PERANGKAT PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/Semester : IV / 2
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Nama Guru : Haryono, S.Pd.SD
NIP : 19641120 199401 1 001
Sekolah : SD Negeri 1 Asemrudung.

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Negeri 1 Asemrudung

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/Semester : IV/II

Alokasi Waktu : 12 jam pelajaran @ 35 menit

Pertemuan minggu ke- 1 sampai 4 (4 minggu)

Standar Kompetensi

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten I kota dan provinsi

I. Kompetensi Dasar

2.1 Mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya

II. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat Mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya

- **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*) , Jujur (fairnes) dan Ketelitian (*carefulness*)

III. Materi Pokok

- Aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain yang ada di daerahnya

IV. Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan 1 - 4)

Pertemuan 1

- Kegiatan awal
  - Siswa diajak mengamati gambar pemandangan alam
- Kegiatan inti
  - ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Menyebutkan apa saja sumber daya alam di daerahnya yang mendukung kegitan ekonomi di daerahnya
- Mengelompokkan sumber daya alam tersebut sesuai jenis-jenisnya
- melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

- ***Elaborasi***
  Dalam kegiatan elaborasi, guru:

  - memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
  - memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
  - memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
  - memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
  - memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
  - memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
  - memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
  - memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.
- ***Konfirmasi***
  Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

  - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup
  Dalam kegiatan penutup, guru:

  - Merangkum materi pelajaran yang telah diterimanya

Pertemuan 2

- Kegiatan awal
  - Siswa diajak menyanyi ”Nyiur Melambai”
  - Tanya jawab materi pelajaran
- Kegiatan inti
  - ***Eksplorasi***
    Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

    - Menjelaskan tentang manfaat sumber daya alam
    - Menjelaskan perlunya melestarikan sumber daya alam
    - melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
    - memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
  - ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

- ***Konfirmasi***
  Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

  - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup
  Dalam kegiatan penutup, guru:

  - Mencatat hal-hal penting tentang manfaat dan melestarikan sumber daya alam

Pertemuan 3

- Kegiatan awal
  - Menjawab pertanyaan guru
- Kegiatan inti
  - ***Eksplorasi***
    Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

    - Menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan ekonomi di daerahnya
    - Menunjukkan tempat kegiatan ekonomi di daerahnya
    - melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
    - memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
  - ***Elaborasi***
    Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

- ***Konfirmasi***
  Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

  - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup
  Dalam kegiatan penutup, guru:

  - Murid maju menunjukkan melalui peta tempat kegiatan ekonomi di daerahnya

Pertemuan 4

- Kegiatan awal
  - Mengamati peta di papan tulis
  - Menunjukkan tempat dan jenis-jenis sumber daya alam
- Kegiatan inti
  - ***Eksplorasi***

    Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

    - Menjelaskan jenis-jenis sumber daya alam di daerahnya
    - Menceritakan sumber daya alam yang mendukung kegiatan ekonomi
    - melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
    - memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
  - ***Elaborasi***

    Dalam kegiatan elaborasi, guru:

    - memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
    - memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
    - memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
    - memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
    - memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
    - memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
    - memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
    - memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.
  - ***Konfirmasi***

    Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

    - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
    - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup

  Dalam kegiatan penutup, guru:

  - Bercerita di depan kelas tentang sumber daya alam yang berkaitan dengan kegiatan ekonomi di daerahnya

V. Alat dan Sumber Bahan

- Alat Peraga : Gambar berbagai jenis sumber daya alam
- Sumber : Buku IPS kelas IV
  Buku pendamping IPS yang relevan

