

Framework for Learning - Kindergarten
Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Kindergarten
Día cinco - Día nueve

	Día cinco Day Five	Día seis Day Six	Día siete Day Seven	Día ocho Day Eight	Día nueve Day Nine	Recursos para padres Parent Resources
 Lectura en voz alta Read Aloud	Escucha o lee un libro que hayas escogido de forma independiente. Listen or independently read a book of your choice					https://www.uniteforliteracy.com/ (translations in multiple languages/traduccionen en varios idiomas) K-5 Read Aloud Opportunities/ Oportunidades de lectura en voz alta para K-5 Un día de nieve, Narradora: Srta Velasco Hello Kitty Baking Book, Narradora: Srta Velasco

	Day Five	Day Six	Day Seven	Day Eight	Day Nine	Recursos para padres Parent Resources
 Lectura Reading	Puedo identificar y describir los personajes de mi libro. I can identify and describe the characters in my book.					Oportunidades de lectura en voz alta para K-5
	Imagine Español por lo menos 30 minutos por semana Imagine Español 30 minutes a week minimum					Un día de nieve, Narradora: Srta Velasco
	Ver el video/watch the video Leer el mensaje del día/Read the daily message	Ver el video/watch the video Leer el mensaje del día/Read the daily message	Ver el video/watch the video Leer el mensaje del día/Read the daily message	Ver el video/watch the video Leer el mensaje del día/Read the daily message	Ver el video/watch the video Leer el mensaje del día/Read the daily message	Hello Kitty Baking Book, Narradora: Srta Velasco Imagine Learning

Framework for Learning - Kindergarten
Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Kindergarten
Día cinco - Día nueve

	Escucha el cuento Listen to a book Palabras de la semana/Words of the week a, día, un hoy, hola, van, y, es, que, bien  La Clase de la Sra D. / Sra. D's class	Escucha el cuento /Listen to a book Palabras de la semana/Words of the week a, día, un hoy, hola, van, y, es, que, bien  La Clase de la Sra D. / Sra. D's class	Escucha el cuento /Listen to a book Palabras de la semana/Words of the week a, día, un hoy, hola, van, y, es, que, bien  La Clase de la Sra D. / Sra. D's class	Escucha el cuento /Listen to a book Palabras de la semana/Words of the week a, día, un hoy, hola, van, y, es, que, bien  La Clase de la Sra D. / Sra. D's class	Escucha el cuento /Listen to a book Palabras de la semana/Words of the week a, día, un hoy, hola, van, y, es, que, bien  La Clase de la Sra D. / Sra. D's class	 Weekly Update Sra. Rivera/ Actualización de la Sra. Rivera
	Sin tecnología: Lee el mensaje del día y libros en tu casa, practica las palabras de la semana: a, <i>día</i> , un, hoy, hola, van, y, <i>que, bien, es</i> No Technology Opportunities: Read the morning message and books at home. Practice sight words: a, <i>día</i> , un, hoy, hola, van, y, <i>que, bien, es</i>					

Escritura Writing	Día cinco Day Five	Día seis Day Six	Día siete Day Seven+	Día ocho Day Eight	Día nueve Day Nine	Recursos para padres Parent Resources
	Puedo escribir sobre mi vida y los personajes de mi libro. I can write about my life and characters in my book.					<u>Banco de palabras/Word bank</u> ● La gallina (the hen) ● La vaca (the cow) ● El perro (the dog) ● El pato (the duck) ● El cerdo (the pig)
	Desarrollo oral y escritura	Desarrollo oral y escritura	Desarrollo oral y escritura	Desarrollo oral y escritura	Desarrollo oral y escritura	
	Sin tecnología: Practica las palabras de alta frecuencia. Escribe y dibuja tu propia historia. No Technology: Practice writing sight words. Draw and write your own story.					

Framework for Learning - Kindergarten
Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Kindergarten
Día cinco - Día nueve

English as a Second Language inglés como segundo idioma	Día cinco Day Five	Día seis Day Six	Día siete Day Seven	Día ocho Day Eight	Día nueve Day Nine	Recursos para padres Parent Resources
	Community La comunidad					<u>ENGLISH</u> <u>ESPAÑOL</u>
	Sin tecnología/No technology <u>Diario</u> /Journal					

