 2. Воспитание чувства самоуважения и самокритичности. <u>Развивающие задачи:</u> 1. Развитие умения систематизировать и анализировать свои знания и умения. <u>Образовательные задачи:</u> 1. Расширение лингвистического кругозор по теме. <u>Основные учебные практические задачи:</u> 1. Развитие межкультурной, коммуникативной, языковой и речевой компетенций 2. Изучение лексического и грамматического материала по теме 3. Развитие умения анализировать изученный грамматический материал и делать выводы.	
Планируемый результат	Предметные умения Умение использования лексики по теме «Weihnachten» в устной и письменной речи. Умение действовать по образцу/ аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний; Восприятие на слух и умение выделить для себя необходимую информацию.	УУД <u>Личностные:</u> формирование готовности к саморазвитию и самообразованию; формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками. <u>Коммуникативные:</u> формулировка собственного мнения и позиции; построение устных высказываний, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. <u>Познавательные:</u> формулирование цели; поиск и выделение информации;

		построение логических рассуждений, включающее установление причинно- следственных связей; <u>Регулятивные</u> : планирование и прогнозирование деятельности; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе деятельности на иностранном языке; умение устанавливать связь между целью речевого высказывания с использованием опоры.
Основные понятия	das Geschenk das Spielzeug die Kerzen der Weihnachtsbaum der Engel der Schneemann das Silvester das Weihnachtsgebäck der Stollen	
Организация пространства		
Межпредметные связи	Формы работы	Ресурсы
География, история	Работа с наглядным материалом; Фронтальный опрос; Индивидуальная работа; Парная работа; Групповая работа	- Презентация Power Point - Доска - Раздаточный материал - Образовательный ресурс «LearningApps» - Видео-ресурсы видеохостинга YouTube - Компьютер с доступом в интернет
№	Этапы работы	Содержание этапа

1.	Организа- онный этап учебного занятия	Время	Используемые ресурсы	
	Организа- онный момент	2 мин.	Smart-доска, презентация Power Point	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		Учитель приветствует обучающихся, проверяет готовность к уроку. Guten Tag, Kinder! Nehmt bitte Platz. Freut mich, euch zu sehen. Wie geht`s? Wer fehlt heute? Цель - введение в языковую среду, создание эмоционального настроения.	Отвечают на вопросы учителя. Guten Tag. Danke, gut und Ihnen? Heute sind alle da. Цель – введение в языковую среду, создание эмоционального настроения.	Коммуникативные: построение устных высказываний, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Регулятивные: осуществление регулятивных действий самонаблюдения в процессе деятельности на иностранном языке.
2.	Фонетическ ая разминка	Время	Используемые ресурсы	

		3 мин	Smart-доска, презентация Power Point, раздаточный материал (см. Приложение 1)	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		Zuerst üben wir die Aussprache! Hört zu! Zuerst lese ich und ihr wiederholt. Jetzt lauter. Und leiser. Genug. Dann liest jemand von euch. Wer fängt an? Genug. Sehr gut. <u>Цель</u> – развить умение воспроизведения звуков /w/, /v/.	Учащиеся слушают учителя с визуальной опорой на интерактивной доске. Учитель читает, учащиеся повторяют хором выражения. Затем учащиеся сами читают. <u>Цель</u> – развить умение воспроизведения звуков /w/, /v/.	<u>Регулятивные:</u> планирование и прогнозирование деятельности; <u>Личностные:</u> формирование готовности к саморазвитию и самообразованию; <u>Познавательные:</u> формулирование цели; поиск и выделение информации; построение логических рассуждений, включающее установление причинно- следственных связей.
3.	Постановка темы и цели урока	Время	Используемые ресурсы	
		4 мин.	Smart-доска, презентация Power Point, раздаточный материал (см. Приложение №2)	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД

		Учащимся дается шифр. Und was ist das Thema unseres Unterrichts heute? Um das herauszufinden, müssen wir die Chiffre lösen. Wir haben 3 Minuten Zeit und Sie arbeiten zu zweit. Wer will antworten? Ja, „Weihnachten“, ausgezeichnet! Und was ist Weihnachten? Schaut das Bild an und sagt. Ja, Weihnachten ist ein Fest! Und wann wird in Deutschland Weihnachten gefeiert? Цель – подведение учащихся к формулированию темы и постановке задач урока.	Отгадывают шифр; Узнают тему урока; Отвечают на поставленные вопросы. Цель – подведение учащихся к формулированию темы и постановке задач урока.	<u>Регулятивные</u>: планирование и прогнозирование деятельности; <u>Личностные</u>: формирование готовности к саморазвитию и самообразованию; <u>Познавательные</u>: формулирование цели; поиск и выделение информации; построение логических рассуждений, включающее установление причинно- следственных связей.
4.	Актуализация знаний	Время	Используемые ресурсы	

