

บทที่ 1
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. ประวัติโรงเรียนคลองหาดพิทยาคม

โรงเรียนคลองหาดพิทยาคมได้รับการอนุมัติตั้งขึ้นเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาในท้องถิ่นและเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำกิ่งอำเภอคลองหาด แบบสหศึกษาตามความประสงค์ของกรมสามัญศึกษา ในวันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2530 ทั้งนี้จากความร่วมมือร่วมใจของนายวุฒิพงษ์ เขียวอัมรงค์ ปลัดอำเภอ ผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอคลองหาดและนายไสว ทาดี ศึกษาธิการกิ่งอำเภอคลองหาด ตลอดจนพ่อค้า ประชาชนชาวคลองหาดทุกคน เริ่มแรกโรงเรียนได้เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 15 เดือน พฤษภาคม 2530 โดยอาศัยศาลาประชาคมของหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดนไทย กัมพูชากิ่งอำเภอคลองหาด จังหวัดปราจีนบุรี ซึ่งได้รับความร่วมมือจากนายใหญ่ นรสิงห์ ผู้ใหญ่บ้าน ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบดูแล มีนักเรียนทั้งสิ้น 64 คน ครูจำนวน 1 คน คือ นายอำนาจ เดชสุภา ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนคลองหาดสามัคคีราษฎร์บำรุงและได้รับความช่วยเหลือจาก นางจุฑามาศ สมบูรณ์เถิง หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอคลองหาด ได้ส่งครูในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอคลองหาด มาช่วยทำการสอนจำนวน 4 คน ต่อมาทางกรมสามัญศึกษาได้ส่งครูมาทำการสอน จำนวน 5 คน

วันที่ 29 กันยายน 2530 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายอำนาจ เดชสุภา ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคมเป็นครูใหญ่โรงเรียนคลองหาดสามัคคีราษฎร์บำรุง

วันที่ 10 ธันวาคม 2530 ได้ย้ายสถานศึกษาจากที่เรียนเดิมมาสู่ที่ตั้งถาวรของโรงเรียนในปัจจุบัน ณ บ้านเลขที่ 325 หมู่ที่ 5 ตำบลคลองหาด อำเภอคลองหาด จังหวัดปราจีนบุรี ซึ่งอยู่ห่างจากจังหวัดปราจีนบุรีประมาณ 150 กิโลเมตร และได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนคลองหาดสามัคคีราษฎร์บำรุงเป็นโรงเรียนคลองหาดพิทยาคม

พ.ศ. 2536 ได้แยกจังหวัดใหม่ออกจากจังหวัดปราจีนบุรี โรงเรียนคลองหาดพิทยาคมจึงอยู่ในเขตรับผิดชอบของจังหวัดสระแก้ว ซึ่งอยู่ห่างจากจังหวัดสระแก้ว 60 กิโลเมตร

ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ 325 หมู่ 5 ตำบลคลองหาด อำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว

27260

2. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม ที่ตั้ง เลขที่ 325 หมู่ 5 ตำบลคลองหาด อำเภอลองหาด จังหวัดสระแก้ว รหัสไปรษณีย์ 27260 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสระแก้ว โทรศัพท์ / โทรสาร 0 – 3724 - 7166 website <https://www.khp.ac.th> โดยเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เขตพื้นที่บริการ 7 ตำบล 69 หมู่บ้าน และโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการจำนวน 22 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนบ้านหินกอง หมู่ที่ 1 บ้านหินกอง ตำบลไพรทอง
2. โรงเรียนสามัคคีสกุลธนูวิทยา หมู่ที่ 5 บ้านบ้านคลองยาง ตำบลไพรทอง
3. โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง หมู่ที่ 2 บ้านหนองแขว ตำบลไพรเดียว
4. โรงเรียนมหาธิคุณวิทยา หมู่ที่ 1 บ้านบ้านน้ำคำ ตำบลเบญจขร
5. โรงเรียนบ้านชุมทอง หมู่ที่ 5 บ้านชุมทอง ตำบลเบญจขร
6. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ หมู่ที่ 6 บ้านชัยพลู ตำบลเบญจขร
7. โรงเรียนบ้านวังยาง หมู่ที่ 1 บ้านวังยาง ตำบลชัยมะกรูด
8. โรงเรียนบ้านนาดี หมู่ที่ 3 บ้านบ้านนาดี ตำบลชัยมะกรูด
9. โรงเรียนบ้านวังวน หมู่ที่ 4 บ้านวังวน ตำบลชัยมะกรูด
10. โรงเรียนบ้านเขาตงอึก หมู่ที่ 3 บ้านเขาตงอึก ตำบลคลองไถ่เถื่อน
11. โรงเรียนบ้านคลองไถ่เถื่อน หมู่ที่ 5 บ้านคลองไถ่เถื่อน ตำบลคลองไถ่เถื่อน
12. โรงเรียนทับทิมสยาม 05 หมู่ที่ 10 บ้านทับทิมสยาม 05 ตำบลคลองไถ่เถื่อน
13. โรงเรียนอนุบาลคลองหาด หมู่ที่ 1 บ้าน อ.พ.ป. คลองหาด ตำบลคลองหาด
14. โรงเรียนอนุบาลคลองหาด สาขาบ้านใหม่ไทยเจริญ หมู่ที่ 3 บ้านบ้านใหม่ไทยเจริญ ตำบลคลองหาด
15. โรงเรียนบ้านคลองหาด หมู่ที่ 7 บ้านชัยมะกรูด ตำบลคลองหาด
16. โรงเรียนบ้านเขาหิน(คลองหาด) หมู่ที่ 8 บ้านเขาหิน ตำบลคลองหาด

17. โรงเรียนบ้านเขาเลื่อม หมู่ที่ 9 บ้านเขาเลื่อม ตำบลคลองหาด
18. โรงเรียนบ้านคลองหาด สาขาเขาช่องแคบ หมู่ที่ 12 บ้านเขาช่องแคบ
ตำบลคลองหาด
19. โรงเรียนบ้านซับน้อย หมู่ที่ 2 บ้านซับน้อย ตำบลไทยอุดม
20. โรงเรียนบ้านซับถาวร หมู่ที่ 3 บ้านซับถาวร ตำบลไทยอุดม
21. โรงเรียนบ้านพรหมนิมิต หมู่ที่ 8 บ้านพรหมนิมิต ตำบลไทยอุดม
22. โรงเรียนบ้านวังปิ่น หมู่ที่ 9 บ้านวังปิ่น ตำบลไทยอุดม

ตราประจำโรงเรียน



เปลวเทียน	หมายถึง	ครูผู้ให้วิชาความรู้
เสมา	หมายถึง	กระทรวงศึกษาธิการ
กงจักร	หมายถึง	สิ่งปกป้องคุ้มภัย
ลูกปิ่น	หมายถึง	พลังเพื่อความสำเร็จสู่เป้าหมาย
รถถัง	หมายถึง	ผู้ปกป้องและเกื้อหนุนการศึกษา

อักษรย่อ

ค.พ. หมายถึง คลองหาดพิทยาคม

สีประจำโรงเรียน

ม่วง – ขาว

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นอินทนิล

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกบัวผัน

ปรัชญาโรงเรียน

ปัญญา ประสพธรรม หมายถึง คนย่อมบรรลุธรรมด้วยปัญญา

คำขวัญประจำโรงเรียน

รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนคลองหาดพิทยาคม

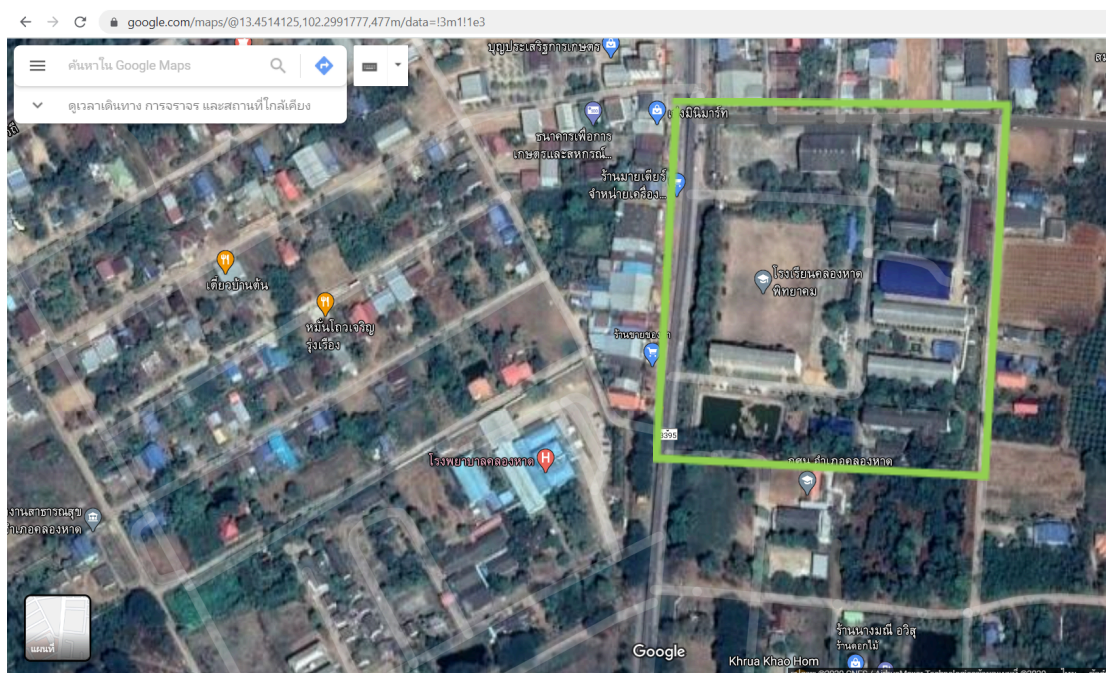


สภาพภูมิศาสตร์

โรงเรียนคลองหาดพิทยาคมตั้งอยู่ในเขตอำเภอคลองหาด ซึ่งเป็นอำเภอหนึ่งในจำนวน 9 อำเภอ ของจังหวัดสระแก้ว มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอและจังหวัดดังต่อไปนี้

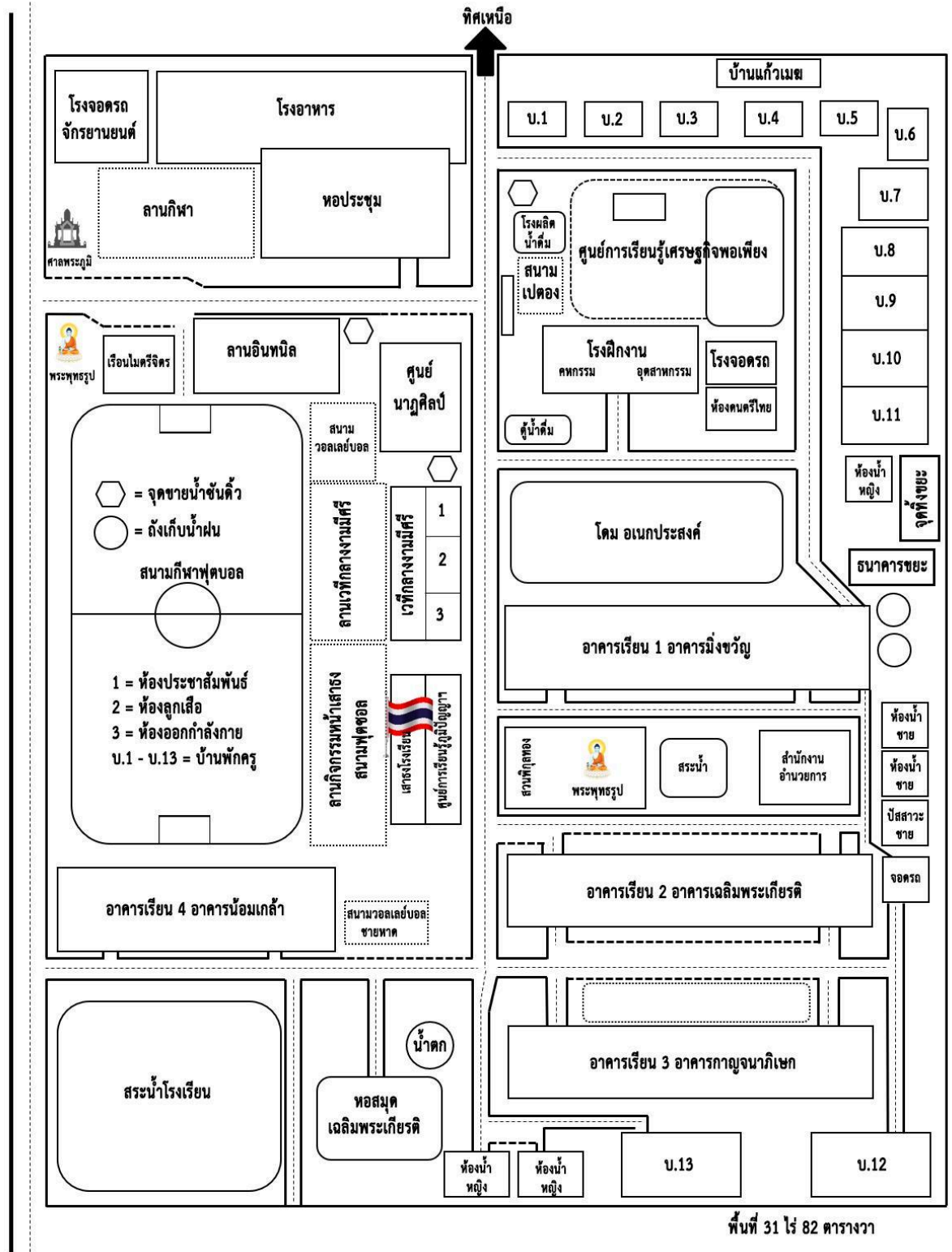
ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว และอำเภอสามเงา อุตรดิตถ์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอวังน้ำเย็นและอำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว

Google Earth แสดงบริเวณพื้นที่โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม ตำบลคลองหาด อำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว มีเนื้อที่ 31 ไร่ 82 ตารางวา



แผนผังแสดงบริเวณที่โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม

แผนปฏิบัติการโรงเรียนคลองหาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565



3. ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ - สกุล	เรือโทสุวัฐ แก้วเมฆ
วิทยฐานะ	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด	ปริญญาโท
สาขา/วิชาเอก	การบริหารการศึกษา
โทรศัพท์	086 - 145 - 6919

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 2 คน

2.1 ชื่อ - สกุล	นางณัฐมาพร นาราศรี
วิทยฐานะ	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด	ปริญญาโท
สาขา/วิชาเอก	การบริหารการศึกษา
โทรศัพท์	089 - 224 - 8399

2.2 ชื่อ - สกุล	นายรัศมีเดช ประเสริฐสังข์
วิทยฐานะ	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด	ปริญญาโท
สาขา/วิชาเอก	การบริหารการศึกษา
โทรศัพท์	084 - 869 - 9577

3. ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 2 คน

3.1 ชื่อ - สกุล	นายบุญเลิศ ทัดเทียม
วิทยฐานะ	ครูชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด	ปริญญาโท
สาขา/วิชาเอก	กศ.ม. บริหารการศึกษา
โทรศัพท์	084 - 566 - 7478

3.2 ชื่อ - สกุล	นายอำนาจ พันลำจันทร์
วิทยฐานะ	ครูชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด	ปริญญาตรี
สาขา/วิชาเอก	ค.บ. ภาษาอังกฤษ

โทรศัพท์

086 – 109 - 7044

4. ข้อมูลบุคลากร (ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564)

ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้บริหารสถานศึกษา	1	1	2	-	-	2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1	6	7	-	3	4
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	3	6	-	3	3
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2	7	9	-	6	3
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	5	7	12	-	3	9
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1	4	5	-	4	1
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1	3	-	2	1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	2	3	5	-	4	1
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1	2	3	-	3	-
พนักงานราชการ	2	4	6	-	6	-
ครูอัตราจ้าง	1	-	1	-	1	-
ครูต่างชาติ	1	2	3	-	3	-
นักการภารโรง	1	-	1	1	-	-
ลูกจ้างชั่วคราวนักการภารโรง	1	-	1	1	-	-
ลูกจ้างชั่วคราวแม่บ้าน	-	3	3	3	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	1	1	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	-	1	-	1	-
พนักงานขับรถ	1	-	1	1	-	-
รวม	26	44	70	7	39	24

5. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564)

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	117	101	218
มัธยมศึกษาปีที่ 2	100	109	209
มัธยมศึกษาปีที่ 3	94	111	205
มัธยมศึกษาปีที่ 4	67	90	157
มัธยมศึกษาปีที่ 5	54	76	130
มัธยมศึกษาปีที่ 6	47	64	111
รวม	479	551	1,030

6. ข้อมูลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 325 หมู่ที่ 5 ตำบลคลองหาด อำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม เมื่อวันที่ 1 ถึง 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555 มีการจัดการศึกษา 1 ระดับ คือ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
1	1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
2	2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
3	8	การพัฒนาของการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ	ดีมาก

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
		ต้นสังกัด	
4	9	ผลการพัฒนาหรือเปล่าปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
5	10	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นจุดเด่นที่ส่งเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
6	11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
7	3	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดี
8	4	ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น	ดี
9	6	ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
10	7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดี
11	12	เป็นการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดี

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
1	5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ต้องปรับปรุง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็นระดับดี

2. สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาที่ว่าเป็นแหล่งเรียนรู้คู่ชุมชน มุ่งพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีปัญญา รู้คุณค่าวิถีไทย ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี ระดับดีมาก
3. มีการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาในด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับดีมาก
4. มีการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ได้แก่ กิจกรรมสมาคมนักเรียน ระดับดีมาก
5. ผู้บริหารมีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา ระดับดี
6. มีความตั้งใจในการปฏิบัติต่อหน้าที่ได้รับการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนดและเป็นแบบอย่างที่ดี
7. สถานศึกษามีการพัฒนาในการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี
2. การส่งเสริมให้มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และสถานศึกษาประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. สถานศึกษาไม่สามารถรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาไว้ได้
4. ยังขาดการนำผลการประเมินครูแต่ละคนมาพัฒนาครูอย่างเป็นระบบและครูบางส่วนยังไม่ได้ใช้แผนการสอน ตลอดจนการนิเทศภายในยังไม่ชัดเจน ครูบางส่วนยังไม่มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน

ข้อเสนอโครงการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

ด้านผลการจัดการศึกษา

1. ผู้เรียนควรได้รับการแนะนำให้ชัดเจนว่าผลงานของผู้เรียนในการบันทึกการอ่านยังขาดตกบกพร่องเรื่องใด ขาดความสนใจในด้านใดและควรปรับปรุงอย่างไร โดยเฉพาะด้านการสรุป

สาระสำคัญจากการอ่าน การย่อความ การจับใจความ การจดบันทึกความรู้ การให้ความคิดเห็นต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปพัฒนางานของตนเองอย่างสม่ำเสมอ

2. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้และใช้สื่อเทคโนโลยีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการแก้ปัญหา ความสนใจในสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในชีวิตประจำวัน วิธีการทดลองเพื่อนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องของการประเมินด้านพฤติกรรมของผู้เรียนที่มีปัญหาทางด้านการปกครอง ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถานศึกษามาใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาแก้ไขพฤติกรรมของผู้เรียนให้พัฒนาตนเองเป็นไปตามนโยบายและเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ของสถานศึกษา

3. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการคิดความสามารถในการปรับตัวกับสังคมที่มีผลการประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับให้มีการพัฒนาทักษะด้านการคิดการเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนและความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลและมีการประเมินอย่างน้อยทุกภาคเรียนและแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียนทราบและปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเกิดประสิทธิผลชัดเจน

4. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีที่มีอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างปฏิบัติกริยาของผู้เรียนแต่ละคน นำผลการประเมินภายหลังการจัดการเรียนรู้มาวิเคราะห์คุณภาพของผู้เรียนแต่ละคน พร้อมทั้งจัดการสอนซ่อมเสริมให้ตรงกับปัญหาทางด้านการเรียนรู้

5. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาตนเองด้านเทคนิคและวิธีการสอนโดยใช้กิจกรรมวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาของวิชาและมีการวัดประสิทธิผลตามสภาพจริงของคุณภาพผู้เรียนแต่ละคน นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เกิดขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์กำหนดทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ

6. สถานศึกษาร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาบุคลากรทางด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาด้านการเปลี่ยนแปลงในด้านการศึกษาระบบการจัดการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีบททดสอบระดับชาติ(O - NET) ต่ำกว่าระดับดี โดยแผนงานโครงการเพื่อพัฒนาให้เป็นวาระสำคัญ จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น สถานการณ์จำลอง โจทย์ปัญหา อภิปรายกลุ่ม โครงงาน การวิจารณ์ แผนผังความคิด (Mind Mapping) การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น โดยเฉพาะทักษะการใช้ภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมทั้งการจัดเวทีพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะต่าง ๆ เป็นประจำทุกวัน

2. สถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษามีจำนวนอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียนและมีการรายงานผลการประชุมเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดภายใน 15 วันนับจากวันประชุม

3. สถานศึกษาควรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ส่งครูเข้ารับการอบรม สัมมนาหรือติดต่อประสานงานหน่วยงานต้นสังกัดจัดให้มีการรวมกลุ่มเพื่อดำเนินการพัฒนาในรูปแบบของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนิเทศ ติดตามผล ประเมินผลการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดเตรียมและใช้สื่อเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับกิจกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้แบบสืบสวน สอบสวนได้ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการจัดทำสื่อนวัตกรรมที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้จากระบบคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งได้ลงมือปฏิบัติงานกลุ่มและบุคคล

2. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำผลการวิเคราะห์และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนของครู การนิเทศการสอนมาเป็นแนวทางในการส่งเสริมคุณภาพทางด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริงตามนโยบายและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ ตลอดจนนำผลประเมินครูแต่ละคนมาพัฒนาอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน นำผลมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ไม่มี

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

ผลการประเมิน SAR รายงานมาตรฐานและข้อเสนอแนะภายใต้สถานการณ์ COVID - 19

โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 325 หมู่ที่ 5 ตำบลคลองหาด อำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ประจำปี พ.ศ. 2564 เมื่อวันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564 มีการจัดการศึกษา 1 ระดับ คือ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษามีผลการประเมินดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีศักยภาพทางวิชาการ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนในประเด็นเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนและวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นอย่างเป็นระบบตามเป้าหมาย เช่น กำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนร้อยละ 80 มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับดี (3.00) หรือมีคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับจังหวัดหรือระดับประเทศ เป็นต้น ควรนำเสนอว่าได้นำผลการดำเนินการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการในด้านต่าง ๆ ปีที่ผ่านมาในประเด็นใดบ้าง เพื่อวิเคราะห์และวางแผนพัฒนาเป็นรูปแบบหรือวิธีการจัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายในระยะเวลา 1 ปีการศึกษา ระบุการปรับวิธีการและเครื่องมือวัด ประเมินผลดำเนินการอย่างไร มีผลการประเมินเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้และผลดำเนินการของปีที่ผ่านมาเป็นอย่างไร แล้วนำจุดเด่นและบทเรียนจากการแก้ไขปัญหาที่ได้จากการจัดการความรู้ (KM) มาวางแผนพัฒนาโครงการเดิมหรือจัดทำกิจกรรม/โครงการใหม่ให้มีประสิทธิผลสูงขึ้นในปีต่อไปอย่างไร เมื่อสิ้นสุดโครงการควรรายงานว่าได้นำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านวิธีการหรือช่องทางใดบ้าง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมเพื่อสะท้อนจุดเน้นการวางแผนบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของแผนงาน โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการอย่างไรบ้าง ควรรายงานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ เช่น โครงการพัฒนาการเรียน การสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นต้น ควรนำเสนอกระบวนการนำแผนไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ สถานศึกษาควรระบุวิธีการดำเนินงานและการนิเทศกิจกรรมว่าเป็นไปตามแผนหรือไม่ ผลการประเมินแต่ละกิจกรรมเป็นอย่างไร ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจเพียงใด มีการเปรียบเทียบผลการประเมินว่าสอดคล้องกับเป้าหมายหรือไม่ ควรปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไปอย่างไร ควรมีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชน ทั้งในรูปแบบเอกสารและผ่านสื่อออนไลน์ ได้แก่ เว็บไซต์ ไลน์กลุ่มหรือเอกสาร แผ่นพับของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติ (Active learning) ผ่านกระบวนการคิดปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนว่าการวางแผนการจัดการเรียนรู้ของครูในทุกรายวิชา ทุกชั้นปี มีกระบวนการดำเนินงานอย่างไร ใช้สารสนเทศอะไรบ้าง เช่น การวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา บริบทหรือความจำเป็นในการส่งเสริมผู้เรียนตามจุดเน้น ผลการประเมินสื่อแหล่งเรียนรู้ที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีที่ผ่านมา เป็นต้น ครูได้นำแผนจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติ (Active Learning) ผ่านกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริงครบทุกคนหรือไม่ อย่างไร มีการนำเสนอกระบวนการประเมินหรือตรวจสอบทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพอย่างไร ทั้งครูและผลที่เกิดกับผู้เรียนตามจุดเน้นด้านศักยภาพทางวิชาการ เช่น การนิเทศการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัย การเข้าร่วมกิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และอื่น ๆ สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบเพื่อใช้เป็นสารสนเทศสำหรับอ้างอิงได้ อย่างไรบ้าง เช่น การนำวงจรคุณภาพ PDCA เป็นแนวดำเนินการหรือสร้างรูปแบบเฉพาะ (MODEL) ของสถานศึกษาที่นำไปใช้ได้ทุกงานทุกคน สามารถต่อยอดเป็นผลงานทางวิชาการได้ ทั้งนี้สถานศึกษามีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงานต่อผู้เกี่ยวข้องด้วยช่องทางการสื่อสารใดบ้าง เช่น เว็บไซต์หรือ เฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น มีข้อมูล หลักฐานที่มีคุณภาพ สะท้อนผลการดำเนินงานที่ครบถ้วนและมีความชัดเจน เช่น ในบทสรุปผู้บริหารให้นำเสนอแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA เป็นต้น ส่วนข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาให้นำเสนอข้อมูลสำคัญที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียน ได้แก่ ประวัติโดยสังเขป การจัดการศึกษา สภาพชุมชน เศรษฐกิจและสังคม โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ข้อมูลอาคารสถานที่ เช่น จำนวนห้องเรียน จำนวนห้องปฏิบัติการ ห้องพยาบาล เป็นต้น ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

