

**KISI-KISI SOAL**  
**PENILAIAN UJIAN SEKOLAH (US) TP. 2021/2022**

Jenjang : SD-MI  
Mata Pelajaran : PPKn  
Kurikulum : Kurikulum Darurat (Kondisi Khusus)

Kelas : VI (enam)  
Jumlah Soal : 45 Soal  
Bentuk Soal : 40 PG, 5 Uraian

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
1	3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	IV	Hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila.	Disajikan tabel tentang simbol dan bunyi sila Pancasila, siswa dapat <b>memasangkan</b> antara simbol dengan bunyi sila yang sesuai.	L3	1	PG
2	3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	IV	Memahami makna sila Pancasila	Disajikan beberapa pernyataan tentang contoh tindakan dalam kehidupan sehari-hari siswa dapat <b>mengelompokkan</b> contoh tindakan yang sesuai dengan sila tertentu. .	L3	2	PG
3	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	IV	Kewajiban sebagai warga masyarakat	Disajikan kalimat siswa dapat memprediksi hal yang akan terjadi jika kita tidak menjalankan kewajiban kita dengan baik.	L3	3	PG
4	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	IV	Hak sebagai warga masyarakat	Siswa dapat menuliskan hak-hak kita terhadap lingkungan.	L1	41	Ur

5	3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari	IV	Keragaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan gambar siswa dapat mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang disekitarnya	L2	4	PG
6	3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari	IV	Manfaat keragaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan beberapa pernyataan tentang karakteristik individu siswa dapat mengelompokkan pernyataan yang termasuk manfaatkeberagaman.	L3	5	PG
7	3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan	IV	Keragaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia	Disajikan deskripsi siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman.	L1	6	PG
8	3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan	IV	Keragaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia	Disajikan ilustrasi cerita siswa dapat menuliskan contoh sikap yang mencerminkan sikap kerjasama dalam keberagaman	L2	7	PG
9	3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan	IV	Bentuk Keragaman Budaya	Disajikan tabel bentuk budaya suku bangsa di Indonesia siswa dapat menentukan pasangan yang sesuai antara bentuk budaya dengan daerah asalnya.	L3	8	PG
10	3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	V	Nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SjfhkA6uTJo&amp;t=88s">https://www.youtube.com/watch?v=SjfhkA6uTJo&amp;t=88s</a>	Disajikan gambar lambang sila Pancasila siswa dapat mengidentifikasisikap yang sesuai dengan gambar	L3	9	PG
11	3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	V	Nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan tabel, siswa dapat mengidentifikasi pengamalan nilai-nilai luhur Pancasila dengan sila-sila Pancasila	L3	10	PG

12	3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	V	Hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan gambar yang berkaitan dengan tanggung jawab, siswa dapat mengidentifikasi hal yang terjadi pada gambar tersebut.	L3	11	PG
13	3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	V	Hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan cerita ilustrasi siswa dapat menyimpulkan prinsip utama dalam kehidupan masyarakat	L3	12	PG
14	3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	V	Hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan tabel siswa dapat mengidentifikasi hak warga negara Indonesia dengan benar	L3	13	PG
15	3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	V	Hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan data siswa dapat mengelompokkan hak dan kewajiban sebagai sebagai pelajar	L3	14	PG
16	3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat	V	Keragaman sosial budaya masyarakat	Disajikan pernyataan siswa dapat menentukan sikap yang harus dikembangkan dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan dalam keragaman	L3	15	PG
17	3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat	V	Keragaman sosial budaya masyarakat	Disajikan deskripsi keberagaman bangsa Indonesia, siswa dapat menentukan 3 faktor penyebab keberagaman bangsa Indonesia	L3	42	Uraian
18	3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat	V	Keragaman sosial budaya masyarakat	Disajikan tabel keragaman sosial budaya masyarakat siswa dapat menentukan kelompok pasangan keragaman yang sesuai.	L3	16	PG