 Matemáticas/ Math	Día cinco Day Five	Día seis Day Six	Día siete Day Seven	Día ocho Day Eight	Día nueve Day Nine	Recursos para padres Parent Resources
	Imagine Math un mínimo 30 minutos por semana Imagine Math 30 minutes a week minimum Yo puedo contar y decir cuántos objetos hay. I can count to tell the number of objects. I can count to answer, “ How many?”					<u>Imagine Learning</u> <u>Eureka Lesson Videos</u> <u>Vídeo Aulas Eureka</u> <u>Vídeos de lecciones de Eureka</u>
	<u>¿Cuántos dedos?/ How many fingers?</u> <u>Actividad de dibujar...ve el video aquí/ Draw your hand activity...watch the video here</u>	<u>¿Cuántos dedos?/ How many fingers?</u> <u>Actividad de marco de diez/ Ten Frame Game</u>	<u>Piedra, tijeras, papel/ Rock, Paper, Scissors</u> <u>15 minutes Imagine Math</u>	<u>Piedra, tijeras, papel/ Rock, Paper, Scissors</u> <u>Actividad de osos/ Bear Math Activity</u>	<u>Actividad de marco de diez/ Ten Frame Game</u> <u>15 minutes Imagine Math</u>	<u>10 frame fun flash 11-20</u>
	Sin tecnología / No Technology: Los números nos rodean: ¿Puedes encontrar números en tu casa? Yo veo el número ___ en ___. <i>Numbers All Around: Can you find numbers in and around your house? Yo veo el número ___ en ___.</i>					

Framework for Learning - Kindergarten
Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Kindergarten
Día cinco - Día nueve

Social Studies/ Science	Day Five	Day Six	Day Seven	Day Eight	Day Nine	Parent Resources Recursos Para os Pais Recursos para padres
Estudios Sociales/ Ciencias	Primavera / Spring					Spring Word Bank La lluvia(rain) La flor (flower) La mariposa (butterfly) El arbol (tree) El paraguas (umbrella) El sol (sun) El impermeable (raincoat) La rana (frog) El conejo (rabbit) El nido (nest)
	En inglés/In English Mira el mensaje de Ms. O'Toole: Watch Ms. O'Toole's message : Escucha al cuento de la primavera: Listen to the story about spring : 3.En la primavera... ¿Qué puedes oír? ¿Qué puedes ver? ¿Qué puedes tocar? In the spring... What can you hear? What can you see? What can you feel?	En inglés/In English Escucha al cuento: Listen to the story : Mira por tu ventana o ve afuera. ¿Puedes encontrar signos de la primavera? Look out your window or go outside. Can you find signs of spring? Dibuja lo que encuentras. Escribe sobre tu dibujo: _____ Draw a picture of what you find. Write about your picture: _____	En español/In Spanish Escucha al cuento de la primavera: Haz clic aquí para leer el cuento Listen to the story about spring Click here to read story Dibuja algo que te haga pensar sobre la primavera. Draw something that makes you think of Spring.	En español/In Spanish Escucha la canción de la primavera Listen to the song about spring Haz clic aquí para escuchar la canción/Click here for the song Haz clic aquí para acceder la búsqueda de tesoros/Click here for the Scavenger Hunt	En español/In Spanish Escucha al cuento de la primavera Listen to the story about spring Haz clic aquí para leer el cuento/Click here to read story Haz clic aquí para acceder la búsqueda de tesoros/Click here for the Scavenger Hunt	
	Sin tecnología / No Technology					

Framework for Learning - Kindergarten

Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Kindergarten

Día cinco - Día nueve

SEL/ Morning Meeting/Family Activities	Día cinco Day Five	Día seis Day Six	Día siete Day Seven	Día ocho Day Eight	Día nueve Day Nine	Recursos para padres Parent Resources
SEL/ Reunión matutina/ Actividades familiares	Determinación/Determination Trabajando duro y poniendo tu mejor esfuerzo/Working hard and putting in your best effort Haré mi mejor esfuerzo para alcanzar mis metas/I will try my best to reach my goals.					• <i>Unstoppable Me:</i> Dr. Wayne Dyer • <i>The Very Busy Spider:</i> Eric Carle Spanish) • <i>Wilma Unlimited:</i> Kathleen Krull (Spanish) • <i>Apples to Oregon:</i> Deborah Hopkinson • <i>Thank You, Mr. Falker:</i> Patricia Polacco (Spanish) • <i>For the Love of the Game: Michael Jordan and Me:</i> Eloise Greenfield • <i>After the fall: How Humpty Dumpty got back up again:</i> Dan Santat • <i>Brody Bear Goes Fishing:</i> Alvina Kwong (Portuguese)
	No Technology:					

Framework for Learning - Kindergarten

Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Kindergarten

Día cinco - Día nueve

Ed. Física	Día cinco Day Five	Día seis Day Six	Día siete Day Seven	Día ocho Day Eight	Día nueve Day Nine	Recursos para padres Parent Resources
	MANTENERSE ACTIVO/ STAYING ACTIVE El ejercicio se puede hacer en cualquier lugar y hora. ¡Tu meta semanal es hacer al menos 20 minutos de ejercicio/actividad física CADA DÍA!!/ Exercise can be done anywhere at any time. Your goal for the week is to get at least 20 minutes of exercise/physical activity EVERY DAY!!					Descripciones en video disponibles para cada actividad diaria!Video descriptions available for each daily activity!
	-Mini Game Monday/ Mini juego del lunes -Soccer Bowling	-Technique Tuesday Martes de técnica -Juggling	-Walking Wednesday Miércoles de caminata -Take a 20 minute walk with a family member -Camina por 20 minutos con un miembro de la familia.	-Stay active Thursday -Learn a dance	Fitness Friday: -Yoga	Opción de unirse a nuestra clase de Google para compartir lo que has hecho! Option to join our google classroom to share what you've done! Usa este enlace y luego haz clic en el signo + en la esquina superior derecha, e introduce el código de la clase. Use this link and then click the + sign in the upper right corner, and enter the class code.
	Sin tecnología/ No Technology:					

