

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор УГ №7

Уманської міської ради

Черкаської області

_____ Любов МАТВІЄНКО

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

від _____ протокол № ____

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА II РІВНЯ

(перший цикл - адаптаційний (5-6 кл.),

другий цикл –базовий предметний (7-9 кл.))

Уманської гімназії №7

Уманської міської ради Черкаської області

(складено відповідно до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 17.08.2026 № 1430)

ЗМІСТ

Розділ I. Вступ

Розділ II. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати навчання за освітньою програмою

Розділ III. Загальний обсяг навчального навантаження

Розділ IV. Навчальний план

Розділ V. Перелік модельних навчальних програм

Розділ VI. Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Розділ VII. Опис інструментарію оцінювання

Розділ I

Вступ

Освітня програма для 5-9 класів Уманської гімназії №7 Уманської міської ради Черкаської області (далі — Освітня програма) окреслює обов'язкові та рекомендовані підходи до розроблення закладом загальної середньої освіти та використання ним в освітній діяльності освітніх програм на кожному циклі (адаптаційний цикл та цикл базового предметного навчання) базової середньої освіти. Забезпечення освітньої діяльності УГ №7 Уманської міської ради здійснюється на основі принципів: якість, доступність, індивідуальність, академічна доброчесність, партнерство, успішність.

Освітня програма визначає:

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою базової середньої освіти;
- загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями та роками навчання.

Освітня програма містить перелік модельних навчальних програм; рекомендовані форми організації освітнього процесу; опис інструментарію оцінювання.

Під час розроблення освітньої програми враховано гарантовані державою права щодо академічної, організаційної, фінансової і кадрової автономії закладу, а також права педагогічних працівників на академічну свободу.

Відповідно до Державного стандарту метою базової середньої освіти є розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнівства, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації, продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії, виховання відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін визначено у навчальному плані, що пропонує інтегровано-предметний підхід до організації освітнього процесу.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Освітня програма для 5-9 класів Уманської гімназії №7 Уманської міської ради Черкаської області розроблена відповідно Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 17.08.2026 № 1430), відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», що базується на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898, зі змінами.

Освітня програма II рівня передбачає досягнення здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом базової освіти.

Згідно зі статтею 9 Закону України «Про освіту» Уманська гімназія №7 Уманської міської ради Черкаської області надає право здобувати освіту заочною (денна), індивідуальною (сімейна, педагогічний патронаж), екстернатною формами навчання. З метою належної організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами у закладі загальної середньої освіти формуються інклюзивні класи та організовано роботу спеціального класу. Заклад освіти організовує освітній процес з урахуванням індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами, забезпечуючи психолого-педагогічний супровід та підтримку.

Основним документом, що забезпечує досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом вимог до обов'язкових результатів навчання учнів є освітня програма Уманської гімназії №7 Уманської міської ради Черкаської області.

Реалізація освітньої програми для 5-6-х, 7-9-х класів здійснюється через забезпечення в освітній діяльності таких принципів: гуманізм як норма поваги до особистості та основа побудови партнерського спілкування з дитиною; інтеграційні засади побудови та організації освітнього процесу; визнання самоцінності кожного вікового періоду та орієнтація на вікові особливості; створення сприятливих умов для формування і розвитку у дитини пізнавальних, психічних процесів, належної спрямованості на активність у соціумі, конструктивних мотивів поведінки, самосвідомості, позитивної самооцінки, самоповаги та шанобливого ставлення до тих, хто її оточує; урахування індивідуальних інтересів, здібностей, темпу розвитку дитини.

Зберігаючи наступність із початковою школою учителями гімназії забезпечується подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формується здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховується ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури й шанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров'я.

Зміст освітньої програми УГ №7 Уманської міської ради ґрунтується на компетентнісному підході до навчання і передбачає активне конструювання знань та формування умінь, уявлень здобувачів освіти через досвід практичної діяльності, що забезпечує формування в учнів 5-6-х, 7-9-х класів ключових компетентностей, зазначених у статті 12 Закону України «Про освіту».

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів активної пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість.

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі. Організація освітнього процесу може здійснюватись в очному і дистанційному режимах, або за змішаною формою, що поєднує очний і дистанційний режими. Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації у населеному пункті.

