

GRILLE DESCRIPTIVE POUR L'ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE 2- Tâche déconstruite en équipe

Nom des élèves: _____ Équipe no: _____

	Manifestations observables		
	NIVEAU (vert)	NIVEAU (jaune)	NIVEAU (rouge)
Cr. 1 Analyse adéquate de la situation d'application	Les élèves... - dégagent tous les éléments leur permettant de répondre à toutes les exigences de la situation. - choisissent les concepts et les processus leur permettant de répondre à toutes les exigences de la situation.	Les élèves... - dégagent les éléments et les actions leur permettant de répondre aux principales exigences de la situation. - choisissent les concepts et les processus mathématiques leur permettant de répondre aux principales exigences de la situation.	Les élèves... - dégagent des éléments leur permettant de répondre partiellement à certaines exigences de la situation. - choisissent des concepts et des processus leur permettant de répondre partiellement aux exigences de la situation.
	Commentaires/rétroaction:		
Cr. 2 Application adéquate des processus requis	appliquent sans erreurs les concepts et processus reliés à la tâche.	appliquent les concepts et processus en commettant quelques erreurs.	appliquent les concepts et processus en commettant plusieurs erreurs.
	Commentaires/rétroaction:		
Cr. 3 Justification correcte d'actions ou d'énoncés à l'aide de concepts et de processus mathématiques.	laissent des traces complètes et structurées de leur raisonnement.	laissent des traces incomplètes ou peu organisées de leur raisonnement.	laissent peu de traces de leur raisonnement.
	Commentaires/rétroaction:		

Note : L'élève qui est à jaune ou rouge au premier critère, peut retourner à vert aux critères 2 et 3