Управление образованием Новолялинского городского округа
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования детей Новолялинского городского округа
Дом детского творчества «Радуга»

Принята на заседании
педагогического совета
от «01» июня 2023 г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Директор МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга»
_____ Е.Н. Королькова
«___»_____ 2023 г.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности **«Радужный город»**

Возраст: 6-18 лет
Срок реализации: 15 дней

Автор-составитель программы:
Караваева Н.А.,
педагог-организатор

Новая Ляля, 2023 г.

Оглавление

1. Паспорт программы 3
2. Нормативно-правовая база 5
3. Пояснительная записка 6
4. Цель и задачи программы 7
5. Принципы деятельности программы 8
6.Участники программы 9
7. Этапы реализации программы 11
8. Направления деятельности 13
9. Сроки действия программы 14
10. Материально-техническая база 15
11. Творческие мастерские 16
12. Режим работы 17
13. Ожидаемый результат 17
14. Диагностика……..……17
15. Социальное партнерство……..18
16. Содержание программы 19
16.1 Игровая модель смены 19
16.2. Легенда смены 19
16.3. Антураж смены 21
17. План-сетка мероприятий…….……..22
Используемая литература и Интернет-источники 23
Приложение 1 25
Приложение 2……...……30
Приложение 3 ……31
Приложение 4…….……..32

1. Паспорт программы

1.	**Номинация, в которой заявлена программа:**	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2023
2.	**Полное название программы:**	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Радужный город» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга»
3.	**Адресат проектной деятельности:**	Дети от 6 до 18 лет.
4.	**Цель программы:**	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
5.	**Задачи:**	*Воспитательные:* - сформировать положительный опыт социального общения среди сверстников; - воспитать чувство любви к родному краю и своему городу. *Развивающие:* - организовать благоприятные условия для роста творческого потенциала, их самостоятельной, интеллектуальной, познавательной и игровой деятельности; - приобщить детей к коллективной деятельности, здоровому образу жизни. *Образовательные:* - познакомить учащихся с историей, культурой родного края; - сформировать и систематизировать представление об истории возникновения и развития своего города; - организовать условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала; - сформировать ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
6.	**Срок реализации программы:**	С 26 июня по 14 июля 2023 г.
	Основные мероприятия:	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастер-классы, творческие встречи.
7.	**Направления деятельности:**	Духовно-нравственное. Социально-патриотическое. Интеллектуально-познавательное. Художественно-творческое. Спортивно-оздоровительное.

8.	**Краткое содержание программы:**	Программа посвящена юбилею города, поэтому наиболее значимые и ключевые дела посвящены этому событию. Кроме того, дети сами строят свой собственный «Радужный город» из кирпичиков – добрых дел. В ходе осуществления проекта ребята узнают много нового о своем родном городе, о его истории, его жителях и современности. Пройдутся по его улицам, дворикам. Построят свой разноцветный город и обретут уверенность в завтрашнем дне – светлом и красивом. Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции. Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, информационные мероприятия.
9.	**Ожидаемый результат:**	1. Улучшение физического и психического здоровья детей, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. 2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД. 3. Развитие навыков межличностного общения. 4.Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия в жизни лагеря и расширение знаний о истории города Новая Ляля.
10.	**Название организации:**	МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга»
11.	**Почтовый адрес организации:**	Свердловская область, г. Новая Ляля, ул. Челюскинцев,1
12.	**Ф.И.О. руководителя организации:**	Королькова Елена Николаевна
13.	**ФИО разработчика программы**	Караваева Наталья Анатольевна, педагог-организатор
14.	**Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации:**	8(343 88)21854 ddt_lyalya@mail.ru
15.	**Дата создания программы:**	Май, 2023г.

2. Нормативно-правовая база

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Радужный город» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Приказ Министерства образования РФ № 2688 о порядке проведения смен в лагерях;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Рекомендации по обеспечению безопасности при организации отдыха детей;
- Постановление Управления образованием Новолялинского городского округа от 20.04.2023г. №30 «Об организации отдыха детей в каникулярный период и утверждение размера стоимости путевок в организации отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период, родительской платы за приобретение путевки для детей Новолялинского городского округа в детские оздоровительные лагеря и санитарно-курортные организации в 2023 году»;
- Устав ОУ;
- Положение о летнем оздоровительном лагере.

3. Пояснительная записка

Главная цель летней оздоровительной кампании - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный активный отдых и развитие детей, оздоровление и творческое развитие в летний период.

Летние каникулы – не только самое любимое, но и самое продолжительное время отдыха детей. В это время каждому ребенку необходимо реализовать свою двигательную активность, недостаток которой накапливается за время учебного года.

