Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение
«Байкальский колледж туризма и сервиса»

Т.Д.Агильдина

Методическая разработка открытого учебного занятия по дисциплинам «География туризма» и «Организация туризма и отдыха в Бурятии»

по теме: Организация туризма и отдыха в Российской Арктике «Путешествие в страну Белого Безмолвия»

п.Усть-Баргузин, 2018

Аннотация

Данный урок теоретического обучения по теме «Организация туризма и отдыха в Российской Арктике» соответствует рабочей программе по учебной дисциплине «География туризма», раздел № 8.2. География туристских регионов России и дисциплине «Организация туризма и отдыха в Бурятии» по специальности 43.02.10. «Туризм», и предназначен для студентов 1 и 2 курсов по специальности 43.02.10 «Туризм». Этот урок теоретических и практических самостоятельных работ содержит учебный ознакомительный материал по комплектованию тура в соответствие с критериями оценивания заданий по компетенции R9 «Туризм» (WorldSkills Russia). Первый курс выполняет модуль А «Оформление и обработка заказа клиента по подбору пакетного тура», задание А1-1 «Подбор пакетного тура в соответствии с заказом клиента». Второй курс – модуль А «Оформление и обработка заказа клиента по подбору пакетного тура» - задание А1-1 «Подбор пакетного тура в соответствии с заказом клиента» и модуль С «Разработка программы тура по заказу клиента» - задание С 1-1 «Разработка программы тура», задание С 1-3 «Презентация тура».

Урок предусматривает формирование предметных компетенций и способы деятельности, умения применять знания по разным предметам в альтернативных ситуациях; развитие образного мышление обучающихся; сформированные умения, знания уметь применять в новых ситуациях; развитие коммуникативных способностей. Воспитания интереса к будущей профессии, ответственность за общее дело. Умение осуществлять самоконтроль в учебной деятельности.

Содержание

Введение 4
План учебного занятия 5
Технологическая карта учебного занятия 8
Список использованных источников 13
Приложение 1. Бланк для формирования тура……...14
Приложение 2. Бланк для разработки программы тура 15
Приложение 3. Карточки экскурсионных объектов.....16
Приложение 4. Тестовые задания в двух вариантах для гр. СТУ-311.....19

Введение

Во многих государствах мира туризм развивается как система, которая предоставляет все возможности для ознакомления с историей, культурой, обычаями, духовными и религиозными ценностями данной страны и ее народа, и дает доход в казну.

В последнее время российский рынок характеризуется интенсивным движением в сторону расширения комплексности представляемых услуг, среди которых значительное место стали занимать экскурсионные услуги и туры, насыщенные экскурсионными программами.

Данный урок соответствует учебной программе по теоретическому и практическому обучению в разделе «География туристских регионов России» и «Организация туризма и отдыха в Бурятии». Студенты на данном уроке отрабатывают методику формирования тура, разрабатывают программу тура на каждый день и презентацию тура в соответствие с критериями оценивания заданий по компетенции R9 «Туризм» (WorldSkills Russia).

Для проведения данного урока имеются соответствующие средства обучения (- телевизор; компьютер; мультимедийная установка (ПК, проектор, экран); презентация; видеоролик, политическая карта мира (настенная);карта Российской Федерации (на каждый стол); карточки с тестовыми заданиями; бланки для разработки тура и программы тура; пакет с экскурсионными объектами, видами транспорта, предприятиями размещения и питания, магниты, доска магнитная (стенд)).

В рабочей программе по дисциплине «География туризма» и «Организация туризма и отдыха в Бурятии» - тема «Организация туризма и отдыха в Российской Арктике» занимает 2 часа.

Данный урок помогает развивать механизмы памяти, внимания, концентрации, развивать творческий подход к процессу познания; развивать образное мышление обучающихся; сформированные умения, знания применять в новых ситуациях. Развивать коммуникативные способности, воспитывать интерес к будущей профессии, ответственность за общее дело.

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский колледж туризма и сервиса»
пУсть-Баргузин

План урока по дисциплинам
«География туризма», «Организация туризма и отдыха в Бурятии»

«Путешествие в страну Вечного Безмолвия»

ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Дата _____Курс _____1-2_____ Группа ___СТУ-311, СТУ-321_____

Преподаватель профессиональных дисциплин: Агильдина Т.Д.

