Технологическая карта урока немецкого языка по ФГОС

Автор: Обухова Дарья

Предмет: немецкий язык, A2 **Тема урока**: «Weihnachten»

Тип урока: обобщающее повторение

Тема	Weihnachten			
Цель и задачи	немецкого языка; 2. Воспитание чувства самоув Развивающие задачи: 1. Развитие умения системати Образовательные задачи: 1. Расширение лингвистическ Основные учебные практические задачи: 1. Развитие межкультурной, к 2. Изучение лексического и гр	Задачи: Воспитание чувства ответственности и личной заинтересованности в результатах изучения о языка; Воспитание чувства самоуважения и самокритичности. цачи: Развитие умения систематизировать и анализировать свои знания и умения. в задачи: Расширение лингвистического кругозор по теме.		
Планируемый результат	Предметные умения Умение использования лексики по теме «Weihnachten» в устной и письменной речи. Умение действовать по образцу/ аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний; Восприятие на слух и умение выделить для себя необходимую информацию.	УУД Личностные: формирование готовности к саморазвитию и самообразованию; формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками. Коммуникативные: формулировка собственного мнения и позиции; построение устных высказываний, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Познавательные: формулирование цели; поиск и выделение информации;		

		построение логических рассуждений, включающее установление причинно- следственных связей; Регулятивные: планирование и прогнозирование деятельности; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе деятельности на иностранном языке; умение устанавливать связь между целью речевого высказывания с использованием опоры.
Основные понятия	das Geschenk das Spielzeug die Kerzen der Weihnachtsbaum der Engel der Schneemann das Silvester	
	das Weihnachtsgebäck der Stollen Организация п	ространства

Организация пространства

Межпредметные	Формы работы	Ресурсы
связи		
География,	Работа с наглядным материалом;	- Презентация Power Point
история	Фронтальный опрос;	- Доска
	Индивидуальная работа;	- Раздаточный материал
	Парная работа;	- Образовательный ресурс «LearningApps»
	Групповая работа	- Видео-ресурсы видеохостинга YouTube
		- Компьютер с доступом в интернет
№ Этапы	Содеј	ржание этапа
работы		

1.	Организаци	Время	Ис	спользуемые ресурсы
	онный этап	r ·	, , , ,	
	учебного			
	занятия			
	Организацио	2 мин.	Smart-	доска, презентация Power Point
	нный момент			
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		Учитель приветствует	Отвечают на вопросы учителя.	Коммуникативные: построение устных
		обучающихся, проверяет	Guten Tag.	высказываний, в соответствии с поставленной
		готовность к уроку.	Danke, gut und Ihnen?	коммуникативной задачей.
		Guten Tag, Kinder! Nehmt	Heute sind alle da.	Регулятивные: осуществление регулятивных
		bitte Platz.		действий самонаблюдения в процессе деятельности
				на иностранном языке.
		Freut mich, euch zu sehen.		
		Wie geht's?		
		Wer fehlt heute?		
		<u>Цель</u> - введение в языковую		
		среду, создание	<u>Цель</u> – введение в языковую	
		эмоционального настроя.	среду, создание эмоционального	
			настроя.	
2.	Фонетическ	Время	•	спользуемые ресурсы
	ая			
	разминка			

		3 мин	Smart-доска, презентация Ро	ower Point, раздаточный материал (см. Приложение 1)	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД	
		Zuerst üben wir die	Учащиеся слушают учителя с	Регулятивные: планирование и прогнозирование	
		Aussprache!	визуальной опорой на	деятельности;	
		Hört zu!	интерактивной доске.	<u>Личностные:</u> формирование готовности к саморазвитию и самообразованию;	
		Hoft Zu:	Учитель читает, учащиеся	Познавательные: формулирование цели;	
		Zuerst lese ich und ihr	повторяют хором выражения.	поиск и выделение информации;	
		wiederholt. Jetzt lauter. Und		построение логических рассуждений, включающее	
		leiser. Genug.	Затем учащиеся сами читают.	установление причинно- следственных связей.	
		Dann liest jemand von euch.	<u> Цель</u> – развить умение		
		Wer fängt an?	воспроизведения звуков /w/, /v/.		
		Genug. Sehr gut.	, , , ,		
		<u>Цель</u> – развить умение			
		воспроизведения звуков /w/, /v/.			
3.	Постановка	Время	Используемые ресурсы		
	темы и				
	цели урока	4 мин.	Smart-доска, презентация Power Point, раздаточный материал (см. Приложение №2)		
			, ,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД	

