DOCENTE EN EDUCACIÓN FÍSICA

Edgar Maya Araujo

Jugando y aprendiendo en casa.

1° A y B

2021 -2022

Universidad Anáhuac México

Escuela de Ciencias del Deporte

ESEF México

CONAPRENDE
COLEGIO NACIONAL DE PROFESIONISTAS EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

CONADE
COMISIÓN NACIONAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

A

FEMECAD
FEDERACIÓN MEXICANA DE CIENCIAS APLICADAS AL DEPORTE A.C.

CONFEDERACIÓN DEPORTIVA MEXICANA

DESARROLLO

JUEGOS

Escuela: **Martín de la Cruz**

Turno: **Jornada ampliada**

Profesor: **EDGAR MAYA ARAUJO**

CCT: **09DPR2232S**

Producto no. 4

Nombre del juego	Material	Educación física en casa	Duración
CONSTRUIMOS PISTAS.	Lápiz. Gis.		El juego está diseñado para trabajarlo 4 días.

JUEGO - RETO:

El avión.

Descripción del juego.

- **Utilizarás distintas formas de mover tu cuerpo y explorar tu cuerpo.**
- **Recuerda el avión tradicional tiene 9 cuadros y un circulo para tener un total de 10 casillas.**
- **Con la ayuda de tus padres o tutores deberán diseñar 4 aviones diferentes con un total de 12 cuadros cada uno. También deberán utilizar diferentes figuras geométricas como: triángulos, rectángulos, círculos etc., para el diseño de tus aviones.**
- **Primero,** dibuja tus diseños en la hoja que se encuentra después de la descripción del juego.
- **Segundo,** dibújenlos en el suelo.
- **Ya que tienes tus diseños y los dibujaste en el suelo, tendrás que realizar únicamente 8 saltos en tu primer diseño para poder recorrerlo de ida y 8 saltos de regreso.**
- **Con el resto de los aviones podrás decidir el número de saltos que podrán hacer los jugadores para**

saltar y poder recorrerlos.

- **¡ATRÉVETE A SALTARLOS!**

DIBUJA EL DISEÑO DE TUS AVIONES.

Avión 1	**Avión 2**
Avión 3	**Avión 4**

MÉXICO

Conocer tu cuerpo te ayuda a cuidarlo y protegerlo, puedes hacerlo al alimentarte correctamente, realizar actividad física y al prevenir accidentes.

- ***(Busca variantes de este juego, ¡pon a trabajar tu imaginación!)***

Reflexión

¿Qué tomaste en cuenta para elegir el diseño de tus aviones?

¿Qué dificultades encontraste al recorrer los aviones y cómo las resolviste?

¿Qué movimientos adaptaste para saltar los aviones?

Describe movimientos nuevos que hayas hecho en este RETO.
Escribe cómo el alumno es creativo al modificar las pistas y si el alumno mantiene el equilibrio durante el jugo al saltar las pistas **(respuesta de mamá, papá o tutor)**

MÉXICO

- **Fecha de entrega:**

03 de marzo de 2022. PRIMEROS GRADOS

- **Horario de ENTREGA para el día estipulado.**

De 8:00 am a 13:00 pm (se entregará el producto únicamente el día antes mencionado)

- Correo electrónico para **enviar evidencias** de las actividades de **EDUCACIÓN FÍSICA.**

araujoedgaresef1020@gmail.com

- ENVIAR ÚNICAMENTE **LA HOJA** DONDE SE ENCUENTRA LA **REFLEXIÓN o CUADRO DE RESPUESTAS en FOTO o PDF (si se tiene la posibilidad de este último)** y AÑADIR las **4 FOTOS** REALIZANDO LOS JUEGOS.

ES IMPORTANTE PONER EN **ASUNTO** CUANDO MANDEN EL CORREO LO SIGUIENTE:

- **Nombre completo del alumno.**
- **Grado y Grupo.**
- **PRODUCTO NO. 4**

Todos los alumnos deberán tener su folder de experiencias en orden con TODAS las actividades de Educación Física ya que este contará para su evaluación al retomar actividades PRESENCIALES.

No se aceptarán Productos fuera de fechas de entrega y horario de entrega establecido.

MÉXICO