В закладі можуть організовуватись навчальні екскурсії, заняття літньої школи, оздоровчі табори, консультації, з метою усунення прогалин з навчальних предметів. Режим дня в закладі підпорядкований створенню оптимальних умов для здійснення успішної освітньої діяльності. Розклад уроків складається з урахуванням динаміки працездатності учнів протягом дня, тижня, семестру, чергування видів діяльності і раціонального розподілу навчального навантаження. Організація освітнього процесу не призводить до перевантаження учнів та забезпечує безпечні, нешкідливі та здорові умови здобуття освіти. Розклад навчальних занять, розподіл навчального навантаження протягом тижня, тривалість навчальних занять і перерв між ними здійснюється відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затверджений наказом МОЗ України 25 вересня 2020 р. № 2205, із змінами, внесеними згідно з наказом МОЗ від 20.09.2021 №1984; від 01.08.2022 №1371; від 10.01.2025 №79; від 29.10.2025 №1638). Тривалість виконання завдань для самопідготовки учнів у позанавчальний час не рекомендується більше 1 години у 5 класі, 1,5 години - у 6-9 класах.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднюються на веб-сайті закладу освіти (у разі його відсутності – на веб-сайті його засновника).

Розділ II

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати навчання за освітньою програмою

Навчання за освітньою програмою базової середньої школи розпочинають учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти та мають свідоцтво про здобуття початкової освіти.

Визнання результатів навчання, які особа здобула у суб'єктів освітньої діяльності за кордоном, здійснюється відповідно до Порядку визнання на рівнях повної загальної середньої освіти результатів навчання, здобутих шляхом формальної та/або неформальної освіти у суб'єктів освітньої діяльності, розміщених за кордоном, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 червня 2025 р. № 734 та/або Порядком визнання на рівнях повної загальної середньої освіти результатів навчання осіб, які проживали на тимчасово окупованій території України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 лютого 2026 року №338, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 13 квітня 2026 року за №496/45890.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів за попередній рік навчання та/або державної підсумкової атестації за відповідний рівень освіти (у разі її проведення) на підставі письмового звернення до закладу освіти одного з батьків чи інших законних представників учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Навчання у проєктному класі (науково-педагогічний проєкт «Інтелект України») базової школи можуть розпочати учні, які мають свідоцтво про здобуття початкової освіти за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України».

На бажання батьків (або осіб, які їх замінюють) та при наявності вільних місць можливим є перехід (вступ) учня/учениці з класів, які працюють не за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», до проєктних класів. У кожному індивідуальному випадку рішення приймає адміністрація закладу загальної середньої освіти. Адміністрація гімназії організовує проведення діагностичної перевірки рівня навчальних досягнень таких учнів. Діагностична перевірка проводиться з математики (письмово) та іноземної мови (усно та письмово).

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти (у спеціальному 5 класі) можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, Типовій освітній програмі початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої

освіти для учнів з порушеннями інтелектуального розвитку, що підтверджено відповідним документом.

Розділ III

Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження, детальний розподіл на тиждень окреслено у річному навчальному плані, складеному відповідно до Типового навчального плану Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 17.08.2026 № 1430 відповідного рівня).

Річний навчальний план закладу освіти дає цілісне уявлення про зміст і структуру кожного циклу освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Річний навчальний план передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Години обов'язкового освітнього компоненту забезпечують реалізацію змісту освіти на рівні стандарту та розраховані на формування у кожного учня ключових компетентностей. Розподіл годин за предметами здійснюється за відповідними навчальними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти на навчальний рік становить:

- для учнів 5 класу (адаптаційний цикл базової середньої освіти) 980 годин/навчальний рік;
- для учнів 6 класу (адаптаційний цикл базової середньої освіти) – 1085 годин/навчальний рік;
- для учнів 7 класу (предметний цикл базової середньої освіти) – 1120 годин/навчальний рік;
- для учнів 8 класів (предметний цикл базової середньої освіти) –1155 годин/навчальний рік.
- для учнів 9 класів (предметний цикл базової середньої освіти) –1155 годин/навчальний рік.