อัตราส่วนครูต่อผู้เรียน อัตราส่วนห้องเรียนต่อผู้เรียน มีจำนวนครูครบชั้นหรือไม่ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในแต่ละปีการศึกษา

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลใน SAR โดยนำเสนอจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งข้อมูล หลักฐานอ้างอิง เพื่อประกอบการประเมินคุณภาพและเผยแพร่ การกำหนดค่าเป้าหมายเปรียบเทียบกับ ผลการประเมิน นำผลจากการประเมินภายในของปีที่ผ่านมา หรือข้อมูลการพัฒนาย้อนหลัง 3 ปี ในด้านคุณภาพของผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาและด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นฐานในการวางแผนพัฒนา นำเสนอผลประเมินคุณภาพภายนอกในรอบปีที่ผ่านมาหรือผลจากการกำกับติดตาม ข้อเสนอแนะจากบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นต้น มาใช้ในการวิเคราะห์และวางแผนพัฒนาคุณภาพให้เป็นระบบครอบคลุมทั้งด้านปัจจัย (Input) กระบวนการ (Process) ผลที่เกิดขึ้น/ผลกระทบ (Output / Outcome) การนำเสนอวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพน่าเชื่อถือที่นำมาใช้ในการวัดและประเมินผลในประเด็นต่าง ๆ หรือประเมินคุณภาพหรือประสิทธิภาพของสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การนำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้แก่ ผลการกำกับติดตามโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายว่ามีพัฒนาการอย่างไร แสดงข้อมูลการดำเนินงานพัฒนา ผลที่เกิดขึ้นทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ครอบคลุมทั้งด้านศักยภาพทางวิชาการของผู้เรียนและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์หรือทักษะชีวิต นอกจากนี้สถานศึกษาอาจนำเสนอข้อมูลที่สถานศึกษาได้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา เอกสาร SAR ที่อาจแนบเป็นเอกสารรูปภาพในภาคผนวก หรือทำเป็น QR Code ที่ผู้อ่านสามารถเข้าไปอ่านข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาได้ทำไว้แล้วหรือจัดทำลงในการอ่าน SAR พร้อมหลักฐานเพิ่มเติม เป็นต้น

บทที่ 2

สถานภาพของโรงเรียน

โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม ได้ศึกษาและวิเคราะห์สภาพของหน่วยงานที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษา ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) สภาพแวดล้อม (Environment Analysis) ผลการประเมินประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. และองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกด้าน เพื่อกำหนดทิศทางและกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT) การศึกษาสถานภาพของหน่วยงานในการจัดการศึกษาที่ผ่านมา

1. การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ จากโรงเรียน	ความต้องการ/ความคาดหวัง ของโรงเรียนจากผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน โรงเรียน ได้แก่ - ผู้บริหาร - ครูและบุคลากร	1. ต้องการโรงเรียนที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ต้องการจัดการศึกษาที่ระบบ มีประสิทธิภาพ เสมอภาค และมีคุณภาพ 3. นักเรียนได้รับความรู้ ความสามารถ ความถนัดและ ได้เรียนรู้ตามศักยภาพ ของ ตนเอง 4. การสนับสนุนงบประมาณใน การจัดหาสื่ออุปกรณ์การ จัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ 5. การส่งเสริมสถานที่ออกกำลังกาย ให้เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน 6. นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิต สื่อเพื่อ สร้างนวัตกรรมใหม่ๆ และหลากหลาย 7. ครูทุกคนควรมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนแห่ง การเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) อย่างน้อย 50 ชม. / ปี 8. ชุมชนมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็นและการ จัดการบริหารโรงเรียนเพื่อให้ สะท้อนกลับไปยังนักเรียน	1. มีการจัดการอย่างเป็น ระบบและการจัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ 2. เปิดแผนการเรียนที่สนอง ความต้องการของนักเรียน และผู้ปกครอง 3. มีผู้บริหารที่ดีมีวิสัยทัศน์ บริหารจัดการอย่าง มีประสิทธิภาพและมี ประสิทธิผล 4. การวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณอย่างเป็น ระบบตามแผนที่วางไว้ 5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการ ดูแล นักเรียนให้ได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพ และ ทักษะที่จำเป็นในการ ดำรงชีวิตและการพัฒนา ตนเองเพื่อการทำงานใน อนาคต

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ จากโรงเรียน	ความต้องการ/ความคาดหวัง ของโรงเรียนจากผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย
	ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	
มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงใน การรับบริการ ได้แก่ - นักเรียน - ผู้ปกครอง	1. ต้องการครูที่มีความรู้ ความสามารถ 2. ต้องการให้บุคลากรมีความรู้ มีความสามารถและศึกษาต่อ ในระดับสูงขึ้นรวมถึง การประกอบอาชีพอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อให้ บรรลุวัตถุประสงค์ในการ เรียนรู้เชิงบวก มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและให้เกิดทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็นและการ จัดการบริหารโรงเรียนเพื่อให้ สะท้อนกลับไปยังนักเรียน ส่งผลต่อการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ 5. นักเรียนมีความต้องการความรู้ สามารถนำไปใช้ศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษาหรือระดับที่ สูงขึ้นไปรวมถึงการประกอบ อาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ 6. นักเรียนมีความรู้ด้านภาษา	1. ผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ บริหาร การจัดการได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล 2. นักเรียนได้รับความรู้และ โอกาสในการพัฒนา ศักยภาพของตนเองให้เกิด การเรียนรู้และมีทักษะใน ศตวรรษที่ 21 เพื่อ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมี ความสุข 3. ต้องการให้ผู้เรียนมี คุณธรรมตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ปลูกฝัง การมีจิตสำนึก จิตอาสา ต่อ ผู้อื่นและประเทศชาติ 4. นักเรียนสามารถเข้าศึกษา ต่อในระดับอุดมศึกษาหรือ ระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 80 5. นักเรียนมีความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ จากโรงเรียน	ความต้องการ/ความคาดหวัง ของโรงเรียนจากผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย
	มากกว่า 2 ภาษา	
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสังคม ได้แก่ - ชุมชน - องค์กรปกครองใน ท้องถิ่น - สมศ. - สื่อมวลชน	1. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือ ตามโอกาส 2. ให้โรงเรียนพัฒนาโรงเรียน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ สมศ. กำหนด 3. ให้โรงเรียนบริการชุมชน / หน่วยงานต่าง ๆ ในด้าน สถานที่บุคลากรข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมอื่น ๆ เช่น งาน ประเพณี วัฒนธรรมต่าง ๆ 4. นักเรียนเป็นพลเมืองและ พลโลกที่มีคุณภาพและ คุณธรรมอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข 5. ให้โรงเรียนบริการชุมชน/ หน่วยงานราชการใกล้เคียง	1. ต้องการให้ชุมชนมีส่วน ร่วม และสนับสนุนกิจกรรม ภายในโรงเรียนและ กิจกรรมนอกสถานที่ 2. เปิดโอกาสให้นักเรียน ฝึกงาน ฝึกประสบการณ์/ หารายได้ระหว่างภาคเรียน 3. การสนับสนุนงบประมาณ เพื่อพัฒนาโรงเรียน 4. โรงเรียนได้พัฒนาตาม เกณฑ์ประเมินภายในและ ภายนอกตามแนวทางของ เขตพื้นที่การศึกษา และ สมศ.

2. สภาพแวดล้อม (Environment Analysis)

จากสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของโรงเรียน สภาพภายในและภายนอกเป็นบริบทที่สำคัญในการตัดสินใจ เพื่อวางแผนพัฒนาโรงเรียนจึงเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์ เพื่อกำหนดว่าทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างไร โดยดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือการวินิจฉัยองค์การเทคนิค SWOT ตามแนวคิดการวิเคราะห์เชิงสถิติ สภาพภายนอก STEP และสภาพภายใน 2S4M เป็นหลัก ผลการวิเคราะห์เป็นดังต่อไปนี้

2.1 สภาพแวดล้อมภายนอก

2.1.1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social and Cultural Factors)

ประเด็นที่เป็นโอกาส	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค
1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครอง เครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานภายนอก ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือใน กิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนสม่ำเสมอ 2. องค์กรภายนอกต่างๆ มีความเข้มแข็ง และมีความ พร้อมในการสนับสนุน การดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น วัด อบจ. เทศบาล สื่อมวลชนทำให้โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี 3. มีการทำข้อตกลง (MOU) กับสถาบันการศึกษาในประเทศ เช่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นต้น	1. นักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่ไกลโรงเรียน ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเดินทางมาเรียน 2. ค่านิยมของศิษย์เก่า ครู ผู้ปกครอง บุคลากร ในโรงเรียนบางส่วนยังยึดติดรูปแบบกระบวนการเดิม ๆ ไม่ยอมเปลี่ยนแปลง 3. แนวปฏิบัติแต่ละองค์กรไม่มีความสอดคล้องและไม่เอื้อต่อหน่วยงานอื่น ๆ 4. นักเรียนมีความหลากหลายทางด้านสังคม วัฒนธรรม ภาษาชาติพันธุ์ และอยู่แนวตะเข็บชายแดน 5. นักเรียนที่อยู่ในชุมชนตามแนวตะเข็บชายแดนมีความเสี่ยงด้านยาเสพติด 6. นักเรียนหญิงมีอัตราการตั้งครรภ์ในวัยเรียนสูง

2.1.2 ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)

ประเด็นที่เป็นโอกาส	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค
1. โรงเรียนมีระบบเครือข่าย Internet อย่างทั่วถึงทั้งการให้บริการแก่ครูและนักเรียน 2. โรงเรียนเข้าถึงเครือข่ายหรือแหล่งข้อมูลในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานหรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนได้ง่าย 3. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย น่าสนใจ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ตรงตามความถนัดและความสามารถของนักเรียน 4. โรงเรียนนำเทคโนโลยีมาช่วยในการติดต่อประสานงานระหว่างภายในองค์กรและภายนอกองค์กร ทำให้มีประสิทธิภาพในการทำงานหรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนเพิ่มขึ้น 5. โรงเรียนนำเทคโนโลยีมาช่วยในการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบ	1. สื่ออุปกรณ์เก่าเสื่อมคุณภาพขาดการบำรุงรักษา เช่น สายเชื่อม Internet โปรเจคเตอร์และคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน 2. บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจ ขั้นตอนการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ และการนำเทคโนโลยีมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. งบประมาณในการเข้าถึงเทคโนโลยีบางอย่างมีค่าใช้จ่ายสูง เช่น โปรแกรมสนับสนุนการจัดการศึกษาบางโปรแกรม 4. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ เช่น ติดเกม 5. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

2.1.3 ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)