		Учащимся дается шифр. Und was ist das Thema unseres Unterrichts heute? Um das herauszufinden, müssen wir die Chiffre lösen.	Отгадывают шифр; Узнают тему урока; Отвечают на поставленные вопросы.	Регулятивные: планирование и прогнозирование деятельности; Личностные: формирование готовности к саморазвитию и самообразованию; Познавательные: формулирование цели; поиск и выделение информации; построение логических рассуждений, включающее
		Wir haben 3 Minuten Zeit und Sie arbeiten zu zweit.	<u>Цель</u> – подведение учащихся к формулированию темы и постановке задач урока.	установление причинно- следственных связей.
		Wer will antworten? Ja, "Weihnachten", ausgezeichnet!		
		Und was ist Weihnachten? Schaut das Bild an und sagt.		
		Ja, Weihnachten ist ein Fest! Und wann wird in Deutschland Weihnachten gefeiert?		
		Цель – подведение учащихся к формулированию темы и постановке задач урока.		
4.	Актуализац ия знаний	Время		Используемые ресурсы

5 мин.	Smart-	доска, презентация Power Point
Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
Задает вопросы по теме «Рождество». Wir haben gerade einen Brief bekommen. Hmm, das ist von Weihnachtsman Er bittet uns, zu ihm zu kommen! Unsere Kinder kennen ihn nicht. Ja, Leute? Kennt ihn? Wer ist Weihnachtsman? Weinachtsman ist wie unser Ded Moroz. Er kommt in der Nacht vom 24. auf den 25. Dezember zu allen und gibt Geschenke. Weinachtsmann wohnt in Himmelpforten im Land Brandenburg. In einem Brief schreibt er, dass jemand alle Geschenke gestohlen hat. Lasst uns ihm helfen!	Отвечают на вопросы учителя. Цель — актуализация знаний по теме «Weihnachten».	Личностные: формирование готовности к саморазвитию и самообразованию. Познавательные: поиск и выделение информации; построение логических рассуждений, включающее установление причинно- следственных связей; Коммуникативные: формулировка собственного мнения и позиции.

5.	Актуализац ия знаний	Цель — актуализация знаний по теме «Weihnachten». Время		Используемые ресурсы
		5 мин.	презентация Power Point, виде	ео, smart-доска, раздаточный материал (см. Приложение №3, №4, №7)
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		Wow, es gibt wirklich keine Geschenke Moment, seht mal! Noch ein Brief vom Weinachtsman. Er bittet um Hilfe und schickt uns zwei Karten! Jungs, lasst uns in zwei Teams aufteilen. (см. Приложение №3) Für jede richtige Antwort erhält das Team einen Preis! (см. Приложение 7) Mal sehen, welches Team den Grinch schneller findet! Aber zuerst werden wir alle Wörter wiederholen. (см. Приложение №4)	Делятся по командам, читают и переводят слова. Узнают, что им нужно будет поймать Гринча. Цель — актуализация лексических умений по теме «Weihnachten»	<u>Личностные:</u> формирование готовности к саморазвитию и самообразованию. <u>Познавательные:</u> поиск и выделение информации; построение логических рассуждений, включающее установление причинно- следственных связей;

