

SUPERVISI GURU lembaga
INSTRUMEN PRA-OBSERVASI

1. Nama Kepala :
2. Nama Guru :
3. Kelompok :
4. Hari / Tanggal :

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR PEROLEHAN			
		1	2	3	4
1	Menentukan Tema Pembelajaran				
2	Menentukan Sub-Tema Pembelajaran				
3	Membuat Rencana Kegiatan Mingguan (RKM)				
4	Membuat Rencana Kegiatan Harian (RKH) yang sesuai dengan RKM				
5	Menentukan lingkup perkembangan anak				
6	Menentukan indicator pencapaian kompetensi				
7	Menentukan materi ajar				
8	Menentukan kegiatan pembelajaran				
9	Menentukan alat dan sumber belajar				
10	Menentukan media pembelajaran				
11	Menentukan penilaian hasil belajar				
	Jumlah Skor yang dicapai =	Klasifikasi :			
	Jumlah Skor maksimum = 44				
	Nilai Akhir = $\frac{\dots}{44} \times 100 = \dots$				

A (Baik Sekali) : 86-100 , B (Baik) : 70-85, C (Cukup) : 55-69, D (Kurang) : <55

Tindak lanjut :
.....
.....
.....

.....,

Yang Di Supervisi

Supervisor

.....

.....

SUPERVISI GURU
INSTRUMEN OBSERVASI PEMBELAJARAN

- 1. Nama Kepala :
- 2. Nama Guru :
- 3. Kelompok :
- 4. Hari / Tanggal :

NO	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
	A. KEGIATAN AWAL				
1.	Guru membuka pelajaran dengan salam, doa dan bernyanyi				
2.	Guru memberikan apersepsi dan motivasi				
3.	Guru memberitahun tema dan subtema yang akan dipelajari				
4.	Guru mengajak anak bercakp-cakap sesuai dengan tema yang akan dipelajari				
	B. KEGIATAN INTI				
1.	Guru tampak menguasai materi pembelajaran (materi pembelajaran disampaikan dengan jelas)				
2.	Guru mengelola kelas dengan baik				
3.	Guru menggunakan metode / pendekatan yang variatif				
4.	Guru menggunakan alat bantu / media pembelajaran (Alat peraga, Kaset & tape recorder, laptop & LCD, CD Interaktif, dll)				
5.	Guru menggunakan Alat Permainan Edukatif (APE) yang sesuai dengan pembelajaran				
6.	Guru berperan sebagai fasilitator dalam membantu mengatasi kesulitan anak				
7.	Guru menggunakan teknik bertanya dengan bahasa yang baik dan benar				
8.	Peserta didik berpartisipasi aktif dalam pembelajaran				
9.	Peserta didik tampak ceria dan antusias dalam belajar				
10.	Guru membuat penilaian untuk mengetahui pencapaian kompetensi				
11.	Pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan RKH				
12.	Pembelajaran disesuaikan tepat waktu				
	C. KEGIATAN PENUTUP				
1.	Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan kegiatan hari ini				
2.	Guru menutup kegiatan dengan berdoa dan bernyanyi bersama anak				
	Jumlah Skor yang dicapai =	Klasifikasi :			
	Jumlah Skor maksimum = 72				
	Nilai Akhir = $\frac{\text{.....}}{72} \times 100 = \text{.....}$				

A (Baik Sekali) : 86-100 , B (Baik) : 70-85, C (Cukup) : 55-69, D (Kurang) : <55

Tindak lanjut :

.....

.....

.....

Yang Di Supervisi

.....,

Supervisor

.....

SUPERVISI GURU

INSTRUMEN PASCA OBSERVASI

1. Nama Kepala :
2. Nama Guru :
3. Kelompok :
4. Hari / Tanggal :

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana pendapat Saudara setelah menyajikan pelajaran ini ?	
2	Apakah proses pembelajaran sudah sesuai dengan yang direncanakan?	
3	Dapatkah saudara menceritakan hal-hal yang dirasakan memuaskan dalam proses pembelajaran tadi ?	
4	Bagaimana perkiraan saudara mengenai ketercapaian tujuan pembelajaran ?	
5	Apa yang menjadi kesulitan siswa ?	
6	Apa yang menjadi kesulitan saudara?	
7	Adakah alternative lain untuk mengatasi kesulitan saudara ?	
8	Marilah bersama-sama kita identifikasi hal-hal yang telah mantap dan hal-hal yang perlu peningkatan, berdasarkan kegiatan yang baru saja Saudara lakukan dan pengamatan saya.	
9	Dengan demikian, apa yang akan Saudara lakukan untuk pertemuan berikutnya?	
	Kesan Umum : Saran :	

Yang Di Supervisi

....., Supervisor

Saran :