Відповідно до додатку 23 постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 972 від 30.08.2022, № 1000 від 06.08.2026) години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Заклад працює за семестрово-цикло-блоковою (СЦБ) системою навчання, що дозволяє усунути ряд проблем. Нормативна тривалість уроків для учнів 5-9 класів – 40 хвилин; ДІЗи (додаткові індивідуальні заняття) – 40 хвилин.

Загальний обсяг тижневого навантаження для учнів:

- 5-х класів – 28 годин на тиждень;
- 6-х класів – 31 година на тиждень;
- 7-х класів – 32 години на тиждень;
- 8-х класів – 33 години на тиждень;
- 9- х класів - 33 години на тиждень.

Типовим навчальним планом визначені години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами, які у річному навчальному плані закладу освіти перерозподілені між різними освітніми галузями, ураховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти, а також використані для вибіркового освітніх компонентів (курсів за вибором (факультативних курсів), міжгалузевих інтегрованих курсів), проєктної діяльності, проведення індивідуальних консультацій і групових занять.

Заклад освіти розробляє річний навчальний план як частину освітньої програми закладу освіти на основі одного з варіантів типових навчальних планів Типової освітньої програми. Заклад освіти визначає перелік навчальних предметів та/або інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також навчальні предмети / інтегровані (зокрема міжгалузеві) курси вибіркового освітнього компонента з урахуванням освітніх потреб учнівства, що відображається у річному навчальному плані освітньої програми закладу освіти. Заклад освіти може додавати в річний навчальний план вибіркові освітні компоненти, що не вказані в Типовій освітній програмі. Для цих освітніх компонентів заклад освіти використовує модельні навчальні програми, які отримали гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України" / "Схвалено для використання в освітньому процесі" в установленому порядку, або на основі модельних розробляє навчальні програми, які затверджує педагогічна рада закладу освіти.

Освітню програму укладено за освітніми галузями. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Розділ IV

Навчальний план

Навчальний план школи для 5-6 класів складений на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 № 235(в редакції наказу МОН України від 17.08.2026 №1430) (Додаток 3).

Навчальний план школи для 7-9 класів складений на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 № 235 (в редакції наказу МОН України від 09.08.2024 №1120) (Додаток 3).

Навчальний план поєднує навчальні предмети та інтегровані курси.

Навчальний план для 5-6 класів з українською мовою навчання, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» складений відповідно до Типового навчального плану Освітньої програми початкової школи закладів загальної середньої освіти науково-педагогічного проекту «Інтелект України» (Наказ Державної служби якості освіти України від 21.06.2024 №01-10/197 «Про затвердження освітньої програми науково-педагогічного проекту «Інтелект України» базової середньої освіти, адаптаційного циклу (5-6 класи)).

Навчальний план для 7-9 класів з українською мовою навчання, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» складений відповідно до Освітньої програми базової середньої освіти науково-педагогічного проекту «Інтелект України» (Цикл базового предметного навчання базової середньої освіти).

Навчальний план для спеціального класу складено на основі Типової освітньої програми, затвердженої МОН України від 07.12.2021 №1317 (додаток 16).

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти
і науки України від 17.08.2026 №1430
Додаток 3
до Типової освітньої програми для 5-9 класів
закладів загальної середньої освіти

Назва освітньої галузі	Інтегровані курси	Кількість годин на тиждень з розрахунку мінімального навчального навантаження					Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень з розрахунку мінімального навчального навантаження				
		5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас		5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас
Мовно-літературна	Інтегрований мовно- літературний курс	6,5	6,5	5,5	5	5	Українська мова	4	4	3	3	3
	Інтегрований курс літератур	2,5	2,5	2,5	2	2	Українська література	1,5	1,5	1,5	1	1
							Зарубіжна література	1	1	1	1	1
							Іноземна мова	3,5	3,5	3,5	3	3
							Друга іноземна мова*					
Математична	Математика	4	4	4	4	4	Алгебра			2,5	2,5	2,5
							Геометрія			1,5	1,5	1,5
Природнича	Інтегрований курс природничої освітньої галузі	1,5	1	7	8	8	Біологія			2	2	2
							Географія		1	2	2	1
							Фізика			2	2	3

Мовно-літературна	Драматургія і театр	1	1	1	1	1						
Мистецька												
Математична	STEM	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5						
Природнича												
Технологічна												
Технологічна	Робототехніка	1	1	1	1	1						