ประเด็นที่เป็นโอกาส	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค
1. โรงเรียนมีการสนับสนุนหรือจัดหาทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนที่มีฐานะยากจนตามความเหมาะสม 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ 3. มีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของภาครัฐช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายให้ผู้ปกครอง	1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรให้กับกลุ่มงาน / ฝ่าย / กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ยังไม่เพียงพอ 2. นักเรียนมีค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียน ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ สูง 3. นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน 4. สภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทำให้ผู้ปกครองย้ายถิ่นฐานไปทำงานที่เมืองใหญ่ ทำให้ดูแลบุตรหลานได้ไม่เต็มที่ 5. เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19) ทำให้ผู้ปกครองขาดรายได้

2.1.4 ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)

ประเด็นที่เป็นโอกาส	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค
1. มีนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ	1. บุคลากรยังขาดความรู้ด้านนโยบาย

ที่ชัดเจนในการปฏิบัติงาน 2. มีแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนกลยุทธ์จากต้นสังกัด มีการกำหนดแนวทางเกี่ยวกับการจัดการศึกษา 3. มีรัฐบาลที่มาจากการเลือกตั้งมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงาน 2. การเมืองการปกครองที่ไม่มีเสถียรภาพส่งผลกระทบต่อการศึกษา 3. มีการปรับเปลี่ยนมาตรฐานคุณภาพทางการศึกษาค่อนข้างบ่อยส่งผลกระทบต่อพัฒนาการจัดการศึกษา 4. มีการปรับเปลี่ยนนโยบายบ่อยครั้งทำให้ขาดความชัดเจนและไม่ต่อเนื่องทำให้ทิศทางการศึกษาไม่ชัดเจน
--	--

2.2 สภาพแวดล้อมภายใน

2.2.1 ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure)

ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน
1. ระบบการบริหารจัดการให้เป็นระบบใช้หลักการการมีส่วนร่วม 2. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารขององค์กรอย่างชัดเจนตามระเบียบกฎหมายกำหนด 3. มีการกำกับติดตามงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีคู่มือและแนวทางการบริหารงานอย่างชัดเจน 5. มีบุคลากรในการปฏิบัติงานตามโครงสร้าง	1. บุคลากรบางส่วนได้ับภาระงานที่ไม่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ และการปฏิบัติงานที่ซ้ำซ้อน 2. บุคลากรบางส่วนยังขาดความตระหนักและความรับผิดชอบในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

การบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
--------------------------------	--

2.2.2 ด้านผลผลิตและบริการ (Service and Products)

ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน
1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังอบรมคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ สพฐ. กำหนด	1. ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2. นักเรียนมีอัตราการออกกลางคัน

2.2.3 ด้านบุคลากร (Man)

ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน
1. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพสูง ในการปฏิบัติงาน 2. มีบุคลากรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีความรู้ ความสามารถตรงตามวุฒิการศึกษา 3. โรงเรียนมีบุคลากร มีคุณธรรม	1. บุคลากรมีภาระงานพิเศษมากทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่ 2. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความชำนาญด้าน ICT (Information Communication Technology) 3. การกระจายภาระงานขององค์กรยังไม่

จริยธรรมและแสวงหา ความรู้อย่าง สม่ำเสมอ	เท่าเทียมกัน 4. เกิดการโยกย้ายของบุคลากรทำให้ ภาระงานไม่ต่อเนื่อง
--	---

2.2.4 ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money)

ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน
1. มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบตามแผนปฏิบัติงานโรงเรียนอย่างชัดเจน 2. งบประมาณด้านการบริหารจัดการภายในโรงเรียนมีการจัดสรรภายในกลุ่มงานอย่างเหมาะสม 3. กลุ่มบริหารงบประมาณได้ติดตามเอกสารการเบิกจ่ายเงินอย่างเป็นระบบ	1. มีภาระงานที่ไม่ได้อยู่ในแผนปฏิบัติงานแต่มีความจำเป็นต้องดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน 2. ค่าใช้จ่ายที่มาจากปัจจัยที่อยู่นอกเหนือการควบคุม เช่น ภัยธรรมชาติ และโรคระบาด เป็นต้น

2.2.5 ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material)

ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน
1. มีการวางแผนการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้เพียงพอตลอดปีการศึกษา 2. มีงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนให้มีอุปกรณ์ครบครัน 3. มีวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอต่อการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอน 4. มีบริการยืมวัสดุอุปกรณ์แก่ชุมชนและบุคคลภายนอก ตลอดจนองค์กรต่าง ๆ	1. บุคลากรขาดการดูแลเอาใจใส่ การเก็บรักษา การบำรุงวัสดุอุปกรณ์และการใช้งานที่ถูกวิธี 2. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

2.2.6 ด้านการบริหารจัดการ(Management)

ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน
1. มีการประชุมวางแผนการบริหารงาน	1. ปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอน

มอบหมายงาน อย่างเป็นระบบ	การดำเนินการที่วางไว้
2. มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ	2. เกิดการประสานงานที่ผิดพลาดทำให้งานล่าช้า
3. สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน	3. มีนโยบายงานเร่งด่วนจากส่วนกลาง หรือต้นสังกัดส่งผลกระทบต่อจัดการเรียน
4. มีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจนเป็นไปตามโครงสร้าง	การสอน

รายการปัจจัย	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก X คะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการวิเคราะห์
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social and Cultural Factors= S)	0.30	3.51	-3.57	1.05	-1.07	-0.02
2. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors = T)	0.35	3.98	-2.97	1.39	-1.04	0.35
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors = E)	0.20	3.73	-3.05	0.75	-0.61	0.14
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors = P)	0.15	3.85	-3.01	0.58	-0.45	0.13
รวม	1.00	15.07	-12.60	3.77	-3.17	0.60

สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

จากตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก พบว่าโรงเรียนคลองหาดพิทยาคม มีโอกาสที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 3.77 สูงกว่าอุปสรรคซึ่งอยู่ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 3.17 มีความแตกต่างกันที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 0.60 เมื่อพิจารณาสภาพแวดล้อมภายนอกรายด้าน พบว่าด้านเทคโนโลยีมีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.98 ด้านสังคมและวัฒนธรรมมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 3.51 สรุปผลการวิเคราะห์ได้ว่า ด้านเทคโนโลยีเป็นโอกาสโดยที่โรงเรียนได้นำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย น่าสนใจ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ตรงตามความถนัดและความสามารถ ของนักเรียน แต่ด้านสังคมและวัฒนธรรมเป็นอุปสรรคต่อความก้าวหน้าเนื่องจากโรงเรียนคลองหาด

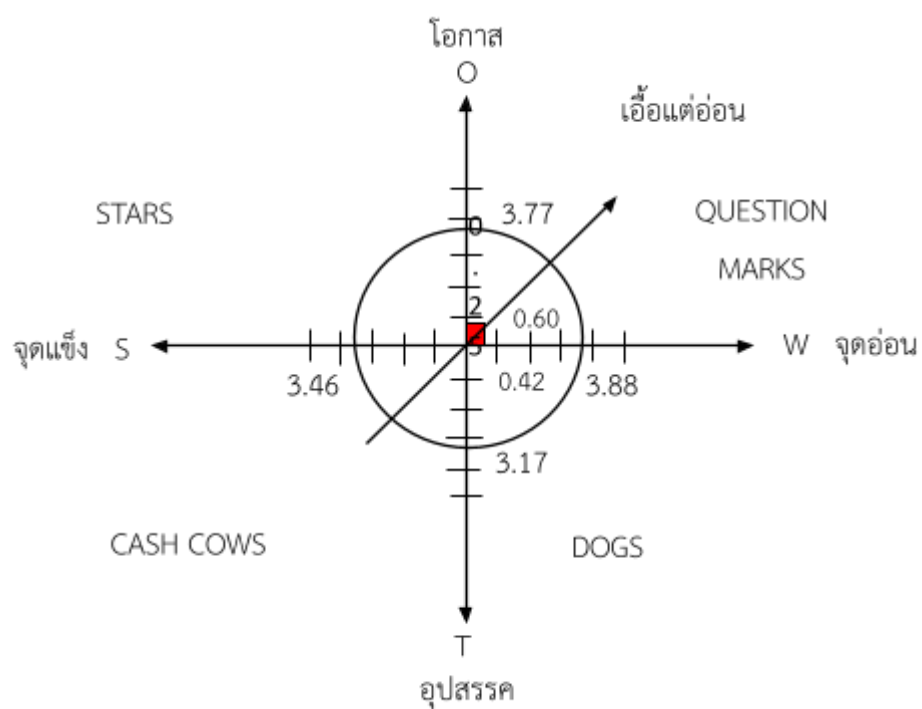
พิทยาคมมีนักเรียนที่อยู่ในชุมชนตามแนวตะเข็บชายแดนมีความเสี่ยงด้านยาเสพติดและนักเรียนหญิงมีอัตราการตั้งครรภ์ในวัยเรียนสูง

สภาพแวดล้อมภายใน (2S - 4M)

รายการปัจจัย	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก X คะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการวิเคราะห์
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure = S1)	0.19	4.01	-3.71	0.76	-0.70	0.06
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.21	3.02	-4.02	0.63	-0.84	-0.21
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.17	3.11	-3.98	0.53	-0.68	-0.15
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M2)	0.13	3.41	-3.96	0.44	-0.51	-0.07
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.16	3.53	-3.87	0.56	-0.62	-0.05
6. ด้านการบริหารจัดการ (Management = M4)	0.14	3.77	-3.73	0.53	-0.52	0.01
รวม	1.00	20.85	-23.27	3.46	-3.88	-0.42

จากตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน พบว่า โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม มีจุดแข็งที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 3.46 ต่ำกว่าจุดอ่อนซึ่งอยู่ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 3.88 มีความแตกต่างกันที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 0.42 เมื่อพิจารณาสภาพแวดล้อมภายในรายด้าน พบว่าด้านโครงสร้างและนโยบายมีค่าเฉลี่ยสูงสุด 4.01 ส่วนด้านผลผลิตและการบริการมีค่าเฉลี่ยน้อยสุด 3.02 สรุปผลการวิเคราะห์ได้ว่าด้านโครงสร้างและนโยบายเป็นจุดแข็งเพราะโรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารขององค์กรอย่างชัดเจนตามระเบียบกฎหมายกำหนด แต่ด้านผลผลิตและการบริการเป็นจุดอ่อนเพราะผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ O - NET ของโรงเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนคลองหาดพิทยาคม



บทที่ 3

ทิศทางของโรงเรียน

นโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนงานที่เกี่ยวข้องในการนำข้อมูลมาวางแผนกำหนดทิศทางการจัดการของโรงเรียนคลองหาดพิทยาคม

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580)

1. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตยและมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคมและองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปรุงจูน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจูน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้า และการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคมและสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่ง

ตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึง บริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาลและความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายใน และภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการ ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการ ดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่าง แท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีด สมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามา ประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยง ถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้นกฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มี ประสิทธิภาพและนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมี การบริหารที่มีประสิทธิภาพเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560 - 2564)

กรอบวิสัยทัศน์ จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 12 ยังคงต่อเนื่อง จากวิสัยทัศน์แผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 11 โดยหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักสมดุลยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาในแผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 12 ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทย จากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวของประเทศ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

การกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศ (Country Strategic Positioning) เป็นการกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำขึ้น ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีรายได้สูงที่มีการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม เป็นศูนย์กลางด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาคสู่ความเป็นชาติการค้าและบริการ (Trading and Service Nation) เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัย แหล่งอุตสาหกรรม สร้างสรรค์และนวัตกรรมสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย ซึ่งประกอบด้วย 5 เป้าหมาย ดังนี้

1. การหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง
2. การพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ได้แก่
 - 2.1) ประชาชนทุกช่วงวัยมีความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม (Socio Economic Security) และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
 - 2.2) การศึกษาและการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาคุณภาพ
 - 2.3) สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งเป็นฐานรากที่เอื้อต่อการพัฒนาคน
3. การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ได้แก่
 - 3.1) การกระจายรายได้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้น
 - 3.2) บริการทางสังคมมีคุณภาพและการกระจายอย่างทั่วถึง
4. การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้แก่

4.1) รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม

4.2) ขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

4.3) เพิ่มขีดความสามารถในการรับมือภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4.4) เพิ่มประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4.5) มีการบริหารจัดการน้ำให้สมดุลระหว่างอุปสงค์และอุปทานของน้ำ

5. การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่

5.1) การบริหารงานภาครัฐที่โปร่งใสเป็นธรรม มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วม

5.2) จัดการทุจริตคอร์รัปชัน

5.3) มีการกระจายอำนาจที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนา ฯ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

1.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสำนึกและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