Отдых несовершеннолетних должен быть активным, творческим, познавательным и, конечно же, интересным. Только увлечённость ребят общими делами и событиями, их желание участвовать в мероприятиях вместе со сверстниками и взрослыми позволит каждому из них проявить свои способности. В связи с этим необходимо создать условия для получения детьми в летние месяцы максимально возможного количества разноплановых впечатлений и положительных эмоций.

Летом нас ждёт череда жарких, солнечных дней и самых разных праздников – календарных, народных и профессиональных. Праздник – замечательный повод «развернуть» содержательное событийное мероприятие, предложить воспитанникам самые разные формы проявления своей активности: квесты и акции, творческие мастерские и познавательные досуги, игровые программы и спортивные соревнования.

Актуальность

Летний отдых это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования.

Летняя пора - активно полезная занятость является формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка.

Деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радужный город» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей.

Новизна программы заключается в синтезе разных видов деятельности, которые помогают ребенку не только развить свои физические, творческие данные, повысить коммуникативный уровень, но и познакомиться с историей родного города, края.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате совместной деятельности.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей. Оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации программы.

Эффективное управление в лагере – это главная основа его существования и непременное условие развития. Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа ***по своей направленности является комплексной***, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

В данной программе достигается синтез нескольких аспектов освоения образовательного пространства: она интегрированная по содержанию, комплексная по видам деятельности, разнообразная по формам работы. Практическое выполнение данной программы можно рассматривать и как средство реализации здоровьесберегающих технологий.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

4. Цель и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи программы:

Воспитательные:

- сформировать положительный опыт социального общения среди сверстников;
- воспитать чувство любви к родному краю и своему городу.

Развивающие:
- организовать благоприятные условия для роста творческого потенциала, их самостоятельной, интеллектуальной, познавательной и игровой деятельности;
- приобщить детей к коллективной деятельности, здоровому образу жизни.
Образовательные:
- познакомить учащихся с историей, культурой родного края;
- сформировать и систематизировать представление об истории возникновения и развития своего города;
- организовать условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала;
- сформировать ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Педагогическая идея программы

Укрепление духовного, нравственного, психического и физического здоровья детей, создание условий для приобретения ими позитивного опыта, сознания и готовности строить свою жизнь на основе сознательного отношения к своему здоровью, саморазвитии, самореализации и самоопределении.

Программа «Радужный город» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленный на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей, укрепление здоровья.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ НГО «СОШ №2» организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 95 обучающихся. Возраст детей от 6 до 18 лет. Продолжительность смены 15 дней.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включенные в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории города, знакомит с его достопримечательностями, организациями, жителями, современными достижениями.

Лагерь дает дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

5. Принципы организации работы лагеря

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радужный город» опирается на следующие **принципы**:

✔ *Принцип гуманности отношений* – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

✔ *Принцип креативности.* Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.

✔ *Принцип индивидуально-личностной ориентации*. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

✔ *Принцип коллективности*. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.

✔ *Принцип демократичности*. Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

✔ *Принцип доверия и поддержки* основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

✔ *Принцип творческой индивидуальности*.

✔ *Принцип сотрудничества и сотворчества* ребёнка и взрослого.

✔ *Принцип поощрения* - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

✔ *Принцип открытости* - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через официальный сайт ДДТ «Радуга» и на странице сообщества ВКонтакте.

6. Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются обучающиеся школ города Новая Ляля, будущие первоклассники, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6-18 лет включительно. Деятельность обучающихся осуществляется в отряде из 23-24 человек разного возраста. К преимуществам разновозрастной группы можно причислить следующие моменты: младшие начинают быстрее развиваться, маленький ребенок может научиться общению с большими детьми, соответственно, быстро найдет друзей в школе, старшие станут более лояльными к младшим. Таким образом, содержательная часть программы составлена с учетом разновозрастных коллективов (отрядов).

3. Возрастные особенности детей.