VI. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
▪ Menyebutkan sumber daya alam yang berpotensi di daerah-nya ▪ Mengelompokkan sumber daya alam di daerahnya ▪ Menjelaskan manfaat sumber daya alam yang ada di daerah ▪ Menjelaskan perlunya melestarikan sumber daya alam ▪ Menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan ekonomi di daerah tempat tinggalnya ▪ Menunjukkan tempat kegiatan ekonomi yang ada di daerahnya ▪ Menunjukkan tempat sumber daya alam pertanian, kelautan,mineral dan energi dan sumber daya ruang ▪ Membuat laporan sederhana tentang hasil pengamatan tem-pat sumber daya alam tersebut	Tertulis uraian	jawaban singkat	Sebutkan sumber daya alam yang berpotensi di daerah-nya Tulislah tiga sumber daya alam yang dapat diperbarui! Tulislah tiga sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui! Tulislah potensi ekonomi yang terdapat di daerah tempat tinggalmu! Jelaskan bagaimana cara melestarikan sumber daya alam agar tidak cepat habis atau punah! Apa saja manfaat sumber daya alam pertanian?

Format Kriteria Penilaian

- ***PRODUK (HASIL DISKUSI)***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

- ***PERFORMANSI***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
7.						
8.						
9.						
10						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✍ ***Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.***

Asemrudung, ……..... 2016

Mengetahui Kepala Sekolah	Guru Kelas IV
Marmin, S.Pd.SD. NIP. 19660423 199003 1 008	Haryono, S.Pd.SD NIP. 19641120 199401 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Negeri 1 Asemrudung

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas I Semester : IV/II

Alokasi Waktu : 12 jam pelajaran @ 35 menit

Pertemuan minggu ke- 5 sampai 8 (4 minggu)

I. Standar Kompetensi

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten I kota dan provinsi

II. Kompetensi Dasar

2.1 Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kese-jahteraan masyarakat

III. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kese-jahteraan masyarakat

- **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*) , Jujur (fairnes) dan Ketelitian (*carefulness*)

IV. Materi Pokok

- Pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat

V. Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan 5 - 8)

Pertemuan 1

- Kegiatan awal
  - Mengamati gambar/lambang koperasi
- Kegiatan inti
  - ***Eksplorasi***

    Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

    - Menyebutkan kegiatan koperasi
    - Mengelompokkan jenis-jenis koperasi
    - melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan

- memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

- ***Elaborasi***
  Dalam kegiatan elaborasi, guru:

  - memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
  - memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
  - memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
  - memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
  - memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
  - memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
  - memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
  - memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

- ***Konfirmasi***
  Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

  - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup
  Dalam kegiatan penutup, guru:

  - Membuat rangkuman materi pelajaran

Pertemuan 2

- Kegiatan awal
  - Mengamati barang-barang yang biasanya dijual di koperasi
  - Tanya jawab tentang jenis barang dan manfaatnya
- Kegiatan inti
  - ***Eksplorasi***
    Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

    - Menjelaskan tentang manfaat koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat
    - Menunjukkan berbagai jenis barang yang diperjualbelikan dalam koperasi
    - melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
    - memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

- ***Elaborasi***
  Dalam kegiatan elaborasi, guru:

  - memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
  - memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
  - memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
  - memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
  - memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
  - memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
  - memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
  - memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.
- ***Konfirmasi***
  Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

  - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup
  Dalam kegiatan penutup, guru:

  - Menyampaikan di depan kelas manfaat koperasi

Pertemuan 3
- Kegiatan awal
  - Memperhatikan bagan pengurus koperasi
- Kegiatan inti
  - ***Eksplorasi***
    Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

    - Membedakan koperasi dengan BUMN
    - Membuat bagan pengurus koperasi
    - Menunjukkan berbagai jenis barang yang diperjualbelikan dalam koperasi
    - melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
    - memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

- ***Elaborasi***
  Dalam kegiatan elaborasi, guru:

  - memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
  - memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
  - memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
  - memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
  - memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
  - memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
  - memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
  - memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.
- ***Konfirmasi***
  Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

  - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup
  Dalam kegiatan penutup, guru:

  - Membuat bagan pengurus koperasi yang ada di daerahnya

Pertemuan 4

- Kegiatan awal
  - Guru memceritakan manfaat koperasi
- Kegiatan inti
  - ***Eksplorasi***
    Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

    - Menceritakan manfaat koperasi yang ada di daerahnya
    - melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
    - memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
  - ***Elaborasi***
    Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

• ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

● Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Bercerita di depan kelas tentang manfaat koperasi