1.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

1.3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.4 ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ

1.5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบสุขภาพภาครัฐและปรับระบบการเงินการคลังด้านสุขภาพ

1.6 พัฒนาระบบการดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับสังคมสูงวัย

1.7 ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

2. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

2.1 การเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเปราะบางประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐและมีอาชีพ

2.2 การกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง

2.3 การเสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้มีสิทธิในการจัดการทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน

3. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

3.1 การบริหารจัดการเศรษฐกิจส่วนรวม

3.2 การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ

4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

4.1 การรักษาฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ สร้างสมดุลของการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม

4.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อให้เกิดความมั่นคง สมดุลและยั่งยืน

4.3 แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม

4.4 ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.5 สนับสนุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4.6 บริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติ

4.7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4.8 การพัฒนาความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ

5. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

5.1 การรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

5.2 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามทั้งการทหารและภัยคุกคามอื่น ๆ

5.3 การส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศด้านความมั่นคง เพื่อบูรณาการความร่วมมือกับมิตรประเทศเพื่อผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคมและการป้องกันภัยคุกคามข้ามชาติ

5.4 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เพื่อคงไว้ซึ่งอำนาจอธิปไตย และสิทธิอธิปไตยในเขตทางทะเล

5.5 การบริหารจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกันระหว่าง แผนงานที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงกับแผนงานการพัฒนาอื่น ๆ ภายใต้การมีส่วนร่วมของภาค ประชาชน

6. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและ ธรรมาภิบาลในสังคมไทย

6.1 ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจและคุณภาพบุคลากรภาครัฐให้มีความ โปร่งใสทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสมเกิดความคุ้มค่า

6.2 ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงิน การคลังภาครัฐ

6.3 เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล

6.4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

6.5 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.6 ปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย เป็นธรรมและสอดคล้อง กับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ

7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

7.1 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านขนส่ง

7.2 การสนับสนุนการพัฒนาระบบขนส่ง

7.3 การพัฒนาระบบโลจิสติกส์

7.4 การพัฒนาด้านพลังงาน

7.5 การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

7.6 การพัฒนาระบบน้ำประปา

8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม

8.1 เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และ เชิงสังคม

8.2 พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี

8.3 พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

9.1 การพัฒนาภาคเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กระจายตัวอย่างทั่วถึง

9.2 การพัฒนาเมือง

9.3 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ

10. ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

10.1 ขยายความร่วมมือทางการค้าและการลงทุนกับมิตรประเทศและแสวงหาตลาดใหม่สำหรับสินค้าและบริการของไทย

10.2 พัฒนาความเชื่อมโยงด้านการคมนาคมขนส่ง โลจิสติกส์ และโทรคมนาคมในกรอบความร่วมมืออนุภูมิภาคภายใต้แผนงาน GMS , ACMECS , IMT – GT , BIMSTEC และ JDS และภูมิภาคอาเซียนเพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนด้านโลจิสติกส์

10.3 พัฒนาและส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ การบริการและการลงทุนที่โดดเด่นในภูมิภาค

10.4 ส่งเสริมการลงทุนไทยในต่างประเทศ (Outward investment) ของผู้ประกอบการไทย

10.5 เปิดประตูการค้าและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในลักษณะหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์ทั้งในระดับอนุภูมิภาคและภูมิภาคที่มีความเสมอภาคกัน

10.6 การสร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาประเทศในอนุภูมิภาค ภูมิภาคและนานาชาติ

10.7 เข้าร่วมเป็นภาคีความร่วมมือระหว่างประเทศโดยมีบทบาทที่สร้างสรรค์

10.8 ส่งเสริมความร่วมมือกับภูมิภาคและนานาชาติในการสร้างความมั่นคง

10.9 บูรณาการภารกิจด้านความร่วมมือระหว่างประเทศและการต่างประเทศ

10.10 ส่งเสริมให้เกิดการปรับตัวภายในประเทศที่สำคัญ

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

วิสัยทัศน์ “ คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ”

พันธกิจ

1) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่องคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3) สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุขและพอเพียง

4) พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่งและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้อุทธศาสตร์เศรษฐกิจและสังคม 4.0

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives)

1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางสู่ประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration , Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ (Communications , Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ 20 ปี ไว้ 5 ด้าน ประกอบด้วย

- 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
 - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
 - ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
 - ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
 - ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะเพื่อการทำงานหรือการมีชีวิตหลังวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข
- 2) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติ ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่าง ๆ ผู้พิการ

ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality) ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมี ภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ สังคมแห่งปัญญาและการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) หน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตนและส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการ สถาบันและองค์กรต่าง ๆ ในสังคมและผู้เรียน ผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงานของกำลังคนในประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สังคมและประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปีและยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการศึกษาที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของประชาชน สังคมและประเทศชาติและการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์

เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุผลตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายการจัดการศึกษา จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดและแนวทางการพัฒนาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนด

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565
ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

1. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมี
สุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

1. สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย
อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย

2. ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
ตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและ
ประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความ
สามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่
ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้น
พื้นฐานอย่างเท่าเทียม

4. ส่งเสริมให้เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มี
ทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของ
โลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบครัน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นใน
การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อ
บ้านเมือง

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ
แข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3. ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงรวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัยและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

2. พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3. บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะและสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

5. สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิต
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนาผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

7. **ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน สมศ. รอบสี่ (พ.ศ.2559 – 2563)** ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 7 ด้าน 20 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

1. ด้านคุณภาพศิษย์

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี
- ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
- ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
- ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

2. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

- ตัวบ่งชี้ที่ 5 ครู/อาจารย์เป็นคนดี มีความสามารถ
- ตัวบ่งชี้ที่ 6 ครู/อาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้คุณภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 7 ครู/อาจารย์มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์
- ตัวบ่งชี้ที่ 8 ครู/อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์

3. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 9 การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 10 การดำเนินงานของผู้อำนวยการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 11 การบริหารความเสี่ยง
- ตัวบ่งชี้ที่ 12 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

4. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

- ตัวบ่งชี้ที่ 13 การให้ความร่วมมือที่ส่งผลต่อชุมชน/สังคม
- ตัวบ่งชี้ที่ 14 การให้ความร่วมมือกับชุมชน/สังคมที่ส่งผลต่อสถานศึกษา

5. ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- ตัวบ่งชี้ที่ 15 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ 16 การพัฒนาสุนทรียภาพ

6. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์

- ตัวบ่งชี้ที่ 17 อัตลักษณ์ผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 18 เอกลักษณ์สถานศึกษา

7. ด้านมาตรฐานการส่งเสริม

- ตัวบ่งชี้ที่ 19 มาตรการส่งเสริม
- ตัวบ่งชี้ที่ 20 มาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถานศึกษา)

8. ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสระแก้ว

วิสัยทัศน์

พัฒนาองค์กรให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับชาติและส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันระดับสากล

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในจังหวัดเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท
2. เสริมสร้างอัตลักษณ์ความเป็นไทยให้มีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตและการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีศักยภาพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 อ รวมทั้งการพัฒนากำลังคนในจังหวัดสระแก้วให้มีคุณภาพโดยคำนึงถึงหลักสิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของชาติ
3. เสริมสร้างสิทธิและโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานการประกอบอาชีพ (Career Education) รวมทั้งส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน
4. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบโดยยึดพื้นที่เป็นฐานเพื่อให้มีสมรรถนะและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพและประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าประสงค์ที่ 1 สถาบันการศึกษาจัดการศึกษาที่ส่งเสริมความรักในสถาบันของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนที่อยู่ในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่ชายแดนและเขตเศรษฐกิจพิเศษ) ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่อยู่ในพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน (O - NET , N - NET, V - NET) ทุกสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
2. ร้อยละของผู้เรียนที่อยู่ในพื้นที่พิเศษที่ได้รับการพัฒนาด้านอาชีพเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของผู้เรียนที่อยู่ในพื้นที่พิเศษสามารถสื่อสารโดยการพูดภาษาต่างประเทศได้เพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดเพิ่มขึ้น
2. ร้อยละของผู้เรียนมีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนแบบบูรณาการร่วมมือทุกภาคส่วนหรือภาคส่วนอื่นเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษา / การจัดอบรมเพื่อผลิตกำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละการพัฒนากำลังคนประเภทการศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับพื้นที่ของเศรษฐกิจพิเศษและความต้องการของตลาดแรงงานของประเทศเพิ่มขึ้น
2. จำนวนสถานศึกษา / สถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของงานวิจัย/นวัตกรรมสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์และเป็นที่ยอมรับต่อชุมชนเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนทุกระดับได้รับการศึกษา / การฝึกอบรมอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของอัตลักษณ์ความเป็นไทยและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมกับช่วงวัย
2. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานเพิ่มขึ้น
5. ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ลดลง

6. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสื่อสารโดยการพูดภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น
7. ร้อยละของสถานศึกษา / สถาบันการศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 2 ครู / อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครู/ อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา
2. ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. สัดส่วนของนักเรียนปฐมวัย (3 - 5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี ได้เข้าเรียนในระดับปฐมวัย
2. ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี ได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาทุกคน

3. ประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี ได้เข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน

4. ร้อยละของเด็กพิเศษได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

5. ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและการแก้ปัญหาทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

6. สัดส่วนของผู้เรียนที่ศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา : สายสามัญเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 1 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน / กิจกรรมเพื่อปลูกฝังการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. ร้อยละของหน่วยงาน / สถานศึกษาที่จัดหลักสูตร / กิจกรรม / สื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม / หลักสูตรที่เกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถนำมาประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตได้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา

2. จำนวนสถานศึกษาที่บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
3. ร้อยละจำนวนองค์กรทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐเพิ่มขึ้น

9. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพและมาตรฐานด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- กลยุทธ์ที่ 2. สร้างโอกาสและทางเลือกในการเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยความเท่าเทียมเสมอภาค
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 4 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามหลักสูตร มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 สร้างเครือข่ายและสังคมแห่งการเรียนรู้

10. มาตรฐานโรงเรียนคลองหาดพิทยาคม มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 6. มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนาผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

11. กลยุทธ์โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม

กลยุทธ์ของโรงเรียนที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพมีมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

12. อัตลักษณ์โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

13. เอกลักษณ์โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม

โรงเรียนคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

14. วิสัยทัศน์โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม (Vision)

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชน ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานความเป็นไทย มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในศตวรรษที่ 21

15. พันธกิจโรงเรียนคลองหาดพิทยาคม (Mission)

1. บริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพครบวงจร

2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

3. ระดมทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อพัฒนาโรงเรียน สร้างภาคีเครือข่ายผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

4. พัฒนาบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

5. สร้างเสริมปัญญาและจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม ปลุกฝังผู้เรียนให้มีวินัยมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำนึกในความเป็นไทยและสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย
6. ปกครองนักเรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สื่อเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

16. เป้าประสงค์โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม (Objective)

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้เป็นพลโลกและมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนเป็นมีวินัย มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้มาตรฐาน
4. โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐาน
5. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้
6. โรงเรียนมีระบบภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

บทที่ 4

การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ

โรงเรียนคลองหาดพิทยาคมได้ดำเนินการนำกลยุทธ์สถานศึกษามาเป็นแนวปฏิบัติด้วยการจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ซึ่งประกอบด้วยแผนงานและโครงการต่าง ๆ ทั้งจากกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มบริหารงบประมาณ โดยในแต่ละโครงการนั้นประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ที่ตอบสนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ซึ่งในการจัด

