

ชื่อ-สกุล

ชั้น

เลขที่

ส่วนที่ 1: ความรู้เบื้องต้น

คำชี้แจง: จงจับคู่คำอธิบายให้ตรงกับขั้นตอนการนำข้อมูลมาใช้แก้ปัญหาต่อไปนี้ ให้นักเรียนเขียนตัวอักษร (ก-ฉ) ที่ตรงกับแต่ละขั้นตอน

คำตอบ	ขั้นตอน	คำอธิบาย (เรียงลำดับให้ถูกต้อง)
	การนิยามปัญหา	ก. วิเคราะห์สิ่งที่เกิดขึ้น กำหนดจุดสำคัญของปัญหา และระบุข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
	การวิเคราะห์ปัญหา	ข. ตั้งคำถามที่ชัดเจนว่า "ต้องการแก้ปัญหาอะไร" หรือ "จะหาคำตอบเรื่องอะไร"
	การรวบรวมข้อมูล	ค. จัดหาข้อมูลที่เป็นจากแหล่งต่าง ๆ เช่น แบบสอบถาม, เอกสาร, การสังเกต
	การเตรียมข้อมูล	ง. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล แก้ไขข้อมูลที่ไม่สมบูรณ์หรือซ้ำซ้อน
	การประมวลผลข้อมูล	จ. ใช้เครื่องมือ เช่น โปรแกรมคำนวณ หรือแผนภูมิ เพื่อวิเคราะห์และสรุปข้อมูล
	การนำเสนอข้อมูล	ฉ. นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เข้าใจง่าย เช่น รายงาน แผนภูมิ หรือสไลด์

ส่วนที่ 2: วิเคราะห์ปัญหาใกล้ตัว

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือก 1 ปัญหา ที่พบในชีวิตประจำวัน แล้ววางแผนการใช้ข้อมูลเพื่อแก้ปัญหา โดยกรอกรายการด้านล่าง **ลบข้อความสีแดงออก**

ขั้นตอน	รายละเอียด
1. การนิยามปัญหา	ปัญหาที่คุณต้องการแก้คืออะไร?
2. การวิเคราะห์ปัญหา	สิ่งสำคัญของปัญหานี้คืออะไร? ต้องใช้ข้อมูลอะไรบ้าง?
3. การรวบรวมข้อมูล	คุณจะหาข้อมูลจากไหน? ด้วยวิธีใด? (เช่น แบบสอบถาม, การสังเกต, สัมภาษณ์)

ขั้นตอน	รายละเอียด
4. การเตรียมข้อมูล	คุณจะตรวจสอบหรือจัดการข้อมูลอย่างไรให้พร้อมใช้งาน?
5. การประมวลผลข้อมูล	คุณวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้อย่างไร? (เช่น หาค่าเฉลี่ย, เปรียบเทียบ)
6. การนำเสนอข้อมูล	คุณจะสรุปและนำเสนอผลการวิเคราะห์อย่างไรให้เข้าใจง่าย?

ส่วนที่ 3: สะท้อนความคิด

คำชี้แจง: ตอบคำถามต่อไปนี้

1. หากขาดข้อมูลที่ถูกต้อง คุณคิดว่าการแก้ปัญหาจะเป็นอย่างไร?

ตอบ

2. จากกิจกรรมนี้ คุณคิดว่าขั้นตอนไหนสำคัญที่สุด เพราะอะไร?

ตอบ

3. คุณจะนำความรู้เรื่องการใช้ข้อมูลไปปรับใช้กับเรื่องใดในชีวิตประจำวัน?

ตอบ