Інформатична												
Соціальна і здоров'язбережувальна	Безпековий практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5						
Технологічна												
Природнича												
Соціальна і здоров'язбережувальна	Курси соціального, емоційного та етичного спрямування*	0,5	0,5									
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами освітніх галузей, курсів за вибором, проєктної діяльності, проведення індивідуальних консультацій і групових занять, зокрема з подолання освітніх втрат		7,5	9,5	6,5	6	5		7,5	9,5	6,5	6	5

Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		31	34	35	36	36		31	34	35	36	36
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32	33	33		28	31	32	33	33
Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		28 + 3	31 + 3	32 + 3	33 + 3	33 + 3		28 + 3	31 + 3	32 + 3	33 + 3	33 + 3

* Друга іноземна мова, інтегрований курс "Природничі науки" у 7 - 9 класах, міжгалузеві інтегровані курси, курси соціального, емоційного та етичного спрямування, а також інші курси за вибором впроваджуються за рахунок годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами освітніх галузей, курсів за вибором, проектної діяльності, проведення індивідуальних консультацій і групових занять, зокрема з подолання освітніх втрат.

Додаток 3
до Освітньої програми базової школи
науково-педагогічного проєкту «Інтелект України».
Адаптаційний цикл (5–6-ті класи)

Навчальний план для 5–6-х класів, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»

Назва освітньої галузі	Предмети	5-й клас	6-й клас
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	1,5	1,5
	Іноземна мова	5	5
Математична	Математика	6	6
Природнича	Пізнаємо природу. Моя планета Земля	2	2
	Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття	1	1
	Географія	—	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Навчаємося разом	1	1
Громадянська та історична	Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти	1,5	2,5
Технологічна	Технології	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1
Мистецька	Мистецтво	1	1
Фізична культура*	Фізична культура	3	3
Усього		30	33
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять***		1	1
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	31	34
	На рік	1085	1190

Гранично допустиме навантаження учнів**	На тиждень	28	31
	На рік	980	1085

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.

** Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей не має перевищувати загальної кількості годин, визначеної цим навчальним планом.

*** У зв'язку з реалізацією у Проєкті концепції STEM-освіти 1 годину рекомендовано використати на курс за вибором «Еврика».

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Державної служби
якості освіти України
від 21.06.2024 №01-10/197

Додаток 4
до Освітньої програми базової школи
науково-педагогічного проєкту «Інтелект України».
Адаптаційний цикл (5–6-ті класи)

**Навчальний план для 5–6-х класів, які працюють за науково-педагогічним
проєктом «Інтелект України» та в яких вивчають другу іноземну мову**

Назва освітньої галузі	Предмети	5-й клас	6-й клас
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	1	1
	Перша іноземна мова	4	4
	Друга іноземна мова	2	2
Математична	Математика	6	6
Природнича	Пізнаємо природу. Моя планета Земля	2	2
	Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття	1	1
	Географія	-	2
Соціальна і здоров'я- збережувальна	Навчаємося разом	1	1
Громадянська та історична	Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти	1	2
Технологічна	Технології	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1
Мистецька	Мистецтво	1	1
Фізична культура*	Фізична культура	3	3
Усього		30	33
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей***, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	31	34
	На рік	1085	1190

Гранично допустиме навантаження учнів**	На тиждень	28	31
	На рік	980	1085

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.

** Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей не має перевищувати загальної кількості годин, визначеної цим навчальним планом.

*** У зв'язку з реалізацією у Проєкті концепції STEM-освіти 1 годину рекомендовано використати на навчальний предмет «Перша іноземна мова».