ทำโครงการต้องประกอบไปด้วย หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมาย สถานที่ดำเนินการ ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรมและการดำเนินการ งบประมาณ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ผลที่คาดว่าจะได้รับและผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อให้สอดคล้องตามหลักการวางแผน กลยุทธ์และการบริหารเชิงกลยุทธ์ในระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance - Based Budgeting : PBB) จึงได้กำหนดกรอบกลยุทธ์ระดับสถานศึกษาเป็น 4 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพมีมาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
			จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	นางสาวกรรณิกา พุ่มสุวรรณ	8,360		
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางสาวชัตติยา หันทยุง			
	กิจกรรม พัฒนา ปรับปรุง แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	นางสาวชัตติยา หันทยุง	35,567		
	กิจกรรมวันสำคัญและเทศกาล	นางสาวชัตติยา หันทยุง	9,130		
	กิจกรรมคลินิกหมอภาษา	นางสาวชัตติยา หันทยุง			
3	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นายณัฐพล พัทธนี			
	กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนทางการเรียนรู้กลุ่มการเรียนรู้ภาษาไทย	นายณัฐพล พัทธนี	45,000		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
			จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
4	โครงการสรรค์สาร...ปัน ประสบการณ์การอ่าน	นางปาริชาติ ศิลาทะเล			
	กิจกรรมคำคมจากหนังสือที่อ่าน	นางปาริชาติ ศิลาทะเล			
	กิจกรรมเล่าเรื่องในหนังสือที่ชอบ	นางปาริชาติ ศิลาทะเล			
	กิจกรรมแนะนำหนังสือด้วยคลิป	นางปาริชาติ ศิลาทะเล			
5	โครงการหมอภาษาพัฒนาการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางชฎาพร แดงมาก			
6	โครงการพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาฯ	นางสาวทัชชกร มะ ยะเฉียว			
	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	นางสาวทัชชกร มะ ยะเฉียว	44,900		
7	โครงการพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	นางสาววิยะดา ปัตตานี			
	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	นางสาววิยะดา ปัตตานี	45,000		
	กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นายทวีศักดิ์ สมนึก			
	กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นายรัฐพล กระแสนโท			
8	โครงการพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวจอมใจ คำวิเศษ			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
			จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวจอมใจ คำวิเศษ	7,700		
	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวภัทรดา จำนงประโคน	37,300		
9	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนคหกรรม	นางนวลจันทร์ นาริรัตน์	65,000		
10	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวจารุวรรณ กวางทอง	20,000		
11	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นายอภิศักดิ์ ประภาสวัต			
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนนาฏศิลป์	นายอภิศักดิ์ ประภาสวัต	11,250		
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนดนตรีสากล	นายวิชาญ ศีลาทะเล	11,250		
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทัศนศิลป์	นางสาวปณณรัตน์ ปัญญา	11,250		
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนดนตรีไทย	นางสาวศญาดา ไนถิ่น	11,250		
12	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นายสันติ นวลกลาง			
	กิจกรรมพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นายสันติ นวลกลาง	44,960		
	กิจกรรมประกวดแข่งขันเต้นแอโรบิกชั้น ม.5	นางสาวสุวิเปริย บำรุง			
	ประกวดคลิปวิดีโอ “ของดี	นายสันติ			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
			จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
	คลองหาด” ม.6	นวลกลาง			
13	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	นางสาววิยะดา ปัตตานี			
	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางสาววิยะดา ปัตตานี		35,020	
	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการระดับภาคกลางและภาค ตะวันออก	นางสาววิยะดา ปัตตานี		75,340	
14	โครงการค่ายวิชาการสู่ความเป็น เลิศด้านภาษาไทย	นางสาวกรรณิกา พุ่มสุวรรณ		27,668	
15	โครงการภาษาไทยน่ารู้ เชิดชู ครูภูมิ สดุดีองค์กรราช	นางนพรัตน์ เกษทองมา			
	กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านภาษา ไทย	นางนพรัตน์ เกษทองมา		4,730	
	กิจกรรมภาษาไทยน่ารู้ เชิดชูครูภูมิ สดุดีองค์กรราช	นางนพรัตน์ เกษทองมา		5,228	
16	โครงการฝึกซ้อมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	นางสาวรัตนภรณ์ พันธ์หะลิ		5,127	
17	โครงการฝึกซ้อมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการกลุ่มสาระการงาน อาชีพ	นางนวลจันทร์ นารีรัตน์			
	กิจกรรมน้ำพริกผักสดเครื่องเคียง	นางนวลจันทร์ นารีรัตน์		2,000	
	กิจกรรมการจัดสวนถาดแบบแห้ง	นางสาวจารุวรรณ กวางทอง		2,450	
	กิจกรรมการจัดสวนถาดแบบชื้น	นางสาวจารุวรรณ กวางทอง		1,900	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
			จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
	กิจกรรมการทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ	นายปิยะณัฐ จันท ร		2,024	
18	โครงการค่ายวิชาการสู่ความเป็น เลิศด้านภาษาอังกฤษ	นางสาวชัตติยา หันตยุง		37,200	
19	โครงการค่าย English Phonic เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสะกด ภาษาอังกฤษ	นางสาวชัตติยา หันตยุง		28,200	
20	โครงการค่ายวิชาการสู่ความเป็น เลิศด้านคณิตศาสตร์	นายรัฐพล กระแสนโท		27,200	
21	โครงการค่ายวิชาการสู่ความเป็น เลิศด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	นางสาวศิริอร โมราอรรต์			
	กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์	นางสาวจอมใจ คำวิเศษ		18,000	
	กิจกรรมนักบินน้อยคลองหาด พิทยาคม	นางสาวชนิษฐา ไวหนูแก้ว		12,000	
22	โครงการฝึกซ้อมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางกุลธิดา สาบัว		10,000	
23	โครงการการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ASEAN DAY	นางสาวทัชชกร มะ ยะเฉียว		1,300	
24	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน สู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ	นายอภิศักดิ์ ประภาสวัต			
	กิจกรรมค่ายฝึกทักษะด้านนาฏศิลป์	นายอภิศักดิ์ ประภาสวัต		9,000	
	กิจกรรมค่ายฝึกทักษะด้านดนตรี	นายวิชาญ ศิลาทะเล		7,100	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
			จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
	กิจกรรมค่ายฝึกทักษะด้านทัศนศิลป์	นางสาวปณรรัตน์ ปัญญา		12,000	
	กิจกรรมศิลป์สู่อาชีพด้วยผ้ามัดย้อม	นางสาวปณรรัตน์ ปัญญา		10,432	
	กิจกรรมศิลป์สู่อาชีพด้วยผ้าบาติก	นางสาวปณรรัตน์ ปัญญา		15,432	
	กิจกรรมค่ายศิลป์อาสาพัฒนาโรงเรียน	นางสาวปณรรัตน์ ปัญญา		8,182	
	กิจกรรมจัดแสดงผลงานศิลปะ (นิทรรศการ "เด็กสายศิลป์")	นายอภิศักดิ์ ประภาสวัต			
	กิจกรรมค่ายฝึกทักษะด้านดนตรีไทยและขับร้อง	นางสาวศญาดา ไนถิ่น		9,200	
	กิจกรรมค่ายศิลป์อาสาพัฒนาชุมชนดนตรีไทย	นางสาวศญาดา ไนถิ่น			
	กิจกรรมนาฏศิลป์สู่ชุมชน (วันพระนเรศวรมหาราช)	นายอภิศักดิ์ ประภาสวัต		5,000	
	กิจกรรมนาฏศิลป์สู่ชุมชน (งานศาลแม่ย่าชอม)	นายอภิศักดิ์ ประภาสวัต		5,000	
25	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา	นายสันติ นวลกลาง			
	กิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติด	นายเอนก บัวกลาง		2,900	
	กิจกรรมกีฬาภายในด้านกีฬายาเสพติด	นายสันติ นวลกลาง		66,450	
	กิจกรรมตลาดนัดสุขภาพ	นางสาวสุวิเปรี๊ยะ บำรุง		3,540	
	กิจกรรมการฝึกอบรมการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR)	นายสุขสันต์ จันทิชัย		1,800	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
			จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
26	โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	นายบรรทัด จูสวัสดิ์			
	กิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและ สวนสนามลูกเสือ - เนตรนารี	นายบรรทัด จูสวัสดิ์		1,080	
	กิจกรรมวันสมเด็จพระมหา ธีรราชเจ้า	นายบรรทัด จูสวัสดิ์		1,080	
	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นายบรรทัด จูสวัสดิ์		42,955	
	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นายบรรทัด จูสวัสดิ์		86,110	
	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นายบรรทัด จูสวัสดิ์		119,655	
27	โครงการอบรมเรียนรู้การใช้งาน เบื้องต้นโปรแกรม THE GEOMETER IS SKETCHPAD (GSP)	นายรัฐพล กระแสน์		23,200	
28	โครงการโรงเรียนสีขาว	นายกรินทร์ บุญประกอบ	2,215		
29	โครงการสถานักเรียน	นายวิชาญ ศิลาทะเล	5,450		
30	โครงการ เด็กดี ค.พ.	นางสาวธัญญรัตน์ พึ่งแดง	3,700		
31	โครงการงานอาชีพสร้างรายได้	นางสาวพาพิชยา โมระอรรถ			
	กิจกรรมกระถางปูน	นางสาวชนิษฐา ไวหนูแก้ว	1,330		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
			จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
	กิจกรรมปลูกผักน้ำนิ่ง	นางสาวจารุวรรณ กว้างทอง	3,840		
32	โครงการส่งเสริมการเกษตร บูรณาการเรียนรู้อตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวจารุวรรณ กว้างทอง			
	กิจกรรมการผลิตเห็ด	นางสาวจารุวรรณ กว้างทอง		50,000	
	กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว รั้วกินได้	นางสาวจารุวรรณ กว้างทอง		30,000	
	กิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์	นางสาวจารุวรรณ กว้างทอง		50,000	
	กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักใบไม้แห้ง	นางสาวจารุวรรณ กว้างทอง		20,000	
33	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อ การมีรายได้ระหว่างเรียนของ นักเรียน	นางนวลจันทร์ นารีรัตน์			
	กิจกรรมขนมไทยสร้างสรรค์	นางนวลจันทร์ นารีรัตน์		19,495	
	กิจกรรมหุ่นน้อยเบเกอร์รี่	นางสาวกัญญาพัชร ทองเศรษฐี		16,275	
	กิจกรรมหุ่นน้อยบาร์เบอร์	นางนวลจันทร์ นารีรัตน์		16,950	
	กิจกรรมปูนลายไม้	นายปิยะณัฐ จันท		14,500	
	กิจกรรมสร้างสรรค์งานตัดเย็บ	นางสาวกัญญาพัชร ทองเศรษฐี		15,090	
34	โครงการ KHP. Young Reporter	นางสาวปณณรัตน์ ปัญญา		14,642	
รวม			424,452	972,455	-

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถ
จัดการเรียนการสอนได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
			จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
1	โครงการพัฒนางานบุคคล	นางกุลธิดา สาบัว			
	กิจกรรมพัฒนางานบุคคล	นางกุลธิดา สาบัว	6,030		
	กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณกลุ่มบริหารงานบุคคล	นางกุลธิดา สาบัว	51,980		
2	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	นางกุลธิดา สาบัว			
	กิจกรรมอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน	นางกุลธิดา สาบัว	74,090		
	กิจกรรมอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ (วPA/2564)	นางกุลธิดา สาบัว	9,400		
	กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก	นางกุลธิดา สาบัว	6,240		
	กิจกรรมอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	นางกุลธิดา สาบัว	13,700		
	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัลด้วย Digital Education Excellence Platform : DEEP And Google Apps for Education	นายบุญเลิศ ทัดเทียม	13,000		
3	โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรที่สนับสนุนการสอน	นางสาวสรญา แก้วงาม	308,700		1,091,600
4	โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ	นายบุญเลิศ ทัดเทียม			
	กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ	นางสาววิภาวรรณ เทียบเคียง	14,653		
	กิจกรรมพัฒนางานการเงินและระบบบัญชี	นางจรีพร แก้วศรี	28,735		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
			จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
	กิจกรรมพัฒนางานยานพาหนะ	นางนพรัตน์ เกษทองมา	5,390		
	กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการ ศึกษา	นางจุรีพร แก้วศรี			
	กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณกลุ่ม บริหารงบประมาณ	นางสาวกรรณิกา ลี วิจิตร	17,220		
5	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพ งานแผนงาน	นายบุญเลิศ ทัดเทียม	17,485		
6	โครงการส่งเสริมการดำเนินงาน สหกรณ์ภายในสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	นางสาวพาพิชยา โมระอรรถ			
	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วน ร่วมในการดำเนินงานสหกรณ์ร้าน ค้าโรงเรียน	นางสาวพาพิชยา โมระอรรถ			
	กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงาน สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพ	นางสาวพาพิชยา โมระอรรถ			
	กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการ สหกรณ์โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ	นางสาวพาพิชยา โมระอรรถ			
รวม			566,623	-	1,091,600