		5 мин.	Smart-доска, презентация Power Point	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		Задаёт вопросы по теме «Рождество». Wir haben gerade einen Brief bekommen. Hmm, das ist von Weihnachtsman... Er bittet uns, zu ihm zu kommen! Unsere Kinder kennen ihn nicht. Ja, Leute? Kennt ihn? Wer ist Weihnachtsman? Weihnachtsman ist wie unser Ded Moroz. Er kommt in der Nacht vom 24. auf den 25. Dezember zu allen und gibt Geschenke. Weihnachtsmann wohnt in Himmelpforten im Land Brandenburg. In einem Brief schreibt er, dass jemand alle Geschenke gestohlen hat. Lasst uns ihm helfen!	Отвечают на вопросы учителя. Цель – актуализация знаний по теме «Weihnachten».	<u>Личностные:</u> формирование готовности к саморазвитию и самообразованию. <u>Познавательные:</u> поиск и выделение информации; построение логических рассуждений, включающее установление причинно- следственных связей; <u>Коммуникативные:</u> формулировка собственного мнения и позиции.

		<u>Цель</u> – актуализация знаний по теме «Weihnachten».		
5.	Актуализация знаний	Время	Используемые ресурсы	
		5 мин.	презентация Power Point, видео, smart-доска, раздаточный материал (см. Приложение №3, №4, №7)	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		Wow, es gibt wirklich keine Geschenke... Moment, seht mal! Noch ein Brief vom Weihnachtsman. Er bittet um Hilfe und schickt uns zwei Karten! Jungs, lasst uns in zwei Teams aufteilen. (см. Приложение №3) Für jede richtige Antwort erhält das Team einen Preis! (см. Приложение 7) Mal sehen, welches Team den Grinch schneller findet! Aber zuerst werden wir alle Wörter wiederholen. (см. Приложение №4)	Делятся по командам, читают и переводят слова. Узнают, что им нужно будет поймать Гринча. <u>Цель</u> – актуализация лексических умений по теме «Weihnachten»	<u>Личностные:</u> формирование готовности к саморазвитию и самообразованию. <u>Познавательные:</u> поиск и выделение информации; построение логических рассуждений, включающее установление причинно- следственных связей;

		<u>Цель</u> – актуализация лексических умений по теме «Weihnachten»		
6.	Актуализация навыков поискового чтения	Время	Используемые ресурсы	
		4 мин.	Smart-доска, презентация Power Point, раздаточный материал (см. Приложение №5)	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		Lesen wir den Text. Dann antwortet in Gruppen „richtig“ oder „falsch“. (см. Приложение 5) Prüfen wir! Wir haben das erste Geschenk gefunden! <u>Цель</u> – развитие навыков поискового чтения.	Учащиеся в группах читают текст, делают заметки и выбирают верные и неверные высказывания. Проверяют. <u>Цель</u> – развитие навыков поискового чтения.	<u>Личностные</u>: формирование готовности к саморазвитию и самообразованию; формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками. <u>Коммуникативные</u>: формулировка собственного мнения и позиции; построение устных высказываний, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. <u>Познавательные</u>: поиск и выделение информации; построение логических рассуждений, включающее установление причинно- следственных связей; <u>Регулятивные</u>: умение устанавливать связь между целью речевого высказывания с использованием опоры.
7.	Автоматизация усвоенных знаний	Время	Используемые ресурсы	
		5 мин.	Smart-доска, презентация Power Point, https://learningapps.org/watch?v=p0kaknwva21	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		Объясняет учащимся задание.	Выполняют задания на электронном ресурсе.	<u>Коммуникативные</u> : формулировка собственного мнения и позиции;

		Verbindet die Wörter mit ihrer Übersetzung. Dann prüfen wir! Wir haben noch ein Geschenk gefunden! <u>Цель:</u> автоматизация усвоенных знаний.	Проверяют себя. <u>Цель:</u> автоматизация усвоенных знаний.	построение устных высказываний, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. <u>Познавательные:</u> поиск и выделение информации; построение логических рассуждений, включающее установление причинно- следственных связей;
--	--	---	--	---

8.	Автоматизация навыков аудирования	Время	Используемые ресурсы	
		5 мин.	Smart-доска, презентация Power Point, https://www.youtube.com/watch?v=nJple1PSZRA	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		Schaut Video an und sagt: wer wurde an Weihnachten geboren? Wir haben noch ein Geschenk gefunden! <u>Цель:</u> развитие аудитивных умений.	Смотрят видео. Отвечают на вопрос. <u>Цель:</u> развитие аудитивных умений.	<u>Коммуникативные:</u> формулировка собственного мнения и позиции; построение устных высказываний, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. <u>Познавательные:</u> поиск и выделение информации. <u>Регулятивные:</u> умение устанавливать связь между целью речевого высказывания с использованием опоры.

