

Тема: Вмій дружити

Клас: 1

Мета:

- допомогти учням з'ясувати зміст понять «друг», «товариш», «приятель»; уточнити уявлення дітей про те, що означає «уміти дружити»;
- учити осмислювати й оцінювати ситуацію, самостійно розуміти мотиви поведінки і співвідносити ці мотиви з наявними нормами поведінки; розвивати бажання налагоджувати дружні взаємини, вчити протидії насмішкам, цькуванню; формувати толерантні стосунки в колективі, уміння засуджувати негативну, грубу поведінку;
- виховувати бажання бути чуйним і уважним до своїх товаришів, бути справжнім другом.

Матеріально-технічне забезпечення:

- **дидактичне забезпечення:** картки з зображеннями, прислів'я, аркуші паперу, кольорові олівці.
- **технічні засоби навчання:** ноутбук, мультимедійна дошка, проектор.
- **використані джерела інформації:**
 - О. З. Курносова «Дружба - найцінніший скарб!» [Електронний ресурс] / Курносова О. З. // Освітній портал «ВсімОсвіта». – **Режим доступу:** <https://vsimosvita.com/vihovna-godina-na-temu-quot-druzhba-naytsinnishiy-skarb-quot/>
 - Н. Грабовська «Дружба єднає щирі серця» [Електронний ресурс] / Грабовська Н. // Портал «Таращанський навчально-реабілітаційний центр». – **Режим доступу:** http://tnrc.at.ua/load/metodichni_rozrobki/godina_spilkuvannja_druzhba_ednae_shhiri_sercja/1-1-0-73
 - Л. В. Ліпська «Вчимося дружити». [Електронний ресурс] / Ліпська Л. В. // Освітній портал «Всеосвіта». – 2019. – **Режим доступу:** <https://vseosvita.ua/library/vihovna-godina-dla-ucniv-1-klasu-vcimosa-druziti-102130.html>
 - Мультфільм «Їжачок» [Електронний ресурс] // Erste Christmas Ad 2018: What would Christmas be without love? – **Режим доступу:** <https://www.youtube.com/watch?v=Icx7hBWeULM&t=5s>
 - Кукуєвицька О. Оповідання «Про пінгвіна Гуньку». [Електронний ресурс] // **Режим доступу:** <https://mama-tato.com.ua/article/a-3740.html>

Хід заняття

І. Вступ	
	Емоційне налаштування Доброго дня, сонечко,

Вихователь:	Доброго дня, небо! Ставитись до кожного Із добром нам треба. Візьміться за руки і привітайте одне одного. А зараз побажайте одне одному здоров'я, щастя і справжньої дружби. Вправа «Легідне ім'я» Мета: навчити взаємній повазі та позитивному ставленню одне до одного, сприяти формуванню цілісного колективу.
Вихователь:	Гра «Знайди пару» Мета: сприяти згуртуванню дітей; виховувати доброзичливе ставлення одне до одного. Діти утворюють коло. На їхні спини прикріплюють малюнки: квіточки, смайлики, кораблики. Завдання: не розмовляючи одне з одним, користуючись лише мімікою і жестами, потрібно знайти пару. - Що було складним?(відповіді дітей) - Що допомогло впоратися із завданням?(відповіді учнів) - Хто такий друг?(відповіді учнів) - Справжній друг. Який він?(відповіді учнів) - А з чого починається дружба?(відповіді учнів)
Вихователь:	Сьогодні ми з вами поговоримо про те чого не можна купити за гроші, про дружбу та друзів. З'ясуємо, яка людина може бути гідна звання друг. Довідаємось, що треба робити, щоб нас завжди оточували вірні друзі. Ви готові до цього? Дружба, дружба над усе, Дружба радість нам несе. Дружба всім нам дорога, Дружба жити помога.
II. Основна частина	
Вихователь:	Другом ми називаємо того, кому довіряємо. Де немає повної відвертості, не може бути й дружби. У всіх людей, які нас оточують, є певні недоліки. Хто хоче мати друга без недоліків, той залишається без друзів. Ось чому не може бути міцної дружби без того, що люди пробачили один одному. Іноді у стосунках виникають непорозуміння, які можна подолати тільки разом. Вправа «Малюємо разом»