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
			จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
1	โครงการพัฒนางานวิชาการ	นางสาววิยะดา ปัตตานี			
	กิจกรรมพัฒนางานสำมะโนนักเรียน	นายอภิวัฒน์ ทองคำ	12,876		
	กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดและ การประเมินผล	นางสาวรัตนา หันบันกิจ	165,269		
	กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน นักเรียน	นางสาวชัตติยา หันทงูง	27,325		
	กิจกรรมการนิเทศภายใน	นางอรอนงค์ กิมถ้อง	7,960		
	กิจกรรมชุมนุม	นายบรรทัด จูสวัสดิ์	3,552		
	กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณฝ่าย วิชาการ	นางมณี อักษร	14,296		
2	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวทัชชกร มะ ยะเฉียว	7,850		
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถาน ศึกษาและตารางเรียน	นางสาววิยะดา ปัตตานี			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
			จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาววิยะดา ปัตตานี	4,050		
	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาววิยะดา ปัตตานี	12,500		
	กิจกรรมจัดทำตารางเรียน	นางสาววิยะดา ปัตตานี	2,500		
4	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	นางสาวจันทร์ทิมา เปี่ยมจิตต์			
	กิจกรรมแบบจำลองกังหันน้ำชัยพัฒนา	นางสาวจันทร์ทิมา เปี่ยมจิตต์	3,500		
	กิจกรรมสวนดอกไม้ในวรรณคดีไทย	นางปาริชาติ ศิลาทะเล	1,500		
5	โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีห้องเรียนคุณภาพ	นางสาววิยะดา ปัตตานี			
	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ห้องปฏิบัติการดาราศาสตร์	นางสาวชนิษฐา ไวหนูแก้ว	110,000		
	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ห้องปฏิบัติการศิลปะ	นางสาวปณณรัตน์ ปัญญา	110,000		
	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ห้องปฏิบัติการภาษาที่ 3	นางสาวกนกทิพย์ ณัฐชาบุตร	60,000		
	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ห้องประชุมเดชสุภา	นางสาววิยะดา ปัตตานี	141,810		
	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ห้องเรียน 8 กลุ่มสาระ	นางสาววิยะดา ปัตตานี	63,000		
6	โครงการค่ายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาววิยะดา ปัตตานี			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
			จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
	กิจกรรมค่ายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางสาววิยะดา ปัตตานี		83,100	
	กิจกรรมค่ายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นางสาววิยะดา ปัตตานี		54,900	
7	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	นางสาวจันทร์ทิมา เปี่ยมจิตต์			
	กิจกรรมงานจัดซื้อหนังสือเพื่อการ สืบค้น	นางสาวจันทร์ทิมา เปี่ยมจิตต์	80,000		
	กิจกรรมงานจัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในงาน เทคนิคบรรณารักษ์	นางปาริชาติ ศิลาทะเล	22,175		
	กิจกรรมงานจัดซื้อหนังสือพิมพ์และ นิตยสาร	นางสาวจันทร์ทิมา เปี่ยมจิตต์	4,400		
	กิจกรรม"นิทรรศการสัปดาห์ ห้องสมุด"	นางปาริชาติ ศิลาทะเล	8,065		
	กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่	นางปาริชาติ ศิลาทะเล			
	กิจกรรมเล่าข่าวหน้าเสาธง	นางปาริชาติ ศิลาทะเล			
	กิจกรรมรักการอ่าน	นางสาวจันทร์ทิมา เปี่ยมจิตต์			
8	โครงการบรรณารักษ์น้อย	นางปาริชาติ ศิลาทะเล		4,565	
9	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางสาวปณณรัตน์ ปัญญา			
	กิจกรรมฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง	นางสาวปณณรัตน์ ปัญญา		2,530	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
			จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
	กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภคใน โรงเรียน (อย.น้อย)	นางสาวปณรรัตน์ ปัญญา		10,740	
	กิจกรรมอาสาปราบยุง ควบคุมโรค ไข้เลือดออก	นางสาวปณรรัตน์ ปัญญา		1,470	
	กิจกรรมลดพุง ลดโรค ในวัยเรียน	นางสาวปณรรัตน์ ปัญญา		1,058	
	กิจกรรมป้องกันการตั้งครรภ์ของ วัยรุ่น (Stop teen mom)	นางสาวปณรรัตน์ ปัญญา		38,700	
	กิจกรรมจัดป้ายนิเทศให้ความรู้และ เสียงตามสายเรื่องสุขภาพ	นางสาวปณรรัตน์ ปัญญา			
	ผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน	นางสาวปณรรัตน์ ปัญญา			
10	โครงการพัฒนาระบบ ICT ใน โรงเรียน	นายสุกฤษฎี อุดมผล			
	กิจกรรม จัดจ้างทำเว็บไซต์โรงเรียน (ต่ออายุ)	นายสุกฤษฎี อุดมผล		1,300	
	กิจกรรมเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตค ความเร็วสูงแบบ Leased Line	นายสุกฤษฎี อุดมผล		60,000	
11	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และดูแล รักษาสวนหย่อม	นายพัฒนา ชูเมือง			
	กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้า โรงเรียน	นายพัฒนา ชูเมือง	26,000		
	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงดูแลรักษา สวนหย่อมและตัดหญ้าในโรงเรียน	นายพัฒนา ชูเมือง	13,150		
	กิจกรรมพัฒนาดูแลรักษาความ สะอาดอาคารเรียนและพื้นที่ต่างๆ ในโรงเรียน	นายปิยะณัฐ จันทร	27,350		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
			จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
1 2	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่	นายพัฒนา ชูเมือง			
	กิจกรรมพัฒนาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในงานอาคารสถานที่	นายพัฒนา ชูเมือง	19,100		
1 3	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	นายพัฒนา ชูเมือง			
	กิจกรรมการรณรงค์ใช้ถุง พลาสติกและภาชนะ (โฟม) ใน สถานศึกษา	นายพัฒนา ชูเมือง	500		
	กิจกรรมรณรงค์การคัดแยกขยะ กิจกรรมธนาคารขยะ (ตะแกรงสี)	นางสาวปาริชาติ ศิลาทะเล			
	กิจกรรมพับแลก	นางสาวพาพิชยา โมระอรรถ	800		
	กิจกรรมคนเอาถ่าน	นางสาวจารุวรรณ กวางทอง	2,500		
	กิจกรรม Trash Hero(จิตอาสาเก็บ ขยะในชุมชน)	นางสาวชนิษฐา ไวหนูแก้ว	500		
1 4	โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ สำหรับห้องพยาบาลโรงเรียน	นางสาวปิ่นณรัตน์ ปัญญา	23,020		
1 5	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหาร ทั่วไป	นางพรพิมล ครองสกุล			
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางาน กลุ่มบริหารทั่วไป	นางพรพิมล ครองสกุล	14,290		
	กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ โรงเรียน	นางพรพิมล ครองสกุล	28,505		
1 6	โครงการพัฒนางานสำนักงาน อำนวยการ	นางสาวรัตนภรณ์ พื้นทะสมิ			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
			จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
	กิจกรรมพัฒนางานสำนักงาน อำนวยการ	นางสาวรัตนภรณ์ พินทะสม	1,341		
	กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม สำนัก งานอำนวยการ	นางสาวรัตนภรณ์ พินทะสม	26,000		
1 7	โครงการการป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19)	นางสาวปณณรัตน์ ปัญญา	150,000		
1 8	โครงการพัฒนาปรับปรุงโรงอาหาร	นางสาวปณณรัตน์ ปัญญา			36,20 0
รวม			1,195,684	258,363	36,20 0

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
			จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
1	โครงการแนะแนวและทุนการศึกษา	นางสาวกรรณิกา พุ่มสุวรรณ			
	กิจกรรมบริหารจัดการงานแนะแนว	นางสาวกรรณิกา พุ่มสุวรรณ	17,048		
	กิจกรรมออกแนะแนวการศึกษาต่อ โรงเรียนในเขตและนอกเขตพื้นที่ บริการ	นางสาวกรรณิกา พุ่มสุวรรณ	3,940		
	กิจกรรมนักเรียน : เพื่อนที่ปรึกษา (YC : Yout Cousoelrs)	นางสาวกรรณิกา พุ่มสุวรรณ			
	กิจกรรมการมอบทุนการศึกษา	นางสาวกรรณิกา พุ่มสุวรรณ			
2	โครงการประสานงานกองทุนให้ กู้ยืมเพื่อการศึกษา	นางสาวชนิษฐา ไวณุแก้ว			
3	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่	นายบรรทัด จูสวัสดิ์		606,575	
4	โครงการสัมมนาทางการศึกษา	นางสาวชนิษฐา ไวณุแก้ว			
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	นางสาวชนิษฐา ไวณุแก้ว		33,630	
	กิจกรรมสัมมนาแนะแนวทางการ ศึกษา	นางสาวชนิษฐา ไวณุแก้ว			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
			จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
5	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	นางสาวกรรณิกา พุ่มสุวรรณ		93,800	
6	โครงการจริยธรรม นำชีวิต	นางพรพิมล ครองสกุล			
	กิจกรรมวันคล้าย วันสวรรคต ร.9	นางพรพิมล ครองสกุล		3,510	
	กิจกรรมวันปียมหาราช	นางพรพิมล ครองสกุล		3,532	
	กิจกรรมพิธีทำบุญตักบาตรถวาย เป็นพระราชกุศล ร.9	นางพรพิมล ครองสกุล		10,010	
	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี (ราชินี ร.10)	นางพรพิมล ครองสกุล		1,716	
	กิจกรรมพิธีไหว้ครู	นางพรพิมล ครองสกุล		2,150	
	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	นางพรพิมล ครองสกุล		3,820	
	กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลง กรณ บดินทรเทพยวรางกูร	นางพรพิมล ครองสกุล		8,204	
	กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา	นางพรพิมล ครองสกุล		6,333	
	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ(ราชินี ร.9)	นางพรพิมล ครองสกุล		8,300	
7	โครงการโรงเรียนสุจริต	นางสาวจันทิรา เวียงจันทร์		32,420	
8	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	นางสาวจันทิรา เวียงจันทร์		19,200	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
			จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
9	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	นางสาวทัชชกร มะ ยะเฉียว			
	กิจกรรมประกาศตนเป็น พุทธมามกะ	นายพีระพงษ์ บุตดาเคย		6,100	
	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธ ศาสนา	นางมณี อักษร		10,560	
	กิจกรรมประกวดมารยาทไทยระดับ โรงเรียน	นางสาวลดารัตน์ แก้ววงศา			
	กิจกรรมแข่งขันสวดมนต์หมู่ทำนอง สรภัญญะ	นางสาวสรญา แก้วงาม			
10	โครงการค่ายคุณธรรมนำชีวิต	นางสาวทัชชกร มะ ยะเฉียว		61,055	
11	โครงการสอบธรรมศึกษา	นางสาวทัชชกร มะ ยะเฉียว			30,050
12	โครงการเยาวชนสดใส ห่างไกล ยาเสพติด	นายกรินทร์ บุญประกอบ			
	กิจกรรมเฝ้าระวังและสุ่มตรวจ ปัสสาวะหาสารเสพติด	นายสุกฤษฎี อุดมผล	1,000		
	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ นักเรียนแกนนำหัวข้อ ยาเสพติด ต้อง “ไม่”	นายกรินทร์ บุญประกอบ	3,000		
13	โครงการพัฒนางานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวสุวิเปรี๊ยะ บำรุง			
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวสุวิเปรี๊ยะ บำรุง	67,300		
	กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและ บำเพ็ญประโยชน์	นางสาวธัญญรัตน์ พึงแดง	2,325		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
			จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
	กิจกรรมครูดีศรีอินทนิล	นางสาวสุวิเปริย บำรุง	330		
	กิจกรรมสารวัตรนักเรียนและยุวชน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายกรินทร์ บุญประกอบ			
	อบรมพัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษา	นางสาวสุวิเปริย บำรุง	1,800		
1 4	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยใน โรงเรียน	นางอารีรัตน์ พุทธาภิ			
	ดูแลนักเรียนที่ใช้บริการรถรับส่ง นักเรียนและนักเรียนที่นำ รถจักรยานยนต์มาโรงเรียน	นางอารีรัตน์ พุทธาภิ	1,920		
	ปรับปรุงทาสีเส้นจราจรภายใน โรงเรียน	นางอารีรัตน์ พุทธาภิ	2,140		
1 5	โครงการสานสัมพันธ์สร้างสรรค์ สังคม	นางสาวสุวิเปริย บำรุง			
	กิจกรรม ค.พ. สัมพันธ์	นางสาวธัญญรัตน์ พึงแดง	900		
	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	นางสาวสุวิเปริย บำรุง	51,500		
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเครือข่าย	นายกรินทร์ บุญประกอบ	3,520		
	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนและบริการ สาธารณะ	นางสาวธัญญรัตน์ พึงแดง	1,099		
1 6	โครงการพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์	นายวิชาญ ศิลาทะเล	51,420		
รวม			209,242	910,915	30,050