		<u>Цель</u> – актуализация лексических умений по теме «Weihnachten»		
6.	Актуализац	Время	Использу	емые ресурсы
	ия навыков	4 мин.	Smart-доска, презентация Power	Point, раздаточный материал (см. Приложение №5)
	поискового чтения			
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		Lesen wir den Text. Dann antwortet in Gruppen "richtig" oder "falsch". (см. Приложение 5)	Учащиеся в группах читают текст, делают заметки и выбирают верные и неверные высказывания. Проверяют.	<u>Личностные:</u> формирование готовности к саморазвитию и самообразованию; формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками. <u>Коммуникативные:</u> формулировка собственного мнения
		Prüfen wir! Wir haben das erste Geschenk gefunden!		и позиции; построение устных высказываний, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Познавательные: поиск и выделение информации; построение логических рассуждений, включающее
		<u>Цель</u> – развитие навыков поискового чтения.	<u>Цель</u> – развитие навыков поискового чтения.	установление причинно- следственных связей; <u>Регулятивные</u> : умение устанавливать связь между целью речевого высказывания с использованием опоры.
7.	Автоматиза ция усвоенных знаний	Время		Используемые ресурсы
		5 мин.	Smart-доска, презентация Pov	wer Point, https://learningapps.org/watch?v=p0kaknwva21
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		Объясняет учащимся задание.	Выполняют задания на электронном ресурсе.	Коммуникативные: формулировка собственного мнения и позиции;

		Проверяют себя.	построение устных высказываний, в соответствии с
l l	bindet die Wörter mit		поставленной коммуникативной задачей.
ihrer	r Übersetzung.		Познавательные: поиск и выделение информации;
			построение логических рассуждений, включающее установление причинно- следственных связей;
Danı	ın prüfen wir!		установление причинно- следственных связси,
Wir	haben noch ein Geschenk		
gefu	ınden!	<u>Цель:</u> автоматизация	
		усвоенных знаний.	
Цел	<u>ь:</u> автоматизация		
	оенных знаний.		

8.	Автоматиза ция навыков аудировани я	Время		Используемые ресурсы
		5 мин.		Point, https://www.youtube.com/watch?v=nJpIe1PSZRA
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		Schaut Video an und sagt: wer wurde an Weihnachten geboren? Wir haben noch ein Geschenk gefunden! <u>Цель</u> : развитие аудитивных умений.	Смотрят видео. Отвечают на вопрос. Цель: развитие аудитивных умений.	Коммуникативные: формулировка собственного мнения и позиции; построение устных высказываний, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Познавательные: поиск и выделение информации. Регулятивные: умение устанавливать связь между целью речевого высказывания с использованием опоры.

9.	Закреплени	Время		Используемые ресурсы
	е материала	-		
		5 мин.	Smart-доска, презентация Power Point, доска, раздаточный материал (см. Приложение	
				<u>№6)</u>
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		Machen wir einen Dialog. Arbeitet zu zweit. Fettschrift zeigt an, was ändert müssen.	При помощи опоры составляют диалог, поздравляют друг друга с	Коммуникативные: формулировка собственного мнения и позиции; построение устных высказываний, в соответствии с
		Es gibt auch die Tipps! (cm.	Рождеством. Узнают, кто	поставленной коммуникативной задачей.
		Приложение №6)	украл подарки.	Познавательные:
		P • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	J. F SYN.P	поиск и выделение информации.
		Schauen Sie, wir sind am	<u>Цель:</u> вывод материала в	Регулятивные: умение устанавливать связь между
		Ende der Karte angelangt. Wer ist das da drüben? Grinch!	речевую деятельность.	целью речевого высказывания с использованием опоры.
		Wir haben alle Geschenke gefunden! Finden wir heraus, wer die Geschenke zuerst gefunden hat Freundschaft gewonnen!		
		<u>Цель:</u> вывод материала в речевую деятельность.		
10.	Подведение	Время		Используемые ресурсы
	итогов			
	урока.			
	Рефлексия.			
		3 мин.		

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
Подведение итогов урока,	Учащиеся отвечают на	Коммуникативные: формулировка собственного мнения
выводы.	вопросы:	и позиции;
		построение устных высказываний, в соответствии с
Was haben wir heute		поставленной коммуникативной задачей.
gamacht? Es war interessant?		
Ich bin sehr froh. Vielen	Wörter gelernt!	
Dank für die aktive Arbeit!	Ja!	
	Sehr.	
<u>Цель:</u> подведение итогов		
урока.	<u>Цель:</u> подведение итогов	
	урока.	