Вихователь:	- А зараз давайте трохи помалюємо. У вас на партах лежить аркуш паперу і олівець. Ваше завдання намалювати на ньому квітку тримаючись разом за один олівець. - Скажіть вам легко було виконати це завдання? (відповіді учнів) - Вдалося відтворити задумане? (відповіді учнів) - Ось так і між справжніми друзями може виникнути непорозуміння, головне – вміти вийти із неприємних ситуацій. Робота над прислів'ями 1. Дружній череді вовк не страшний. (Про силу дружби та взаємодопомогу.) 2. Куди голка, туди й нитка. (Так говорять про двох друзів, про подружжя, про двох людей, які скрізь разом.) 3. З добрим дружись, а лихих стережись. (Ці слова застерігають від спілкування з нехорошими людьми.) — Дружба — це коли люди хочуть бути разом, коли разом грають і не сваряться. Друзі — це люди, з якими нам цікаво й весело, які довіряють одне одному і піклуються одне про одного. А ви знаєте, якими мають бути справжні друзі? Зараз ми це перевіримо. Я ставитиму запитання, а ви відповідайте «так-так-так» або «ні-ні-ні». Гра «Так-так-так, ні-ні-ні» Будемо міцно ми дружити? (Так-так-так!) Нашою дружбою дорожити? (Так-так-так!) Ми навчимося грати? (Так-так-так!) Другу будемо допомагати? (Так-так-так!) Друга потрібно розлютити? (Ні-ні-ні!) А посмішку подарувати? (Так-так-так!) Друга варто ображати? (Ні-ні-ні!) Чай з друзями будемо пити? (Так-так-так!) Будемо міцно ми дружити?
-------------	---

	(Так-так-так!) — Молодці! Упоралися із завданням! — Цінність дружби полягає в тому, що друг завжди відчуває підтримку друга.
	Фізкультхвилинка
Вихователь:	Перегляд мультфільму «Їжачок» Мета: формувати вміння знаходити спільну мову з однокласниками, виховувати почуття взаємодопомоги. - Яку ви побачили ставлення до їжачка? (відповіді учнів) - Чому до нього так ставилися? (відповіді учнів) - Чи справедливе було ставлення до їжачка? Чому? (відповіді учнів) - Чи розумно будувати відносини з оточуючими, ґрунтуючись тільки на їхній зовнішності? (відповіді учнів) - Отож, і ми повинні чинити по відношенню один до одного добрі справи, не чекаючи від цього якоїсь похвали. Кожна людина є особистістю і необхідно сприймати всіх такими, якими вони є. Народна мудрість промовляє: Людина з друзями – Степ із квітами, А людина без друзів – Жменя попелу. Читання та обговорення оповідання О. Кукуєвицької «Про пінгвіна Гуньку» - Хто з героїв казки вам сподобався? Чому?(відповіді учнів) - Яким був пінгвін Гунька?(відповіді учнів) - Чому насміхалися горобці? (відповіді учнів) - Як ви гадаєте, чи подобалось це пінгвіну? (відповіді учнів) - Що він відчував? (відповіді учнів) - У кого знайшов Гунька підтримку? (відповіді учнів) - Що порадив пінгвінові страус? (відповіді учнів) - Який висновок варто зробити пінгвінові? (відповіді учнів) - Чи сподобався вам вчинок горобців? (відповіді учнів) - А чи було таке, що над вами хтось насміхався? Якщо так, то до кого ви зверталися за допомогою? (відповіді учнів)
III. Заключна частина	
Вихователь:	Мені дуже сподобалось, як ви працювали. Молодці!

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Що нового ви дізнались і чому навчилися на занятті? (відповіді учнів)- Що таке дружба? Що означає дружити? (відповіді учнів) |
|--|---|

Пам'ятка!

1. Дружба — це правда і чесність кожного.
 2. Поважай тих, з ким дружиш.
 3. Що вимагаєш від друга, насамперед вимагай від себе.
 4. Ніколи нікого не обманюй, не ображай.
 5. Ні до кого не чіпляйся, грай чесно, не дражнись.
 6. Будь терплячим, не засмучуйся через невдачу.
 7. Ти некращий за всіх, але і не гірший за всіх!
 8. Якщо вмієш добре грати, то навчи іншого.
 9. Успіху можна досягти тільки разом, в колективі.
- Частіше кажи: «Нумо дружити», «Нумо грати!».
10. Ходи до школи. І хай вона буде тобі на радість!

Дякую за увагу. До побачення!