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Державної служби

Таблиця 2

**Навчальний план для 7–9-х класів закладів загальної середньої освіти,
що працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту
«Інтелект України»**

Назва освітньої галузі	Предмети	7-й клас	8-й клас	9-й клас
Мовно-літературна	Українська мова	3	3	3
Мовно-літературна	Українська література	2	2	2
Мовно-літературна Мистецька	Зарубіжна література і мистецтво	1,5	1,5	1,5(1)
Мовно-літературна	Іноземна мова	5(3,5)	5(3,5)	5(3,5)
Мовно-літературна	Друга іноземна мова*	(2)	(2)	(2)
Математична	Алгебра	3,5	3,5	3,5
Математична	Геометрія	2,5	2,5	2,5
Природнича	Біологія	2	2	2
Природнича	Географія	2	2	1,5
Природнича	Фізика	2	2	3
Природнича	Хімія	2	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Навчаємося разом	1	1	1
Громадянська та історична	Історія: Україна і світ	2	2,5	2,5
Громадянська та історична	Правознавство	–	–	1
Технологічна	Технології	1	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1,5	1,5
Мистецька**	Мистецтво	1	1	–
Фізична культура***	Фізична культура	3	3	3
Усього		34,5(35)	35,5(36)	36(36)
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять****		0,5(0)	0,5(0)	–
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	на тиждень	35	36	36
	на рік	1225	1260	1260

Гранично допустиме навантаження учнів*****	на тиждень	32	33	33
	на рік	1120	1155	1155

* У дужках подано кількість годин для закладів освіти з вивченням другої іноземної мови.

** Реалізується через інтегрований курс «Мистецтво» (7–8-мі класи — 1 год/тижд.) або за вибором закладу освіти через окремі навчальні предмети «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво» (7–8-мі класи — по 0,5 год/тижд.); у 9-х класах через інтегрований курс «Зарубіжна література і мистецтво» — 0,5 год/тижд.

*** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.

**** У зв'язку з реалізацією у Програмі концепції STEM-освіти 0,5 години рекомендовано використати на курс за вибором «Єврика».

***** Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей не має перевищувати загальної кількості годин, визначеної цим навчальним планом.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти
і науки України від 07.12.2021 №1317

Додаток 16
до Типової освітньої
програми

Типовий навчальний план спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями помірного ступеня з українською мовою навчання та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами
для дітей з інтелектуальними порушеннями помірного ступеня з українською мовою навчання_

Освітні галузі	Орієнтований перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Рекомендована кількість годин на тиждень у класах						
		5	6	7	8	9	10	11
Мовно-літературна	Українська мова та літературне читання	3	3	3	3	3	3	-
Математична	Математика	2	2	2	2	2	2	-
Природнича Громадянська та історична	Інтегрований курс «Пізнаємо світ»	2	2	2	2	2	2	-
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» *	5	5	5	5	5	5	-
Інформатична	Основи інформатики	1	1	1	1	1	1	4
Технологічна	Предметно-практичне навчання	5	5	5	5	5	10	25
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2	2	2	2	2	2	-
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	-
	Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються							
Разом		23	23	23	23	23	28	29
Корекційно-розвиткова робота	Психомоторний та сенсорний розвиток	2	2	2	2	2	1	1
	Альтернативна комунікація	1	1	1	1	1	0.5	0.5
	Ритміка	1	1	1	1	1	0.5	0.5
	Логопедичні заняття	1	1	1	1	1	0.5	0.5
	Разом	5	5	5	5	5	2.5	2.5
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		5	8	10	11	11	6	3
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи та корекційно-розвиткової роботи)		28	31	33	34	34	34	32
Гранично допустиме навчальне навантаження учнів		25	28	30	32	32	32	32

Розділ V

Перелік модельних навчальних програм

Для формування цілісної компетентної особистості УГ №7 Уманської міської ради, обираючи модельні навчальні програми, врахувала ряд чинників, а саме:

- особливості та потреби учнів в досягненні обов'язкових результатів навчання
- потенціал педагогічного колективу
- ресурсне забезпечення
- навчально-методичне забезпечення конкретних модельних програм
- наявність внутрішньогалузевих та міжгалузевих зв'язків між програмами різних предметів.

Під час вибору модельних навчальних програм закладом було враховано раціональне використання навчального часу. Модельні навчальні програми охоплюють досягнення учнями результатів навчання з усіх визначених Державним стандартом освітніх галузей.

