

Засідання педагогічних рад

ЖОВТЕНЬ

1. Провідна тенденція виховання учнівської молоді – формування системи ціннісного ставлення особистості до себе та соціального довкілля»
2. Про визнання/невизнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.

СІЧЕНЬ

- 1 Про розвиток ключових компетентностей учнів шляхом впровадження інноваційних технологій навчання відповідно до вимог Нової української школи та Закону України "Про освіту».
2. Про формування читацької компетентності учнів: впровадження Стратегії розвитку читання до 2032 року та затвердження плану її реалізації».
3. Про результати навчання учнів 5-9 класів за I семестр.
- 4 Про визначення претендентів на отримання Свідоцтва з відзнакою.
5. Про виконання рішень педагогічних рад за 2025 рік.
6. Про роботу адміністрації із зверненнями громадян та виконання Закону України «Про засади запобігання та протидії корупції» у 2025 р.
7. Про стан охорони праці та стан травматизму.
- 8 Про хід медичних оглядів та стан здоров'я учнів, стан медико-педагогічного контролю за проведенням уроків фізичної культури.
9. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

БЕРЕЗЕНЬ

1. Про хід реалізації інноваційного освітнього проєкту на всеукраїнському рівні за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»
2. Про проєкт навчальних планів на 2026-2027 н.р
3. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
4. Про стан виконання заходів з протидії булінгу в закладі.

ЧЕРВЕНЬ

1. Про переведення учнів на наступний рік навчання та нагородження Похвальним листом.
2. Про випуск здобувачів освіти 9 класів та видача документів про освіту.
3. Про схвалення проєкту Освітньої програми закладу загальної середньої освіти на 2026-2027 н.р.
4. Про результати проведення самооцінювання.
5. Про реалізацію плану заходів Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) до 2027 року
6. Про стан та перспективи реалізації Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання: досягнення, виклики, кроки до 2029 року.
7. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.