- *7 - 8 лет (будущие первоклассники).* Подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концертировать свое внимание на чем-либо — вот, пожалуй, и все характерные черты. В эту пору высок естественный авторитет взрослого. Все его предложения принимаются и выполняются очень охотно. Его суждения и оценки, выраженные эмоциональной и доступной для детей форме, легко становятся суждениями и оценками самих детей.
- *9-10 лет (дети начальной школы)*. В этом возрасте дети очень общительны, свободнее, многое уже могут делать самостоятельно, они активно ищут контакты, и находят их, любят коллективную деятельность, хотя стремление к самореализации выражено у этих ребят также весьма ярко. Детскую энергию важно направить в нужное русло, ведь именно этим детям свойственно не задумываться о последствиях своих действий. Они тоже, как и дошкольники еще далеко не предвидят ситуации. По статистике именно эти дети чаще всего падают с деревьев и качелей. Постарайтесь постоянно загружать этих детей разнообразными мероприятиями. Для них подходят система ЧТП (чередования творческих поручений). Их увлекает совместная коллективная деятельность. Они отнюдь не безразличны к той роли, которая им при этом выпадает. Неудача вызывает у них резкую потерю интереса к делу, а успех сообщает эмоциональный подъем. Далекие цели, неконкретные поручения и беседы "вообще" здесь неуместны. Их захватывают игры, содержащие тайну, приключения, поиск.
- *11-12 лет* (младший подросток). Резко возрастает значение коллектива, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими его поступков и действий. Он стремится завоевать в их глазах авторитет, занять достойное место в коллективе. Заметно проявляется стремление к самостоятельности и независимости, возникает интерес к собственной личности. Стремление к сплочению. Им нравится отличаться от других, иметь какую-нибудь отличительную черту ни как у всех. Самое интересное у детей 11-12 лет уже есть мозг! Они уже не маленькие, поэтому многое понимают, и готовы во всем вам помогать. В этом возрасте у них особенно развито желание лидерства.
- *13-18 лет (старший и подростковый возраст).* Главная их особенность: они считают себя взрослыми. Мнение сверстников выше мнения взрослых. Больше не существует естественный авторитет взрослого. Они болезненно относятся к расхождениям между словами и делами взрослого. Они все настойчивее начинают требовать от старших уважения своих взглядов и мнений и особенно ценят серьезный, искренний тон взаимоотношений. У человека в таком возрасте обо всем есть свое мнение. Он стремится определить свое место в коллективе, и очень переживает о том, что о нем думают другие.

4. Педагогический коллектив

№	Работники лагеря	Должность
1.	Лукьяненко М.Н.	Начальник лагеря
2.	Караваева Н.А.	Организатор лагеря
3.	Наборщикова Т.Е.	Воспитатель лагеря
4.	Перминов Е.А.	Воспитатель лагеря
5.	Налетова С.В.	Воспитатель лагеря
6.	Самойлова О.В.	Воспитатель лагеря
7.	Юсупова Р.И.	Воспитатель лагеря
8.	Олюшина Л.Н.	Воспитатель лагеря
9.	Двинянинова Е.В.	Воспитатель лагеря
10.	Антипина Е.Н.	Воспитатель лагеря
11.	Егоров В.Н.	Руководитель мастер-классов патриотической направленности
12.	Иванова Т.М.	Руководитель мастер-классов художественно-эстетической направленности
13.	Иванова О.Н.	Руководитель мастер-классов художественно-эстетической направленности

7. Этапы реализации программы

Реализация программы осуществляется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап			
1	Январь - июнь 2023	1.Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2023 на совещании при директоре. 2.Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей «Радужный город» на педсовете. 3.Составление графика отпусков. 4.Подбор кадров для работы в лагере. 5.Составление списков воспитанников лагеря. 6.Составление необходимой документации. 7.Обеспечение условий реализации программы.	Администрация МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга», педагог-организатор

		8.Подготовка материально-технической базы.	
2.**Организационный этап**			
2	26.06.2023 –14.07.2023 гг.	1.Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2.Запуск программы; 3.Формирование органов самоуправления; 4.Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6.Оформление отрядных уголков.	Воспитатели
3.**Основной этап**			
3	26.06.2023 –14.07.2023 гг.	1.Реализация основной идеи смены. 2.Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (мастер-классы, спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3.Размещение материалов о жизни лагеря на сайте МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга»; 4.Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; 5.Осуществление текущей корректировки; 6.Оформление отчета о реализации программы смен. 7.В данный период дети: - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; -учатся справляться с отрицательными эмоциями, -преодолевать трудные жизненные ситуации; -делают открытия в себе, в окружающем мире;	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели

		-пытаются самореализоваться; -развивают способность доверять себе и другим; -укрепляют здоровье.	
4. Заключительный этап			
4	14.07.2023 гг.	Подведение итогов смены. - заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения; - анкетирование детей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели.
5.Аналитический этап			
5	15.07.2023 г.	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене, в том числе анализируются отчеты медицинского персонала, педагогов и педагогов-организаторов. По итогам работы на данном этапе вносятся изменения в программу	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели.

8. Направления деятельности

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей строится по 5 основным направлениям:

Духовно-нравственное

Социально-патриотическое

Интеллектуально-познавательное

Художественно-творческое

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное направление

Цель: воспитание школьников гражданами своей страны, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории свого города.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно-нравственным ценностям своего города.

Социально-патриотическое направление

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие

способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Интеллектуально-познавательное направление

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Художественно-творческое направление

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально-чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

9. Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен: одна летняя смена: 26.06.2023 – 14.07.2023 (15 дней).