Тема раздела: № 8.2. География туристских регионов России
Тема урока: Туристско-рекреационный потенциал и организация туризма в Российской Арктике.

Тип урока: Урок изучения нового учебного материала и практического его применения для организации отдыха туристов.

Вид урока: урок-путешествие
Цели урока:
1. Обучающая: Познакомить и сформировать общее представление студентов о Российской Арктике; рассмотреть и оценить туристско-рекреационный потенциал региона, возможность развития туризма и практического применения новых знаний для организации отдыха туристов в арктическом регионе; формировать предметные компетенции.

2. Развивающая: Развивать способность использовать и применять знания в новой, незнакомой ситуации; развивать познавательный интерес к данной территории, самостоятельности в мышлении, развивать навыки планирования работы и организации арктического туризма и отдыха, рационального использования времени.
Развивать коммуникативные способности.

3. Воспитательная: Воспитывать высокий уровень патриотических и моральных качеств; формировать интерес к познавательной деятельности, умению работать в коллективе,

мини-группах; культуру слушателя, воспитывать навыки сотрудничества; воспитывать интерес к будущей профессии, ответственность за общее дело; расширять кругозор обучающихся, пробуждать интерес и чувства гордости к изучаемой туристской территории, ее историю освоения и покорения и, в целом, к своей стране.

Задачи урока:

1. **Теоретическая:** Оценить туристско-рекреационный потенциал Арктики;
   Практическая: Сформировать туристский продукт (основное задание). Разработать программу тура (2 курс) (дополнительное задание). Составить экскурсию по Арктической России, используя предложенные экскурсионные объекты, виды транспорта, предприятия размещения и питания в соответствии с требованиями к составлению экскурсий. (1курс).

В результате изучения профессиональных дисциплин обучающийся должен:
иметь практический опыт:
- планирования программ турпоездок, комплектования пакета тура, составления программ тура и производить расчет;

уметь
- проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия;
- оценивать туристско-рекреационный потенциал рассматриваемой территории;
- составлять экскурсионную информацию.
- проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей;
- рассчитывать стоимость проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания;

знать:
- туристско-рекреационные ресурсы своей страны;
- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристкой инфраструктуры;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению и регионоведению, местам и видам размещения и питания, экскурсионным объектам и транспорту;

Формируемые общие компетенции:
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Формируемые профессиональные компетенции:
ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
ПК 3.2 Формировать туристский продукт и составлять программу тура.

Методы обучения:
- словесные
- наглядные
- практические
- проблемно - поисковые при подготовке к практической работе.

Средства обучения:
- телевизор;

- компьютер;
- мультимедийная установка (ПК, проектор, экран);
- презентация;
- политическая карта мира (настенная);
- карта Российской Федерации (на каждый стол);
- карточки с тестовыми заданиями;
- бланки для разработки тура и программы тура;
- пакет с экскурсионными объектами, видами транспорта, предприятиями размещения и питания;
- магниты, доска магнитная (стенд).

Формы организации процесса обучения: фронтальная, практическая работа в мини-группах.

Междисциплинарная связь: География туризма, Организация туризма и отдыха в Бурятии, ПМ 03. Предоставление туроператорских услуг, История, МДК 02.03 «Организация экскурсионной деятельности», МДК 02.04 «Организация активных туров на Байкале».

Структура урока:

I. Организационный момент.

1. Приветствие;
2. Сообщение темы и целевая установка на урок;

3. Актуализация ранее усвоенных знаний. Мотивация.

Фронтальный опрос.

II. Основная часть.

Теоретическая работа:

1. Краткая информация об Арктике. Мотивация
2. Историческая справка (сообщение студентов):

2.1. История открытия, исследования и покорения Арктики;

3. Характеристика туристско-рекреационного потенциала Арктики. Мотивация:

3.1. Физико-географическое положение;

3.2.Животный и растительный мир;

3.3. Экология арктических регионов;

3.4. Туризм в арктических регионах.