<u>Приложение</u>

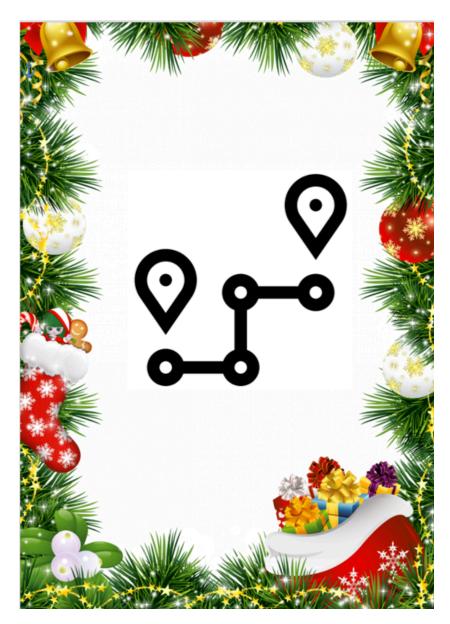
Приложение №1

Winter kommt! Winter kommt! Flocken fallen nieder Es ist kalt, es ist kalt Weiß ist alles wieder!

Winter kommt! Winter kommt! Flocken fallen nieder Es ist kalt, es ist kalt Weiß ist alles wieder!

Приложение №2 23 5 9 h 14 1 3 h 20 5 14





Приложение №4

das Geschenk - подарок das Spielzeug – игрушка die Kerzen - свечи der Weihnachtsbaum - рождественская елка der Engel - ангел der Schneemann - снеговик das Silvester - Новый год das Weihnachtsgebäck - рождественская выпечка der Stollen – рождественский кекс

feiern — праздновать
wünschen — желать
schmücken — украшать
spielen — играть
singen — петь
tanzen — танцевать
gefallen — нравиться
symbolisieren — символизировать
essen — кушать
trinken — пить
sprechen — разговаривать, общаться
sich freuen — радоваться

Weihnachten in Deutschland wird am 25. Dezember gefeiert. Dieser Fest gilt in Deutschland als Familienfest, deshalb bereiten sich die Deutschen im Voraus auf Weihnachten vor.

Vier Wochen vor Weihnachten heißen Adventszeit. Hier bereiten sich die Deutschen auf den Feiertag vor. Sie kaufen Geschenke, backen Stollen, kaufen und schmücken einen Weihnachtsbaum.

Das Symbol vom Weihnachten ist auch der Adventskranz. Die Deutschen legen den Adventskranz mit 4 Kerzen auf den Tisch und jeden Sonntag wird eine Kerze angezündet werden. Die letzte vierte Kerze wird am letzten Adventssonntag angezündet und alle vier Kerzen brennen.

Am 24. Dezember ist Heiliger Abend und der Weihnachtsmann bringt Geschenke unter den Weihnachtsbaum. Die Kinder freuen sich darüber, tanzen und singen die Weihnachtslieder.

Richtig (+) oder falsch (-)?

- 1. Weihnachten wird am 25. Januar gefeiert.
- 2. Die Deutschen bereiten sich schon lange auf Weihnachten vor.
- 3. Das Symbol für Weihnachten in Deutschland ist eine Puppe.
- 4. Es gibt 4 Kerzen auf dem Adventskranz.
- 5. Der Weihnachtsmann bringt Geschenke am 24. Dezember.

- -Hallo, **Peter!**
- -Guten Tag, Monika! Wie geht es dir?
- -Danke, es geht mir gut. Wie geht es dir?
- -Danke, auch gut. Die besten Wünsche für ein glückliches neues Jahr!
- -Danke! Und ich wünsche ein glückliches und gesundes neues Jahr dir und deiner Familie.
- -Danke, Monika! Auf Wiedersehen!
- -Auf Wiedersehen!

Frohe Weihnachten

С Рождеством!

Frohe Weihnachten und ein gutes neues Jahr

С Рождеством и Новым годом!

Besinnliche Weihnachtsfeiertage!

С благодатным праздником Рождества!

Ich wünsche dir ein frohes und gesegnetes Weihnachtsfest!

Я желаю тебе радостного и благодатного Рождества!

