

แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา.....ชื่อวิชา.....

กลุ่มสาระ.....

ระดับชั้น.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ชื่อครูผู้สอน.....

ตำแหน่ง.....

โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล จังหวัดนครราชสีมา

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล จังหวัดนครราชสีมา

ที่ ..... **วันที่**.....

เรื่อง ขออนุญาตใช้แผนการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล จังหวัดนครราชสีมา

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้..... มีความประสงค์ขออนุญาตใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....วิชา.....รหัสวิชา.....จำนวน.....หน่วยกิต เวลา.....ชั่วโมง/สัปดาห์ เวลา.....ชั่วโมง/ภาคเรียน ในระดับชั้น..... จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้.....แผน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้ใช้ประกอบการเรียนการสอนต่อไป

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง .....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ความเห็น/ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....

.....

(นายวรพล ธุลีจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล จังหวัดนครราชสีมา

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุญาต

☐ ไม่อนุญาต เพราะ.....

(นางอรอินทร์ คลองมิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล จังหวัดนครราชสีมา



กำหนดการสอนรายวิชา

รหัสวิชา..... ชื่อวิชา..... ระดับชั้น.....

กลุ่มสาระ.....เวลาเรียน.....ชั่วโมง จำนวน.....หน่วยกิต

ชื่อครูผู้สอน..... ตำแหน่ง.....

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชม.)	น้ำหนักคะแนน
		รวมระหว่างภาค		
		สอบปลายภาค		
		รวม		100

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง.....

แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา.....ชื่อวิชา..... ระดับชั้น.....

กลุ่มสาระ..... ภาคเรียนที่.....

หน่วยที่.....ชื่อหน่วยการเรียนรู้..... จำนวน.....ชั่วโมง

กลุ่มนักเรียน..... วันที่สอน.....

---

1. มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่.....

มาตรฐาน.....

.....

2. ตัวชี้วัด

1. .....
2. .....
3. .....

3. สาระ/เนื้อหา

.....

.....

.....

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. .....
2. .....
3. .....

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ซื่อสัตย์ สุจริต

☐ มีวินัย ☐ ใฝ่เรียนรู้

☐ อยู่อย่างพอเพียง ☐ มุ่งมั่นในการทำงาน

☐ รักความเป็นไทย ☐ มีจิตสาธารณะ

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. .....
2. .....
3. .....

ขั้นสอน

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

ขั้นสรุป

1. .....
2. .....
3. .....

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

8. การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรมการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ใบงาน			
การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างเรียน			
การสังเกตคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน			

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง.....

9. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แล้วมีความเห็นดังนี้

9.1 เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง

9.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

☐ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการสอนได้อย่างเหมาะสม

☐ ที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

9.3 เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

☐ นำไปใช้สอนได้ ☐ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

9.4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ .....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

10. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุญาตให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ได้

☐ ไม่อนุญาต เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ

(นายวรพล ธุลีจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล

จังหวัดนครราชสีมา

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ครูผู้สอน

(.....)

...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่คะแนนการปฏิบัติหรือการแสดงพฤติกรรมลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	รายการประเมิน					รวมคะแนน	แปลคุณภาพ
		ความมีวินัย	ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเสียสละ	การรับฟังความคิดเห็น	การแสดงความคิดเห็น	การตรงต่อเวลา		
	ตัวอย่าง							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่คะแนนการปฏิบัติหรือการแสดงพฤติกรรมลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	รายการประเมิน								รวมคะแนน	แปลคุณภาพ
		รักชาติศาสน์กษัตริย์	ซื่อสัตย์สุจริต	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	อยู่อย่างพอเพียง	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	มีจิตสาธารณะ		
		-	-	-							
	ตัวอย่าง										

หมายเหตุ ประเมินเฉพาะรายการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาในแผนที่กำหนดในข้อ ๕

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

รายละเอียดเกณฑ์การประเมินคุณสมบัติอันพึงประสงค์และพฤติกรรมระหว่างเรียน (ตัวอย่าง)

รายการประเมิน	**เกณฑ์การให้คะแนน**		
	3	2	1
รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ร่วมมือในการทำงานกับเพื่อนเป็นอย่างดี	ร่วมมือในการทำงานกับเพื่อนบ้าง บางครั้ง	ไม่ให้ความร่วมมือในการทำงานกับเพื่อน
ซื่อสัตย์ สุจริต			
มีวินัย			
ใฝ่เรียนรู้	เลือกพฤติกรรมบ่งชี้ ที่จัดทำ		
อยู่อย่างพอเพียง	สอดคล้องกับเนื้อหา		
มุ่งมั่นในการทำงาน	มาเกณฑ์การประเมิน		
รักความเป็นไทย			
มีจิตสาธารณะ			

หมายเหตุ กำหนดเกณฑ์การประเมินรายการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาในแผนที่กำหนดในข้อ ๕

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	**ระดับคุณภาพ**

17 - 24	ดี
9 - 16	พอใช้
8 ลงมา	ปรับปรุง