№ п/п	Назва предмета	Назва та автор модельної програми
1.	Українська мова	Українська мова. 5-6 класи для закладів загальної середньої освіти (автори Н.Голуб, Н.Горошкіна)
2.	Іноземна мова	“Іноземна мова 5-9 класи” для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В.Г., Шаленко О.П.)
3.	Пізнаємо природу	Пізнаємо природу. 5-6 класи для закладів загальної середньої освіти (автори Біда Д.Д., Гільберт Т.Г., Колісник Я.І.)
4.	Математика	“Математика. 5-6 класи” для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)
5.	Здоров’я, безпека та добробут	“Здоров’я, безпека та добробут.” 5-6 класи (інтегрований курс) (автори Воронцова Т.В., Пономаренко В.С.)
6.	Культура добросусідства	Культура добросусідства. 5–6 класи. (автори Араджионі М. А., Козорог О. Г. та ін.)
7.	Вступ до історії України та громадянської освіти	«Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.П., Власова П.С.)
8.	Інформатика	“Інформатика. 5-6 класи для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І.)
9.	Технології	«Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В.)
10.	Німецька мова	«Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В.Г., Шаленко О.П. та інші)
11.	Українська мова	«Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.)
12.	Українська література	«Українська література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Арипова В.П., Січка С.І., Шило С.Б.)
13.	Алгебра	«Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)
14.	Геометрія	«Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної

		середньої освіти (автор Істер О. С.)
15.	Зарубіжна література	«Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.)
16.	Інформатика	«Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В. В.)
17.	Географія	«Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.)
18.	Біологія	«Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Соболев В. І.)
19.	Фізика	«Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Головка М. В., Засекін Д. О., Засекіна Т. М., Крячко І. П., Ляшенко О. І., Мацюк В. М., Мельник Ю. С., Непорожня Л. В., Сіпій В. В.)
20.	Хімія	«Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.)
21.	Здоров'я, безпека та добробут	«Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.)
22.	Історія України	«Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.)
23.	Всесвітня історія	«Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Щупак І. Я., Посулько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелешенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.)
24.	Технології	«Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С.,

		Приходько Ю.М.)
25.	Мистецтво	«Мистецтво. 5-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автор Масол Л. М.)
26.	Фізична культура	«Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти» (автори: Баженов Є. В., Коломєць Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Дерев'яно В. В., Малечко Т. А., Омеляненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші)
27.	Фінансова грамотність	«Підприємництво та фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Беспалко І. В., Войтицька Л. В., Тригуб О. В., Ролік В. А.)
28.	Польська мова	«Друга іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В.Г., Шаленко О.П. та інші)
29.	Українська мова. Літературне читання	«Українська мова. Літературне читання. Для дітей із інтелектуальними порушеннями 5-6 класи (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.)
30.	Предметно-практичне навчання	«Предметно-практичне навчання для 5-9 класів для дітей з інтелектуальними порушеннями помірного та важкого ступенів» (автори: Литвин І.М., Хронік Т.Є., Шестопад В.М., Шпилька І.І.)
31.	Мистецтво	«Мистецтво» для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушенням інтелектуального розвитку (автори: Тороп К.С., Лопаткіна М.В., Прядкіна І.Є., Шпильова Ю.І.)
32.	Основи інформатики	«Інформатика» для 5-6 класів для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку помірного ступеня (автор Кликова С.О.)
33.	Математика	«Математика. 5-10 класи» для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із порушенням інтелектуального розвитку помірного ступеня (автори: Гладченко І.В., Гломозда І.В., Борозенець О.А., Ващенко В.М., Стрілець Л.В.)
34.	Психомоторний та сенсорний розвиток	«Психомоторний та сенсорний розвиток» для 5-10 класів для дітей з інтелектуальними порушеннями помірного та важкого ступенів

		(автори: Литвин І.М., Хронік Т.Є., Донець Г.С.)
35.	Здоров'я, безпека та добробут	«Здоров'я, безпека та добробут. 5-10 класи» для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку (автори: Мякушко О. І., Кожановська О. М.)
36.	Правознавство	«Правознавство. 9 клас» для закладів загальної середньої освіти Автори: Пометун О.І., Ремех Т.О., Рябовол Л.Т.
37.	Пізнаємо світ	«Пізнаємо світ для учнів з інтелектуальними порушеннями. 5-6 класи» (автори: Литвин І.М., Хронік Т.Є., Томіленко Т.І.)
38.	Від історії моєї родини до змін в моїй громаді	«Від історії моєї родини до змін в моїй громаді. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Юлія Гуртова, Максим Гончар, Валерій Хмельницький, Тимур Демчук)