10. Материально-техническая база

Материально-техническая база	Применение	Источник финансирования	Ответственные
Спортивный зал	Проведение спортивно-развлекательных мероприятий; общелагерных мероприятий, просмотр спектаклей и др.	Материальная база школы	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели
Школьный стадион	Проведение спортивных и подвижных игр на воздухе, спартакиад, зарядки	Материальная база школы	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели
Пришкольная территория	Проведение кругосветок, игр-путешествий, подвижных игр на свежем воздухе, прогулок	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Классные кабинеты, коридор, холл	Проведение отрядных дел, оформление отрядных уголков, бесед, интеллектуальных конкурсов и викторин и др.	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная столовая	Завтрак, обед	Родительская плата Бюджет НГО	Заведующая пищеблоком
Медицинский кабинет	Измерение параметров в начале и конце смены, оказание медицинской помощи при необходимости	Материальная база школы	Медицинский работник

Спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры	Для реализации запланированных мероприятий	Материальная база МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга»	Начальник лагеря, воспитатели
Аудио и видеоматериалы	Проведение видеолекций, демонстрация презентаций, видеороликов, видеофильмов.	Материальная база школы	Воспитатели
Призы и награды	Для поощрения детей	Родительская плата	Начальник лагеря

11. Творческие мастерские

Важным направлением воспитательной работы в лагере является проведение мастер-классов, целью которых является раскрытие способностей обучающихся посредством включения их в различные виды деятельности.

Каждый мастер-класс включает в себя возможность развития детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Каждый мастер-класс проводится один раз в неделю в течение 30 минут со всей группой (отрядом) с учетом разновозрастного состава детей. Наполнение мастер-классов определяется в соответствии с тематикой программы. Подведение итогов проводится в виде конкурсов, соревнований, выставок, выступлений обучающихся (Приложение 1).

№	Наименование мастер-класса	Направленность	Руководитель мастер-класса
1	«Мой край»	Интеллектуально-познавательное	Наборщикова Татьяна Евгеньевна
2	«Ремесленная мастерская»	Художественно-творческое	Налетова Светлана Владимировна
3	«Игры нашего двора»	Социально-культурная	Самойлова Ольга Владимировна
4	«Карусель детства»	Художественно-творческое	Двинянинова Елена Валерьевна
5	«Спортивный марафон»	Спортивно-оздоровительное	Перминов Евгений Александрович

6	«Самоцветы»	Художественно-творческое	Юсупова Равиля Исламовна
7	«Звонкие голоса»	Художественно-творческое	Иванова Татьяна Михайловна
8	«Юный турист»	Спортивно-оздоровительное	Егоров Василий Никонорович
9	«В мире танца»	Художественно-творческое	Иванова Ольга Николаевна
10	«Детский стендап»	Художественно-творческое	Антипина Екатерина Николаевна

12. Режим работы

8.30 – 9.00	Прием детей
9.00 – 9.15	Зарядка
9.15 – 9.30	Линейка
9.30 – 9.45	Завтрак
9.45 – 10.20	Подвижные игры
10.30 – 11.00	1 мастер-класс
11.10 – 11.40	2 мастер-класс
12.00 – 13.00	Общелагерное мероприятие
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.30	Подвижные игры, отрядные дела
14.30	Уход детей домой

13. Ожидаемый результат

1. Улучшение физического и психического здоровья детей, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.

2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.

3. Развитие навыков межличностного общения.

4.Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия в жизни лагеря и расширение знаний о истории города Новая Ляля.

14. Диагностика

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкета организационного периода (Приложение 2);
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря и воспитателей.

Пошаговая диагностика

Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря («Экран настроений» (Приложение 4). Экран настроения ведется и обновляется каждый день (настроение отображается разными цветами).

