



ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА

Кредити та кількість годин:
Очна: 6 кредитів ЕКТС; 180 годин годин самостійної роботи
Заочна: 6 кредитів ЕКТС; 180 годин годин самостійної роботи

I. Опис практики

Виробнича практика здобувачів вищої освіти є невід'ємною частиною процесу підготовки бакалаврів права і проводиться на базах практики, де здійснюється професійна юридична діяльність, зокрема в судах, органах прокуратури, Національній поліції, в адвокатів, адвокатських бюро, адвокатських об'єднаннях, в державних нотаріальних конторах, державних нотаріальних архівах та приватних нотаріусів, в юридичних службах (відділах, інших структурних підрозділах) міністерств, інших органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій.

Порядок проведення практики визначений Міністерством освіти і науки України та НаУОА. Тривалість практики для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття освіти становить чотири тижні. При цьому кожен здобувач вищої освіти повинен пройти не менше двох тижнів (із загальної тривалості практики – із чотирьох тижнів) виробничої практики в одній із таких баз практики, як: 1) в судах, або 2) органах прокуратури, або 3) в адвокатів, адвокатських бюро, адвокатських об'єднаннях.

II. Мета і завдання практики

Мета практики: закріплення і поглиблення здобувачами вищої освіти компетентностей, що отримані ними у закладі вищої освіти під час вивчення юридичних дисциплін, зокрема, удосконалення навиків застосовувати знання у практичній діяльності; набуття досвіду роботи за юридичною спеціалізацією; оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними методами, формами організації роботи в галузі їхньої майбутньої професії; формування у студентів на базі здобутих у ЗВО компетентностей, звички прийняття самостійних рішень; підкріплення у здобувачів вищої освіти розуміння необхідності систематично поновлювати свої знання, в т.ч. і відслідковуючи зміни у законодавстві та судовій практиці, підвищувати правову культуру та професійну правову свідомість; закріплення навичок пошуку та аналізу емпіричних джерел.

Завдання практики – набути та розвинути наступні загальні та фахові компетентності:

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.

ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших виявів недоброчесності.

СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.

СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.

СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СКА. Здатність застосовувати Конвенцію про захист ст прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.

СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, зокрема з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.

СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК12. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК13. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

СК15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.

СК17. Здатність застосовувати знання про систему, компетенцію та морально-етичні засади діяльності судових і правоохоронних органів.

СК19. Здатність самостійно та в команді досліджувати правові явища та факти.

СК20. Здатність вести переговори та здійснювати медіаційну процедуру.

III. Результати навчання

ПРН згідно з ОПП	Результати навчання за навчальною дисципліною
РН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин	-аналізувати дотримання та правильність застосування учасниками судового засідання норм процесуальних і матеріальних галузей права перебуваючи в судовому засіданні щодо раніше не досліджуваної ситуації (провадження); -аналізувати документи щодо конкретної ситуації, з якою звернулася особа під час прийому громадян, першої консультації тощо;
РН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав	- уміти застосовувати положення міжнародних стандартів прав людини та Конвенції у правозастосовній діяльності, аналізувати рішення Європейського суду з прав людини та оцінювати їхню релевантність у конкретних правових ситуаціях.

людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.	
РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел	-аналізувати і порівнювати пояснення правової ситуації з точки зору як законодавчого регулювання, так і судової практики (часто – неоднозначної);
РН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю	-визначати правові наслідки вчинення учасниками провадження певних дій та настання певних подій, що стосуються ситуації, з якою звернулася особа по правову допомогу;
РН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему	-аналізувати судові рішення, прийняті у досліджуваній правовій ситуації; -складати відзиви, відповіді на відзиви, заперечення тощо;
РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій	-формулювати і задавати клієнту запитання, які б змогли допомогти більш глибоко дослідити проблему, з якою він звернувся, розкрити досі необговорені питання, що стосуються досліджуваної ситуації, на основі чого надавати правову допомогу клієнту; -складати проєкт плану розслідування і допомагати у здійсненні розслідування з врахуванням вказівок та доручень керівника органу досудового розслідування, прокурора;
РН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію	-грамотно формулювати та висловлювати думки під час усного спілкування, в текстах проєктів юридичних документів; -вміти працювати із текстами міжнародних договорів, рішень іноземних, міжнародних судових установ, викладених англійською мовою, аналізувати їх;
РН 11. Мати базові навички риторики.	-чітко, логічно, послідовно висловлювати свою позицію, наводити переконливі аргументи для її доведення як під час усних виступів, так і під час підготовки проєктів процесуальних документів
РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло	-пояснювати, тлумачити особам, які звернулися за допомогою, сутність правової проблеми і можливих шляхів її вирішення під час консультації, прийому громадян, звернення громадян, повідомлення особою про вчинення кримінального правопорушення тощо;

РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.	-вміти аналізувати та тлумачити норми матеріального і процесуального права, застосовувати їх у правозастосовній діяльності, оцінювати їхню ефективність у конкретних правових ситуаціях
РН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.	-вміти правильно та адекватно використовувати статистичну інформацію, яка була отримана з різноманітних першоджерел та вторинних джерел, з метою оптимізації своєї професійної діяльності та забезпечення точності та достовірності даних, що використовуються.
РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.	-здійснювати пошук законодавства та судової практики у відповідних реєстрах, на офіційних сайтах, в інформаційно-правових системах; -розуміти особливості роботи Єдиної судової інформаційно-комунікаційної системи та/або її окремих підсистем (модулів), ЄРДР, Інформаційно-комунікаційної системи досудового розслідування, ЄРАУ, вміти працювати з тими із них, до яких наявний вільний доступ.
РН 16. Використовувати комп'ютерні програми, необхідні правничій діяльності.	-створювати зручні для використання таблиці і бази даних на основі відповідних комп'ютерними програм для упорядкування значних обсягів інформації та заощадження часу, швидко створювати та редагувати файли різних типів.
РН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.	-здійснювати логічний поділ значних об'ємів роботи на окремі блоки і справедливо розподіляти серед учасників групи для ефективного досягнення результату як кожним учасником групи, подаючи власний приклад, так і групою в цілому;
РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	- розуміти зміст та значення засад (принципів) здійснення проваджень у різних видах (формах) судочинства, засад (принципів) роботи відповідних органів, організацій тощо як основи цієї роботи (діяльності), неухильно їх дотримуватись під час здійснення відповідної діяльності.
РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	- аналізувати судові рішення, прийняті у досліджуваній правовій ситуації.
РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти робити обґрунтовані правові висновки.	- точно, об'єктивно і безпомилково надавати правову оцінку ситуації, в т.ч. - здійснювати правильну кваліфікацію адміністративних, кримінальних правопорушень.

РН 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	- складати проекти процесуальних та інших юридичних документів у різних видах (формах) судочинства, в різноманітних правових ситуаціях на основі їх аналізу;
РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.	- готувати і надавати особам, які звернулися за правовою допомогою, вичерпні правові консультації у ситуаціях, щодо вирішення яких вони звернулися.
РН 24. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	-аналізувати судові рішення, прийняті у досліджуваній правовій ситуації.
РН 25. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки	-точно, об'єктивно і безпомилково надавати правову оцінку ситуації, в т.ч. – здійснювати правильну кваліфікацію адміністративних, кримінальних правопорушень;
РН 27. Уміння формулювати позицію клієнта відповідно до його законних інтересів.	-готувати і надавати особам, які звернулися за правовою допомогою, вичерпні правові консультації у ситуаціях, щодо вирішення яких вони звернулися, складати проекти текстів правових консультацій.
РН 28. Формулювати правові способи вирішення конфлікту урахуванням інтересів його сторін.	- аналізувати судові рішення та матеріали справ, щоб ідентифікувати застосовані правові способи вирішення конфлікту, а також оцінювати їхню відповідність інтересам сторін; - на основі спостережень за судовими процесами та роботою адвокатів критично оцінювати застосовані правові стратегії та робити висновки щодо їхньої ефективності у вирішенні конфлікту з урахуванням інтересів сторін.
РН 29. Володіти навичками самоорганізації та самоосвіти.	-систематично відслідковувати й аналізувати зміни у законодавстві та судовій практиці, розуміти значення цієї роботи як необхідної передумови формування професійних якостей юриста, підвищення його кваліфікації та самовдосконалення.
РН 30. Виявляти знання і розуміння координації діяльності судових та правоохоронних органів та взаємодії між ними та	- спостерігати та описувати на прикладі конкретних справ, як відбувається координація між судами, органами прокуратури, Національної поліції, в адвокатів, адвокатських бюро, адвокатських об'єднаннях, в державних нотаріальних конторах, державних нотаріальних архівах та приватних нотаріусів, в юридичних службах (відділах, інших структурних підрозділах) міністерств,

<i>іншими державними органами та недержавними організаціями</i>	<i>інших органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій;</i> <i>- оцінювати ефективність координації та взаємодії між судовими, правоохоронними та іншими інституціями, а також ідентифікувати потенційні проблеми або порушення у цьому процесі.</i>
--	--