VI. Alat dan Sumber Bahan

- Alat Peraga : Gambar kegiatan koperasi
- Sumber : Buku IPS kelas IV
  Buku pendamping tentang koperasi

VII. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	**Teknik Penilaian**	**Bentuk Instrumen**	**Instrumen/ Soal**
▪ Menyebutkan kegiatan apa saja yang ada dalam kantor koperasi ▪ Mengelompokkan jenis-jenis koperasi yang ada di daerahnya ▪ Menjelaskan manfaat koperasi pada anggota ▪ Menunjukkan berbagai jenis barang yang diperjualbelikan	Tertulis uraian	jawaban singkat	Sebutkan kegiatan apa saja yang ada dalam kantor koperasi Koperasi adalah usaha bersama berdasarkan pada asas .... Bank-bank pemerintah termasuk ....

dalam koperasi ▪ Membedakan koperasi dengan badan usaha milik negara ▪ Membuat bagan struktur pengurus koperasi ▪ Menceritakan bentuk-bentuk kegiatan koperasi yang ada di dalam masyarakat			Koperasi di Indonesia yang pertama kali didirikan oleh .... Modal koperasi berasal dari .... Kekuasaan tertinggi pada koperasi dipegang oleh ....

Format Kriteria Penilaian

- ***PRODUK (HASIL DISKUSI)***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

- ***PERFORMANSI***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			

1. **2.** **3.** **4.** **5.** **6.**						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Asemrudung, ……..... 2016

Mengetahui Kepala Sekolah	Guru Kelas IV
Marmin, S.Pd.SD. NIP. 19660423 199003 1 008	Haryono, S.Pd.SD NIP. 19641120 199401 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Negeri 1 Asemrudung

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas I Semester : IV/II

Alokasi Waktu : 15 jam pelajaran @ 35 menit

Pertemuan minggu ke- 9 sampai 13 (5 minggu)

I. Standar Kompetensi

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten I kota dan provinsi

II. Kompetensi Dasar

II.3 Mengenal perkembangan teknologi produksi komunikasi dan transportasi serta pengalaman menggunakannya

III. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat Mengenal perkembangan teknologi produksi komunikasi dan transportasi serta pengalaman menggunakannya

- **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*) , Jujur (fairnes) dan Ketelitian (*carefulness*)

IV. Materi Pokok

- Perkembangan teknologi produksi komunikasi dan transportasi

V. Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan 9 - 13)

Pertemuan 1 s/d 3

- Kegiatan awal
  - Mengamati gambar bermacam-macam teknologi produksi
- Kegiatan inti
  - ***Eksplorasi***

    Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Mengelompokkan teknologi produksi masa lalu dan masa kini
- Membandingkan/membedakan jenis-jenisnya
- Menunjukkan peralatannya
- Menyebutkan macam-macamnya
- Menceritakannya di depan kelas atau kelompoknya
- Menggunakan teknologi tersebut secara sederhana
- melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

- ***Elaborasi***
  Dalam kegiatan elaborasi, guru:

  - memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
  - memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
  - memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
  - memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
  - memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
  - memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
  - memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
  - memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.
- ***Konfirmasi***
  Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

  - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup
  Dalam kegiatan penutup, guru:

  - Membuat simpulan tentang teknologi produksi masa lalu dan masa kini

Pertemuan 4

- Kegiatan awal
  - Tanya jawab tentang teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi

- Kegiatan inti
  - ***Eksplorasi***
    Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

    - Mengerjakan soal ulangan akhir bab/ulangan formatif
    - melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
    - memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
  - ***Elaborasi***
    Dalam kegiatan elaborasi, guru:

    - memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
    - memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
    - memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
    - memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
    - memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
    - memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
    - memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
    - memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.
  - ***Konfirmasi***
    Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

    - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
    - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- Kegiatan Penutup
  Dalam kegiatan penutup, guru:

  - Menilai hasil pekerjaan murid

Pertemuan 5

- Dalam pertemuan ke- 5 ini diberikan ulangan blok dari bab 7, 8, dan 9 dengan berbagai bentuk soal