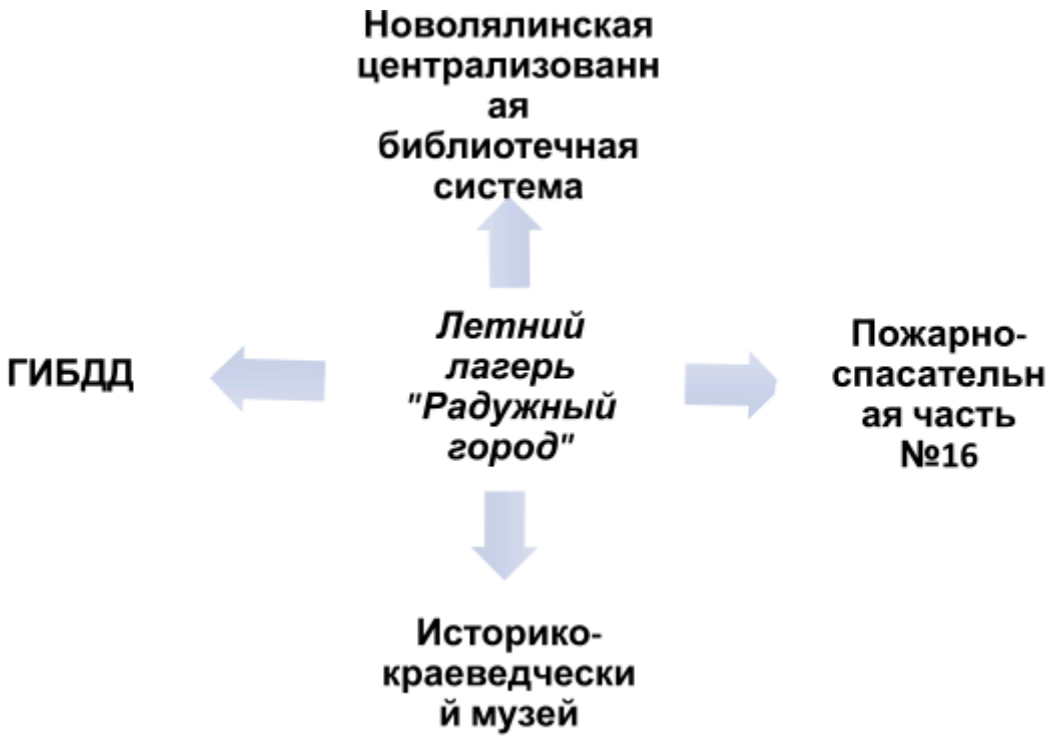
Беседы на отрядных «огоньках».

Итоговая диагностика

Анкета итогового периода (Приложение 3)

Беседы в отрядах

15. Социальное партнерство



16. Содержание программы

16.1. Игровая модель смены

Жизнь летнего оздоровительного лагеря строится как сюжетно-ролевая игра «Радужный город». Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности дает большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

Лагерь – Радужный город.

Ребята в лагере – жители радужного города.

Воспитатели – инженеры.

Организатор лагеря – архитектор города.

Начальник лагеря – Мэр города.

Из жителей радужного города создаются четыре разновозрастных отряда во главе с инженерами. Каждый отряд получает галстуки красного, желтого, зеленого и синего цвета. У каждого отряда есть свое название, которое соответствует цвету галстука, и девиз.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерная квест-игра «Здравствуй, друг».

16.2. Легенда смены

Жители радужного города стараются построить самый масштабный и оригинальный микрорайон города. Ежедневно в ходе общелагерных мероприятий, отряды могут получить разноцветные «кирпичики» на строительство своего микрорайона.

Красные – за победу и активное участие в общелагерном мероприятии.

Желтые – за отрядные дела и поручения.

Синие – за спортивные достижения, подвижные игры.

Зелёные – за трудовые дела, помощь, заботу.

Игровая модель смены включает три периода.

Организационный период «Заложи фундамент»– время привыкания детей к новым условиям жизни, к новому режиму дня, друг к другу, к воспитателям.

Цель: заинтересовать детей перспективой пребывания в лагере, настроить на продуктивную и творческую работу.

Основной период смены «Строим разноцветный город» – это период, который идёт после организационного периода, самый продолжительный по времени.

Цель: максимально проявить все способности и возможности детей, сплотить детский коллектив, добиться активной совместной деятельности детей и педагогов.

Итоговый (заключительный) период смены «Будь как дома»

Цель: подвести итоги смены и успешно её завершить.

Уровни реализации.

Индивидуально-личностный (вариативность выбора деятельности, самовыражение, самореализация, самопознание, самоанализ, система индивидуального роста и активности).

Уровень «Отрядный» - деятельность детей внутри временного коллектива (сотворчество).

Уровень «Общелагерный» - участие детей в ключевых мероприятиях проекта.

Отряды соревнуются между собой на протяжении всей смены и готовятся к сдачи своих объектов. В конце смены каждый отряд получит денежную премию в виде «радужек». Заработанные «радужки» делятся на всех ребят в отряде. Кроме того отряд-победитель, набравший наибольшее количество «кирпичиков», получит дополнительное вознаграждение. На «Ярмарке» жители радужного города обменивают заработанные радужки на школьные принадлежности и сладости.

На протяжении всей игровой смены у ребят проводятся мастер-классы, отрядные и общелагерные мероприятия. Дети, выстраивая город, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями родного города, узнают о величии природного и национального богатства родного края.

16.3. Антураж смены

Законы жителей города

- Каждый житель города стремится стать достойным гражданином своего Отечества.
- Каждый житель города бережно хранит природу, культуру и традиции родного края.
- Каждый житель города – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде.
- Каждый житель города хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым.
- Закон Свободы и Ответственности;
- Закон 00 (точного и рационального использования времени);
- Закон доброго отношения к людям;
- Закон природы;
- Закон территории;
- Закон свободы слова и правой поднятой руки;
- Закон дружбы и доверия;
- Закон памяти и долга. Нужно помнить и знать свою историю.

