

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Satuan Pendidikan : MTs  
Komponen Layanan : Layanan Dasar  
Bidang Layanan : Sosial  
Topik/Tema Layanan : AYO BERANTAS *BULLYING*  
Kelas/Semester : 7 /Genap  
Alokasi Waktu : 1 x 40 menit

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <p>Tujuan layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik/konseli dapat mengetahui pengertian Bullying</li> <li>Peserta didik/konseli dapat memahami perbedaan bullying dan candaan</li> <li>Peserta didik/konseli dapat memahami jenis-jenis bullying</li> <li>Peserta didik/konseli dapat memahami dampak bullying terhadap anak</li> <li>Peserta didik/konseli dapat mengetahui ciri pelaku dan korban bullying</li> <li>Peserta didik/konseli dapat membela diri dari bullying</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2  | <p>Metode, Alat/Media dan Sumber Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Metode : Ceramah dan diskusi</li> <li>Alat/media : Materi "AYO BERANTAS BULLYING!"</li> <li>Sumber Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.kompas.com/tren/read/2020/02/15/091800465/infografik--definisi-bullying-penyebab-dampak-dan-cara-mencegahnya">https://www.kompas.com/tren/read/2020/02/15/091800465/infografik--definisi-bullying-penyebab-dampak-dan-cara-mencegahnya</a></li> <li><a href="https://today.line.me/id/v2/article/pQXBZG">https://today.line.me/id/v2/article/pQXBZG</a></li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3  | <p>Langkah-langkah kegiatan layanan</p> <p>Tahap Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membuka dengan salam dan berdoa (<b>penguatan pendidikan karakter Nilai Religius</b>)</li> <li>Membina hubungan baik dengan peserta didik (<b>membangun attending</b>)</li> <li>Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan</li> <li>Menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan Bimbingan Klasik</li> <li>Memeriksa kehadiran siswa (<b>penguatan pendidikan nilai disiplin</b>)</li> </ol> <p>Tahap Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru BK menyampaikan materi AYO BERANTAS BULLYING</li> <li>Peserta Didik mengamati, membaca dan mencatat kembali dengan materi layanan (<b>kegiatan literasi</b>)</li> <li>Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab melalui media pembelajaran (<b>critical thhinking dan communication</b>)</li> <li>Guru BK mengajak peserta didik berpikir dan melihat Tips meningkatkan motivasi belajar dari berbagai sisi atau perspektif untuk membuat kesimpulan atau bahkan gagasan baru (<b>creativity</b>)</li> <li>Guru BK memberi lembar kerja dan evaluasi</li> </ol> <p>Tahap penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan terkait materi layanan</li> <li>Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</li> </ol> |
| 4. | <p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.</li> <li>Evaluasi Hasil : evaluasi untuk mengetahui dampak layanan pada diri siswa dengan mengajukan pertanyaan refleksi</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Mengetahui  
Kepala MTsN 3 Garut

Garut, Januari 2021  
Guru BK/Konselor

H.

NIP.1

NIP.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## 1. PENILAIAN PROSES

### Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda

4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

| NO | PERNYATAAN                                                                | SKOR |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
|    |                                                                           | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Materi yang disampaikan dalam bimbingan klasikal dibutuhkan peserta didik |      |   |   |   |
| 2  | Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan                       |      |   |   |   |
| 3  | Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan                        |      |   |   |   |
| 4  | Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan |      |   |   |   |
| 5  | Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik         |      |   |   |   |
| 6  | Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal mencukupi.             |      |   |   |   |

### CATATAN

.....  
.....  
.....  
.....

### Keterangan :

- Skor minimal yang dicapai adalah  $1 \times 6 = 6$  dan skor tertinggi adalah  $4 \times 6 = 24$
- Kategori hasil : sangat baik 20-24  
Baik 15-19  
Cukup 10-14  
Kurang  $\leq 9$

## 2. LEMBAR KERJA DAN EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KONSELING

Di link di bawah ini,

<https://forms.gle/xQVeBoFfWaeHCqzV9>