19	3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup	V	Manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup	Disajikan beberapa pernyataan siswa dapat memilih kegiatan yang mengandung nilai persatuan.	L2	17	PG
20	3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup	V	Manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup	Disajikan ilustrasi, siswa dapat memprediksi perbuatan yang dapat menimbulkan perpecahan.	L3	18	PG
21	3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup	V	Makna persatuan dan kesatuan	Disajikan gambar siswa dapat menganalisis hal-hal yang tercermin pada kegiatan tersebut.	L3	19	PG
22	3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup	V	Hidup rukun di lingkungan sekolah	Disajikan gambar sebuah kegiatan siswa dapat menganalisis sikap kerukunan di sekolah	L3	20	PG
23	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	VI	Penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan tabel nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila siswa dapat mengelompokkan sikap yang mencerminkan nilai sila tertentu.	L3	21	PG
24	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	VI	Penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. -	Disajikan ilustrasi siswa dapat menganalisis sikap yang tidak pantas ditiru dari cerita tersebut.	L3	22	PG

25	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	VI	Penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan ilustrasi siswa mampu mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	L3	23	PG
26	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	VI	Penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan pernyataan siswa dapat menentukan nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila.	L3	24	PG
27	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	VI	Penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan tabel siswa dapat menentukan pasangan sila Pancasila dengan contoh perilaku yang sesuai dengan sila tersebut.	L3	25	PG
28	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	VI	Penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Siswa dapat menuliskan 5 contoh penerapan nilai-nilai ketuhanan.	L2	43	Ur
29	3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	VI	Pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan sebuah kalimat siswa dapat menuliskan pengertian dari deskripsi tersebut.	L1	26	PG
30	3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	VI	Pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan gambar siswa dapatmenuliskan dampak dari perbuatan yang ada pada gambar.	L3	27	PG

31	3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	VI	Tanggung jawab sebagai warga negara	Disajikan pernyataan siswa dapat mengelompokkan sikap yang merupakan bentuk pelaksanaan kewajiban sebagai warga masyarakat.	L3	28	PG
32	3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	VI	Kewajiban sebagai warga negara Indonesia	Disajikan deskripsi siswa dapat menuliskan salah satu bentuk dukungan warga masyarakat dalam upaya meningkatkan kecerdasan bangsa.	L2	29	PG
33	3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	VI	Kewajiban sebagai warga masyarakat	Disajikan ilustrasi siswa dapat menentukan kewajiban anggota keluarga dalam menjaga lingkungan hidup agar tetap baik dan sehat.	L2	30	PG
34	3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	VI	Kewajiban sebagai warga masyarakat	Disajikan ilustrasi siswa dapat memprediksi dampak negatif yang timbul jika masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya.	L3	31	PG
35	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	VI	Keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	Disajikan ilustrasi siswa dapat menjelaskan sikap yang perlu dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi.	L2	32	PG
36	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	VI	Keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	Disajikan ilustrasi siswa dapat mengidentifikasi pentingnya menghargai atas keberagaman ekonomi masyarakat.	L2	33	PG
37	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	VI	Keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	Disajikan ilustrasi siswa dapat mengidentifikasi manfaat cinta produk Indonesia	L3	44	Ur

38	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	VI	Keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	Disajikan ilustrasi siswa dapat mengidentifikasi contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.	L2	34	PG
39	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	VI	Keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	Disajikan ilustrasi siswa dapat mengidentifikasi sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan	L3	35	PG
34	3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara besertadampaknya	VI	Persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara besertadampaknya	Disajikan teks, siswa dapat menuliskan manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.	L3	36	PG
41	3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara besertadampaknya	VI	Persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara besertadampaknya	Disajikan teks siswa mampu menuliskan contoh sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	L2	37	PG
42	3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara besertadampaknya	VI	Persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara besertadampaknya	Disajikan beberapa kalimat siswa dapat menjelaskan makna persatuan dan kesatuan bangsa.	L1	38	PG
43	3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara besertadampaknya	VI	Persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara besertadampaknya	Disajikan beberapa kalimat siswa dapat mengidentifikasi pentingnya persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara	L2	39	PG
44	3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara besertadampaknya	VI	Persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara besertadampaknya	Disajikan beberapa kalimat siswa dapat menjelaskan dampak persatuan dan kesatuan terhadap diri sendiri	L3	40	PG

45	3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara besertadampaknya	VI	Persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara besertadampaknya	Disajikan beberapa kalimat siswa dapat menuliskan nilai-nilai yang harus diperhatikan dalam pengambilan keputusan bersama.	L1	45	Ur
----	---	----	--	--	----	----	----