Правила жизни в лагере:

1. Спеши делать добро! Будь щедрым на доброту!
2. Полагайся на дружбу!
3. Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать!
4. Уважай старших! Будь благодарным!

5. Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!
7. Найди своё дело! Начинай с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!
8. Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!
9. Будь любознательным!
10. Воспитывай самостоятельность!
11. Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!

Традиции лагеря

Традиция доброго отношения к людям.

Эта традиция — основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть.

Традиция внимания и традиция сюрпризов.

Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Традиция отрядного «огонька». На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном.

А также к традициям лагеря относятся:

- Оформление **стенда «Наш отряд»;**
- Создание видео и фотогалереи.

17. План-сетка мероприятий

1 день «День знакомства» 26.06	***2 день «День дружбы» 27.06***	***3 день «День улыбок» 28.06***	***4 день «День добрых дел» 29.06***	***5 день «День туризма» 30.06***
-Знакомство с жителями «Радужного города». -Квест-игра «Здравствуй, друг!», вручение галстуков. -Минутка здоровья «Мой рост, вес».	-Оформление отрядных уголков. - Анкетирование - Игра-путешествие «Лето в яркие цвета одето»	-Фотосессия «Поделись улыбкой» -Открытие «Радужного города». -Творческое представление отрядов. -Концерт «Радужное лето».	- КТД «Истоки». -Квест-игра «Моя малая Родина». -Конкурс рисунков «Город мечты».	-Квест-игра «Туристическая тропа». - Песни у костра - Первая помощь в летний период
6 день «День экологии» 3.07	***7 день «День безопасности» 4.07***	***8 день «День путешествий» 5.07***	***9 день «День талантов» 6.07***	***10 день «День семьи» 7.07***
-Игры на свежем воздухе. - Игровая программа «Веселая рыбалка». - Конкурс плакатов «Чистый город»	- Спортивная эстафета по ПДД «Безопасное лето». - Конкурс велосипедистов. - Конкурс рисунков «Мы – пешеходы»	- Флешмоб «Открытая книга». -Игра на местности «Волшебный клад». - Конкурс рисунков «Лес - наш главный интерес»	-КТД «Таланты нашего города» -«Танцевальный марафон». -Выставка творческих работ	-Выставка фотографий «Моя семья» - Концерт «День семьи, любви и верности». - Аквагрим «Ромашка»
11 день «День помощи» 10.07	***12 день «День юмора» 11.07***	***13 день «День здоровья» 12.07***	***14 день «День спорта» 13.07***	***15 день «День приятных воспоминаний» 14.07***
-Акция «100 добрых дел» -Конкурс рисунков «Пожарная безопасность» -Квест-игра «Огонь-друг»	-Развлекательно-игровая программа «Лучше всех». - Детский стендап «Улыбнись!»	-Квест-игра «Здоровым быть - здорово жить» - Детективная игра «Зелёная аптека» - Минутка здоровья «Мой рост, вес»	- Зарядка спортсмена. - Шахматный турнир -«Веселые старты».	- Анкетирование - Закрытие «Радужного города» - Ярмарка

Используемая литература и Интернет-источники

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.
2. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. -304 с.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с.
4. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. - 160 с.
5. Дегтерев Е.А., Синицын Ю.Н. Педагогика здоровья. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2005.
6. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
7. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
8. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
9. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2006. - 208с.
10. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. - 192с.
11. «Лазурный» - 10 лет вместе. Н. Новгород: Изд-во «Педагогические технологии», 2005.
12. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. - 96 с.
13. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. - М.: глобус, 2007. - 206с.
14. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
15. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 - 4 классы). - М.: ВАКО, 2008. - 288с.
16. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. М.: «Школьные технологии», 2008г.
17. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
18. Панченко С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
19. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 224с.

20. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. - 80 с.
21. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
22. Федоренко Л.Т. Психологическое здоровье в условиях школы. С-Пб.: Изд-во КАРО, 2003.

Приложение 1

Мастер-класс «Мой край»

Цель: формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Свердловской области на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Задачи:

Личностные: формировать у обучающихся социально-нравственные ориентиры, социальные умения и навыки; воспитывать нравственно-патриотические убеждения, активную гражданскую позицию обучающихся.

Метапредметные: развивать аналитическое мышление, устойчивость внимания, наблюдательность, зрительную, слуховую и моторную память, познавательную активность.

Предметные: ознакомить обучающихся с историей Свердловской области и города Новая Ляля, природными заповедными местами, растительным и животным миром нашего края.

Планируемые результаты:

- дети узнают основные этапы истории города и области, природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира;
- научатся находить и использовать дополнительную информацию о родном крае;

Будут сформированы общие учебные умения и личностные качества:

- развитая зрительная, слуховая и моторная память;
- устойчивость внимания, наблюдательность;
- любознательность;
- умение работать в группе;
- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;
- умение слушать и слышать друг друга;
- дружелюбие.