สรุปข้อมูลก่อนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

วันที่ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

เงินรายได้ของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2565 ได้รับจัดสรร ส่วนที่ 1

ยอดเงินรายหัวประจำปีงบประมาณ 2565 (รายงาน ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564)

ระดับช่วงชั้น	งบประมาณ /คน/ปี	รวมเป็นเงิน
---------------	--------------------	-------------

มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน 63 คน	ค 2 น	3,500	2,212,000.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน 39 คน	ค 8 น	3,800	1,512,400.00
รวมเป็นเงิน				3,724,400.00
ยอดเงินคงเหลือของเงินรายหัวประจำปีงบประมาณ 2565				989,001.00
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				4,713,401.00

รายการจัดสรร	ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ คงเหลือ
งบประมาณรวมทั้งปีงบประมาณ 2565	-	4,713,401.00
งบรายจ่ายประจำ	2,560,845	2,152,556.00
รวมค่าใช้จ่าย	2,560,845	-
เงินคงเหลือ ดำเนินการฝ่ายต่าง ๆ		2,152,556.00
จัดสรรเงินตามอัตราส่วนดังนี้		
งบด้านวิชาการ	60 %	1,291,533.00
งบด้านบริหารทั่วไป	30 %	645,768.00
งบสำรอง	10 %	215,255.00
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		2,152,556.00

เงินรายได้ของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2565 ได้รับจัดสรร ส่วนที่ 2

ยอดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ 2565 (รายงาน ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564)

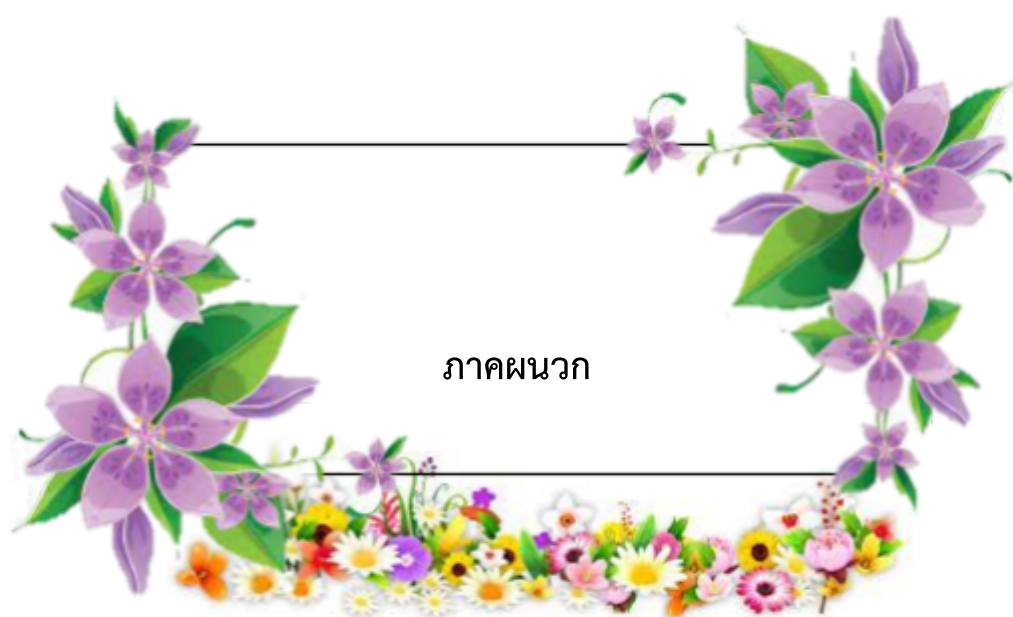
ระดับช่วงชั้น	งบประมาณ /คน/ปี	รวมเป็นเงิน
มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 63 ค 2 น	880	556,160.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 39 ค 8 น	950	378,100.00
รวมเป็นเงิน		934,260.00
ยอดเงินคงเหลือเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2565		1,209,928.00
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		2,144,188.00

รายการจัดสรร	ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ คงเหลือ
งบประมาณรวมทั้งปีงบประมาณ 2565	-	2,144,188.00
งบรายจ่ายประจำ	62,455	2,081,733.00
รวมค่าใช้จ่าย	62,455	-
เงินคงเหลือ ดำเนินการฝ่ายต่าง ๆ		2,081,733.00

งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2565

ที่	รายการ	อุดหนุน การศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้ เรียน	ระดม ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าซ่อมแซมอาคารสถานที่	100,000	-	-	งานอาคาร สถานที่
2	ค่าซ่อมครุภัณฑ์	60,000	-	-	งานพัสดุ
3	ค่าอินเทอร์เน็ต	-	60,000	-	งาน ICT
4	ค่าไฟฟ้า	600,000	-	200,000	งานการเงิน
5	ค่าน้ำประปา	35,000	-	-	งานการเงิน
6	ค่าไปรษณีย์	6,000	-	-	งานการเงิน
7	ค่าโทรศัพท์	7,200	-	-	งานการเงิน
8	ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	100,000	-	-	งานการเงิน
9	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	50,000	-	-	งานยานพาหนะ
10	ค่าจ้างครูต่างชาติ 3 คน	-	-	638,000	งานการเงิน
11	ค่าจ้างแม่บ้าน 2 คน+ ภารโรง 2 คน	-	-	432,000	งานการเงิน
12	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง 1 คน	180,000	-	-	งานการเงิน
13	ค่าประกันสังคม แม่บ้าน 2 คน+ภารโรง 2 คน	-	-	21,600	งานการเงิน
14	ค่าประกันสังคม ครูอัตราจ้าง 1 คน	9,000	-	-	งานการเงิน
15	ค่าจ้างพนักงานขับรถ 1คน	114,000	-	-	งานการเงิน
16	ค่าประกันสังคม พนักงานขับรถ 1 คน	5,700	-	-	งานการเงิน
17	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถยนต์โรงเรียน)	120,000	-	-	งานยานพาหนะ

ที่	รายการ	อุดหนุน การศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้ เรียน	ระดม ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ
18	โครงการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19)	150,000	-	-	งานอนามัย
19	จ่ายเงินในโครงการในช่วง 1 มิ.ย.- 30 ก.ย.64	981,695	2,455	50,557	งานการเงิน
20	จ่ายค่าน้ำมันรถยนต์ เดือน พ.ค. - ก.ย. 2564	24,900			งานยานพาหนะ
21	จ่ายค่าซ่อมครุภัณฑ์ เดือน พ.ค. - ก.ย. 2564	17,350			งานพัสดุ
รวม		2,560,845	62,455	1,342,157	





คำสั่งโรงเรียนคลองหาดพิทยาคม

ที่ ๑๘๐ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนคลองหาดพิทยาคมจะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุผลตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้วและเพื่อให้ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำเร็จลุล่วงเป็นไปด้วยความเรียบร้อย นำไปสู่การ ปฏิบัติได้จริง

จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑ และ พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑	เรือโทสุวัตร แก้วเมฆ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางณัฐมาพร นาราศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๓	นายวิศม์เดช ประเสริฐสังข์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔	นายอำนาจ พันลำจันทร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕	นายสันติ นวลกลาง	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ

๒.๕ นายสันติ นวลกลาง	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๒.๖ นางกุลธิดา สาบัว	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๗ นางนพรัตน์ เกษทองมา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๒.๘ นางสาววิยะดา ปัดตานี	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๒.๙ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย		
๒.๙.๑ นางสาวรัตนา หันบันกิจ	ครู	กรรมการ
๒.๙.๒ นางจุรีพร แก้วศรี	ครู	กรรมการ
๒.๙.๓ นางพรพิมล ศรองสกุล	ครู	กรรมการ
๒.๙.๔ นางสาวปณชญา สำเร็จกิจ	ครู	กรรมการ
๒.๙.๕ นายกรินทร์ บุญประกอบ	ครู	กรรมการ
๒.๙.๖ นายรัฐพล กระแสโท	ครู	กรรมการ
๒.๙.๗ นางสาวธัญญรัตน์ พึ่งแดง	ครู	กรรมการ
๒.๙.๘ นายทวีศักดิ์ สมนึก	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๐ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย		
๒.๑๐.๑ นางสาวจอมใจ คำวิเศษ	ครู	กรรมการ
๒.๑๐.๒ นางอารีรัตน์ พุทธาสี	ครู	กรรมการ
๒.๑๐.๓ นางสาวภัทรดา จำนงประโคน	ครู	กรรมการ
๒.๑๐.๔ นางสาวศิริอร โมราอรรถ	ครู	กรรมการ
๒.๑๐.๕ นายอภิวัฒน์ ทองคำ	ครู	กรรมการ

๒.๓๓ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประกอบด้วย

๒.๓๓.๑ นางสาวพิชกร มະຍະເຊີຍ	ครู	กรรมการ
๒.๓๓.๒ นายพัฒนา ชูเมือง	ครู	กรรมการ
๒.๓๓.๓ นางมณี อักษร	ครู	กรรมการ
๒.๓๓.๔ นางสาวสรญา แก้วงาม	ครู	กรรมการ
๒.๓๓.๕ นายพีระพงษ์ บุคตาเคย	ครู	กรรมการ
๒.๓๓.๖ นายบรรพต จุสวัสดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๓.๗ นางสาวลดาวัลย์ แก้ววงศา	พนักงานราชการ	กรรมการ

๒.๓๔ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ประกอบด้วย

๒.๓๔.๑ นางนวลจันทร์ นาวิรัตน์	ครู	กรรมการ
๒.๓๔.๒ นายปิยะธู จันท	ครู	กรรมการ
๒.๓๔.๓ นางสาวจารุวรรณ กวางทอง	ครู	กรรมการ
๒.๓๔.๔ นางสาวอภัยพร พงษ์เสนา	พนักงานราชการ	กรรมการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์
ของการดำเนินงานด้วยดี ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป



ประกาศโรงเรียนคลองหาดพิทยาคม
เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้ได้รับคัดเลือกเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนด จำนวน กรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์
วิธีการ สรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2546 และข้อ 5 แห่งประกาศโรงเรียนคลองหาดพิทยาคม
เรื่อง การสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564
โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม

จึงประกาศรายชื่อผู้ได้รับคัดเลือกมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

1. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคลองหาดพิทยาคม มีคุณสมบัติครบถ้วน
(1) นายพนพจอม งามมีศรี
2. ผู้แทนผู้ปกครอง มีคุณสมบัติครบถ้วน 1 ราย ดังนี้
(1) นางสาวอัคริมา คลังเพชร
3. ผู้แทนครู มีคุณสมบัติครบถ้วน 1 ราย ดังนี้
(1) นายสันติ นวลกลาง
4. ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ มีคุณสมบัติครบถ้วน 2 ราย ดังนี้
(1) นายมีศักดิ์ จันทาทอง
(2) นายวงศ์เดือน พองสมุทร
5. ผู้แทนศิษย์เก่า มีคุณสมบัติครบถ้วน 1 ราย ดังนี้
(1) นายโชคโชคพิสิทธิ์ จันทกิจเดช
6. ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น มีคุณสมบัติครบถ้วน 1 ราย ดังนี้
(1) นายชนกฤษ งามมีศรี
7. ผู้แทนองค์การชุมชน มีคุณสมบัติครบถ้วน 1 ราย ดังนี้
(1) นางสมาลี มาลัยประเสริฐ
8. ผู้แทนโดยตำแหน่ง เป็นกรรมการและเลขานุการมีคุณสมบัติครบถ้วน 1 ราย ดังนี้
(1) เรือโทสุรัฐ แก้วเมฆ

ประกาศ ณ วันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564

เรือโท

(สุวัตร แก้วเมฆ)

แผนปฏิบัติการโรงเรียนคลองหาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองหาดพิทยาคม



ประกาศโรงเรียนคลองหาดพิทยาคม
เรื่อง ประกาศผลการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์
วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 และข้อ 5 แห่งประกาศโรงเรียนคลองหาดพิทยาคม
เรื่อง การสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564
โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม

จึงประกาศผลการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการ ดังนี้

1. พ.ต.อ เกษม	วงศ์ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. นางรัตนา	ทับจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายศุภกร	มูลกระศก	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายเลี่ยน	ทางดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายมานพ	ศรีสัมฤทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายธวัช	แหลมแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ

ประกาศ ณ วันที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2564

เรือโท

(สวัธ แก้วเมฆ)

แผนปฏิบัติการโรงเรียนคลองหาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองหาดพิทยาคม



รายละเอียดโครงการและกิจกรรม