SUPERVISI ADMINISTRASI PERENCANAAN PEMBELAJARAN

Lembaga :
Nama Pendidik :
Kelompok :

No	Komponen Perencanaan Pembelajaran	Kondisi		Skor		Nilai		Keterangan Kesesuaian
		ya	tidak	4	3	2	1	
1	Program Tahunan							4= BaikSekali 3= Baik 2= Cukup 1= Kurang
2	Program Semester							
3	Rencana Kegiatan Mingguan							
4	Rencana Kegiatan Harian							
5	Kalender pendidikan							
6	Jadwal pelajaran/Tatap muka							
7	Jurnal Kegiatan Harian							
8	Buku Siswa dan Pegangan Guru							
9	Program dan Pelaks. Bimbingan dan Konseling							
Jumlah Skor								

Keterangan :
$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100\%}{\text{Skor maksimal}}$$

Ketercapaian : 86 % - 100 % = Baik Sekali
70% - 85 % = Baik
55% - 69 % = Cukup
Dibawah 55% = Kurang

NILAI AKHIR

TINDAK LANJUT :

Kepala
(Supervisor)

.....
Guru Kelas

(.....)

(.....)

SUPERVISI PROSES PEMBELAJARAN

.....

Nama Pendidik :
Hari/Tanggal :

No	Temuan Supervisi	Nilai	Tindak Lanjut
	Kecakapan Pedagogis		
	- Kemampuan menyusun rencana pembelajaran,		
	- Kemampuan dalam merancang media pembelajaran		
	- Kemampuan dalam menata ligkungan pembelajaran		
	- Kemampuan dalam menetapkan metode pembelelajaran		
	- Kemampuan melaksanakan pembelajaran		
	- Kemampuan melaksanakan penilaian terhadap anak		
	- Kemampuan mengelola administrasi pembelajaran		
	Kecakapan Kepribadian		
	- Penghargaan terhadap peserta didik		
	- Perilaku sesuai dengan nilai-nilai dan norma yang berlaku di masyarakat		
	- Jujur		
	- Bertanggung jawab pada tugas		
	- Mandiri		
	Kecakapan Sosial		
	- Kemampuan menjalin hubungan dengan teman sejawat		
	- Kemampuan menjalin hubungan dengan peserta didik		
	- Kemampuan menjalin hubungan dengan orangtua peserta didik		
	- Kemampuan menjalin hubungan dengan masyarakat		
	- Kemampuan dalam mengambil keputusan		
	- Kemampuan memberi kesempatan kepada anak untuk berkreasi		
	- Kemampuan berkomunikasi dengan orang lain		
	- Kerapian dalam berpenampilan		

	Kecakapan Profesional		
	- Kemampuan menentukan tema pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan anak		
	- Kemampuan menentukan kegiatan belajar berdasarkan materi/tema pembelajaran		
	- Kemampuan menyusun laporan evaluasi perkembangan		

Tempuran,
Kepala

.....

SUPERVISI PROSES PEMBELAJARAN

.....

Nama Pendidik :
Hari/Tanggal :

No	Temuan Supervisi	Nilai	Tindak Lanjut
	Kecakapan Pedagogis		
	- Kemampuan menyusun rencana pembelajaran,		
	- Kemampuan dalam merancang media pembelajaran		
	- Kemampuan dalam menata ligkungan pembelajaran		
	- Kemampuan dalam menetapkan metode pembelelajaran		
	- Kemampuan melaksanakan pembelajaran		
	- Kemampuan melaksanakan penilaian terhadap anak		
	- Kemampuan mengelola administrasi pembelajaran		
	Kecakapan Kepribadian		
	- Penghargaan terhadap peserta didik		
	- Perilaku sesuai dengan nilai-nilai dan norma yang berlaku di masyarakat		
	- Jujur		
	- Bertanggung jawab pada tugas		
	- Mandiri		
	Kecakapan Sosial		
	- Kemampuan menjalin hubungan dengan teman sejawat		
	- Kemampuan menjalin hubungan dengan peserta didik		
	- Kemampuan menjalin hubungan dengan orangtua peserta didik		
	- Kemampuan menjalin hubungan dengan masyarakat		
	- Kemampuan dalam mengambil keputusan		
	- Kemampuan memberi kesempatan kepada anak untuk berkreasi		
	- Kemampuan berkomunikasi dengan orang lain		
	- Kerapian dalam berpenampilan		

	Kecakapan Profesional		
	- Kemampuan menentukan tema pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan anak		
	- Kemampuan menentukan kegiatan belajar berdasarkan materi/tema pembelajaran		
	- Kemampuan menyusun laporan evaluasi perkembangan		

Tempuran,
Ketua Yayasan

.....