

DOCENTE EN EDUCACIÓN FÍSICA

Edgar Maya Araujo

Jugando y aprendiendo en casa.

Iº A y B

2021 -2022



Escuela de
Ciencias del Deporte



A





Escuela: **Martín de la Cruz**

Profesor: **EDGAR MAYA ARAUJO**

DESARROLLO JUEGOS



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Turno: **Jornada ampliada**

CCT: **09DPR2232S**

Producto no. 4

| Nombre del juego | Material | Educación física en casa | Duración |
|----------------------------|----------------|--------------------------|---|
| CONSTRUIMOS PISTAS. | Lápiz. Gis. | | <input type="checkbox"/> El juego está diseñado para trabajar 4 días. |

JUEGO - RETO: El avión.

Descripción del juego.

- Utilizarás distintas formas de mover tu cuerpo y explorar tu cuerpo.
- Recuerda el avión tradicional tiene 9 cuadros y un circulo para tener un total de 10 casillas.
- Con la ayuda de tus padres o tutores deberán diseñar 4 aviones diferentes con un total de 12 cuadros cada uno. También deberán utilizar diferentes figuras geométricas como: triángulos, rectángulos, círculos etc., para el diseño de tus aviones.
- Primero, dibuja tus diseños en la hoja que se encuentra después de la descripción del juego.
- Segundo, dibújalenlos en el suelo.
- Ya que tienes tus diseños y los dibujaste en el suelo, tendrás que realizar únicamente 8 saltos en tu primer diseño para poder recorrerlo de ida y 8 saltos de regreso.
- Con el resto de los aviones podrás decidir el número de saltos que podrán hacer los jugadores para

saltar y poder recorrerlos.
 ¡ATRÉVETE A SALTARLOS!

DIBUJA EL DISEÑO DE TUS AVIONES.

Avión 1

Avión 2

Avión 3

Avión 4

MÉXICO

Conocer tu cuerpo te ayuda a cuidarlo y protegerlo, puedes hacerlo al alimentarte correctamente, realizar actividad física y al prevenir accidentes.

(Busca variantes de este juego, ¡pon a trabajar tu imaginación!)

Reflexión

¿Qué tomaste en cuenta para elegir el diseño de tus aviones?

¿Qué dificultades encontraste al recorrer los aviones y cómo las resolviste?

¿Qué movimientos adaptaste para saltar los aviones?

MÉXICO

Describe movimientos nuevos que hayas hecho en este RETO.

Escribe cómo el alumno es creativo al modificar las pistas y si el alumno mantiene el equilibrio durante el juego al saltar las pistas
(respuesta de mamá, papá o tutor)



MÉXICO

- Fecha de entrega:

03 de marzo de 2022. **PRIMEROS GRADOS**

- Horario de **ENTREGA** para el día estipulado.

De 8:00 am a 13:00 pm (se entregará el producto únicamente el día antes mencionado)

- Correo electrónico para enviar evidencias de las actividades de EDUCACIÓN FÍSICA.

araujoedgaresef1020@gmail.com

- ENVIAR ÚNICAMENTE LA HOJA DONDE SE ENCUENTRA LA REFLEXIÓN o CUADRO DE RESPUESTAS en **FOTO** o **PDF** (si se tiene la posibilidad de este último) y AÑADIR las **4 FOTOS** REALIZANDO LOS JUEGOS.

ES IMPORTANTE PONER EN **ASUNTO CUANDO MANDEN EL CORREO LO SIGUIENTE:**

- Nombre completo del alumno.
- Grado y Grupo.
- **PRODUCTO NO. 4**

Todos los alumnos deberán tener su folder de experiencias en orden con TODAS las actividades de Educación Física ya que este contará para su evaluación al retomar actividades PRESENCIALES.

No se aceptarán Productos fuera de fechas de entrega y horario de entrega establecido.



MÉXICO