Практическая работа:

2. **Составить экскурсионный туристский маршрут по Арктической России (1 курс)**: использовать пакет с экскурсионными объектами, видами транспорта, предприятиями размещения и питания.
3. **Формирование тура по Российской Арктике (2 курс) по следующему плану:**

а) определить и обосновать состав достопримечательностей и прочих туристских ресурсов Арктики;

б) определить и обосновать сроки путешествия;

в) определить и обосновать состав и количество туристов;

г) разработать маршрут тура;

д) определить и обосновать продолжительность пребывания в каждом пункте маршрута;

е) определить и обосновать виды транспорта для внутримаршрутных перевозок;

ж) определить и обосновать комплекс досуговых мероприятий;

з) определить и обосновать места проживания группы.

4. **Разработать программу тура (2 курс).**

III. Заключительная часть.

1. Презентация разработанного тура и экскурсионного маршрута по Арктике;

2. Подведение итогов, оценка работы группы.
3. Рефлексия.
4. Анализ работы учащихся на занятии.

IV. Домашнее задание.

1. Для 1 курса: Усвоить конспект. Выполнить тестовое задание в двух вариантах.
   Для 2 курса: Создать рекламный турпродукт (буклет, листовка, флайлист, календарь, брошюра) на выбор студента.

Преподаватель профессиональных дисциплин Т.Д.Агильдина

Технологическая карта учебного занятия
«Путешествие в страну Вечного Безмолвия»

Тема: «**Туристско-рекреационный потенциал и организация туризма в Российской Арктике**»

Ход учебного занятия

Основное содержание материала	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Метод деятельности	Средства	Форма деятельности
1. Организация начала занятия	Приветствие. Включает видеоролик: Отрывок песни о севере и северное сияние.	Приветствие. Просматривают видеоролик.	Словесный наглядный	ПК, Видеоролик, телевизор.	Фронтальная
2.Подготовка к основному этапу занятия. Мотивация учебной деятельности	Обеспечивает актуализацию по просмотренному видеоролику. Задает вопросы и корректирует ответы: 1. О чем поется в песне, которую вы только что прослушали? 2. Какое природное явление вы просмотрели? 3. В каких районах России можно увидеть подобное явление?	Отвечают на вопросы: 1. Песня о Севере, о тундре. 2. Природное явление – это северное сияние. 3. Северное сияние можно увидеть в северных районах России.	Наглядный, словесный	ПК, видеопроектор, мультимедийная презентация	Фронтальный индивидуальный опрос
3. Объявление темы занятия. Мотивация	Сообщают тему и целевую установку урока. (для 1 курса – составить туристский маршрут по	Записывают в тетради тему урока	Словесный, наглядный	Тема урока записана на доске и высвечена на слайде	Фронтальная

	Арктической России., используя предложенные туристские экскурсионные объекты, виды транспорта, предприятия размещения и питания. для 2 курса – разработать тур и программу на каждый день.				
II. Основная часть. Теоретическая работа: Вступление Мотивация:	Краткая информация об Арктике. Мотивация к изучению нового материала	Слушают преподавателя	Наглядная, словесная.	ПК, видеопроектор, мультимедийная презентация	Индивидуальная
2. Историческая справка	Предлагает заслушать доклады студентов об истории открытия, исследования и покорения Арктики;	Слушают доклады студентов, записывают основные даты, фамилии исследователей	Наглядная, словесная.	ПК, видеопроектор, мультимедийная презентация	Индивидуальная
3.Изучение нового материала Мотивация о предстоящей практической работе	3.1. Дает характеристику туристско-рекреационного потенциала Арктики. 3.2. Физико-географическое положение; 3.3. Животный и растительный мир; 3.4. Экология арктических регионов;	Слушают преподавателя, смотрят слайды. Записывают под диктовку основные моменты	Наглядная, словесная.	ПК, видеопроектор, мультимедийная презентация	Индивидуальная