Краткое содержание:

Теоретическая часть. Свердловская область: вчера-сегодня-завтра. История городов Свердловской области, в том числе города Новая Ляля. Растительный и животный мир Среднего Урала. ООПТ.

Практическая часть. Викторины, кроссворды, игры «Поле чудес», «Угадай, где это, кто это?». Экскурсия в пришкольный парк.

Мастер-класс «Ремесленная мастерская»

Цель: приобщение ребёнка к декоративно-прикладному творчеству.

Задачи:

- создание условий для самореализации детей в творчестве;
- формировать умение работать самостоятельно;
- стимулировать творческую активность ребёнка.

Планируемый результат:

У обучающихся будут:

- познакомятся со свойствами и возможностями бумаги как материала для
- художественного творчества;
- приобретены социальные знания;
- получен опыт изготовления декоративно-художественной работы.

Краткое содержание:

Обучение носит практический характер с индивидуальным подходом к способностям и возрастным психологическим особенностям каждого обучающегося. Процесс изготовления изделий координирует мозговую деятельность и моторику пальцев, вызывая ощущение уверенности в своих силах и возможностях.

Разнообразие работ, многосторонняя «проба сил» позволяет каждому ребенку проявить свои способности, обеспечивает условия для их развития, делает процесс обучения интересным для детей.

Мастер-класс «Игры нашего двора»

Цель: популяризация подвижных игр.

Задачи:

- организация двигательной активности ребенка;
- формирование интереса и уважения;
- воспитание чувства общности, дружбы и единства в детском коллективе;
- способствовать расширению кругозора.

Планируемый результат:

- укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре подвижных игр;
- развитие умений работать в коллективе;
- умение применять игры самостоятельно.

Краткое содержание:

Теоретическая часть. Правила проведения игр и техника безопасности.

Практическая часть. Подвижная игра. Распределение ролей, определение целей и двигательных действий. Приемы и условия учета результатов.

Мастер-класс «Спортивный марафон»

Цель: организация полноценного досуга детей в летнем лагере через подвижные спортивные игры, а также приобщение детей к систематическим занятиям спортом.

Задачи:

Личностные: развивать координацию движений, основных физических качеств: силы, ловкости, быстроту реакции; создавать условия для самовыражения, самореализации; развивать волевые качества; способствовать развитию двигательных способностей посредством игры в футбол;

формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Метапредметные: воспитывать умение работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели, сохраняя свою индивидуальность и формируя ситуацию успеха; формировать навыки дисциплины; воспитывать чувство самостоятельности; формировать здоровый образ жизни; воспитывать уважительное отношение к сопернику, толерантность.

Предметные: знакомить с правилами игры; формировать навыки владения мячом; учить владению технико-тактическими навыками игры; знакомить с историей и достижениями российского и мирового футбола.

Планируемый результат:

У обучающихся будут сформированы:

- основные двигательные качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость, научатся командному взаимодействию.
- умения действовать с мячом, с целью подведения их к усвоению приемов передачи (паса), остановки, ведению мяча;
- развитие глазомера, координации, точности при работе с мячом;
- умение играть в футбол и пионербол в команде, соблюдая правила игры и спортивное поведение.

Краткое содержание:

Теоретическая часть. Из истории футбола, пионербола. Правила игры в футбол, пионербол. Спортивный словарь.

Практическая часть. Игры в футбол и пионербол.

Мастер-класс «Самоцветы»

Цель: самореализация и развитие творческого потенциала.

Задачи:

- приобщение детей к художественной деятельности: изобразительной, декоративной, конструктивной;
- развитие наблюдательности и интереса к окружающему миру.

Планируемый результат:

У обучающихся будет сформировано чувство уважения к народным художественным традициям России, внимательное отношение к красоте окружающего мира, к произведениям искусства.

Краткое содержание:

Теоретическая часть. Народные промыслы. Истоки и история развития промыслов. Технология росписей, приемы их выполнения. Знакомство с рельефными фигурками – мотивами Руси.

Практическая часть. Приемы владения кистью. Мазок как основной элемент кистевой росписи. Разновидности мазка – от каплевидного до штрихового. Роспись тычком. Основные разновидности птиц, коней.

Мастер-класс «Звонкие голоса»

Цель: приобщение детей к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей.

Задачи:

- организация отдыха, и занятости детей;
- поиск новых форм привлечения детей к различным видам творчества, привитие полезных навыков, развития самостоятельности;

Планируемый результат:

У обучающихся будут сформированы:

- здоровьесберегающие навыки: разумное сочетание разнообразных видов деятельности;
- умения и навыки, приобретенные на музыкальных занятиях;
- умения и навыки проведения музыкальных игр;
- способности и навыки индивидуального и коллективного творчества.

