

Список наукових праць

Дисертація та автореферат на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук:

1. Формування мовленнєвої культури майбутніх учителів загальнотехнічних дисциплін [Текст] : дис... канд. пед. наук: 13.00.02 / Лучкіна Любов Василівна ; АПН України; Інститут педагогіки. Київ, 2000. 232 арк.
2. Формування мовленнєвої культури майбутніх учителів загальнотехнічних дисциплін : автореферат дис... канд. пед. наук: 13.00.02 / Лучкіна Любов Василівна ; АПН України; Інститут педагогіки. Київ, 2000- 19 с.

Монографії

3. Олександр Довженко в рецепції сучасної наукової думки: колективна монографія / за ред. А. О. Новикова. Харків : ХІФТ, 2020. 416 с.
4. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка: 150 років розвитку: монографія / за ред. Олександра Курка, Наталії Ткаченко, Андрія Гриценка. Глухів. 2024. 626 с.

Навчально-методичні видання

5. Культура ділового професійного мовлення з практикумом: Програма педагогічних вузів 7.010103 – Педагогіка і методика середньої освіти, трудове навчання (із спеціалізаціями) / Упорядник Л. Лучкіна. Глухів, 1999. 8 с.
6. Лучкіна Л. Короткий навчальний словник термінологічної лексики за спеціальністю 7.010103 – Педагогіка і методика середньої освіти, трудове навчання (із спеціалізаціями). Глухів, 2000. 32 с.
7. Культура ділового професійного мовлення з практикумом: Програма педагогічних вузів 7.010103 – Педагогіка і методика середньої освіти, трудове навчання (із спеціалізаціями) / Упорядник Л. Лучкіна / Видання 2, виправлене і доповнене (Гриф МОН). Глухів, 2002. 8 с.
8. Кухарчук І., Лучкіна Л., Марєєв Д., Холявко І. Українська мова за професійним спрямуванням: практикум: навчальний посібник. Глухів, 2021. 134 с.
9. Лучкіна Л. В. Українська мова за професійним спрямуванням: методичні вказівки до практичних занять (для здобувачів освіти денної форми навчання). Суми: Видавничий дім «Ельдорадо», 2021. 28 с.
10. Лучкіна Л. В. Українська мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації (для здобувачів освіти заочної форми навчання). Суми: Видавничий дім «Ельдорадо», 2021. 32 с.
11. Лучкіна Л. В. Українська мова за професійним спрямуванням: робоча програма з курсу. Суми: Видавничий дім «Ельдорадо», 2021. 32 с.
12. Лучкіна-Загородня Л. Курсова робота із сучасної української мови та методики навчання української мови : методичні рекомендації для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня ОПП «Середня освіта (Українська мова і література)» та «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)» / автор-упорядник Любов Лучкіна-Загородня. Глухів. 2025. 55 с. <https://repository.gnpu.edu.ua/items/a3231cbe-7401-4f80-ac08-90adb8b50ddc>

Статті у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science:

13. Luchkina, L., Tsinko, S., Medvid N., Barannyk, N., Marieieva, T., Hrychanyk, N. Psycholinguistic Aspects of Youth Speech. Consequences and Realities of Postmodernism in Ukraine. *Postmodern Openings*, Vol. 13 No. 3 (2022), 201-215. <https://doi.org/10.18662/po/13.3>

14. Kuznetsova, H., Panasenko, A., Luchkina, L., Zenchenko, T., & Danylchenko, I. (2023). Dialogic learning as means of forming the communication skills of higher education students. *Revista Eduweb*, 17(2), 101-115. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.02.9>
15. Kuznetsova, H., Zenchenko, T., Luchkina-Zahorodnia, L., Barannyk, N., & Kholiavko, I. Linguistic and literary educational field in the system of communicative field formation (2023). *Multidisciplinary Science Journal*, 5, 2023ss0505. <https://doi.org/10.31893/multiscience.2023ss0505>
16. Kuznetsova, Halyna & Maftyn, Nataliya & Danylchenko, Iryna & Kabysh, Maryna & Luchkina-Zahorodnia, Liubov. (2025). Phonetic and Stylistic Training as a Component of Communicative Skills for Language Teachers: An Interdisciplinary and Linguodidactic Analysis. *Premier Journal of Science*. DOI:10.70389/PJS.100111