	3.5. Туризм в арктических регионах.				
Основная часть. Практическая работа. Мотивация	Мотивация к выполнению практического задания.	Слушают преподавателя.	Наглядная, словесная.	-	Фронтальная
Формирование тура (1 курс)	Раздает пакеты с фото туристских объектов по Арктической России. Озвучивает задание: подбирая объекты, составить туристский маршрут по Арктической России.	Слушают преподавателя. Просматривают и отбирают карточки-фото туристских объектов по Арктической России. Составляют туристский маршрут, последовательно закрепляя их на стенде.	Наглядная, словесная.	Карточки-фото туристских объектов по Арктической России	Мини-группы
Формирование тура по Российской Арктике (2 курс)	Раздает бланки для формирования тура по Российской Арктике. Консультирует, поясняет. Используя компьютер, составить презентацию тура.	Слушают преподавателя. Просматривают бланки. Формируют тур по следующему плану: а) определить и обосновать состав достопримечательностей и прочих туристских ресурсов Арктики; б) определить и обосновать сроки путешествия; в) определить и обосновать состав и количество туристов; г) разработать маршрут тура;	Наглядная, словесная.	Бланки для формирования тура и разработки программы тура	Мини-группы

		д) определить и обосновать продолжительность пребывания в каждом пункте маршрута; е) определить и обосновать виды транспорта для внутримаршрутных перевозок; ж) определить и обосновать комплекс досуговых мероприятий; з) определить и обосновать места проживания группы. Используя компьютер, составляют презентацию тура.			
III. Заключительная часть	Завершающая мотивация.	Слушают преподавателя	Словесная	-	Фронтальная
1. Презентация туристского маршрута на стенде 1 курс	Предлагает продемонстрировать туристский маршрут на стенде по Арктике.	Слушают преподавателя. Презентуют туристский маршрут на стенде	Словесный, Наглядная,	Стенд, карточки-фото с туристскими объектами	Мини-группы
2. Презентация разработанного тура по Арктике. 2 курс. Оценка работы обеих групп.	Проверяет и оценивает правильность формирования тура. Корректирует.	Слушают преподавателя Презентуют сформированный тур по Арктике	Словесный, Наглядная,	ПК, видеопроектор, мультимедийная презентация	Мини-группы
3. Анализ и самоанализ работы	Слушает самоанализ работы студентов.	Анализируют свою работу. Слушают преподавателя.	Словесный	-	Фронтальная

студентов на занятии.	Анализирует работу студентов на занятии				
4. Подведение итогов.	Анализирует и оценивает успешность достижения поставленных целей. Объявляет итоги работы на занятии.	Получают информацию по результатам работы.	Словесный	-	Фронтальная
IV. Домашнее задание	Выдает домашнее задание: Для 1 курса: усвоить конспект. Раздает карточки с тестовым заданием и поясняет, что при правильных ответах должны получить ключевое слово; Для 2 курса: Создать рекламный турпродукт (буклет, брошюра листовка, флайлист, календарь, коллаж) на выбор студента.	Записывают в тетради домашнее задание, получают консультацию. Слушают преподавателя и делают заметки в тетрадях.	Словесный; Высвечено на слайде	ПК, видеопроектор, мультимедийная презентация	Фронтальная

Преподаватель профессиональных дисциплин Т.Д.Агильдина

Список использованных источников

1. Арктический туризм в России / Отв. редактор издания Ю.Ф. Лукин, редактор Е.А. Шепелев, составитель справочника по регионам Н.К. Харлампьева. Ар-хангельск — Санкт-Петербург, 2016. 257 с.
2. Болотина Т.В., Крылова О.В., МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации и проведению урока «Арктика – фасад России»;
3. Справочник туриста «Российская Арктика»: Республика Саха (Якутия) / Иванова В.А., Тимофеев В.В. Чукотский автономный округ / Мамедов К.М., Шапаренко С.П. Красноярский край Иванова А.Г. Кручинина Э.Н. Чех П.Н.
4. Интернет-ресурсы: История открытия и исследования Арктики
5. Интернет-ресурсы: Арктика википедия

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

гр. СТУ-321_____

(Фамилия, имя)

Разработка тура по арктической России

_____

(название тура)

а) определить и обосновать состав достопримечательностей и прочих туристских ресурсов Арктики:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

б) определить и обосновать сроки путешествия:_____

_____

_____

_____

в) определить и обосновать состав и количество туристов:_____

_____

_____

_____

г) разработать маршрут тура:_____

_____

_____

_____

_____

_____

д) определить и обосновать продолжительность пребывания в каждом пункте маршрута:_____

