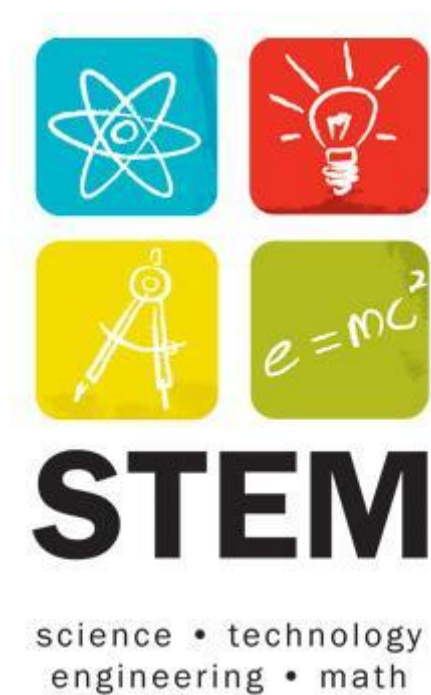


แบบฝึกการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการสะเต็ม
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสะเต็มศึกษา
เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
ระหว่างวันที่ 27-28 มีนาคม 2560
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการรัตนบุรี



วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการรัตนบุรี

อาชีวศึกษาจังหวัดสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการสะเต็ม

รหัสวิชา ชื่อวิชา

หลักสูตร.....

ประเภทวิชา.....

สาขาวิชา.....

จัดทำโดย

.....

วิทยาลัย.....

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1

การวิเคราะห์รายวิชา

ลักษณะรายวิชา

รหัสวิชา

ชื่อวิชา.....

หน่วยกิต.....

เวลาเรียนต่อภาคชั่วโมง

จุดประสงค์รายวิชา

1.
2.
3.

สมรรถนะรายวิชา

1.
2.
3.
4.
5.
6.

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายการสอน

ที่	รายการสอน	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1				
2				
3				
4				
5				
รวม				

รายการสอน

ที่	รายการสอน	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
6				
7				
8				
9				
10				

กำหนดการสอน

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ / รายการสอน	สมรรถนะประจำหน่วย	เกณฑ์การปฏิบัติงาน	สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่
1.				

กำหนดการสอน

ชื่อหน่วยการเรียนรู้/รายการสอน	สมรรถนะประจำหน่วย	เกณฑ์การปฏิบัติงาน	สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่
2.....				
3.....				

กำหนดการสอน

ชื่อหน่วยการเรียนรู้/รายการสอน	สมรรถนะประจำหน่วย	เกณฑ์การปฏิบัติงาน	สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่
4.....				
5.....				

กำหนดการสอน

ชื่อหน่วยการเรียนรู้/รายการสอน	สมรรถนะประจำหน่วย	เกณฑ์การปฏิบัติงาน	สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่
สอบวัดผลกลางภาค				
6.....				

7.....				
--------	--	--	--	--

กำหนดการสอน

ชื่อหน่วยการเรียนรู้/รายการสอน	สมรรถนะประจำหน่วย	เกณฑ์การปฏิบัติงาน	สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่
8.....				

9.....				
10.....				
สอบวัดผลปลายภาค				

ส่วนที่ 2
แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ
และการประเมินตามสภาพจริง
รายหน่วยการเรียนรู้

กรอบแนวทางการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลตามสภาพจริงประจำหน่วยการเรียนรู้

หน่วย ที่	รายการสอน	สมรรถนะ	เกณฑ์การปฏิบัติงาน	แนวทางการประเมิน				
				ท ด ส อ บ ค ว า ม า ง	ป ร ะ เม ิ น ก า ร ป ะ ม า ง	ป ร ะ เม ิ น ผล ง า น	ป ร ะ เม ิ น พ ฤ ติ ก ร ร ม	อ ื่น ๆ
1								

กรอบแนวทางการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลตามสภาพจริงประจำหน่วยการเรียนรู้

หน่วย ที่	รายการสอน	สมรรถนะ	เกณฑ์การปฏิบัติงาน	แนวทางการประเมิน				
				ท ด ส อ บ ค ว า ม า ง	ป ร ะ เ ม ิ น ก า ร ป ะ ม ิ ต ิ ง	ป ร ะ เ ม ิ น ผล ง า น	ป ร ะ เ ม ิ น พ ฤ ติ ก ร ร ม	อ ื่น ๆ
2								

3								

กรอบแนวทางการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลตามสภาพจริงประจำหน่วยการเรียนรู้