VI. Alat dan Sumber Bahan

- Alat Peraga : Gambar bermacam-macam teknologi produksi,

komunikasi, dan transportasi

- Sumber : Buku IPS kelas IV
  Buku tentang teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi

VII. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
▪ Membandingkan/membedakan jenis teknologi produksi pada masa lalu dan masa sekarang ▪ Menunjukkan peralatan teknologi produksi masa lalu dan sekarang ▪ Menyebutkan macam-macam alat produksi masa lalu dan masa kini ▪ Menceritakan pengalaman menggunakan alat produksi lalu dan sekarang ▪ Cara menggunakan secara sederhana teknologi produksi masa lalu dan masa kini ▪ Membandingkan/membedakan jenis teknologi komunikasi pada masa lalu dan masa sekarang ▪ Menunjukkan peralatan teknologi komunikasi masa lalu dan sekarang ▪ Menyebutkan macam-macam alat komunikasi masa lalu dan masa kini ▪ Menceritakan pengalaman menggunakan alat komunikasi lalu dan sekarang ▪ Cara menggunakan secara sederhana teknologi komunikasi masa lalu dan masa kini ▪ Membandingkan/membedakan jenis teknologi transportasi pada masa lalu dan masa sekarang ▪ Menunjukkan peralatan teknologi transportasi masa lalu dan sekarang ▪ Menyebutkan macam-macam alat transportasi masa lalu dan masa kini ▪ Menceritakan pengalaman menggunakan alat transportasi lalu dan sekarang ▪ Cara menggunakan secara sederhana teknologi transportasi masa lalu dan masa kini	Tertulis uraian	jawaban singkat	Jelaskan, membandingkan, mengelompokkan, menunjukkan, membedakan dan menggunakan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi Membuat kerupuk dengan tangan termasuk teknologi .... Telepon yang tidak menggunakan kabel disebut telepon .... Mobil, kereta api, dan pesawat termasuk teknologi .... Salah satu ciri transportasi masa lalu adalah .... Penemu telepon adalah ....

Format Kriteria Penilaian

- ***PRODUK (HASIL DISKUSI)***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

- ***PERFORMANSI***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan * kadang-kadang Pengetahuan * tidak Pengetahuan	4 2 1
2.	Sikap	* Sikap * kadang-kadang Sikap * tidak Sikap	4 2 1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✍ ***Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.***

Asemrudung, ……..... 2016
Guru Kelas IV

Haryono, S.Pd.SD
NIP. 19641120 199401 1 001

Mengetahui
Kepala Sekolah

MARMIN, S.PD.SD.
NIP. 19660423 199003 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Negeri 1 Asemrudung

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas I Semester : IV/II

Alokasi Waktu : 12 jam pelajaran @ 35 menit

Pertemuan minggu ke- 14 - 17 (4 minggu)

I. Standar Kompetensi

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten I kota dan provinsi

II. Kompetensi Dasar

2.4 Mengenal permasalahan sosial di daerahnya

III. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat Mengenal permasalahan sosial di daerahnya

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*) , Jujur (fairnes) dan Ketelitian (*carefulness*)

IV. Materi Pokok

- Masalahan sosial

V. Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan 14 - 17)

Pertemuan 1

- Kegiatan awal
  - Mengamati gambar kegiatan memperbaiki jembatan
- Kegiatan inti
  - ***Eksplorasi***

    Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

    - Menyebutkan ciri-ciri kegiatan sosial budaya di daerahnya
    - Mengelompokkan kegiatan sosial budaya di daerahnya
    - melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan

- memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

- ***Elaborasi***
  Dalam kegiatan elaborasi, guru:

  - memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
  - memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
  - memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
  - memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
  - memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
  - memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
  - memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
  - memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

- ***Konfirmasi***
  Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

  - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup
  Dalam kegiatan penutup, guru:

  - Merangkum pelajaran yang telah diterimanya

Pertemuan 2

- Kegiatan awal
  - Tanya jawab yang berhubungan dengan materi pelajaran
- Kegiatan inti
  - ***Eksplorasi***
    Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