Краткое содержание:

Теоретическая часть. Беседа, на которой излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируются поэтическими и музыкальными примерами, наглядными пособиями, презентациями, видеоматериалами.

Практическая часть. Разучивание песен современных композиторов и патриотического направления. Отработка концертных номеров.

Мастер-класс «В мире танца»

Цель: приобщение детей к хореографическому искусству, обучение и развитие танцевальных способностей.

Задачи:

- создать здоровый психологический климат в детском коллективе;
- сплотить детей в отрядах в процессе подготовки коллективного танца;
- развить танцевальные способности и музыкально-пластическую выразительность.

Планируемый результат:

У обучающихся будут сформированы:

- здоровьесберегающие навыки: разумное сочетание разнообразных видов деятельности;
- способности и навыки индивидуального и коллективного творчества;
- танцевальные умения и навыки, приобретенные на занятиях и общелагерных мероприятиях.

Краткое содержание:

Теоретическая часть. История народного танца. Характер и смысловая основа танца.

Практическая часть. Разучивание народных танцевальных композиций. Отработка концертных номеров.

Мастер-класс «Юный турист»

Цель: развитие активной туристско-спортивной деятельности, создание условий для гармоничного физического и нравственного развития учащихся.

Задачи:

- предоставить возможность учащимся овладеть основными туристскими знаниями, умениями и навыками;
- воспитывать бережное отношение к природе;

- формировать приверженность к здоровому образу жизни;

- развивать самостоятельность, волю и выносливость, коммуникативные и организационные умения.

Планируемый результат:

У обучающихся будут сформированы:

- знания правил техники безопасности на занятиях и в походе; основ организации коллективной творческой деятельности; правила поведения человека в лесу, у водоёмов, на болоте, в горах; способы ориентирования на местности.

Дети научатся: укладывать рюкзак; определять по компасу стороны горизонта; ориентироваться по карте; пользоваться туристским снаряжением.

Краткое содержание:

Теоретическая часть. Туризм и его значение. Правила поведения в лесу, у водоёмов, на болоте, в горах. Виды препятствий. Страховка и самостраховка.

Практическая часть. Укладка рюкзака «вслепую». Чтение топографических карт. Рисование топознаков. Переправа через «болото» по «кочкам». Отработка навыков преодоления различных препятствий. Приёмы пользования компасом. Определение сторон горизонта по компасу.

Мастер-класс «Детский стендап»

Цель: приобщение детей к ораторскому искусству, обучение и развитие умений публичного выступления.

Задачи:

- воспитывать культуру общения;
- формирование правильного чёткого произношения звуков;
- развитие ораторских способностей и самопрезентации.

Планируемый результат:

У обучающихся будут сформированы:

- знания основ работы над речью (дыхание, голос, артикуляция);
- первичные навыки и умения публичного выступления;
- знание приемов снятия мышечного напряжения.

Краткое содержание:

Теоретическая часть. Техника и культура речи. Композиция речи. Импровизация в речи.

Практическая часть. Работа над голосом и артикуляцией. Работа с текстом. Отработка чтецких номеров.

Приложение 2

Анкета организационного периода.

1.Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

а) подружиться с ребятами, найти друзей
б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
в) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
г) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
д) просто__ отдохнуть, весело провести время

2. Какое направление мастер-классов, для тебя более привлекательно:

а) вокал
б) танцы
в) спорт
г) общение
д) прикладное творчество
е) свой вариант (запиши)_____

3. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
б) Занимаюсь на досуге
в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик
г) Занятия спортом меня не увлекают

4. Что из нижеперечисленного тебе удается лучше всего без особых усилий?

а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
б) Найти для себя интересное дело
в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
д) Довести задуманное дело до конца
е) Прийти на помощь к другим при необходимости
ж) Выступить с каким-либо предложением
з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

5. ФИ _____

Приложение 3

Анкета итогового периода

1.Что запомнилось в лагере больше всего?

_____

2. С каким настроением ты приходил в лагерь?

_____

4.Какой мастер-класс тебе понравился больше всего?

_____

5.Нашёл ли ты новых друзей?

_____

6.Назови, пожалуйста, самое яркое событие в лагере.

_____

7.Пожелания в улучшении работы лагеря.

_____

8.Готов ли рекомендовать данный летний оздоровительный лагерь друзьям и знакомым? _____

9. ФИ _____

Приложение 4

Экран настроений

Всё отлично! **Мне хорошо!** **Мне грустно!**

№ п/п	ФИ ребенка	Дата														
		26.06	27.06	28.06	29.06	30.06	3.07	4.07	5.07	6.07	7.07	10.07	11.07	12.07	13.07	14.07