Авторські навчальні програми

Навчальна програма «Математика. 5–6-ті класи» для закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Доценко С. О., Горьков О. А., Скиба С. Б.)	5–6	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з математики від 30 травня 2022 року (протокол №7); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0189-2022
Навчальна програма курсу за вибором «Еврика» для 5–8-х класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково педагогічним проектом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Доценко С. О., Горьков О. А., Скиба С. Б.)	5–8	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з математики від 30 травня 2022 року (протокол №7); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0190-2022

Навчальна програма «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти (інтегрований курс)» для 5–6-х класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Аркуша О. Г., Боарь М. С., Дяків В. Г., Мудрий М. М., Пастушенко Р. Я., Хлипавка Л. М.)	5–6	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з громадянської освіти, правознавства, етики та предметів морального спрямування від 30 травня 2022 року (протокол № 4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0197-2022
Навчальна програма «Пізнаємо природу. Моя планета Земля» для 5–6-х класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Гога С. С., Задорожний К. М., Калиновська Г. О.)	5–6	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з біології та екології від 31 травня 2022 року (протокол № 4), з географії від 25 травня 2022 року (протокол № 4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0199-2022
Навчальна програма «Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття» для 5–6-х класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Сухов Р. В.)	5–6	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з фізики від 06 червня 2022 року (протокол № 3), з хімії від 25 травня 2022 року (протокол № 4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0201-2022
Навчальна програма «Географія» для 6–9-х класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект	6–9	ДНУ «Інститут Модернізації	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з географії від 25 травня 2022 року (протокол № 4); зареєстровано у Каталозі

України» (авт.: Гавриш І. В., Гога С. С., Свір Н. В.)		змісту освіти»	надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0196-2022
Навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6-ті класи» (1,5 години на тиждень) для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Гученко О. В., Мартиновець С. В.)	5–6	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 13 червня 2022 року (протокол № 3); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0255-2022
Навчальна програма «Українська мова. 5–9-ті класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Семихат Н. В., Дроф'як С. М., Новожилова Н. М.)	5–9	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з української мови від 13 червня 2022 (протокол № 2); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0251-2022
Навчальна програма «Українська література. 5–6-ті класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт. Гавриш І. В., Гученко О. В., Мартиновець С. В.)	5–6	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 24 червня 2022 року (протокол № 4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0271-2022

Навчальна програма «Українська мова. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Семихат Н. В., Дроф'як С. М., Новожилова Н. М.)	5-9	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з української мови від 13 червня 2022 (протокол № 2); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0251-2022
Навчальна програма «Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Гученко О. В.)	7-9	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 15 квітня 2024 року зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0246-202424 року
Навчальна програма інтегрованого курсу «Зарубіжна література і мистецтво. 7–9 класи» (1,5 години на тиждень) для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Гученко О. В.)	7-9	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 15 квітня 2024 року (протокол №4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0245-2024
Навчальна програма «Математика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Доценко С. О., Горьков О. А., Скиба С. Б.)	7-9	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з математики від 28 лютого 2024 року (протокол № 3); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0202-2024

Навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Задорожний К. М., Калиновська Г. О.)	7-9	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з біології та екології від 23 лютого 2024 року (протокол № 4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №3.0194-2024
Навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт.: Бондаренко М. В., Євлахова О. М.)	7-9	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з фізики й астрономії від 22 березня 2024 року (протокол № 6); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0208-2024
Навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Зубова Т. М., Макєєв С. Ю., Сизих Ю. В.)	7-9	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з хімії від 15 квітня 2024 року (протокол №8); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №3.0266-2024
Навчальна програма «Навчаємося разом (інтегрований курс)» для 5–9 класів для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Щербакова О.О., Холтобіна О.У., Щербаков О. Ф., Луценко Є. В.)	5-9	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 13 червня 2022 року (протокол № 3); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0257-2022
Навчальна програма «Історія: Україна і світ. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти,	7-9	ДНУ «Інститут Модернізації	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з історії від 27 березня

що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Аркуша О. Г., Боарь М. С., Лихолай О. С., Мудрий М. М., Пастушенко Р. Я., Хлипавка Л. М.)		змісту освіти»	2024 року (протокол № 6); zareestrovano y Katalozі nadannya gryfiv navchальній літературі та навчальним програмам за № 3.0231-2024
---	--	-------------------	--

Розділ VI

Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Освітній процес в Уманській гімназії №7 Уманської міської ради Черкаської області організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх освітніх потреб.