9.	Закрепление материала	Время	Используемые ресурсы	
		5 мин.	Smart-доска, презентация Power Point, доска, раздаточный материал (см. Приложение №6)	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		Machen wir einen Dialog. Arbeitet zu zweit. Fettschrift zeigt an, was ändert müssen. Es gibt auch die Tipps! (см. Приложение №6) Schauen Sie, wir sind am Ende der Karte angelangt. Wer ist das da drüben? Grinch! Wir haben alle Geschenke gefunden! Finden wir heraus, wer die Geschenke zuerst gefunden hat ... Freundschaft gewonnen! <u>Цель:</u> вывод материала в речевую деятельность.	При помощи опоры составляют диалог, поздравляют друг друга с Рождеством. Узнают, кто украл подарки. <u>Цель:</u> вывод материала в речевую деятельность.	<u>Коммуникативные:</u> формулировка собственного мнения и позиции; построение устных высказываний, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. <u>Познавательные:</u> поиск и выделение информации. <u>Регулятивные:</u> умение устанавливать связь между целью речевого высказывания с использованием опоры.
10.	Подведение итогов урока. Рефлексия.	Время	Используемые ресурсы	
		3 мин.		

		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		Подведение итогов урока, выводы. Was haben wir heute gemacht? Es war interessant? Ich bin sehr froh. Vielen Dank für die aktive Arbeit! <u>Цель:</u> подведение итогов урока.	Учащиеся отвечают на вопросы: Wir haben heute viele neue Wörter gelernt! Ja! Sehr. <u>Цель:</u> подведение итогов урока.	<u>Коммуникативные:</u> формулировка собственного мнения и позиции; построение устных высказываний, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Приложение

Приложение №1

Winter kommt! Winter kommt!
Flocken fallen nieder
Es ist kalt, es ist kalt
Weiß ist alles wieder!

Winter kommt! Winter kommt!
Flocken fallen nieder
Es ist kalt, es ist kalt
Weiß ist alles wieder!