_____

_____

_____

_____

е) определить и обосновать виды транспорта для внутримаршрутных перевозок:___

_____

_____

_____

_____

ж) определить и обосновать комплекс досуговых мероприятий:_____

_____
_____
_____

з) определить и обосновать места проживания группы:_____
_____
_____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Программа тура

_____
(название тура)
___дней/___ночей

День 1.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

День 2.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

День 3.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

День 4.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

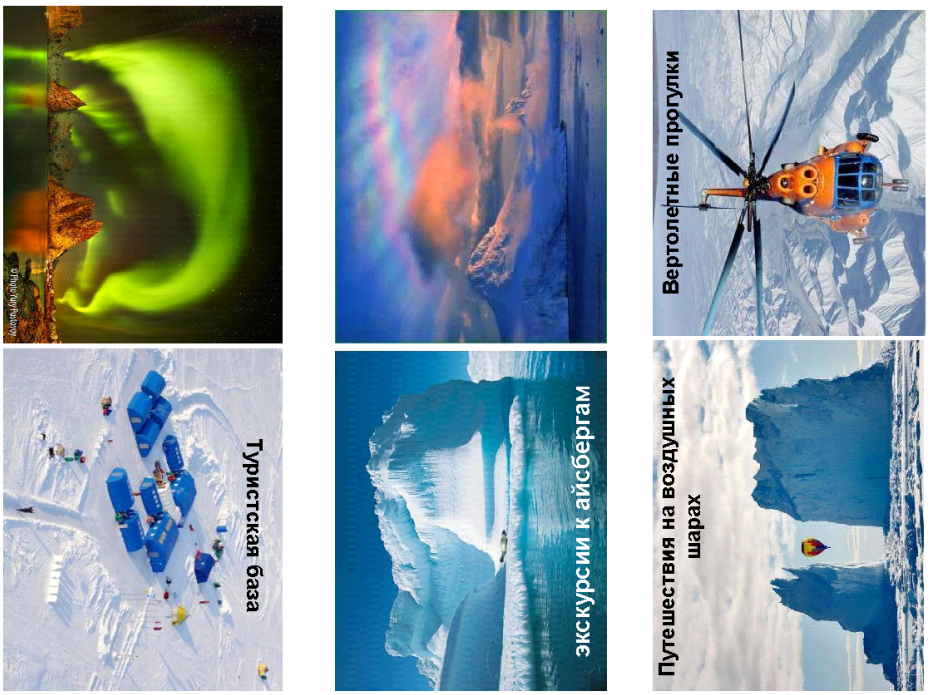
День 5.

_____
_____
_____
_____

День 6.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Пакет экскурсионных объектов



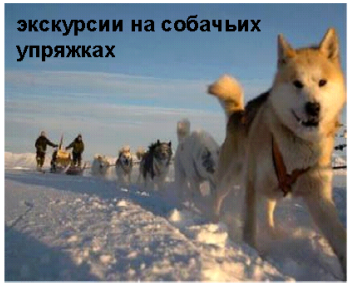




ледники
на Земле Франца-
Иосифа
и Новой Земле



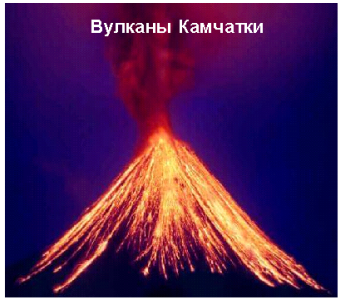
Гейзеры Камчатки



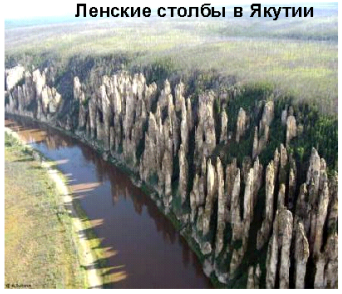
экскурсии на собачьих
упряжках



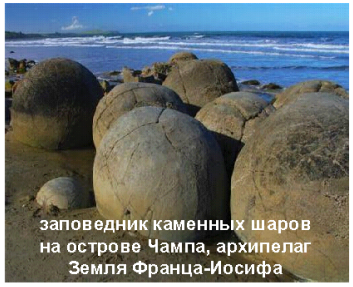
знакомство и общение с
местным населением