За потреби УГ №7 Уманської міської ради може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня чи учениці реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладі (зкладах) освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, зокрема тих, що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою здобуття освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня чи учениці реалізується на підставі Індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, який розробляють педагогічні працівники у взаємодії з учнем чи ученицею та/або його чи її батьками (особами, які їх замінюють); його схвалює педагогічна рада закладу освіти, затверджує керівник і підписують батьки (особи, які їх замінюють).

Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» УГ №7 Уманської міської ради організовує навчання за інституційною (очною (денною), дистанційною), індивідуальною (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж). З метою належної організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами у закладі загальної середньої освіти формуються інклюзивні класи та організовано роботу спеціального класу.

Організація освітнього процесу за дистанційною формою здобуття освіти здійснюється відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 08 вересня 2020 року № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224, (зі змінами від 18.07.2025 № 1020).

Педагогічні працівники самостійно визначають режим (синхронний або асинхронний) проведення окремих навчальних занять. При цьому не менше 30 відсотків навчального часу, передбаченого освітньою програмою закладу освіти, організовується в синхронному режимі (решта навчального часу організовується в асинхронному режимі).

В освітньому процесі закладу використовуються цифрові платформи, які дають змогу реалізовувати авторські методичні задуми, створювати навчальні курси, гнучко розподіляти зміст між онлайн- та офлайн-частинами, диференціювати навчальні завдання, проводити онлайн уроки, оперативно надавати зворотній зв'язок, відстежувати навчальний поступ кожного учня, створювати та наповнювати портфоліо.

Дистанційне навчання також може відбуватися за допомогою онлайн занять через Google Meet, Zoom, Classroom, «Нові знання», заздалегідь записаних відеоуроків, презентацій від вчителів чи із зовнішніх освітніх ресурсів; ретельно підібраних завдань для самостійної роботи із подальшою

перевіркою. В умовах компетентнісно орієнтованого навчання посилюється увага до роботи з формування навичок самоорганізації і самонавчання, уміння виокремлювати серед потоку інформації ту, яка цікавить найбільше, яка потрібна для виконання певного навчального завдання тощо. У зв'язку з цим зростає актуальність самоосвітньої діяльності учнів у позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів протягом навчального року.

Розділ VII

Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану, у тому числі процес їх досягнення.

Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) для здобувачів освіти 5-9 класів, за рівнями для учнів 4-х класів та/або в оцінювальних судженнях. Оцінювання здійснюють за визначеними критеріями відповідно до наказу МОН України «Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів» від 04.05.2026 №722, які дають змогу встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягли учні й учениці.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації в установленому законодавством порядку.

Система оцінювання допомагає вчителю конкретизувати навчальні досягнення учнів і надати необхідні інструменти для впровадження об'єктивного й справедливих оцінювання результатів навчання.

Оцінювання здійснюють із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо.

Відповідно до Порядку визнання на рівнях повної загальної середньої освіти результатів навчання, здобутих шляхом формальної та/або неформальної освіти у суб'єктів освітньої діяльності, розміщених за кордоном, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 червня 2025 р. № 734, результати навчання, які особа здобула шляхом формальної освіти в Іноземному закладі освіти, не потребують оцінювання, визнаються та зараховуються закладом освіти України шляхом співвіднесення шкали оцінювання таких результатів навчання із шкалою, визначеною системою оцінювання, затвердженою МОН. Без додаткового оцінювання визнаються та зараховуються закладом освіти України за системою оцінювання, затвердженою МОН, результати навчання з навчальних предметів (інтегрованих курсів) українознавчого компонента, що здобуті особою шляхом неформальної освіти у суб'єктів освітньої діяльності, які успішно пройшли верифікацію та обліковуються з використанням засобів програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту».

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві

досягнень, що видається учневі щороку. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюють відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

- усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування)
- письмової, у тому числі графічної (зокрема шляхом виконання діагностувальних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо)
- цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматі)
- практичної (зокрема шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).

У рамках академічної свободи педагогічні працівники закладу освіти здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