Framework for Learning - Kindergarten

Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Kindergarten

Día cinco - Día nueve

Music Música	Día cinco Day Five	Día seis Day Six	Día siete Day Seven	Día ocho Day Eight	Día nueve Day Nine	Recursos para padres Parent Resources
	District Focus- The focus of this week is to experience how rhythms feel through moving, singing, and playing instruments along with a steady beat.					QUAVER
	Watch the video to review your rhythm skills, and take a short quiz.	Use long and short sounds to make a story.	Listen to today's songs for more long and short sound fun!	Play games to make your own rhythm patterns.	Follow along with a great book, and test your knowledge of long and short sounds.	Please log in to your Quaver account to access the activities for each day.
	Sin tecnología / No Technology 1. Find two objects to tap together. Make up a rhythm pattern to play along with a commercial or your favorite song. 2. Name 4 objects that you see in your house. How many sounds do you say for each one? Say them in a different order. Does that make a different rhythm pattern?					Please email if you have a problem logging in: cmoore@framingham.k12.ma.us jcorbett@framingham.k12.ma.us

Art Artes	Día cinco Day Five	Día seis Day Six	Día siete Day Seven	Día ocho Day Eight	Día nueve Day Nine	Recursos para padres Parent Resources
	District Focus: CREATING & EXPLORING: Students will generate and refine artistic ideas and artwork while learning to reach beyond their capacities, to explore playfully, and to embrace the opportunity to learn from mistakes.					Barbieri Art Activities 4/13/2020-4/17/2020
	Recycled Art: I can go on a scavenger hunt around my home for objects to recycle and use as art materials!	Storytelling with Recycled Art: I can tell a story using found objects and recycled materials to make puppets, costumes and/or scenery!	Window View Drawing: I can draw something I see when I look out the window!	Recreate a Masterpiece: I can recreate a famous artwork using things I find around my home like people, pets, clothing and objects!	Rainbow Project: I can make a rainbow and hang it in a window to spread happiness!	Visit BARBIERI ART Google Classroom , log in with student email and password, click the + sign in the upper right corner, and enter the class code.
	Sin tecnología / No Technology Pretend you are stranded on a desert island! Draw a map of your island and plants and animals you find there. Extra Challenge: What's that, treasure?! Make a drawing or sculpture of what treasure you found! Use your imagination and have fun!					FPS Visual Arts Home Learning Resources Recursos de aprendizaje en casa de Artes Visuales de FPS

Framework for Learning - Kindergarten
Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Kindergarten
Día cinco - Día nueve

Biblioteca Library Media	Día cinco Day Five	Día seis Day Six	Día siete Day Seven	Día ocho Day Eight	Día nueve Day Nine	Recursos para padres Parent Resources
	District Wide Focus: Usar la tecnología como una herramienta de aprendizaje Aprender a evitar peligros en internet District Wide Focus: Use technology as a tool for learning Learn how to be safe on the internet					SPANISH 1, Mindfulness: Para hacer que los estudiantes se muevan y relajen sus cuerpos mientras escuchan. 2. Practica basica de mecanografia: Para comenzar a desarrollar habilidades el futuro. Los programas los guiarán. 3 Lea en línea o que le lean Pueden experimentar lecturas guiadas e interactivas respaldadas por imágenes. 5. Escuchar y dibujar Para desarrollar habilidades de escucha activa y la imaginación ENGLISH 1. Mindfulness: This is intended to help students move and relax their bodies. 2. Early typing practice:: To start developing skills for future years. Programs will guide them. 3. Read online or be read to. They can experience guided and interactive reading supported by images. 5. Listen and draw: This is just to develop active listening skills
	Mindfulness 	Typing Tuesday 	What have you been reading Wednesday 	Technology Thursday 	TALE Friday 	
	PRACTICA LA RELAJACION Las marionetas Check out yoga videos on Cosmic Kids	Mecanografia TYPING MAT	Viva Leer: Blancanieves Check out Storyline Online for your favorite stories A bad case os Stripes	Tiempo sin tecnología El balance es importante Technology free moments: Balance is important	El juguete embrujado (audiocuento) Dibuja sobre lo que escuchas en el cuento The monkey who loved chocolate (AUDIO CUENTO) Draw what about what hear about	