หน่วย ที่	รายการสอน	สมรรถนะ	เกณฑ์การปฏิบัติงาน	แนวทางการประเมิน
--------------	-----------	---------	--------------------	------------------

5								

กรอบแนวทางการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลตามสภาพจริงประจำหน่วยการเรียนรู้

หน่วย ที่	รายการสอน	สมรรถนะ	เกณฑ์การปฏิบัติงาน	แนวทางการประเมิน
--------------	-----------	---------	--------------------	------------------

กรอบแนวทางการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลตามสภาพจริงประจำหน่วยการเรียนรู้

หน่วย ที่	รายการสอน	สมรรถนะ	เกณฑ์การปฏิบัติงาน	แนวทางการประเมิน
--------------	-----------	---------	--------------------	------------------

[illegible]

9								

กรอบแนวทางการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลตามสภาพจริงประจำหน่วยการเรียนรู้

หน่วย ที่	รายการสอน	สมรรถนะ	เกณฑ์การปฏิบัติงาน	แนวทางการประเมิน
--------------	-----------	---------	--------------------	------------------

แผนผังความคิด

เรื่อง

ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สมรรถนะด้านความพอประมาณ

2.

สมรรถนะด้านความมีเหตุผล

1.

.....

.....

.....

สมรรถนะด้านความมีภูมิคุ้มกัน

3.

.....

.....

.....

.....

เงื่อนไขด้านความรู้และทักษะ

☐
☐

.....

.....

เงื่อนไขด้านคุณธรรม จริยธรรม
ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

☐
☐
☐

.....

.....

.....

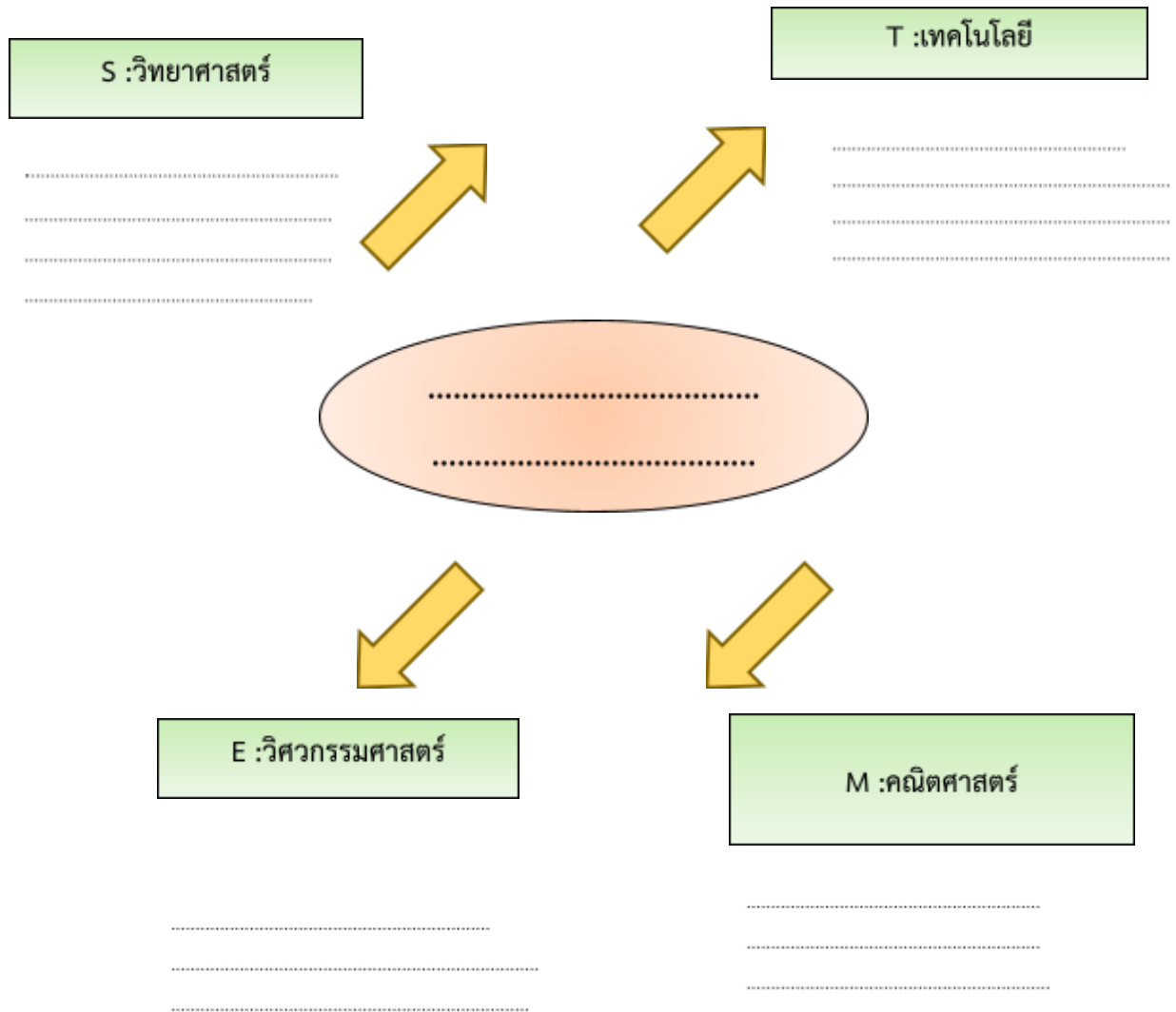
ผลกระทบเพื่อความสมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านวัฒนธรรม	ด้านสิ่งแวดล้อม
-----------	--------------	--------------	-----------------