    - Menjelaskan tentang manfaat kegiatan sosial budaya di daerahnya
    - Menjelaskan akibat bencana alam terhadap kegiatan sosial budaya masyarakat
    - melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
    - memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

  - ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

- ***Konfirmasi***

  Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

  - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup
  Dalam kegiatan penutup, guru:

  - Menyimpulkan penjelasan guru

Pertemuan 3
- Kegiatan awal
  - Melalui gambar murid menunjukkan bentuk-bentuk kegiatan sosial budaya masyarakat
- Kegiatan inti
  - ***Eksplorasi***
    Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

    - Menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan sosial dan budaya
    - Menunjukkan tempat kegiatan sosial budaya tersebut
    - melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
    - memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
  - ***Elaborasi***
    Dalam kegiatan elaborasi, guru:

    - memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
    - memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
    - memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
    - memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
    - memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
    - memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
    - memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
    - memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.
  - ***Konfirmasi***
    Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

    - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
    - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- Kegiatan Penutup
  Dalam kegiatan penutup, guru:

  - Mendiskusikan dengan kelompoknya kegiatan sosial budaya di masyarakat

Pertemuan 4

- Kegiatan awal
  - Tanya jawab materi pelajaran
  - Melalui pengamatan anak dapat membedakan kegiatan sosial dan budaya di masya kat
- Kegiatan inti
  - ***Eksplorasi***
    Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

    - Menjelaskan bentuk-bentuk kegiatan sosial budaya dalam masyarakat.
    - Membedakan bentuk kegiatan sosial dan budaya di masyarakat
    - Menceritakan tentang kegiatan sosial budaya di masyarakat
    - melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
    - memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
  - ***Elaborasi***
    Dalam kegiatan elaborasi, guru:

    - memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
    - memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
    - memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
    - memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
    - memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
    - memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
    - memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
    - memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.
  - ***Konfirmasi***
    Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

    - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
    - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- Kegiatan Penutup
  Dalam kegiatan penutup, guru:

  - Menjawab pertanyaan lisan dari gurunya

VI. Alat dan Sumber Bahan

- Alat Peraga : Gambar kegiatan sosial (kerja bakti) dan budaya
- Sumber : Buku IPS kelas IV
  Buku pendamping IPS kelas IV yang relevan

VII. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
▪ Menyebutkan ciri-ciri kegiatan sosial budaya daerah (kabupa-ten/kota, provinsi) ▪ Mengelompokkan kegiatan sosial dan kegiatan budaya di daerahnya ▪ Menjelaskan akibat terjadinya bencana alam dan pengaruhnya terhadap kegiatan masyarakat ▪ Menjelaskan manfaat kegiatan sosial di daerahnya ▪ Menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan sosial budaya dalam masyarakat ▪ Menunjukkan tempat kegiatan sosial dan budaya di daerahnya ▪ Membedakan kegiatan sosial dan budaya untuk anak-anak dan orang tua ▪ Menceritakan kegiatan sosial dan budaya yang pernah dilihatnya di depan kelas atau kelompoknya	Tertulis uraian	jawaban singkat	Sebutkan ciri-ciri kegiatan sosial budaya daerah (kabupa-ten/kota, provinsi) Jelaskan yang dimaksud lingkungan sosial! Jelaskan dua akibat jika pertumbuhan penduduk tidak terkendali! Jelaskan dua cara pemerintah dalam mengatasi kebodohan! Jelaskan empat cara melindungi diri dari kejahatan! Tuliskan tiga ciri keluarga miskin!

Format Kriteria Penilaian

- ***PRODUK (HASIL DISKUSI)***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

- ***PERFORMANSI***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

Lembar Penilaian

No	**Nama Siswa**	**Performan**		**Produk**	**Jumlah Skor**	**Nilai**
		Pengetahuan	**Sikap**			
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Asemrudung, ……..... 2016

Mengetahui Kepala Sekolah	Guru Kelas IV
MARMIN, S.PD.SD. NIP. 19660423 199003 1 008	Haryono, S.Pd.SD NIP. 19641120 199401 1 001