Статті, опубліковані у фахових наукових виданнях України

17. Лучкіна Л. Творча реалізація майбутнього вчителя технічного фаху на заняттях з рідної мови в системі вузівської освіти // *Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики*. Збірник наукових статей. Випуск 2. К., 1999. С.241 – 243.
18. Лучкіна Л. Психолого-педагогічні передумови мовленнєвої освіти майбутніх учителів технічного фаху// *Педагогіка та психологія*: Збірник наукових праць. Випуск 9. Харків, 1999. С. 67 – 69.
19. Лучкіна Л. Удосконалення мовленнєвої підготовки вчителів загальнотехнічних дисциплін// *Наукові записки*. Серія: Педагогіка. № 3. Тернопіль, 1999.С.92 – 95.
20. Лучкіна Л. Мовна й мовленнєва підготовка майбутніх учителів технічних дисциплін у світлі теорії мовленнєвої діяльності// *Педагогіка і психологія*. 1999. № 4. С.112 – 116.
21. Лучкіна Л. Сучасний стан мовленнєвої підготовки майбутніх учителів технічного фаху// *Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики*: Збірник наукових праць. К. НПУ, 2001. Вип.5. С.228 – 233.
22. Лучкіна Л.В., Демидчик Г.С. Розвиток мовленнєвої особистості майбутнього вчителя технічного фаху в процесі вивчення мовного курсу// *Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти*: Збірник наукових праць. *Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету*: Випуск 18. Рівне: РДГУ, 2002. С. 153 – 159.
23. Лучкіна Л.В. Формування мовленнєвої культури майбутніх учителів технічного фаху засобами художньої літератури// *Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти*: Збірник наукових праць. *Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету*: Випуск 22. Рівне: РДГУ, 2002. С. 95 - 98.
24. Лучкіна Л.В. Формування фахового словника у майбутніх учителів технічних спеціальностей // *Наукові записки*. Серія: Педагогіка, № 3. Тернопіль, 2002. С.101 – 104.
25. Лучкіна Л. Роль української художньої літератури у формуванні мовленнєвої особистості майбутнього вчителя // *Вісник Глухівського державного педагогічного університету*. Серія: Педагогічні науки. Випуск 3. Глухів: ГДПУ, 2003. С.100-104
26. Лучкіна Л.В. Основні напрями мовно-мовленнєвої підготовки студентів технічних спеціальностей у педагогічних вузах // *Вісник Глухівського державного педагогічного університету*. Серія: Педагогічні науки. Випуск 4. Глухів: ГДПУ, 2004.
27. Лучкіна Л. Формування мовленнєвої культури майбутніх учителів технічного фаху// *Вісник Київського міжнародного університету*. Серія: Педагогічні науки. Випуск 4. – Київ: КиМУ, 2004. С. 167 – 178.
28. Лучкіна Л.В., Садовнікова О.П. Стимулювання студентів-філологів до вдосконалення мовленнєво-творчих умінь як складова фахової підготовки вчителя-словесника// *Вісник Глухівського державного педагогічного університету*. Серія: Педагогічні науки. Випуск 11. Глухів: ГДПУ, 2008. С. 151 – 155.

29. Лучкіна Л.В., Вінчура Ж.В. Педагогічна практика як засіб удосконалення мовлення студента-практиканта// *Вісник Глухівського державного педагогічного університету імені Олександра Довженка*. Серія: Педагогічні науки. Випуск 13. Глухів: ГДПУ, 2009. С. 155 - 159.
30. Лучкіна Л. Формування майбутнього вчителя-словесника// *Українська мова і література в школі*. 2010. № 7. С.46 – 47.
31. Бойко Н.І., Лучкіна Л.В. Українська фразеологія крізь призму гендерних стереотипів//*Українська мова і література в школі: Науково-методичний збірник Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського*. № 50, 2015. Чернігів, 2015. С. 3 – 9.
32. Марєєв Д.А., Лучкіна Л.В. Еволюція підходів до вивчення динаміки українських говірок у вітчизняній та зарубіжній діалектології (XX - поч. XXI ст.) // *Історичні студії суспільного прогресу*, Глухів.2018.
33. Кухарчук І., Лучкіна Л., Риторична компетентність учнів: зміст, структура та шляхи формування // *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка*. Педагогічні науки. 2021. С. 149-161. 1. DOI: [10.12958/2227-2844-2021-8\(346\)-1-149-160](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-8(346)-1-149-160)
34. Кухарчук І.О., Лучкіна-Загородня Л.В. Формування орфографічної компетентності у здобувачів освіти. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*, 2024, Випуск 2 (55). С.141-147. DOI: [10.31376/2410-0897-2024-2-55-141-147](https://doi.org/10.31376/2410-0897-2024-2-55-141-147)
35. Лучкіна-Загородня Л.В., Нікітіна Н.П. Стилистико-термінологічні характеристики офіційно-ділового стилю сучасної української мови/ *«Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал*. 2025. № 10(40) 2025. С.609-622. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10\(40\)-609-622](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-609-622)

Публікації в інших закордонних виданнях

36. Halyna Kuznetsova; Nataliya Maftyn; Iryna Danylchenko; Maryna Kabysh; Liubov Luchkina-Zahorodnia. THE ROLE OF PHONOSTYLISTICS IN DEVELOPING COMMUNICATIVE COMPETENCE OF FUTURE LANGUAGE AND LITERATURE EDUCATORS. *Conhecimento & Diversidade* 2025-04-02 | **Journal article** DOI: [10.18316/rcd.v17i46.12470](https://doi.org/10.18316/rcd.v17i46.12470)

Публікації в інших виданнях

37. Лучкіна Л.В. Підготовка майбутнього вчителя до роботи над формуванням у першокласників графічних навичок письма// *Здобутки і перспективи початкової школи: тези доповідей науково-практичної конференції, присвяченої 40-річчю факультету підготовки вчителів початкових класів*. Глухів, 1996. С.44 – 46.
38. Лучкіна Л. Усне ділове мовлення майбутніх учителів технічного фаху в системі професійної підготовки // *Методика вивчення ділового мовлення в середній та вищій школі: Зб.матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції*. Умань, 2001 р./ редколегія Кузь В.Г. та ін.. К. 2001. С.69 – 71.
39. Демидчик Г., Лучкіна Л. Підготовка майбутніх учителів до формування комунікативно-мовленнєвих умінь молодших школярів// *Актуальні проблеми формування творчої особистості вчителя початкових класів: Збірник матеріалів Другої Всеукраїнської науково-практичної конференції (17 – 18 жовтня 2001 р.)*. Вінниця: ВДПУ, 2001.
40. Лучкіна Л.В. Формування мовленнєвої особистості майбутнього вчителя засобами художньої літератури // *Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу*. Випуск 1. Вінниця: ВГПК, 2012. С. 87 – 93.
41. Лучкіна Л.В. Формування в студентів навичок синтаксичного аналізу мови сучасної української преси// *Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу*. Випуск 1. Вінниця: ВГПК, 2013.С. 34 – 37.

