



KURIKULUM 2013

PEMETAAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : SDN

Kelas / Semester : V (LIMA) / 2 (DUA)

PEMETAAN
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Kelas / Semester : V (LIMA) / 2 (DUA)
Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tatangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	Kriteria Ketuntasan	Teknik penilaian				
				Tes	Perf	Prod	Proy	port
1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari	▪ Membaca Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil. ▪ Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Mā'ūn. ▪ Menunjukkan hafal Q.S. al-Mā'ūn.	Mari Belajar al-Qur'an Surat al-Ma'ūn						

pemahaman Q.S. at-Tīn dan Q.S. al-Mā'ūn. 3.1 Memahami makna Q.S. at-Tīn dan Q.S. al-Mā'ūn dengan benar. 4.1.1 Membaca Q.S. at-Tīn dan Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil. 4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tīn dan Q.S. al-Mā'ūn dengan benar. 4.1.3 Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tīn dan Q.S.	▪ Mengetahui makna Q.S. al-Mā'ūn dengan benar. ▪ Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Mā'ūn.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

al-Mā'ūn dengan lancar.								
1.3 Meyakini keberadaan Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi. 2.3 Menunjukkan sikap sabar dan jujur sebagai implementasi dari pemahaman mengenal nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi.	▪ Meyakini keberadaan rasul Allah dan rasul Ulul 'Azmi. ▪ Menunjukkan sikap sabar dan jujur sebagai implementasi dari pemahaman mengenal nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi. ▪ Memahami nama-nama rasul Allah dan rasul Ulul 'Azmi.	Mari Mengenal Rasul-Rasul Allah Swt.						▪

3.3 Memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi. 4.3 Menunjukkan hafalan nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi.	Menghafal nama-nama rasul Allah dan rasul Ulul 'Azmi.							
1.8 Meyakini bahwa sikap sederhana sebagai cerminan dari iman. 1.9 Meyakini bahwa ikhlas	- Meyakini bahwa sikap sederhana dan ikhlas beramal sebagai cerminan dari iman. - Menunjukkan sikap sederhana dan sikap ikhlas beramal	Mari Hidup Sederhana dan Ikhlas						

	beramal sebagai cerminan dari iman	dalam kehidupan sehari-hari.							
2.8	Menunjukkan sikap sederhana dalam kehidupan sehari-hari.	Memahami makna sederhana dan ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari. Mencontohkan sikap sederhana dan sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari.							
2.9	Menunjukkan sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari.								
3.8	Memahami makna sederhana dalam								

	kehidupan sehari-hari.								
3.9	Memahami makna ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari								
4.8	Mencontohkan sikap sederhana dalam kehidupan sehari-hari.								
4.9	Mencontohkan sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari								

1.11 Menjalankan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an di bulan Ramadan sebagai wujud ketaatan kepada Allah Swt. dan rasul-Nya. 2.11 Menunjukkan sikap tekun sebagai implementasi dari pemahaman pelaksanaan salat tarawih	▪ Menjalankan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an pada bulan Ramadan sebagai wujud ketaatan kepada Allah Swt. dan rasul-Nya. ▪ Menunjukkan sikap tekun sebagai implementasi dari pemahaman pelaksanaan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an. ▪ Memahami pelaksanaan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an.	Indahnya Salat Tarawih dan Tadarus al-Qur'an						▪

dan tadarus al-Qur'an. 3.11 Memahami pelaksanaan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an. 4.11 mempraktikkan tata cara salat tarawih dan tadarus al-Qur'an.	▪ Mempraktikkan tatacara salat tarawih dan tadarus al-Qur'an.							
1.17 Meyakini kebenaran kisah Luqman sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.	❖ Meyakini kebenaran kisah Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an. ❖ Menunjukkan sikap rendah hati sebagai	Kisah Keteladanan Luqman						

2.17	Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Luqman sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.	implementasi dari pemahaman kisah keteladan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.							
3.17	Memahami kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.	❖ Memahami kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.							
4.17	Menceritakan kisah	❖ Menceritakan kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.							

keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

....., **JULI 20...**
Guru PAI

.....
NIP.