--	--	--	--

แผนผังความคิด

เรื่องที่บูรณาการสะเต็มศึกษา



แผนการเรียนรู้ที่		
หน่วยที่	จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ที่
ชื่อวิชา		
ชื่อหน่วย.....		

สาระสำคัญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สมรรถนะประจำหน่วย

1.
2.
3.
4.
5.
6.

จุดประสงค์การเรียนรู้

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
- 12..

สาระการเรียนรู้

1.
 - 1.1
 - 1.2
 - 1.3

กิจกรรมที่ 5.1.....

2.
 - 2.1
 - 2.2

กิจกรรมที่ 5.2.....

3.

กิจกรรมที่ 5.3.....

- 3.1
- 3.2

3.3

3.4

3.5

3.6

4.

4.1

4.2

4.3

4.4

กิจกรรมที่ 5.4.....

กิจกรรมการเรียนรู้

ครั้งที่เวลาชั่วโมง(ชั่วโมงที่)

1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....

5.

.....

6.

.....

7.

.....

8.

.....

9.

.....

10.

11.

12.

13.

14.

ขั้นที่ 1 กำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์

15.

16.

ขั้นที่ 2 ตั้งสมมติฐาน

17.

18.

ขั้นที่ 3 ออกแบบการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมติฐาน

19.

20.

ขั้นที่ 4 ดำเนินการทดลอง/เก็บรวบรวมข้อมูล

21.

22.

.....

23.

.....

ขั้นที่ 5 วิเคราะห์ข้อมูล

24.

.....

.....

25. ขั้นที่ 6 สรุปผลการวิจัยและจัดทำรายงานสรุป

26.

.....

27.

.....

28.

.....

29.

.....

ครั้งที่ เวลา ชั่วโมง(ชั่วโมงที่)

1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....

5.

.....

ขั้นที่ 1 กำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์

6.

ขั้นที่ 2 ตั้งสมมติฐาน

7.

 8.

ขั้นที่ 3 ออกแบบการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมติฐาน

9.

 10.

ขั้นที่ 4 ดำเนินการทดลอง/เก็บรวบรวมข้อมูล

11.

 12.

ขั้นที่ 5 วิเคราะห์ข้อมูล

13.

ขั้นที่ 6 สรุปผลการวิจัยและจัดทำรายงานสรุป

14.

 15.

 16.

17.
.....
18.
.....
19.
.....
20.
.....

การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความพอประมาณ

.....
.....

2. ความมีเหตุผล

.....
.....

3. การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

.....
.....

4. เงื่อนไขความรู้

.....
.....

5. เงื่อนไขคุณธรรม

.....
.....

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1.
.....
2.
.....

3.

.....

4.

.....

หลักฐานการเรียนรู้

หลักฐานความรู้

-

-

หลักฐานการปฏิบัติงาน

- รายงานผลการทำกิจกรรมที่

การวัดผลประเมินผล

เครื่องมือประเมิน

1.

2.

3.

4.

5.

เกณฑ์การประเมิน

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมเสนอแนะ / งานที่มอบหมาย (ถ้า

มี).....

.....

.....

.....

....

เอกสารอ้างอิง

วิวัฒน์ รอดเกิด. 2556. วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต. กรุงเทพมหานคร : บริษัทศูนย์หนังสือ
เมืองไทย

.....

.....

.....

.....