Вулканы Камчатки



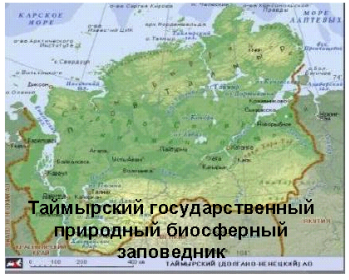
Ленские столбы в Якутии



заповедник каменных шаров
на острове Чампа, архипелаг
Земля Франца-Иосифа



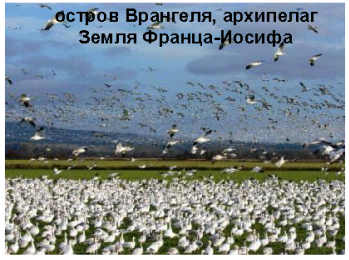
экскурсии на оленьих упряжках



Таймырский государственный
природный биосферный
заповедник



дощатый Дом Эйры
на острове Белла



остров Врангеля, архипелаг
Земля Франца-Иосифа



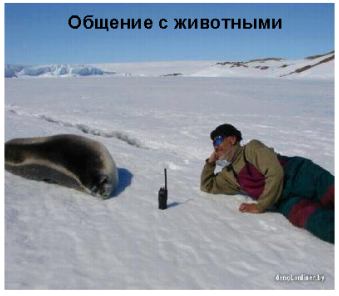
остров Врангеля, архипелаг
Земля Франца-Иосифа


Экскурсия на Соловецкие острова (Мурманская обл.)


Экскурсия к Северному Полюсу


Сплав на дрейфующей льдине


прогулки по арктической пустыне


Общение с животными


Экскурсия на нефтяную платформу в Печорском море

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Тестовое задание для гр. СТУ 311
1 вариант

1. С греческого языка слово «арктика» дословно переводится как:
А. тот, который находится под созвездием Большой Медведицы;
Б. тот, который находится под созвездием Малой Медведицы;
В. тот, который находится между созвездиями Большой и Малой Медведицы;
2. Страны Арктики представлены лишь теми государствами, чьи территории примыкают к территориям Северного Заполярья
Р. Россия;
Б. Венгрия;
В. Италия.
3.Традиционными промыслами коренных народов Арктики являются:
К. Оленеводство;
С. Садоводство;
Л. Земледелие.
4. В 2007 году, в самой северной точке Земли было совершено погружение на глубоководных обитаемых аппаратах «Мир-1» и «Мир-2» на глубину:
Т. до 4200 м.
П. до 3900 м.
Н. до 4000 м.
5. В самом сердце Арктики разместился:
И. Северный Ледовитый океан;
Ю. Индийский океан;
Я. Атлантический океан.
6. В Арктическом регионе обитают:
К. Белый медведь;
С. Пингвин;
Д. Кенгуру
7. Сухопутные территории Арктической зоны Российской Федерации определены согласно указу президента Российской Федерации за № 296 от:
А. 2 мая 2014 года;
Б. 2 мая 2013 года;
В. 2 мая 2015 года.

Тестовое задание для гр. СТУ 311
2 вариант

1. Дежнев С.И. и Попов Ф.А. открыли пролив, отделяющий Азию от Северной Америки:
   Е. Гибралтарский пролив;
   А. Берингов пролив;
   И. Санникова пролив.

3. Страны Арктики представлены лишь теми государствами, чьи территории примыкают к территориям северного заполярья
К. Франция;
Р. Россия;

В. Польша.

3. Ледовитый океан окружен сушей. Его природной изюминкой всегда будут:

Т. Тундра;

Р. Пингвины;

К. Дрейфующие льды.

4. В Арктической пустыне преобладают клеточные растения:

Т. Мхи и лишайники;

Р. Папоротники;

К. Очитки.

12. Валерий Чкалов перелетел Северный полюс в каком году?

Е. 1935 год;

А. 1936 год;

И. 1937 год.

13. В морях Арктики обитают морские обитатели:

Т. Бегемоты и гиппопотамы;

Р. Акулы и крокодилы;

К. Нарвалы и моржи.

14. Верно ли, что Русская Арктика протянулась от Кольского полуострова до границы Берингова пролива?

А. да.

Б. нет.

В. не уверен.

.