Приложение №2

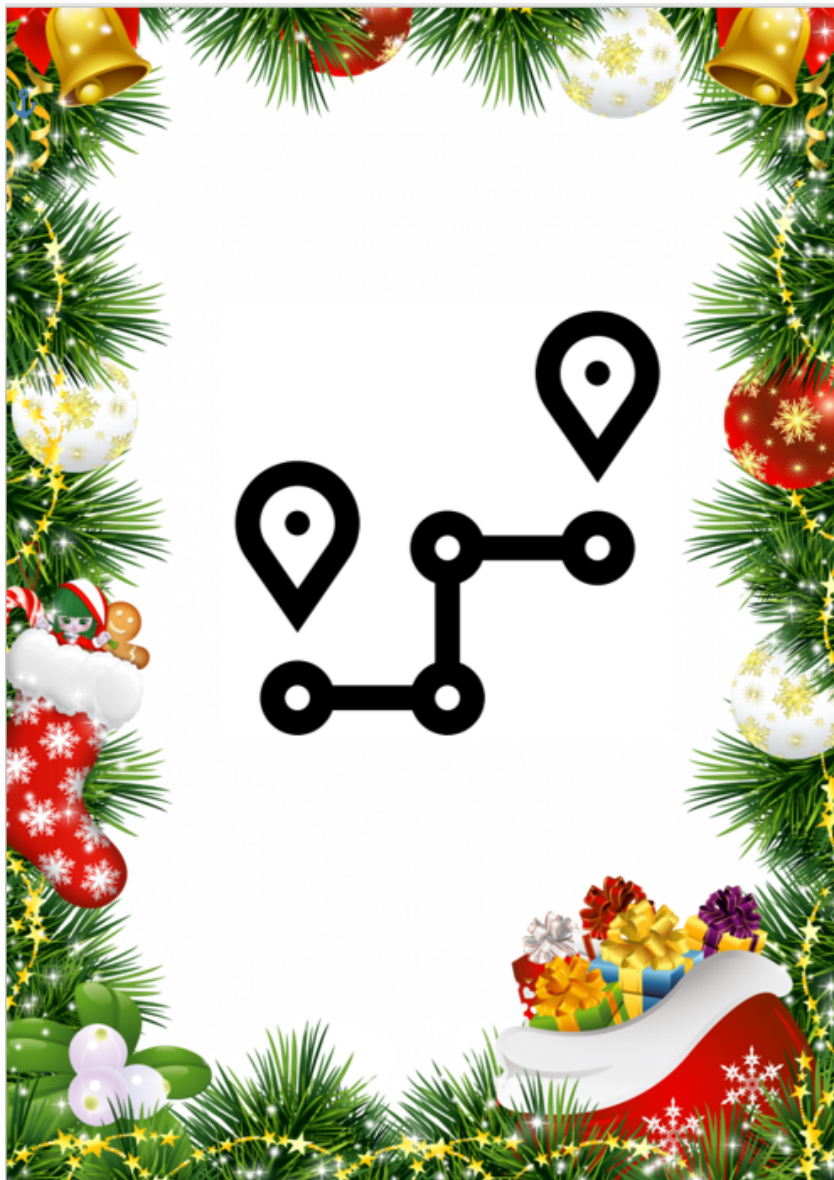
23 5 9 h 14 1 3 h 20 5 14



Das deutsche Alphabet

Aa	[a]	1	Jj	[jɔt]	10	Ss	[ɛs]	19	Umlaute	
Bb	[be]	2	Kk	[ka]	11	Tt	[te]	20	Ää	[ɛ] 27
Cc	[tse]	3	Ll	[ɛl]	12	Uu	[u]	21	Öö	[ø] 28
Dd	[de]	4	Mm	[ɛm]	13	Vv	[faʊ]	22	Üü	[y] 29
Ee	[e]	5	Nn	[ɛn]	14	Ww	[ve]	23		
Ff	[ɛf]	6	Oo	[o]	15	Xx	[iks]	24		
Gg	[ge]	7	Pp	[pe]	16	Yy	['ypsilon]	25	ß	[ɛstɛt] 30
Hh	[ha]	8	Qq	[ku]	17	Zz	[tɛt]	26		
Ii	[i]	9	Rr	[ɛr]	18					

Приложение №3



Приложение №4

das Geschenk - подарок
das Spielzeug – игрушка
die Kerzen - свечи
der Weihnachtsbaum - рождественская елка
der Engel - ангел
der Schneemann - снеговик
das Silvester - Новый год
das Weihnachtsgebäck - рождественская выпечка
der Stollen – рождественский кекс

feiern – праздновать
wünschen – желать
schmücken – украшать
spielen – играть
singen – петь
tanzen – танцевать
gefallen – нравиться
symbolisieren – символизировать
essen – кушать
trinken – пить
sprechen – разговаривать, общаться
sich freuen – радоваться

Приложение №5

Weihnachten in Deutschland wird am 25. Dezember gefeiert. Dieser Fest gilt in Deutschland als Familienfest, deshalb **bereiten sich die Deutschen im Voraus auf Weihnachten vor.**

Vier Wochen vor Weihnachten heißen Adventszeit. Hier bereiten sich die Deutschen auf den Feiertag vor. Sie kaufen Geschenke, backen Stollen, kaufen und schmücken einen Weihnachtsbaum.

Das Symbol vom Weihnachten ist auch der Adventskranz. Die Deutschen legen **den Adventskranz mit 4 Kerzen** auf den Tisch und jeden Sonntag wird eine Kerze angezündet werden. Die letzte vierte Kerze wird am letzten Adventssonntag angezündet und alle vier Kerzen brennen.

Am 24. Dezember ist Heiliger Abend und der Weihnachtsmann bringt Geschenke unter den Weihnachtsbaum. Die Kinder freuen sich darüber, tanzen und singen die Weihnachtslieder.

Richtig (+) oder falsch (-)?

1. Weihnachten wird am 25. Januar gefeiert.
2. Die Deutschen bereiten sich schon lange auf Weihnachten vor.
3. Das Symbol für Weihnachten in Deutschland ist eine Puppe.
4. Es gibt 4 Kerzen auf dem Adventskranz.
5. Der Weihnachtsmann bringt Geschenke am 24. Dezember.

Приложение №6

-Hallo, **Peter!**

-Guten Tag, **Monika!** Wie geht es dir?

-Danke, es geht mir gut. Wie geht es dir?

-Danke, auch gut. **Die besten Wünsche für ein glückliches neues Jahr!**

-Danke! Und **ich wünsche ein glückliches und gesundes neues Jahr dir und deiner Familie.**

-Danke, **Monika!** Auf Wiedersehen!

-Auf Wiedersehen!

Frohe Weihnachten

С Рождеством!

Frohe Weihnachten und ein gutes neues Jahr

С Рождеством и Новым годом!

Besinnliche Weihnachtsfeiertage!

С благодатным праздником Рождества!

Ich wünsche dir ein frohes und gesegnetes Weihnachtsfest!

Я желаю тебе радостного и благодатного Рождества!

Приложение №7

